

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №125-д от 20.08.2021 г.

Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической
компетентности педагогических работников МКОУ «Шумская СОШ»
(в соответствии с «рисковым профилем»)

1. Цель и задачи реализации Программы

Цель: создать условия, обеспечивающие развитие предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ «Шумская СОШ»

Задачи:

- провести диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников;
- направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
- разработать и реализовать индивидуальные программы профессионального развития педагогов, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов;
- сформировать в школе систему обмена опытом.

2. Целевые показатели

- доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию за 3 года;
- доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в системе обмена опытом;
- использование современных педагогических технологий;
- доля родителей, неудовлетворенных преподаванием предметов.

3. Методы сбора и обработки информации

- наблюдение,
- анализ,
- мониторинг,
- анкетирование,
- изучение и анализ документов,
- самооценка.

4. Сроки реализации Программы

Программа реализуется в течение года

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Указаны в «дорожной карте»

6. Ожидаемые конечные результаты Программы

Достижение поставленной цели: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ «Шумская СОШ», а именно:

- аналитическая справка о профессиональной компетентности педагогических работников;
- освоение и умение применять технологии личностно-ориентированного обучения;
- информированность педагогов по вопросам образования, технологий образовательного мониторинга;
- коммуникативная компетентность (учитель - ученик - родитель);
- мониторинг профессиональной компетентности, результативности по итогам прохождения дополнительных образовательных программ;
- саморефлексия педагога;
- модель профессионального развития учителя, работающего с учащимися из групп риска учебной неуспешности.

7. Исполнители

Администрация школы, педагогический коллектив.

8. Приложение. «Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Провести диагностику профессиональных дефицитов	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников	Май - август 2021 г.	Заместитель директора Мухина В.В.	Педагогические работники
		Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей	Май-ноябрь 2021 г.	Заместитель директора Мухина В.В.	Педагогические работники
2	Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Май-декабрь 2021 г.	Заместитель директора Мухина В.В.	Педагогические работники
		Повышение квалификации через: обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в конкурсах и проектах различных уровней; - самообразование	Май-декабрь 2021 г.	Заместитель директора Мухина В.В.	Педагогические работники
		Участие представителей школы в	Апрель-май 2021	Заместители директора Мухина В.В.	Педагогические работники

		еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям			
		Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников	Сентябрь - октябрь 2021	Заместители директора Мухина В.В., Шарапкова Т.А., руководители ШМО	Педагогические работники
		Мониторинг результативности и прохождения педагогами дополнительных образовательных программ	В течение учебного года	Заместители директора Мухина В.В., Шарапкова Т.А., руководители ШМО	Педагогические работники
		Мониторинг профессиональных компетентностей учителей, а также сопровождение учителей, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам	В течение учебного года	Заместители директора Мухина В.В., Шарапкова Т.А., руководители ШМО	Педагогические работники
3	Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»	Август 2021 г	Директор школы Абдулова Е.С., заместитель директора Мухина В.В.	Педагогические работники
		Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы.	Октябрь 2021 г	Директор школы Абдулова Е.С., заместители директор	Педагогические работники

	Критерии результативности»		Мухина В.В., Шарапкова Т.А.	
	Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка	Декабрь 2021 г	Директор школы Абдулова Е.С., заместитель директор Мухина В.В.	Педагогические работники
	Мониторинг педагогического мастерства	Июнь 2021 г	Директор школы Абдулова Е.С., заместители директор Мухина В.В.	Педагогические работники
	Создание модели организации профессионального развития учителей, работающих с обучающимися из групп риска учебной неуспешности	Октябрь 2021 г	Директор школы Абдулова Е.С., заместители директор Мухина В.В., Шарапкова Т.А.	Методический совет школы, педагогические работники