

«Программа развития личностного потенциала – старт трансформации образовательной среды»

Представление управленческими командами фрагмента практики создания развивающей среды для реализации проекта.

1 слайд: Добрый день, уважаемые коллеги! Передаем привет из Шумской школы Нижнеудинского района. Участвуя вместе с вами в ретроспективной сессии, мы учимся делать первые шаги в создании экспозиционного зала «Наша Память». И вместе мы можем...!

2 слайд: Почему и зачем мы выбрали именно создание экспозиционного зала? Делая анализ пространства школы, мы поняли, что недостаточно сформированы условия и возможности для развития личности.

3 слайд: Наш первый шаг - это наша встреча, которая позволит нам сделать выводы о том, что нам удалось, как нам улучшить реализацию создания нашего зала, позаимствовать интересные и важные идеи у коллег и составить план или дальнейшие шаги по улучшению нашего проекта «Вместе мы можем...», который будет для нас большим шагом на пути изменений в нашей среде.

4 слайд: Эти шаги – это наша инвестиция, это наш вклад в будущее не только школы, но и социокультурного пространства поселка.

Мы представляем Вам наши первые шаги по созданию экспозиционного зала. Все шаги включают в себя 3 изменения.

5 слайд: 1 шаг – подготовительный. Когда ребёнок начинает делать первые шаги, то он сначала изучает мир, знакомится с ним. Важно не упустить эту возможность и поддержать интерес к открытиям надолго.

6 слайд: *Первое изменение (организационно-технологический):* так и наша команда: мы заинтересовали коллектив педагогов, учеников и родителей, получили консультацию в краеведческом музее г. Нижнеудинска, создали тематико-экспозиционный план, который обсудили и утвердили на педагогическом совете школы.

7 слайд: Проведем аналогию с начинающим ходить ребёнком, который стал активно знакомиться с окружающим миром и людьми, а полноценное развитие невозможно без социума.

8 слайд: *Второе изменение (социальный компонент):* и следующий момент был не простым. Наша команда привлекла к сбору информации о ветеранах Великой Отечественной войны, об истории посёлка не только учеников,

9 слайд: но и их родителей: провела общешкольное родительское собрание, где презентовала проект, обратилась с тем, чтобы родители помогали в сборе информации, разместила в соцсетях и мессенджерах эту просьбу;

10 слайд: старшеклассники помогали искать конкретную информацию о ветеранах Великой Отечественной войны на сайте «Подвиг народа». Было интересно наблюдать за эмоциями ребят, когда они находили материал о своих родных, прадедушках, прабабушках: у кого-то были слёзы, у кого-то удивление, у кого-то растерянная улыбка.

11 слайд: Этот шаг повлек за собой более уверенные и осознанные шаги: руками ребят было вышито полотно Победы, с которым мы принимали участие в шествии «Бессмертный полк», многие жители подходили и

смотрели, действительно ли мы поместили фамилии и имена их родных на этом полотне.

12 слайд: По инициативе волонтерского отряда «Твори добро» был убран обелиск павшим воинам Великой Отечественной войны, оказана помощь труженикам тыла в уборке дров. Почему я об этом говорю? Наш волонтерский отряд реализовывал, в основном, экологические проекты, а помощь и жителям поселка мы оказывали, но это было единоразово. Теперь же волонтерский отряд взял шефство над тружениками тыла, к сожалению, у нас в поселке на осталось ветеранов Великой Отечественной войны.

13 слайд: А наш ребёнок продолжает осваивать активно социум и в этом ему помогают взрослые.

14 слайд: *Третье изменение (пространственно-предметный компонент)*). Поэтому следующим изменением стало создание экспозиционного зала: мы приобрели стенды, оформили часть материалов. На сегодняшний день у нас осуществляется сменная экспозиция, сейчас – это «Гражданско-патриотическое воспитание», в которой собраны интересные и информативные фотографии о системе военно-патриотического воспитания в школе. Эту сменную выставку мы представляли в управлении образования.

15 слайд: В процессе работы над созданием экспозиционного зала у ребят и коллег возникли идеи. Например, создание «Дерева улыбок», «Лестница умножения», «Часовой форум».

16 слайд: Создание экспозиционного зала - создание условий для реализации возможностей всех участников образовательного процесса:

ученики могут почувствовать сопричастность к отдаленным по времени, но близким по сердцу событиям, могут иметь способность влиять на ситуацию и получать поддержку активно участвовать в саморазвитии,

17 слайд: иметь эмоциональное принятие выбранной альтернативы, быть готовыми к принятию изменений и стать участниками их реализации, получить возможность самовыражения и самореализации своих способностей, ощущение связи между действиями и полученными результатами;

18 слайд: **родители** получают удовлетворенность условиями экспозиционного зала «наша Память», получают возможность участия в создании зала, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от проделанной работы.

19 слайд: **педагоги** получают удовлетворенность, работая в экспозиционном зале «Наша Память», будут иметь чувство сопричастности и удовлетворения от проделанной работы, повысят профессиональный уровень, разовьют педагогические и психологические компетенции.

20 слайд: наше выступление хотелось бы закончить словами Елена Ивановна Казакова, члена Экспертно-стратегического совета благотворительного фонда "Вклад в будущее": «Чтобы сохранить в человеке человеческое, важны ценность человеческой жизни, идея уникальности каждой личности и ясное понимание, что личность образуется в тот момент, когда включается в **совместную социальную жизнь** и реализует **свой потенциал в этой деятельности**» .