

Форма мониторинга организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому и в медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)

Численность обучающихся на дому

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из них (из гр. 3)	
			лица с ограниченными возможностями здоровья*	Дети-инвалиды/инвалиды
1	2	3	4	5
Численность обучающихся всего	1	299	42	11
Численность обучающихся на дому	2	10	0	9
Из строки 2, численность обучающихся на дому, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий	3	10	0	0
Численность обучающихся в медицинских организациях	4	0	0	0
Из строки 4, численность обучающихся в медицинских организациях, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий	5	0	0	0
<*> - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.				

Численность обучающихся на дому по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) начального общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1, 2, 3, 4 класс)

Примечание : *Обучение по первому варианту* свидетельствует о том, что ребенок обучается по общему с детьми без ОВЗ учебному плану
Обучение по второму варианту свидетельствует о том, что уровень сложности образовательной программы ниже,
Обучение по третьему варианту ФГОС НОО ОВЗ означает, что у ребенка при ведущем нарушении, обозначенном в стандарте, имеется умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) в легкой степени выраженности (F 70 в соответствии с МКБ-10).
Обучение по четвертому варианту ФГОС НОО ОВЗ означает, что основному нарушению сопутствует умственная отсталость в умеренной или более тяжелой степени (F71, F72 в соответствии с МКБ-10).

Наименование показателей	№ строки	Всего	Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий	Численность обучающихся на дому по вариантам АООП			
				1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся на дому по АООП НОО, подготовительный, 1, 2, 3, 4 классы (сумма строк 2-9):	1	2	0	1	1	0	0
для глухих обучающихся	2	1	0	1	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	3	0	0	0	0	0	х

для слепых обучающихся	4	0	0	0	0	0	0
для слабовидящих обучающихся	5	0	0	0	0	0	х
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6	0	0	0	0	х	х
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного	7	1	0	0	1	0	0
для обучающихся с задержкой психического развития	8	0	0	0	0	х	х
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся на дому по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1,2, 3, 4 класс)	10	1	0	0	0	х	х

Численность обучающихся в медицинских организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1, 2, 3, 4 класс)

Наименование показателей	№ строки	Всего	Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий	Численность обучающихся в медицинских организациях по вариантам АООП			
				1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся в медицинских организациях по АООП НОО, подготовительный, 1, 2, 3, 4 классы (сумма строк 2-9):	1	0	0	0	0	0	0
для глухих обучающихся	2	0	0	0	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	3	0	0	0	0	0	х
для слепых обучающихся	4	0	0	0	0	0	0
для слабовидящих обучающихся	5	0	0	0	0	0	х
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6	0	0	0	0	х	х
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного	7	0	0	0	0	0	0
для обучающихся с задержкой психического развития	8	0	0	0	0	х	х
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся на дому по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1,2, 3, 4 класс)	10	0	0	0	0	х	х

Численность обучающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (5 - 11 класс) и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 классы)

Наименование показателей	№ строки	Количество обучающихся	Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий
1	2	3	4
Численность обучающихся на дому по АООП ООО (5 – 9 классы) и АООП СОО (10-11) (сумма строк 2-9):	1	1	0
для глухих обучающихся	2	0	0
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	3	0	0
для слепых обучающихся	4	0	0
для слабовидящих обучающихся	5	0	0
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6	0	0
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7	1	0
для обучающихся с задержкой психического развития	8	0	0
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9	0	0
Численность обучающихся на дому по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 класс)	10	5	0

Численность обучающихся в медицинских организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (5 - 11 класс) и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 классы)

Наименование показателей	№ строки	Количество обучающихся	Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий
1	2	3	4
Численность обучающихся в медицинских организациях по АООП ООО (5 – 9 классы) и АООП СОО (10-11) (сумма строк 2-9):	1	0	0
для глухих обучающихся	2	0	0
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	3	0	0
для слепых обучающихся	4	0	0
для слабовидящих обучающихся	5	0	0
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6	0	0
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7	0	0
для обучающихся с задержкой психического развития	8	0	0
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9	0	0
Численность обучающихся в медицинских организациях по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 класс)	10	0	0

**Численность обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в пункте проведения экзамена на дому
или в медицинской организации**

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из них (из гр.3)	
			лица с ограниченными возможностями здоровья*	Дети инвалиды/инвалиды
1	2	3	4	5
Численность обучающихся 9 классов	1	0	0	0
Из строки 1 - численность обучающихся на дому	2	0	0	0
Из строки 2 - численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ на дому	3	x	x	x
Из строки 1 - численность обучающихся в медицинских организациях	4	0	0	0
Из строки 4 - численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ в медицинских организациях	5	x	x	x
Численность, обучающихся 11 классов	6	0	0	0
Из строки 6 - численность обучающихся на дому	7	0	0	0
Из строки 7, численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ на дому	8	0	0	0
Из строки 6 - численность обучающихся в медицинских организациях	9	0	0	0
Из строки 9, численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ в медицинских организациях	10	0	0	0
<*> - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.				