

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>_____ /Кучер Т.В./</p> <p>Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ / В.В. Мухина/</p> <p>« 28» августа 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы</p> <p>_____ / Е.С. Абдулова/</p> <p>Приказ №111-д от « 28» августа 2020 г.</p>
--	--	---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Шумская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

По курсу «Чтение»

7, 8, 9 класс

АООП (I вариант)

Учителя Славнюк А.А.

2020 - 2021 учебный год

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение» для 8 класса составлена на основе « Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы под ред. В.В. Воронковой.» – (М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. – Сб 1-224 с.), к учебнику А.К. Аксёновой Чтение 8 класс (М. «Просвещение», 2011)

Цель курса: Совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Задачи курса:

отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме; социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Задачи:

1) воспитание социально адаптированных в плане общего развития и сформированности нравственных качеств личностей учащихся;

2) совершенствование навыка правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме;

3) формирование навыков осознанного, правильного, выразительного чтения доступных пониманию учащихся произведений или отрывков из произведений русских, зарубежных классиков и современных писателей;

4) совершенствование навыка пересказа текста по плану; выделения главной мысли произведения, определения основных черт характеров героев.

Содержание программы 7 класса предполагает продолжение работы, начатой в 6 классе, по формированию объяснительного чтения, поэтому в программе используется тематический принцип подбора литературного материала. Основными остаются задания: традиционное чтение текстов на уроках, их анализ, составление плана, краткий и подробный пересказы, устные сочинения-характеристики героев, соотнесение иллюстрации и отрывка, придумывание финала с опорой на развивающие события. Чтение как вид речевой деятельности является одним из способов коммуникации, поэтому в программе курса придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добываясь естественного общения.

В 8 классе рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Данная программа учитывает психофизические особенности развития учащихся 8-го класса, уровень их знаний и умений и предусматривает обязательный личностно-ориентированный и дифференцированный подход исходя из возможности школьников.

В 9 классе с нарушением интеллектуального развития осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Учебные предметы, которые формируют духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, формируют самосознание, эстетическое, культурное, интеллектуальное развитие школьников.

Продолжается работа по совершенствованию навыков осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения и письма, развитие восприятия литературного текста, формирование умений читательской деятельности, воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы. Школьник постигает категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье. Формирование умения анализировать художественный текст при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя.

Для освоения содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий проводятся следующие виды деятельности:

- осознанное творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с заданиями);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворений и прозаических текстов;
- анализ произведения;
- составление планов;
- написание сочинений;

**Цель программы:** посредством уроков письма и развития речи, чтения и развития речи создать условия для социализации и реабилитации учащихся с последующей интеграцией их в обществе.

**Задачи программы:**

1. Формирование навыка беглого осознанного чтения.
2. Развитие всех сторон речи, коррекция психических процессов, мыслительных операций, эмоционально-волевой сферы.
3. Расширять знания учащихся об окружающем мире, воспитывать интерес к литературе, умение пользоваться им в необходимых ситуациях с помощью содержания программного материала, основанного на связи с окружающей действительностью.
4. Обучение грамматике и правописанию, выработка достаточно прочных навыков грамотного письма, умение последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, формирование навыка беглого осознанного чтения.
5. Развитие всех сторон речи (фонетической, лексической, морфологической, синтаксической) коррекция психических процессов, мыслительных операций, эмоционально-волевой сферы.
6. Расширять знания учащихся об окружающем мире, воспитывать интерес к языку, умение пользоваться им в необходимых ситуациях с помощью содержания программного материала, основанного на связи с окружающей действительностью.

Форма проверки результатов усвоения программы: по чтению и развитию речи - проверка техники чтения; по письму и развитию речи - письменные контрольные работы.

**Чтение и развитие речи**

На уроках чтения продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся данного класса в достаточной степени владеют указанными навыками. На уроках чтения уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Каждый урок способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ Шумская СОШ на изучение учебного предмета «Чтение» в 7-8-9 классе отводится 102 часов (3 ч в неделю)

## Планируемые результаты обучения

### **В результате изучения курса чтению 7 класса обучающиеся должны:**

знать наизусть 10 стихотворений;  
читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;  
выделять главную мысль произведения;  
определять основные черты характера действующих лиц;  
пересказывать текст по плану полно и выборочно.  
формулировать вопросы к тексту  
выделять незнакомые слова в тексте.

### **В результате изучения курса чтению 8 класса обучающиеся должны:**

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;  
выделять главную мысль произведения;  
давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;  
пересказывать содержание прочитанного, используя слова и поражения, взятые из текста.

### **Учащиеся должны знать:**

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок:  
А. С. Пушкин: «Во глубине сибирских руд... Зимнее утро, Я вас любил: любовь еще быть может...»  
М. Ю. Лермонтов: «Родина, Парус»  
И. А. Крылов: «Осел и соловей»  
Н. А. Некрасов: «Мороз, Красный нос»  
И. С. Никитин: «Русь»  
И. С. Тургенев: «Муму» (отрывок из 2 части «Спасение Муму»)  
С. А. Есенин: «Спит ковыль. Равнина дорогая... Пороша»

### **В результате изучения курса чтению 9 класса обучающиеся должны знать наизусть:**

М.Ю.Лермонтов «Тучи» (стихотворение)  
Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (отрывок из рассказа)  
Н.А.Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы)  
А.А.Фет «Это утро, радость эта...» (стихотворение)  
М.Горький «Песня о Соколе» (отрывок)  
М.И.Цветаева «Красной кистью...» (стихотворение)  
С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова» (стихотворения)  
Н.М.Рубцов «Зимняя песня» (стихотворение)  
Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд» (отрывок из баллады)

## Содержание курса 7 класс

### **Устное народное творчество**

Русские народные песни. Сказки. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, повторение событий, концовка. Нравственные ценности, заложенные в пословицы и поговорки. Былины как отражение исторического прошлого народа.

### **Русская литература XIX века**

Биография и творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, В.Г.Короленко, А.П. Чехова, А.И. Куприна

### **Русская литература XX века**

Биография и творчество М. Горького, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, Н.А. Островского, А.А.Платонова, К.Г. Паустовского, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, А.Т.

### Тематический план

Модуль (глава)	Количество часов
<b>1. Устное народное творчество</b>	<b>11</b>
Сказки	4
Былины	2
Пословицы, загадки	5
<b>2.Русская литература XIX века</b>	<b>42</b>
А.С.Пушкин	8
М.Ю. Лермонтов	3
И.А. Крылов	4
Н.А. Некрасов	4
Л.Н. Толстой	11
А.П. Чехов	3
В.Г. Короленко	9
<b>3. Русская литература XX века</b>	<b>44</b>
М. Горький	10
М.В. Исаковский	4
К.Г. Паустовский	4
М.М. Зощенко	4
К.М. Симонов	3
В.П. Катаев	2
Н,И. Рыленков	3
Ю,И. Коваль	5
Ю.Я. Яковлев	3
Р.П. Погодин	<b>3</b>

А.Г. Алексин	2
К.Я. Ваншенкин	1
<b>Внеклассное чтение</b>	<b>8</b>

○

Календарно- тематическое планирование предмета чтения 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечания
			план	факт	
1	Устное народное творчество	1	2.09.20		
2	Сказка «Сивка-бурка»	1	4.09		
3	Сказка «Сивка-бурка»	1	8.09		
4	Сказка «Журавль и Цапля»	1	9.09		
5	Сказка «Умный мужик»	1	11.09		
6	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1	15.09		
7	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1	16.09		
8	Народные песни «Ах, кабы не морозы...», «По улице мостовой»	1	18.09		
9	Пословицы. Загадки.	1	22.09		
10	Внеклассное чтение. В. Астафьев	1	23.09		
11	А.С. Пушкин. Основные сведения о жизни и творчестве.		25.09		
12	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	29.09		
13	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	30.09		
14	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	2.10		
15	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	6.10		
16	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1	7.10		
17	А.С. Пушкин «У лукоморья»	1	9.10		
18	Итоговый урок по творчеству А.С. Пушкина. Внеклассное чтение.	1	13.10		
19	М.Ю. Лермонтов. Основные сведения о жизни и творчестве.	1	14.40		
20	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1	16.10		
21	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1	20.10		

22	И. А. Крылов. Основные сведения о жизни и творчестве.	1	21.10		
23	И. А. Крылов «Кукушка и Петух»	1	23.10		
24	И. А. Крылов «Волк и Журавль»	1	27.10		
25	И, А. Крылов «Слон и Моська»	1	28.10		
26	Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова.	1	6.11		
27	Внеклассное чтение. В. Бианки «Вести из леса»	1	10.11		
28	Н.А. Некрасов. Основные сведения биографии и творчества.	1	11.11		
29	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»	1	13.11		
30	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1	17.11		
31	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1	18.11		
32	Внеклассное чтение А.П. Гайдар	1	20.11		
33	Л.Н. Толстой. Основные сведения биографии и творчества	1	24.11		
34	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 1 ч.	1	25.12		
35	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 1 ч.	1	27.11		
36	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 2 ч.	1	1.12		
37	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 2 ч.	1	2.12		
38	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 3 ч.	1	4.12		
39	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 4 ч.	1	8.12		
40	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 5 ч.	1	9.12		
41	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 5 ч.	1	11.12		
42	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 6 ч.	1	15.12		
43	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 6 ч.	1	16.12		
44	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», итоговый урок	1	18.12		
45	А.П. Чехов. Основные сведения биографии и творчества	1	22.12		
46	А.П. Чехов «Хамелеон»	1	23.12		
47	А.П. Чехов «Хамелеон»	1	25.12		
48	Внеклассное чтение. Рассказы А.П. Чехова	1	12.01		



49	В. Г. Короленко. Основные сведения биографии и творчества.	1	13.01		
50	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Я и мой отец»	1	15.01		
51	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Я приобретаю новое знакомство»	1	19.01		
52	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Я приобретаю новое знакомство»	1	20.01		
53	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Я приобретаю новое знакомство»	1	22.01		
54	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Знакомство продолжается»	1	26.01		
55	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Знакомство продолжается»	1	27.01		
56	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Осенью»	1	29.01		
57	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Кукла»	1	2.02		
58	В.Г. Короленко «Дети подземелья» Итоговый урок.	1	3.02		
59	А.М. Горький . Основные сведения биографии и творчества	1	5.02		
60	А.М. Горький «Детство»	1	9.02		
61	А.М. Горький «Детство»	1	10.02		
62	А.М. Горький «Детство»	1	12.02		
63	А.М. Горький «Детство»	1	16.02		
64	А.М. Горький «В людях»	1	17.02		
65	А.М. Горький «В людях»	1	19.02		
66	А.М. Горький «В людях»	1	24.02		
67	М. В. Исаковский «Детство»	1	26.02		
68	М. В. Исаковский «Ветер»	1	2.03		
69	М. В. Исаковский «Весна»	1	3.03		
70	К. Г. Паустовский «Последний черт»	1	5.03		
71	К. Г. Паустовский «Последний черт»	1	9.03		
72	М.М. Зощенко. Основные сведения биографии и творчества	1	10.03		
73	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1	12.03		
74	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1	16.03		

75	К.М. Симонов «Сын артиллериста»	1	17.03		
76	К.М. Симонов «Сын артиллериста»	1	19.03		
77	К.М. Симонов «Сын артиллериста»	1	30.03		
78	Внеклассное чтение. Рассказы М. Зощенко	1	31.03		
79	В. П. Катаев «Флаг»	1	2.04		
80	В. П. Катаев «Флаг»	1	6.04		
81	Н.И. Рыленков «Деревья»	1	7.04		
82	Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки...»	1	9.04		
83	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1	13.04		
84	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1	14.04		
85	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1	16.04		
86	Ю.И. Коваль «Картофельная собака»	1	20.04		
87	Ю.И. Коваль «Картофельная собака»	1	21.04		
88	Ю.И. Коваль «Картофельная собака»	1	23.04		
89	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1	27.04		
90	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1	28.04		
91	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1	30.04		
92	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1	4.05		
93	Внеклассное чтение. Поэты о войне.	1	5.05		
94	Р.П. Погодин «Время говорит – пора»	1	7.05		
95	Р.П. Погодин «Время говорит – пора»	1	11.05		
96	Р.П. Погодин «Время говорит – пора»	1	12.05		
97	А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»	1	14.05		
98	А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»	1	18.05		
99	Внеклассное чтение. А. А. Сурков. Стихотворения из цикла «Победители»	1	19.05		
100	К.Я. Ваншенкин «Мальчишки»	1	21.05		
101	К.Я. Ваншенкин «Снежки»	1	25.05		

102	Итоговый урок за год.	1	26.05		
-----	-----------------------	---	-------	--	--

### Учебно-тематический план по чтению 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	10
2	Произведения русских писателей XIX века	42
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	20
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	21
5	Внеклассные чтения	9
	итого	102

Содержание программного материала	Кол-во часов
Устное народное творчество	
Сказки	1
Волшебное кольцо (Русская народная сказка)	3
Пословицы и поговорки	1
Баллады	1
Перчатка (повесть). В. А. Жуковский	1
Нашла коса на камень. И. З. Суриков	1
Былины	1
Добрыня и Змей	1
Произведения русских писателей XIX века	
Александр Сергеевич Пушкин	1
Публичное испытание. М. Я. Басина	1
Записки о Пушкине (Отрывок). Я. Я. Пущин	1
Памятник (Отрывок)	1
«Во глубине сибирских руд...»	1
Зимнее утро	1
И. И. Пущину	1
19 октября 1827	1
Няне	1
«На холмах Грузии...», Сожжённое письмо (Отрывок)	1
«Я вас любил...»	1
Сказка о попе и о работнике его Балде	2
Михаил Юрьевич Лермонтов	
Смерть Поэта (О т р ы в о к)	1
Родина (Отрывок)	1
Парус, Сосна	1
Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова (Отрывки)	3
Иван Андреевич Крылов	1
Волк на псарне	1
Осёл и Соловей	1
Муха и Пчела. Обобщающий ур по творчеству И. А. Крылова	1
Николай Алексеевич Некрасов	1
Размышления у парадного подъезда (Отрывок)	1

«В полном разгаре страда деревенская...»	1
Мороз, Красный нос (Отрывок)	1
Русские женщины (Отрывок)	1
Иван Саввич Никитин	1
Русь (Отрывок)	1
Утро на берегу озера	1
Иван Сергеевич Тургенев	1
Муму (В сокращении)	7
Лев Николаевич Толстой	1
После бала (В сокращении)	2
Антон Павлович Чехов	1
Лошадиная фамилия	1
Владимир Галактионович Короленко	1
Слепой музыкант (Отрывки)	6
Максим Горький	1
Макар Чудра (Отрывок )	1
Сергей Александрович Есенин	1
«Спит ковыль...»	1
Андрей Платонович Платонов Разноцветная бабочка (Сказка)	1
Алексей Николаевич Толстой Русский характер	3
Николай Алексеевич Заболоцкий Некрасивая девочка	1
Произведения русских писателей 2-й половины XX века	
Константин Георгиевич Паустовский	
Телеграмма (В сокращении)	2
Рувим Исаевич Фраерман	
Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви (Отрывки)	5
Лев Абрамович Кассиль	1
Пекины бутсы	2
Александр Трифонович Твардовский	1
Василий Теркин (отрывки из поэмы)	2
Василий Макарович Шукшин	
Гринька Малюгин (в сокращении)	2
Виктор Петрович Астафьев	
Далекая и близкая сказка (Глава из повести «Последний поклон»)	1
Радий Петрович Погодин	1
Алфред	3
Алексей Александрович Сурков Родина	1
Внеклассные чтения	9
итого	102

Календарно- тематическое планирование предмета чтение 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечания
			план	факт	
1	Роль книги в жизни человека. Вн.чтение. Книги-друзья.	1	2.09.20		
2	Сказка – ложь, да в ней намек...Виды сказок.	1	4.09		
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	1	8.09		
4	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет сказки. Характеристика героев.	1	9.09		
5	Пословицы и поговорки..	1	11.09		
6	Понятие о балладе. В.А.Жуковский «Перчатка»	1	15.09		
7	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	1	16.09		
8	Понятие о былине. «Добрыня и змей»	1	18.09		
9	Письменный опрос по теме «Устное народное творчество»	1	22.09		
10	А.С.Пушкин. Слово о поэте. М. Я. Басина «Публичное испытание»	1	23.09		
11	И. И. Пущин «Записки о Пушкине»		25.09		
12	А.С.Пушкин «Памятник»,»Во глубине сибирских руд...»	1	29.09		
13	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1	30.09		
14	А.С.Пушкин «И.И.Пущину», «19 октября 1827».	1	2.10		
15	А.С.Пушкин «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожженное письмо	1	6.10		
16	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».Чтение.	1	7.10		
17	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».Анализ произведения.	1	9.10		
18	Урок – игра по творчеству А.С.Пушкина.	1	13.09		
19	М.Ю.Лермонтов. Слово о поэте М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»	1	14.09		
20	М.Ю.Лермонтов «Родина», «Парус», «Сосна»	1	16.09		

21	Урок выразительного чтения одного из стихотворений о Родине М.Ю.Лермонтова	1	20.09		
22	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	1	21.09		
23	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича». Чтение произведения.	1	23.09		
24	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...». Выявление исторической основы. в произведении.	1	27.09		
25	Р/Р.Сочинение по произведению М.Ю.Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича...»	1	28.09		
26	И.А.Крылов. «Баснописец, каких не бывало»	1	6.11		
27	И.А.Крылов «Волк на псарне», «Осел и Соловей»	1	10.11		
28	И.А.Крылов «Муха и пчела»	1	11.11		
29	Урок выразительного чтения одной их басен И.А.Крылова.	1	13.11		
30	Н.А.Некрасов .Слово о писателе. «Размышления у парадного подъезда»	1	17.11		
31	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1	18.11		
32	Н.А.Некрасов «Мороз ,Красный нос» (Отрывок).Чтение произведения.	1	20.11		
33	Н.А.Некрасов «Мороз ,Красный нос» (Отрывок). Тяжелая женская доля.	1	24.11		
34	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (Отрывок). Историческая основа произведения.	1	25.11		
35	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (Отрывок). Сравнение и гипербола в поэме.	1	27.11		
36	Письменная контрольная работа по творчеству Н.А.Некрасова.	1	1.12		
37	И.С.Никитин .Слово о поэте. Стихотворение «Русь».	1	2.12		
38	И.С.Никитин «Утро на берегу озера»	1	4.12		
39	И.С.Тургенев. Слово о писателе.	1	8.12		
40	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Историческая эпоха в произведении.	1	9.12		
41	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Главные	1	11.12		

	герои произведения.				
42	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Нравы при дворе барыни.	1	15.12		
43	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Герасим и Муму.	1	16.12		
44	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Причина трагической развязки рассказа.	1	18.12		
45	Р.р. Сочинение по повести И.С.Тургенева «Муму» по поставленным вопросам.	1	22.12		
46	Л.Н.Толстой . Слово о писателе. Рассказ «После бала». Историческая основа рассказа.	1	23.12		
47	Л.Н.Толстой «После бала». Духовный мир главного героя.	1	25.12		
48	Контрольная работа по произведениям писателей 19 века.	1	12.01		
49	А.П.Чехов .Слово о писателе. Юмор в творчестве А.П.Чехова.	1	13.01		
50	А.П.Чехов. «Лошадиная фамилия».	1	15.01		
51	А.П.Чехов. «Лошадиная фамилия». Юмор в рассказе.	1	19.01		
52	В.Г.Короленко. Слово о писателе.	1	20.01		
53	В.Г.Короленко «Слепой музыкант».Чтение 1-2 главы.	1	22.01		
54	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 3-4 главы. Мир главного героя.	1	26.01		
55	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 5-6 главы. Роль музыки и дружбы в жизни людей.	1	27.01		
56	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 7-8 главы. Петр и Эвелина. Анализ взаимоотношений героев.	1	29.01		
57	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 9 глава и эпилог. Что значит найти свое место в жизни?	1	2.02		
58	Письменный опрос по рассказу В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1	3.02		
59	М.Горький. Слово о писателе. М.Горький «Макар Чудра»	1	5.02		
60	М.Горький «Макар Чудра». Понятие о свободе и жертвенности.	1	9.02		
61	С.А.Есенин Слово о поэте.	1	10.02		



62	С.А.Есенин «Спит ковыль», «Пороша»	1	12.02		
63	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая»	1	16.02		
64	Урок выразительного чтения по стихотворениям С.А.Есенина.	1	17.02		
65	А.А.Платонов Слово о писателе.«Разноцветная бабочка»	1	19.02		
66	А.А.Платонов Сказка «Разноцветная бабочка».Сравнение литературной и народной сказок.	1	24.02		
67	А.К.Толстой. Слово о писателе. «Русский характер»	1	26.02		
68	А.К. Толстой. «Русский характер». Человеческая красота- высшее качество русского народного характера.	1	2.03		
69	Н.А.Заболоцкий. Слово о поэте. Стихотворение «Некрасивая девочка»	1	3.03		
70	Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка». Понятие о внешней и внутренней красоте.	1	5.03		
71	Контрольная работа по произведениям писателей 1-ой половины 20 века.	1	9.03		
72	К.Г.Паустовский . Слово о писателе. Рассказ «Телеграмма»	1	10.03		
73	К.Г.Паустовский «Телеграмма». Понятие о «непоправимой вине»	1	12.03		
74	Р.И. Фраерман. Слово о писателе. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».Чтение и анализ 1-2 глав.	1	16.03		
75	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Чтение 3 главы. Катя и Филька. Первые слезы.	1	17.03		
76	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».Чтение 4 главы. Катя и Коля. Анализ взаимоотношений.	1	19.03		
77	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».Подготовка к написанию сочинения.	1	30.03		
78	Сочинение по повести Р.И. Фраермана «Что значит истинная дружба?»	1	31.03		
79	Л.А.Кассиль. Слово о писателе. Чтение рассказа «Пекины бутсы»	1	2.04		

80	Л.А Кассиль «Пекины бутсы». Личностные качества Пеки.	1	6.04		
81	Л.А Кассиль «Пекины бутсы». Смешное и грустное в рассказе.	1	7.04		
82	А.Т.Твардовский . Слово о поэте. «Василий Теркин». Отрывок «Гармонь»	1	9.04		
83	А.Т.Твардовский «Василий Теркин».Отрывок «Кто стрелял», «В наступлении»	1	13.04		
84	Р\Р. Отзыв-мнение о личности литературного героя Василия Теркина.	1	14.04		
85	В.М.Шукшин. Слово о писателе. Рассказ «Гринька Малюгин»	1	16.04		
86	В.М.Шукшин. «Гринька Малюгин».Оценка главного героя.	1	20.04		
87	В.М.Шукшин. «Гринька Малюгин».Понятие о красоте человека.	1	21.04		
88	В.П.Астафьев. Слово о писателе.	1	23.04		
89	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Анализ жанра произведения.	1	27.04		
90	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Роль музыки в жизни человека.	1	28.04		
91	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Пересказ произведения.	1	30.04		
92	Р.Погодин. Слово о писателе.	1	4.05		
93	Р.Погодин «Алфред». Система героев.	1	5.05		
94	Р.Погодин «Алфред».Личностные качества главного героя	1	7.05		
95	Р.Погодин «Алфред». Отношение к труду.	1	11.05		
96	Р.Погодин «Алфред».Понятие о трусости и предательстве.	1	12.05		
97	А.А. Сурков. Слово о поэте. Стихотворение «Родина»	1	14.05		
98	А.А.Сурков. Стихотворение «Родина». Душевные переживания лирического героя.	1	18.05		
99	Итоговая обобщающая беседа по курсу чтения в 8 классе.	1	19.05		

100	Итоговая контрольная работа по курсу чтения в 8 классе.	1	21.05		
101	Анализ контрольной работы по курсу чтения в 8 классе.	1	25.05		
102	Рекомендации для чтения на лето.	1	26.05		

Учебно-тематический план по чтению 9 класс

**Учебно-тематический план по чтению.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	11
2	Из произведений русской литературы XIX века	45
3	Из произведений русской литературы XX века	35
4	Из произведений зарубежной литературы	11
<b>Итого:</b>	<b>102 ч</b>	

Содержание программного материала	Кол-во часов
<b>Устное народное творчество</b>	11
Пословица, народная песня, былина, сказка	
<b>Русские народные песни.</b>	
Колыбельная. За морем синичка не пышно жила...	
<b>Былины</b>	
На заставе богатырской	
<b>Сказки</b>	
Сказка про Василису Премудрую Русская народная сказка. Лиса и тетерев. Русская народная сказка.	
<b>Из произведений Русской литературы XIX века</b>	
В.А Жуковский. 1783-1852г. Биография А.А.Фет. 1820-1892г. Биография. На заре ты её не буди...Помню я : старушка няня...Это утро, радость эта... А.П.Чехов. 1860-1904г. Биография. Злоумышленник.( в сокращении). Пересолил. Вспоминаем прочитанное.	45
<b>Из произведений Русской литературы XX века</b>	
Максим Горький. 1868-1936г. Биография. Песня о Соколе. ( в сокращении). В.В.Маяковский. 1893-1930г. Биография. Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче. М.И. Цветаева. 1892-1941г. Биография. Красною кистью... Вчера ещё в глаза глядел... К.Г.Паустовский. 1892-1968г. Биография. Стекольный мастер.	35

<p>Вспоминаем прочитанное.</p> <p>С.А.Есенин. 1895-1925г.биография. Нивы сжаты, рощи голы...</p> <p>Собаке Качалова.</p> <p>М. А. Шолохов. 1905-1984.г. Биография. Судьба человека. ( отрывки в сокращении).</p> <p>Е.И.Носов. 1925-2002г. Биография. Трудный хлеб.</p> <p>Н.М.Рубцов.1936-1971г.биография. Тихая моя родина. ( в сокращении).</p> <p>Русский огонёк. ( в сокращении). Зимняя песня.</p> <p>Ю. И. Коваль.1938-1995г.биография. Приключения Васи Куролесова (отрывок).</p>	
<b>Из произведений зарубежной литературы</b>	
<p>Роберт Луис Стивенсон. 1850-1894г. Биография. Вересковый мёд.( в сокращении).</p> <p>Эрнест Сетон-Томпсон 1860-1946г. Биография. Снап.</p> <p>История бультерьера. (отрывок в сокращении).</p> <p>Джеральд Даррелл 1925-1995г . Биография. Живописный жираф. ( в сокращении).</p>	11

Календарно- тематическое планирование предмета чтения 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечания
			план	факт	
1	Устное народное творчество.	1	2.09.20		
2	Пословицы и поговорки.	1	4.09		
3	Русские народные песни. Колыбельные песни.	1	8.09		
4	«За морем синичка не пышно жила...» (русская народная песня).	1	9.09		
5	Былины. «На заставе богатырской»	1	11.09		
6	Былины. «На заставе богатырской»	1	15.09		
7	Малые жанры фольклора. Пословицы.	1	16.09		
8	Загадки – малый жанр УНТ	1	18.09		
9	«Сказка про Василису Премудрую».	1	22.09		
10	«Сказка про Василису Премудрую».	1	23.09		
11	«Сказка про Василису Премудрую».		25.09		
12	«Лиса и тетерев» русская народная сказка.	1	29.09		
13	Живопись В.М. Васнецова на темы былин и русских сказок.	1	30.09		
14	Внеклассное чтение «В гостях у сказки».	1	2.10		
15	Внеклассное чтение «В гостях у сказки».	1	6.10		
16	В.А. Жуковский – биография.	1	7.10		
17	«Три пояса» - В.А. Жуковский.	1	9.10		
18	«Три пояса» - В.А. Жуковский.	1	13.10		
19	Отзыв по сказке.	1	14.10		
20	И.А. Крылов - биография.	1	16.10		
21	И.А. Крылов «Кот и Повар».	1	20.10		
22	А.С. Пушкин - биографические справки.	1	21.10		
23	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». (В сокращении).	1	23.10		

24	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». (В сокращении).	1	27.10		
25	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». (В сокращении).	1	28.10		
26	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». (В сокращении).	1	6.11		
27	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». (В сокращении).	1	10.11		
28	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». (В сокращении).	1	11.11		
29	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». (В сокращении).	1	13.11		
30	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». (В сокращении).	1	17.11		
31	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». (В сокращении).	1	18.11		
32	Отзыв по повести А.С. Пушкина «Барышня - крестьянка».	1	20.11		
33	М.Ю. Лермонтов биографические справки.	1	24.11		
34	М.Ю. Лермонтов «Баллада».	1	25.11		
35	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна». (В сокращении.)	1	27.11		
36	Н.В. Гоголь – биографическая статья.	1	1.12		
37	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». (В сокращении.)	1	2.12		
38	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». (В сокращении.)	1	4.12		
39	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». (В сокращении.)	1	8.12		
40	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». (В сокращении.)	1	9.12		
41	Отзыв по отрывкам из повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница».	1	11.12		
42	Н.А. Некрасов - биографические справки.	1	15.12		
43	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». (Отрывки).	1	16.12		
44	Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок).	1	18.12		
45	Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок).	1	22.12		
46	А.А. Фет - биографическая заметка.	1	23.12		
47	А.А. Фет	1	25.12		

	«На заре ты её не буди».				
48	А.А. Фет «Помню я: старушка няня...»	1	12.01		
49	А.А. Фет «Это утро, радость моя...»	1	13.01		
50	А.П. Чехов - биография.	1	15.01		
51	А.П. Чехов «Злоумышленник».	1	19.01		
52	А.П. Чехов «Злоумышленник».	1	20.01		
53	А.П. Чехов «Пересолил».	1	22.01		
54	А.П. Чехов «Пересолил».	1	26.01		
55	А.П. Чехов «Пересолил».	1	27.01		
56	А.М. Горький - биографические заметки.	1	29.01		
57	А.М. Горький «Песня о Соколе».	1	2.02		
58	А.М. Горький «Песня о Соколе».	1	3.02		
59	Внеклассное чтение «Мой любимый герой».	1	5.02		
60	В.В. Маяковский - биографические заметки.	1	9.02		
61	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским на даче» В.В. Маяковский.	1	10.02		
62	Творчество М.И. Цветаевой.	1	12.02		
63	Внеклассное чтение «Мои интересы».	1	16.02		
64	К.Г. Паустовский - о творчестве писателя.	1	17.02		
65	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	1	19.02		
66	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	1	24.02		
67	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	1	26.02		
68	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	1	2.03		
69	С.А. Есенин – биографические справки.	1	3.03		
70	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»	1	5.03		
71	Сочинение по картине.	1	9.03		
72	С.А. Есенин «Собаке Качалова».	1	10.03		
73	М.М. Шолохов - биографические справки.	1	12.03		

74	М.А. Шолохов «Судьба человека». (Отрывки в сокращении).	1	16.03		
75	М.А. Шолохов «Судьба человека». (Отрывки в сокращении).	1	17.03		
76	М.А. Шолохов «Судьба человека». (Отрывки в сокращении).	1	19.03		
77	М.А. Шолохов «Судьба человека». (Отрывки в сокращении).	1	30.03		
78	Е.И. Носов - биографические заметки.	1	31.03		
79	Е.И. Носов «Трудный хлеб».	1	2.04		
80	Е.И. Носов «Трудный хлеб».	1	6.04		
81	Е.И. Носов «Трудный хлеб».	1	7.04		
82	Н.М. Рубцов «Тихая моя родина».	1	9.04		
83	Н.М. Рубцов «Русский огонёк».	1	13.04		
84	Н.М. Рубцов «Зимняя песня».	1	14.04		
85	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1	16.04		
86	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1	20.04		
87	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1	21.04		
88	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1	23.04		
89	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1	27.04		
90	Внеклассное чтение «Героическое прошлое России».	1	28.04		
91	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд».	1	30.04		
92	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». (В сокращении.)	1	4.05		
93	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». (В сокращении.)	1	5.05		
94	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». (В сокращении.)	1	7.05		
95	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». (В сокращении.)	1	11.05		
96	Джоральд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении).	1	12.05		
97	Джоральд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении).	1	14.05		



98	Джоральд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении).	1	18.05		
99	Джоральд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении).	1	19.05		
100	Джоральд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении).	1	21.05		
101	Контрольные вопросы и задания.	1	25.05		
102	Итоговый урок. Техника чтения.	1	26.05		

## Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Доска

Мел, цветной мел

Набор карандашей

Дидактический материал по развитию речи

Справочный материал

Орфографический словарь

### Учебно-методическое обеспечение

№	Автор	Название	Год издания	Издательство
1.	Аксёнова А.К.	Учебник для 7 класса	2017	«Просвещение»
2.	Мальшева З.Ф.	Учебник для 8 класса	2019	«Просвещение»
3.	А.К.Аксёнова М.И.Шишкова	Чтение 9 класс	2019	Москва Просвещение
4.	Панов Б.Т.	Орфографический словарь	2005	«Просвещение»

### Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по чтению и развитию речи

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года): 70-80 слов.

При **оценке** принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержание читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

**Оценка «5»** ставится ученику, если он: 1) читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; 2) выделяет основную мысль произведения или части рассказа с незначительной помощью учителя; 3) делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя; 4) называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; 5) отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; 6) твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если он: 1) читает, в основном, правильно, бегло; 2) допускает 1-2 ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; 3) допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя; 4) допускает ошибки в делении текста на части и озаглавливании частей, исправляет их с помощью учителя; 5) называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя; 6) допускает неточности в ответах на вопросы при передаче содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении

наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; 7) читает наизусть недостаточно выразительно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если он: 1) читает недостаточно бегло, некоторые слова – по слогам; 2) допускает 3-4 ошибки при чтении; 1-2 ошибки – в соблюдении синтаксических пауз; 3-4 – в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; 3) выделяет основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя; 4) делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя; 5) затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; 6) отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажение основного смысла произведения; 7) обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.