

ИНФОРМАЦИЯ ПО ИТОГАМ ВПР -2020

Наименование ОО: МКОУ «Шумская СОШ»

Уч. предмет Классы	Русский язык							
	Кол-во учащихся	Кол-во участников ВПР	Успешность	Качество знаний	Подтвердили оценку (кол-во / %)	Повысили оценку(кол-во / %)	Понизили оценку(кол-во / %)	Не справились с ВПР(кол-во / %)
5	24	20	50%	17%	6/30%	0/0%	14/70%	10/50%
6	20	19	60%	15%	6/32%	0/0%	13/68%	8/40%
7	24	23	44%	9%	0/0%	0/0%	23/100%	13/56%
8	24	22	64%	14%	3/14%	0/0%	19/86%	8/36%
9	21	15	53%	13%	3/20%	0/0%	12/80%	7/47%
итого	23	20	54%	14%	4/19%	0/0%	16/81%	9/46%

Уч. предмет Классы	Математика							
	Кол-во учащихся	Кол-во участников ВПР	Успешность	Качество знаний	Подтвердили оценку (кол-во / %)	Повысили оценку(кол-во / %)	Понизили оценку(кол-во / %)	Не справились с ВПР(кол-во / %)
5	24	20	60%	30%	11/55%	0/0%	9/45%	8/40%
6	20	18	61%	17%	1/6%	0/0%	17/94%	7/39%
7	24	23	78%	0	6/26%	0/0%	17/74%	5/22%
8	24	17	76%	0	5/29%	0/0%	12/71%	4/24%
9	21	15	67%	20%	6/40%	0/0%	9/60%	5/33%
итого	23	19	68%	13%	6/31%	0/0%	13/69%	6/32%

Уч. предмет Классы	История							
	Кол-во учащихся	Кол-во участников ВПР	Успешность	Качество знаний	Подтвердили оценку (кол-во / %)	Повысили оценку(кол-во / %)	Понизили оценку(кол-во / %)	Не справились с ВПР(кол-во / %)
6	20	19	79%	26%	3/16%	0/0%	16/84%	4/21%
7	24	22	73%	9%	0/0%	0/0%	22/100%	6/27%
8	24	23	70%	0%	0/0%	0/0%	23/100%	7/30%
итого	23	22	74%	12%	1/5%	0/0%	20/95%	6/26%

Уч. предмет Классы	Биология							
	Кол-во учащихся	Кол-во участников ВПР	Успешность	Качество знаний	Подтвердили оценку (кол-во / %)	Повысили оценку(кол-во / %)	Понизили оценку(кол-во / %)	Не справились с ВПР(кол-во / %)
6	20	17	86%	29%	6/36%	0/0%	11/64%	4/14%
7	24	21	81%	29%	11/52%	1/5%	9/43%	4/19%
8	24	21	81%	14%	8/38%	0/0%	13/62%	4/19%
9	21	18	89%	33%	10/56%	0/0%	8/44%	2/11%
Итого	22	19	84%	26%	9/46%	0,25/1,3%	10/53%	3/16%

Уч. предмет Классы	Обществознание							
	Кол-во учащихся	Кол-во участников ВПР	Успешность	Качество знаний	Подтвердили оценку (кол-во / %)	Повысили оценку(кол-во / %)	Понизили оценку(кол-во / %)	Не справились с ВПР(кол-во / %)
7	24	23	74%	13%	0/0%	0/0%	23/100%	6/26%
8	24	23	71%	35%	0/0%	0/0%	23/100%	5/29%
9	21	10	40%	30%	0/0%	0/0%	10/100%	6/60%
Итого	23	19	68%	26%	0/0%	0/0%	19/100%	6/32%

Уч. предмет Классы	География							
	Кол-во учащихся	Кол-во участников ВПР	Успешность	Качество знаний	Подтвердили оценку (кол-во / %)	Повысили оценку(кол-во / %)	Понизили оценку(кол-во / %)	Не справились с ВПР(кол-во / %)
7	24	24	54%	8%	0/0%	0/0%	24/100%	11/46%
8	24	24	83%	8%	0/0%	0/0%	24/100%	4/17%
Итого	24	24	69%	8%	0/0%	0/0%	24/100%	8/31%

Уч. предмет Классы	Физика							
	Кол-во учащихся	Кол-во участников ВПР	Успешность	Качество знаний	Подтвердили оценку (кол-во / %)	Повысили оценку(кол-во / %)	Понизили оценку(кол-во / %)	Не справились с ВПР(кол-во / %)
8	24	19	58%	16%	5/21%	0/0%	14/79%	8/42%
итого	24	19	58%	16%	5/21%	0/0%	14/79%	8/42%

Уч. предмет Классы	Английский язык							
	Кол-во учащихся	Кол-во участников ВПР	Успешность	Качество знаний	Подтвердили оценку (кол-во / %)	Повысили оценку(кол-во / %)	Понизили оценку(кол-во / %)	Не справились с ВПР(кол-во / %)
8	24	19	58%	21%	0/0%	0/0%	19/100%	8/42%
итого	24	19	58%	21%	0/0%	0/0%	19/100%	8/42%

Уч. предмет Классы	Окружающий мир							
	Кол-во учащихся	Кол-во участников ВПР	Успешность	Качество знаний	Подтвердили оценку (кол-во / %)	Повысили оценку(кол-во / %)	Понизили оценку(кол-во / %)	Не справились с ВПР(кол-во / %)
4	24	22	82%	23%	6/27%	0/0%	16/72%	4/18%
итого	24	22	82%	23%	6/27%	0/0%	16/72%	4/18%

Март 2020г

Уч. предм ет Класс ы	География (03.03.2020г)							
	Кол-во учащих ся	Кол-во участник ов ВПР	Успе ва - емост ь	Качест во знаний	Подтверд или оценку (кол-во / %)	Повысил и оценку(к ол-во / %)	Понизил и оценку(к ол-во / %)	Не справил ись с ВПР(кол -во / %)
11	13	13	77%	8%	3/23%	0/0%	10/77%	3/23%
Итого	13	13	77%	8%	3/23%	0/0%	10/77%	3/23%

Уч. предм ет Класс ы	Биология (17.03.2020г)							
	Кол-во учащих ся	Кол-во участник ов ВПР	Успе ва - емост ь	Качест во знаний	Подтверд или оценку (кол-во / %)	Повысил и оценку(к ол-во / %)	Понизил и оценку(к ол-во / %)	Не справил ись с ВПР(кол -во / %)
11	13	11	73%	36%	4/36%	0/0%	7/64%	3/27%
Итого	13	11	73%	36%	4/36%	0/0%	7/64%	3/27%

ВЫВОДЫ:

Проанализировав результаты проведения ВПР, сделали следующие выводы:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

Рекомендации:

- учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.;
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;
- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ);
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ по результатам ВПР:

Результаты оценочных процедур служат основанием:

- для совершенствования преподавания учебных предметов;
- для повышения информированности,
- развития моделей родительского оценивания,
- принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

№	Причина	Управленческие решения	Основные документы для фиксирования управленческие решения
1	Технология проведения ВПР (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания)	Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО. Обеспечить присутствие независимых и общественных наблюдателей при проведении ВПР	КИМ с оценочными материалами (тематические демоверсии текущих и итоговых контрольных работ по математике и русскому языку с учетом кодификаторов). Присутствие независимых и общественных наблюдателей: педагоги, не работающие в конкретном классе, а также в качестве независимых наблюдателей родители, чьи дети не обучаются в данном классе
2	Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности, приобретение необходимого оборудования, УМК и т.п. Внедрение эффективных педагогических практик в	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. КИМ с оценочными материалами Справка по итогам

		образовательную систему ОО.	
3	Методика подготовки обучающихся к ВПР /без натаскивания по демоверсиям/	Организация внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программы внеурочной деятельности Справка по итогам
4	Повышение качества подготовки учащихся	Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.	План мероприятий База заданий Справка по итогам
5	Предметная компетенция учителя	Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей;	Программа повышения квалификации педагогов План методической работы
6	Информирование родителей	Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей	Протокол родительского собрания
7	Объективность полученных результатов	Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем	План ВШК План педсоветов

		Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования	
8	Результаты выше//ниже текущего качества знаний		
8.1.	Предметная компетенция учителя (недостаточное владение содержанием предмета) Методика преподавания, технологии обучения	Методическая помощь, курсы ПК	План методической работы школы, ШМО, план (программа) профессионального развития учителя
8.2.	Необъективность оценивания текущих результатов учащихся (завышение, занижение)	ВШК	План ВШК
8.3.	Содержание ВПР	Выбор УМК, корректировка ООП	Перечень УМК, учебный план
9	Результаты соответствуют текущему качеству знаний		
9.1.	Предметная компетенция учителя (достаточное владение содержанием предмета)	Участие в конкурсах по распространению опыта, моральные и материальные стимулы, подтверждение или повышение категории	Портфолио учителя Заявление на аттестацию Лист оценки профессиональной деятельности учителя Приказы директора
9.2.	Технологии обучения		
9.3.	Методика преподавания		
9.4.	Качественное выполнение должностных обязанностей	Моральные и материальные стимулы	

