

Анализ выполнения олимпиадных заданий ВсОШ (школьный этап) в МКОУ «Шумская СОШ») 2022-2023 учебный год

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам,

с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МКОУ «Шумская СОШ» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах, таблица 1.

Таблица 1

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.			
Образовательная организация	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап	
		Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
МКОУ «Шумская СОШ»	128	20	6

Таблица 2

Образовательная организация: МКОУ «Шумская СОШ»			
Данные о количестве обучающихся 4-х классов –участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.			
Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров(чел.)
Математика	3	0	0
Русский язык	4	0	0

ВСЕГО	7	0	0
-------	---	---	---

Задания, вызвавшие затруднения у участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4 класс, указаны в таблице 3

Таблица 3

Предмет	Ошибки, наиболее часто встречающиеся в заданиях
Математика	№ 1-задача на пространственное мышление № 2-состав десятизначного числа № 4-5-задача на логику
Русский язык	№2. Восстановите последовательность в определениях и в первой графе таблицы укажите лингвистические термины, о которых идёт речь. Запишите получившиеся формулировки № 3. <i>Мать любит дочь. Физика интересуется математика.</i> Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано? № 4. Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное комната (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

Выводы:

Количество участников по русскому языку и математике не изменилось с прошлого года. На МО начальных классов предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Таблица 4

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.		
Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
История	7	2
Литература	5	1
География	3	0
Физика (на портале Сириус)	8	0
Обществознание	4	0
Биология (на портале Сириус)	7	0
Русский язык	6+ 4 (4-е кл)	2

Химия (на портале Сириус)	4	1
Математика (на портале Сириус)	10 +3 (4-е кл.)	0
Всего	54	6

Вывод:

В 2022 году наблюдается незначительное количественное снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей;

-наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

- русский язык – 10
- математика -13
- физика - 8

-предметы с наименьшим количеством участников:

- химия – 4
- обществознание - 4
- география -3.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам: математика, биология, химия.

Задания, вызвавшие затруднения у участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

Предмет	Затруднения участников олимпиады (часто встречающиеся)
Русский язык	<p>6 класс:</p> <p>№2. Восстановите последовательность в определениях и в первой графе таблицы укажите лингвистические термины, о которых идёт речь. Запишите получившиеся формулировки</p> <p>№ 3. <i>Мать любит дочь. Физика интересуется математика.</i> Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?</p> <p>№ 4. Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное комната (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.</p> <p>7-8 класс:</p> <p>№1. Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук. Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре.</p> <p>№ 2. Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:</p> <p>№ 4. Заполните пустые графы таблицы: постройте словосочетания с предлогом ИЗ, сформулируйте смысловые вопросы и определите смысловые отношения между компонентами словосочетания словами в словосочетаниях.</p>

	<p><u>9-10 класс:</u> № 2. В чем заключается особенность употребления выделенных слов? Почему такие слова иногда называют «губками», «джокерами»? № 5. В каком из приведённых ниже предложений возможна разная постановка знаков препинания? Объясните свой выбор.</p>
<p>Математика (на портале Сириус)</p>	<p><u>5 класс:</u> № 1- Текстовая задача на логику №2-Геометрическое задание № 3-Геометрическое задание на нахождение S № 8-Геометрическое задание на логику <u>6 класс:</u> № 2-Задача на логику № 3-Задание на логику № 4- Геометрическое задание на логику № 6- Задание на логику(работа с рисунком) № 7- Задание на логику(работа со схемой) <u>7 класс:</u> № 3- Задача на логику № 4- Задача на движение № 6- Задание на логику № 7-Задача на логику № 8-Задание на логику <u>8 класс</u> №1-Задача на движение № 3-Геометрическое задание на логику. № 6-Задача на нахождение массы. № 7-Задача на логику. № 8- Геометрическое задание <u>9класс</u> № 3-Задача на % №6 –Геометрическое задание на логику № 7- Геометрическое задание на логику) №8-Геометрический материал на логику <u>10 класс</u> №1-Задание на логику №3-Задача на логику № 8- Геометрическая задача</p>
<p>Обществознание</p>	<p><u>7 класс</u> 1. 1.3. Выберите из приведенного ниже списка все Неверные утверждения: 3. Из приведенного ниже перечня выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных Вами позиций в таблицу на бланке работы. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными. 5.Перед Вами четыре фрагмента сказок А.С. Пушкина. Во всех этих отрывках отразилось одно социальное явление. Назовите это явление. Дайте ему определение. Каждый фрагмент отражает определённый вид данного явления. Назовите каждый вид, записав его в таблице на бланке работы напротив порядкового номера фрагмента, в котором данный вид отразился. 7. Решите логическую задачу. 8. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее</p>

	<p>итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.</p> <p>8 класс</p> <p>2.4. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций.</p> <p>4. Что является ЛИШНИМ в ряду? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.</p> <p>6. Решите правовую задачу</p> <p>8. Решите логическую задачу.</p> <p>10 класс</p> <p>2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ</p> <p>4. Установите соответствие между высказыванием и его автором, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний</p> <p>6. Решите экономическую задачу. Приведите решение задачи.</p> <p>9. Ознакомьтесь с понятиями, приведенными в таблице, и выполните задания</p> <p>10. Проанализируйте представленную ниже диаграмму и выполните предложенные задания.</p>
География	<p>6 класс</p> <p>4. Укажите <u>неверное</u> утверждение:</p> <p>8. Где земная кора имеет наибольшую толщину?</p> <p>11. В каком из предложенных случаев географические координаты указаны <u>верно</u>: Второй тур (теоретический)</p> <p>1. Определите ошибку в логических рядах географических объектов мира.</p> <p>2. Заполни пустующие ячейки в таблице.</p> <p>5. Какой пролив одновременно соединяет два океана, два моря, разделяет два материка, две части света, два полуострова, два государства? Укажите название этого пролива и парами названия объектов, которые он соединяет или разъединяет.</p> <p>8 класс</p> <p><i>Часть А</i></p> <p>2. В каком варианте правильно указаны координаты крайней восточной материковой точки России?</p> <p>5. Кто впервые точно измерил диаметр Земли?</p> <p>7. Выберите единственно правильный ответ:</p> <p>11. Гипотеза дрейфа континентов была сформулирована:</p> <p><i>Часть В</i></p> <p>4. На границе какого государства и региона России находится крайняя южная точка страны?</p> <p>5. Укажите местное время на меридиане 60⁰ в.д., когда на нулевом меридиане полночь?</p>

	<p><u>Часть С</u> 1.Какой пролив одновременно соединяет два океана, два моря, разделяет два материка, две части света, два полуострова, два государства? Укажите название этого пролива и парами названия объектов, которые он соединяет или разъединяет. 3. На нулевом меридиане 12 ч., а на корабле 17 ч. По какому океану, омывающему берега России, плывет корабль?</p> <p><u>9 класс</u> <u>Часть А</u> 3. Кто были первооткрывателями Антарктиды? 5. Для какого из перечисленных субъектов РФ характерен самый высокий показатель естественного прироста населения? 7. Выберите область, население которой соответствует следующим характеристикам: - доля городского населения свыше 75%; - плотность населения около 1 чел/км² : 13. Укажите верное сочетание «город - металл - фактор размещения».</p> <p><u>Часть В</u> 4. Какой экономический район России обеспечивают энергией две крупных АЭС? 5. Укажите три города в которых находятся автомобильные заводы.</p> <p><u>Часть С</u> Задание 2 (15 баллов за правильный ответ) По нижеприведенному описанию определите, о каких российских географических объектах идет речь. Укажите субъекты Федерации, к которым привязаны приведённые ниже описания. Выберите из списка название этносов (по одному для каждого описания), к ареалу расселения которых они относятся</p>
Физика (на портале Сириус)	<p><u>8класс</u> №1 Расчетная задача №2- Расчетная задача №3- Расчетная задача</p> <p><u>9класс</u> №1 Расчетная задача №2 Задача на равнодействующую силу № 4- Расчетная задача</p>
Литература	<p><u>5-6 класс</u> №1 задание Выполнено не полностью. Орфографические ошибки</p> <p><u>7 класс</u> №2. Игра в метафоры</p> <p><u>9класс</u> №1 Аналитическое задание Выполните целостный анализ предложенного произведения Л. Улицкой. Вы можете опираться на данные вопросы, а можете выбрать собственный путь анализа. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.</p> <p><u>10 класс</u> №1 Аналитическое задание Выполните целостный анализ произведения Бахыта Кенжеева №2. Творческое задание</p>
История	<p><u>6 класс</u> I. Выполните тестовые задания.</p>

5. Определите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков: (1 балл)
7. Укажите имя вождя, которого прозвали «бичом Божиим» за то, что он опустошил Европу
10. О ком идет речь в отрывке: (1 балл)
IV. Определите последовательность событий:
VI. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

7 класс

I. Выполните тестовые задания.

5. Чьи действия так описывает К. Симонов:

6. Двуглавый орел появился на гербе Руси при:

8. Какой князь добился, чтобы в годы его правления стояла «тишина великая» и ордынцы не совершали набегов на Русь

III. Установите соответствие между датами и событиями

V. Определите событие, решив историческую математику

8-класс

Задание 3. По какому принципу образованы ряды (дайте краткий ответ). Назовите перечисленные события:

Задание 5. Расположите имена древнерусских князей в хронологической последовательности:

Задание 7. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и объясните, что обозначает термин:

Задание 10. Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы.

9 класс

№ 2.

Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8)

2.1. Кандидатами на престол на Земском соборе 1613 года были:

2.2. Какие здания в Санкт-Петербурге были построены в стиле ампира:

Задание 3. По какому принципу образованы

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.

Задание 8. Расположите в хронологическом порядке следующие события (А) и фаворитов российских императоров и императриц (Б).

№10. Рассмотрите карту, ответьте на вопросы.

10 класс

Задание 1.

1.1. В каком году произошло описанное С.М. Соловьёвым событие? «Между тем великого князя привезли в Москву на ночь 14 февраля и посадили на дворе Шемякине; 16 числа на ночь ослепили и сослали в Углич вместе с женою, а мать, великую княгиню Софью Витовтовну, отослали на Чухлому».

1.3. Право России использовать проливы Босфор и Дарданеллы в военных целях было установлено.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке

2.1. Какие три из перечисленных памятников относятся к владими́ро-суздальской школе зодчества?

2.3 Укажите произведения, авторами которых являются члены творческого содружества композиторов «Могучая кучка»?

	<p><u>Задание 3.</u> По какому историческому критерию образованы ряды</p> <p><u>Задание 5.</u> Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы.</p> <p>5.2. Соотнесите названия события и имена российских дипломатов</p> <p><u>Задание 7.</u> Выполните задания по карте.</p>
--	--

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года(осень) был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 31% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа за три года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: физика, литература, английский язык (Решение проблемы- руководителям МО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников).

4. Для улучшения результатов олимпиад необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся(предусмотреть в поурочных планах индивидуальную работу с одаренными детьми; внеурочные занятия в интеллектуальном направлении).

5. Продумать способы повышения мотивации и результативности участия в олимпиаде

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам (На МО рассмотреть вопросы):

- дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

