

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №125-д от 20.08.2021 г.

**Среднесрочная программа развития
МКОУ «Шумская СОШ»
в рамках проекта «500+»**

1. Паспорт программы.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Шумская СОШ»
Цели и задачи программы	<p>Цель: создание благоприятных социально – педагогических условий, которые обеспечат снижение доли учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, а также повышения профессионализма и методической компетентности педагогического коллектива и реализация мер по устранению факторов риска, связанных с низким уровнем оснащения школы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Создание доступной среды, повышение уровня оснащённости школы, обновление учебного оборудования кабинетов естественно-научного цикла через программы дополнительного образования центра «Точка роста».2.Создание единого информационного пространства школы.3. Создание дифференцированных групп с рисками предметных, методических, психологических дефицитов, разработка педагогами собственных траекторий развития.4. Повышение мотивации педагогов к профессиональному развитию через материальное и нематериальное стимулирование.5. Организовать участие педагогических работников в диагностике профессиональных компетенций.6.Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по выявленным дефицитам.7.Классным руководителям совместно с педагогом – психологом и социальным педагогом разработать комплекс мероприятий, направленных на работу с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.8.Педагогу – психологу школы: организовать диагностику выявления профессиональных дефицитов

	<p>педагогов; проведение психологических тренингов по формированию учебной мотивации учащихся и собственного образа успешного будущего.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Индикатор 1. Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>Показатель 1.1. увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению мотивации к обучению.</p> <p>Показатель 1.2. 100% курсовая подготовка учителей с выявленными профессиональными дефицитами.</p> <p>Показатель 1.3. Доля учителей, привлеченных к участию в конкурсах профессионального мастерства (не менее 50%).</p> <p>Показатель 1.4. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года (90%)</p> <p>Индикатор 2. Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>Показатель 2.1. Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>Показатель 2.2. Повышение уровня школьного благополучия.</p> <p>Показатель 2.3. Положительная динамика доли детей, участвующих на всех этапах ВОШ, НПК.</p> <p>Показатель 2.4. Повышение качества общего образования независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ)</p> <p>Индикатор 3. Повышение уровня оснащения школы.</p> <p>Показатель 3.1. Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.</p> <p>Показатель 3.2. Использование оборудования центра «Точка Роста» в урочной и внеурочной деятельности.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Анкетирование, диагностика, справки,</p>

	аналитико – информационный материал
Сроки и этапы реализации программы	<p>Этапы реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитический - (май 2021 г.) 2 Проектный – (август -2021) - 3. Внедренческий – (сентябрь – декабрь 2021 г
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.</p> <p>Цель: создать условия, обеспечивающие развитие предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ «Шумская СОШ». Программа работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</p> <p>Цель: создание условий, которые обеспечат снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией в школе через совершенствование и индивидуализацию образовательной деятельности, обновление содержания образования, использование инновационных технологий образования и воспитания.</p> <p>Программа по оснащению школы.</p> <p>Цель: достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление риска через оснащение школы современным оборудованием, улучшением материально-технической базы, созданием благоприятных и комфортных бытовых условий учебной деятельности.</p>
Исполнители	Административный и педагогический коллектив школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в школе в 2021-2022 учебном году. 2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах (не менее 70%)). 3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса. 4. Преодоление рисков учебной

	<p>мотивации обучающихся.</p> <p>5. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся.</p> <p>6. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>7. Повышение уровня оснащенности школы.</p> <p>8. Освоение эффективных технологий взаимодействия в педагогическом коллективе и коллективе обучающихся;</p> <p>9. Повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам предметной и методической компетентности.</p> <p>10. Создание единого информационного пространства школы.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Текущий контроль и координацию работы, общий контроль исполнения Программы осуществляет директор, школьный координатор, педагогический совет.</p>

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Среднесрочная программа развития МКОУ «Шумская СОШ», реализуемая в рамках программы повышения качества на 2021-2022 гг.

№	Целевые направления	Задача	Мероприятия школьного уровня	Сроки	Подтверждение результата
I. Обеспечение деятельности ОО на современном уровне					
1.1	Анализ штатного расписания	1.1.1. Анализ наличия штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования, уровня их квалификации и образования	1.1.1.1. Разработка предложений по замещению должностей в соответствии со штатным расписанием на основании проблем ОО	сентябрь-октябрь 2021	Аналитическая справка по результатам обследования
				сентябрь-октябрь 2021	Штатное расписание с указанием должностей
		1.1.2. Привлечение квалифицированных специалистов к решению проблем ОО (при необходимости)	1.1.2.1. Обучение специалистов: психологов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования	май-октябрь 2021	Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии
1.2	Работа с кадрами с учётом профессиональных дефицитов	1.2.1. Диагностика и анализ затруднений педагогов (в т. ч. молодых специалистов) в профессиональной деятельности, выявление потребности в наставничестве, методической поддержке, профессиональном взаимодействии с коллегами, вопросах методики преподавания предметов и пр.	1.2.1.1. Диагностика профессиональных затруднений педагогов на школьном, региональном уровне	сентябрь-октябрь 2021	Региональная диагностическая карта затруднений педагогов
			1.2.1.2. Проведение анализа диагностики затруднений педагогов на школьном уровне	сентябрь-октябрь 2021	Сводная диагностическая карта затруднений педагогов
			1.2.1.3. Формирование программы / индивидуальных планов профессионального развития (самообразования) педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов	сентябрь-октябрь 2021	Справка, программа
		1.2.2. Создание условий для оказания информационно-методической помощи педагогическим кадрам региональным консультационным пунктом	1.2.2.1. Организация деятельности школьного консультационного пункта	сентябрь-октябрь 2021	Локальный акт

		1.2.3. Повышение уровня квалификации на основании анализа затруднений педагогов (в т. ч. молодых специалистов) в профессиональной деятельности	1.2.3.1. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогов	сентябрь-декабрь 2021	Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии
1.3	Совершенствование материально-технической базы и информационно-образовательной среды ОО	1.3.1. Укрепление материально-технической базы школы, способствующей повышению качества образования (оборудование, дидактический материал, т.п.)	1.3.1.1. Деятельность рабочей группы по формированию плана закупок	сентябрь-декабрь 2021	Протокол заседания рабочей группы по планированию закупок в соответствии бюджетом ОО. Акт приобретения оборудования, дидактического материала и др.
		1.3.2. Обеспечение открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет, к ресурсам медиатек и др.	1.3.2.1 Поиск и привлечение партнёров для организации открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет, к ресурсам медиатек и др.	август 2021	Договор на предоставление услуг к сети Интернет
		1.3.3. Обеспечение организации дистанционного обучения	1.3.3.1 Анализ МТБ школы для организации ДО	август 2021	Договор на приобретение оборудования
		1.3.4. Использование компьютерных программ и тренажеров в учебной деятельности	1.3.5.1. Наличие программ-модуляторов (для опытов), программ-тренажеров, справочных программ для тестирования в учебной деятельности	сентябрь 2021	Справка
1.4	Обеспечение мониторинга профессиональных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения	1.4. Отражение результатов качества образовательной деятельности	1.4.1. Анализ листа самооценки педагогических работников	октябрь 2012	Лист самооценки
II. Организация учебной деятельности					
2.1	*Организация системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП	2.1.1. Проектирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы	2.1.1.1 Программа / план психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы	сентябрь-октябрь 2021	Скан плана работы, фото с мероприятий
		2.1.2. Диагностика учебной мотивации обучающихся	2.1.2.1 Проведение диагностики учебной мотивации обучающихся	сентябрь-октябрь 2021	Справка

		2.1.3. Оценка реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП	2.1.3.1. Проведение промежуточной диагностики учебной мотивации обучающихся	декабрь 2021	Справка
2.2	Учебный план как организационный механизм достижения планируемых результатов	2.2.1. Проведение анализа данных об образовательных результатах работы школ	2.2.1.1. Анализ данных внешних оценочных процедур	август-сентябрь 2021	Справка
		2.2.2. Анализ учебного плана	2.2.2.1. Охват и сбалансированность всех элементов учебного плана (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), направленных на повышение качества образования по предметам с низкими результатами	сентябрь 2021	Пояснительная записка к учебному плану
			2.2.2.2. Наличие в учебном плане факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на повышение качества образования по предметам с низкими результатами	сентябрь 2021	Пояснительная записка к учебному плану
2.3	Организация методической работы школы, направленной на повышение педагогического мастерства	2.3.1. Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок	2.3.1.1. Участие в краткосрочных мероприятиях в форме Марафона компетентностных вариативных проб для педагогов по организации учебной деятельности	сентябрь-декабрь 2021	Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии
2.4	Организация работы по внеурочной деятельности	2.4.1. Проектирование внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования (организация школьных предметных дней, олимпиад и т.д.)	2.4.1.1. План / программа внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования (организация школьных предметных дней, олимпиад и т.д.)	сентябрь 2021	Скан плана / программы, фото мероприятий
		2.4.2. Анализ реализации внеурочной деятельности	2.4.2.1. Вовлеченность обучающихся в мероприятия по внеурочной деятельности, направленные на повышение качества образования	сентябрь, ноябрь 2021	Справка/анализ

III. Организация системы воспитательной работы					
3.1	*Обеспечение взаимодействия с семьей зоны риска	3.1.1. Анализ данных о внешних социальных условиях работы школ		октябрь 2021	Справка
		3.1.2. Проектирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей "зоны риска"	3.1.2.1 План психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей "зоны риска"	октябрь 2021	Скан плана работы, фото с мероприятий
3.2	Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	3.2.1. Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок	3.2.1.1. Участие в краткосрочных мероприятиях в форме Марафона компетентностных вариативных проб для педагогов по организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации к учебной деятельности	октябрь-декабрь 2021	Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии
		3.2.2. Проектирование воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	3.2.2.1. Наличие плана воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся	октябрь 2021	План воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся
		3.2.3. Анализ реализации воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	3.2.3.1. Вовлеченность обучающихся в воспитательные мероприятия, направленные на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся	октябрь-декабрь 2021	Отчеты, справки
IV. Формирование эффективных механизмов управления на принципах коллегиальности					
4.1	4.1. Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству по вопросам повышения качества образования	4.1.2. Привлечение к сотрудничеству социальных партнёров	4.1.2.1. Заключение соглашений о совместной деятельности с социальными партнерами, местным сообществом, родительской общественностью, инспекцией ПДН, учреждениями культуры и дополнительного образования	сентябрь-декабрь 2021	Не менее 6 соглашений
4.2.	4.2. Организация эффективной работы с родительской	4.2.1. Проектирование взаимодействия с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования	4.2.1.1. План работы по взаимодействию с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования	октябрь 2021	Скан договора

	общественностью	4.2.2. Индивидуализация образовательного процесса как фактор повышения качества образования	4.2.2.1. Разработка и реализация совместно с обучающимися и их семьями индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	октябрь 2021	Справка о результативности обучения по ИОМ
4.3	4.3. Обеспечение информационной открытости школьного пространства	4.3.1. Информирование целевых аудиторий о ходе и результатах мероприятий по поддержке школы	4.3.1.1. Информирование родителей /законных представителей обучающихся об организации образовательной деятельности в ОО (Наполнение подраздела «Образование» сайта ОО в соответствии с п.3.4. указанного приказа)	сентябрь-декабрь 2021	Скан страницы сайта ОО «Подраздел «Образование»
		4.3.2.Обобщение и распространение опыта повышения качества образования	4.3.2.2. Участие в межрегиональных мероприятиях по поддержке школ с НРО, проводимых другими регионами РФ	октябрь-декабрь 2021	Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии
4.4.	4.4. Формирование региональной сети школ с НРО и НСУ	4.4.1. Организация деятельности школьной рабочей группы по реализации региональных программ, моделей, механизмов	4.4.1.1. Организация работы школьной рабочей группы	октябрь 2021	Локальные акты о создании школьной рабочей группы
		4.4.2. Проведение инвентаризации имеющихся и недостающих ресурсов	4.4.2.1. Размещение информации об имеющихся и недостающих ресурсах на сайтах школ и/или региональном, муниципальном информационном ресурсе	октябрь-декабрь 2021	Справка наставника / муниципального координатора. Ссылка на сайт, скриншот экрана
		4.4.3. Организация сетевого партнерства и обмена опытом между МО, школами и учителями	4.4.3.1. Определение целей и задач сетевого взаимодействия на основе анализа проблем	октябрь 2021	Модель взаимодействия школ, справка наставника о целях и задачах взаимодействия
4.5.	4.5. Программно-целевое управление образовательной деятельностью	4.5.1. Проведение самоанализа деятельности, определение специфических проблем и потенциальных точек роста для адресного сопровождения	4.5.1.1. Проведение школами самоанализа деятельности . SWOT анализ	октябрь 2021	SWOT анализ

	4.5.2. Разработка и реализация школьной программы повышения качества образования	4.5.2.1. Участие в вебинаре по разработке школьных программ повышения качества образования	сентябрь 2021	Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии
		4.5.2.2. Утверждение школьной программы повышения качества образования	октябрь 2021	Скан титульного листа программы с подписями руководителей и отметкой об утверждении
	4.5.3. Анализ результативности школьной программы повышения качества образования	4.5.3.1. Организация работы экспертов по анализу результативности программ	декабрь 2021	Локальный акт о назначении экспертов
	4.5.4. Повышение квалификации работников ОО по вопросам повышения качества преподавания и управления	4.5.5.1. Освоение ДПП ПК по вопросам повышения качества преподавания и управления для директоров, заместителей директоров, педагогических работников ОО, в т.ч. в форме проектной сессии (контрольная группа)	сентябрь-декабрь 2021	Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МКОУ «Шумская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.