

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>«Рассмотрено»</b><br>Руководитель МО<br><br>_____/Мухина В.В./<br>Протокол № 1<br>от «12» августа 2019 г. | <b>«Согласовано»</b><br>Заместитель директора по<br>УВР<br><br>_____/Абдулова Е.С./<br>«13» августа 2019 г. | <b>«Утверждаю»</b><br>Директор школы<br><br>_____/Усова О.В./<br>Приказ № 161 - д<br>от «14» августа 2019 г. |
|--|---|--|

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**Шумская средняя общеобразовательная школа**

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
индивидуального обучения  
по предмету «Коррекционно-развивающая область.  
Развитие речи и коммуникации»  
для 5 класса (АООП)  
учителя первой категории  
Карповой Натальи Осиповны

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Развитие речи и коммуникации» составлена на основе:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы /Под редакцией И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2011(Согласовано на заседании школьного ПМПк , протокол №1 от 30 августа 2018 года).

- Учебника: Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова . Живой мир: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений .-Москва. : «Просвещение», 2016 г.

### Общая характеристика курса

Курс «Животные» решает следующие **коррекционно - образовательные и воспитательные задачи:**

- уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, даёт новые знания об основных ее элементах;

- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира и условиях внешней среды;

- вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений;

- формирует знания учащихся о природе своего края;

- формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит учащихся бережному отношению к природе.

### Предметные

К концу года учащаяся должна уметь:

- правильно называть изученные объекты и явления;

- сравнивать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, образ жизни, определять их значение в жизни человека;

- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;

определять время года, описывать его основные признаки, признаки месяцев, составляющих его; особенности жизни растений, животных, человека

### Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ Шумская СОШ, от 12.08.2019 г. приказ № 156-д, на изучение учебного предмета надомного обучения «Развитие речи и коммуникации» в 5 классе отводится 51 час в год, 1,5 часа в неделю.

### Содержание

Животные.

Роль и значение домашних животных в жизни человека. Ознакомление с работой человека по созданию новых, полезных для него пород животных. Ознакомление учащихся с новой группой: водоплавающие птицы (дикие и домашние), с особенностями их строения, приспособлением к среде обитания.

Домашние животные: лошадь, овца, корова, свинья. Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных.

Птицы. Разнообразие птиц. Птицы- друзья сада. Охрана птиц.

Домашние птицы: куры, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними.

Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни. Сравнение с домашними уткой и гусем.

Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание. Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчел. Пасека. Насекомые – вредители.

#### Учебно-тематический план

| №     | Тема              | Кол. часов |
|-------|-------------------|------------|
| 1     | Домашние животные | 21         |
| 2     | Птицы             | 20         |
| 3     | Насекомые         | 8          |
| 4     | Повторение        | 2          |
| Итого |                   | 51         |

### Календарно-тематическое планирование

| №                                  | Тема  | Кол-во часов | Дата                    |      | Примечание |
|------------------------------------|---|--------------|-------------------------|------|------------|
|                                    |   |              | план                    | факт |            |
| <b>Домашние животные (21 час).</b> |   |              |                         |      |            |
| 1                                  | Домашние животные.  | 1            | 5.09.2019               |      |            |
| 2                                  | Домашние животные: лошадь.  | 2            | 6.09<br>12.09           |      |            |
| 3                                  | Домашние животные: овца.  | 2            | 13.09<br>19.09          |      |            |
| 4                                  | Домашние животные: корова.  | 2            | 20.09<br>3.10           |      |            |
| 5                                  | Домашние животные: свинья.  | 2            | 4.10<br>10.10           |      |            |
| 6                                  | Разведение человеком домашних животных, уход за ними.                                     | 2            | 11.10<br>17.10          |      |            |
| 7                                  | Польза домашних животных для человека   | 2            | 18.10<br>7.11           |      |            |
| 8                                  | Продукты питания, получаемые от домашних животных   | 2            | 8.11<br>14.11           |      |            |
| 9                                  | Составление рассказа о любимом домашнем животном  | 1            | 15.11                   |      |            |
| 10                                 | Ферма.  | 2            | 21.11<br>22.11          |      |            |
| 11                                 | Разнообразие пород домашних животных.   | 2            | 5.12<br>6.12            |      |            |
| 12                                 | Обобщение темы «Домашние животные».   | 1            | 12.12                   |      |            |
| <b>Птицы (20 часов)</b>            |   |              |                         |      |            |
| 13                                 | Птицы. Разнообразие птиц.   | 1            | 13.12                   |      |            |
| 14                                 | Птицы - друзья сада.  | 2            | 19.12<br>20.12          |      |            |
| 15                                 | Охрана птиц.  | 1            | 16.01.2020              |      |            |
| 16                                 | Домашние птицы: куры, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними. | 3            | 17.01<br>23.01<br>24.01 |      |            |
| 17                                 | Домашние птицы: гусь. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними.             | 2            | 30.01<br>6.02<br>7.02   |      |            |
| 18                                 | Домашние птицы: утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними.             | 2            | 13.02<br>14.02          |      |            |
| 19                                 | Дикие птицы: утка. Внешний вид, образ жизни.  | 2            | 20.02<br>21.02          |      |            |

|                             |   |   |                |  |  |
|-----------------------------|---|---|----------------|--|--|
| 20                          | Сравнение дикой утки с домашней.                                      | 1 | 5.03           |  |  |
| 21                          | Дикие птицы: гусь. Внешний вид, образ жизни.                          | 1 | 6.03           |  |  |
| 22                          | Сравнение дикого гуся с домашним гусем.                               | 1 | 12.03          |  |  |
| 23                          | Дикие птицы: лебедь. Внешний вид, образ жизни.                        | 2 | 19.03<br>20.03 |  |  |
| 24                          | Составление рассказа о любимой птице.                                 | 1 | 2.04           |  |  |
| 25                          | Обобщение темы «Птицы».   | 1 | 3.04           |  |  |
| <b>Насекомые (8 часов).</b> |   |   |                |  |  |
| 26                          | Насекомые.  | 1 | 9.04           |  |  |
| 27                          | Внешний вид, образ жизни, питание насекомых.                          | 1 | 10.04          |  |  |
| 28                          | Полезные насекомые.   | 1 | 16.04          |  |  |
| 29                          | Полезные насекомые: божьи коровки.                                    | 1 | 17.04          |  |  |
| 30                          | Полезные насекомые: пчела. Разведение и использование человеком пчел. | 1 | 7.05           |  |  |
| 31                          | Пасека.   | 1 | 8.05           |  |  |
| 32                          | Насекомые- вредители: тля, моль.                                      | 1 | 14.05          |  |  |
| 33                          | Обобщение темы «Насекомые».   | 1 | 15.05          |  |  |
| <b>Повторение (2 часа).</b> |   |   |                |  |  |
| 34                          | Обобщение темы «Домашние животные».                                   | 1 | 21.05          |  |  |
| 35                          | Обобщение темы «Насекомые». Обобщение темы «Птицы».                   | 1 | 22.05          |  |  |