

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Лысцов Е.А.  Протокол №1 от «12» августа 2019 года</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Абдулова Е.С.  «13 » августа 2019 года</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____/Усова О.В.  Приказ № 161-д от «14» августа 2019 года</p>
---	--	--

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шумская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа индивидуального обучения  
по трудовому обучению для 8 класса  
учителя первой квалификационной категории  
Знайдюк В.Н.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы Технология. 5-11 под редакцией Ю.Л. Хотунцева, В.Д.Симоненко. М.: Просвещение, 2011г. с учетом региональных особенностей. Ведущим принципом построения структуры и содержания программы являются принципы вариативности и социообразности - соответствия развития личности, ее самоопределения, максимальной самореализации в динамике социально-экономических, технико-технологических, социокультурных и природных особенностей региона. Специфика регионального подхода технологической подготовки заключается в расширении разделов «Проекты», «Основы предпринимательства».

Технология обеспечивает формирование политехнических и общетрудовых знаний в области технологии, экономики, организации и экологии современного производства, представления о перспективах его развития, о мире профессий, об основах предпринимательства, ведении домашнего хозяйства, вооружает опытом самостоятельной практической деятельности, содействует развитию творческого мышления у каждого обучающегося.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

**Освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.

**Овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использованию технологической информации, проектирование и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда.

**Развитие** познавательных интересов, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

**Воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результат их труда.

В процессе представления предмета: «Технология» должны быть решены следующие **задачи**:

- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественности инициативы ребенка.

### • Место учебного предмета в учебном плане

- В соответствии с учебным планом МКОУ Шумская СОШ приказ №156-д от 12 августа 2019 г на изучение по индивидуальному обучению учебного предмета «Трудовое обучение» в 8 классе отводится– 8,5 часов (0,25 часа в неделю).

## Примерный тематический план 8 класс, индивидуального обучения

	Название раздела	В рабочей программе
1	Вводное занятие. Домашняя экономика и основы предпринимательства.	2,5
2	Электричество в быту.	2
3	Строительство и ремонтные работы в быту	2
4	Творческий проект.	2
	Всего	8,5

### Содержание учебного предмета технологии

#### **Вводное занятие (0,5)**

Технология как учебная дисциплина и наука. Цели и задачи изучения предмета «технология» в 8-м классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Организация учебного процесса. Санитарно-гигиенические требования. Вводный инструктаж.

#### **Домашняя экономика (2ч.)**

Понятие - «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки. Понятия: «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи. Понятие «культура питания». Сбалансированное рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга. Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

#### **Ремонтно-строительные работы в доме (2ч)**

Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ. Инструменты для ремонта оконного блока. Технология ремонта оконного блока. Виды неисправностей. Замена части бруска в створке. Правила безопасности.

Устройство дверного блока. Дверной блок, дверная коробка. Конструкции дверей. Виды ремонтных работ. Технология ремонта дверного блока. Виды неисправностей. Конструкции петель и их установка. Установка проволочного кольца на петлю. Правила безопасности. Устройство врезного замка. Разметка, высверливание и выдалбливание отверстий и гнезда под замок и ключевину. Разметка и укрепление запорной планки. Разметка гнезда под засов. Правила безопасности. Причины утепления дверей и окон. Назначение обивки двери. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери. Технология обивки двери. Материалы и способы утепления окна. Укрепление и герметизация стекол. Технология установки дополнительной рамы. Правила безопасности.

#### **Творческие проекты, социально значимый проект(2 ч)**

Выбор и обоснования творческого проекта. Варианты творческих проектов. Составление технологической карты. Экономические расчеты при выполнении проекта. Защита творческих проектов.

#### **Электротехника (2 ч)**

Стрелочные и цифровые измерительные приборы, предел измерения, цена деления, тариф. Передаточное число, номинальная постоянная, максимально допустимая мощность.

Явление магнетизма. Магнит, магнитное поле. Устройство электромагнита. Условное обозначение и схема включения электромагнита в электрическую цепь. Намотка провода электромагнита.

Электромагнитное реле и его устройство. Электрический звонок, его устройство и принцип действия. Правила безопасности.

Принцип работы основных бытовых приборов. Виды электронагревательных приборов. Электронагревательные элементы открытого и закрытого типа. Трубочные элементы, биметаллический терморегулятор. Устройство и принцип действия электроутюга с терморегулятором. Правила безопасности.

Электрические двигатели и их назначение и применение. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя. Якорь, статор, ротор, щетки, обмотка возбуждения. Соединение обмоток полюсов двигателя постоянного тока. Способы включения обмоток возбуждения. Регулирование скорости в двигателях постоянного тока.

Тепловые источники света, люминесцентные источники света, лампы накаливания, дуговые лампы. Устройство лампы накаливания. Конструкция люминесцентной лампы и её схема включения в сеть, КПД, срок службы.

Принцип работы основных бытовых приборов. Виды электронагревательных приборов. Электронагревательные элементы открытого и закрытого типа. Трубочные элементы, биметаллический терморегулятор. Устройство и принцип действия электроутюга с терморегулятором. Правила безопасности. Электрический пылесос, стиральная машина, холодильник, швейная машина, бытовые электропечи.

### Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

цели и задачи семейной экономики

- знать общие правила ведения домашнего хозяйства
- знать составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной части
- знать экономические связи семьи с рыночными структурами общества
- знать роль членов семьи в формировании семейного бюджета, экономическую взаимосвязь семьи.
- уметь анализировать семейный бюджет
- уметь определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося
- уметь осуществлять самоанализ своей экономической деятельности
- иметь понятия о конъюнктуре рынка, об определении себестоимости произведенной продукции.

Уметь:

планировать ремонтно-отделочные работы  
утеплять перед осенне-зимним периодом двери и окна.

Знать:

принципы производства, передачи и использования электрической энергии.  
устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов  
пути экономии электрической энергии в быту.  
правила безопасной эксплуатации бытовой техники.

Уметь

производить ремонт соединительных элементов бытовых электроприборов  
объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальной или функциональной схемам.

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

	Темы уроков	Кол-во часов	по плану	фактическое	Примечание
	<b>Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства.</b>				
1	Семейная экономика. Предпринимательство в семье	1	10.09		
2	Накопление и сбережение, расходная часть бюджета.	1	22.10		
3	Информационные технологии в домашней экономике.	1	10.11		

	Коммуникации в домашней экономике.				
	<b>Электричество в быту.</b>				
4	Бытовые электроприборы и светильники, применение, принципы работы и мелкий ремонт.	1	17.12		
5	Холодильники и электропылесосы, виды, принципы работы, первоначальный ремонт.	1	21.01		
	<b>Строительство и ремонтные работы в быту.</b>				
6	Этапы построения здания под крышу, материалы при строительстве новые технологии.	1	18.02		
7	Художественная обработка изделий из древесины, украшение. Деревянное зодчество.	1	17.03		
	<b>Творческий проект.</b>				
8	Реклама изделия, изготовления, выполнение работ по эстетики изделия.	1	21.04		
9	Защита творческого проекта.	0,5	19.05		

#### Учебно-методическая и справочная литература

1.1	Стандарт основного общего образования по технологии
1.2	Примерная программа основного общего образования по технологии
1.3	Программа общеобразовательных учреждений «Технология» под ред. В.Д. Симоненко.-М.: Просвещение, 2011
1.4	Учебники по технологии: - «Технология, 8 класс (вариант для мальчиков)» под ред. В.Д. Симоненко.- М.: «Вентано-Граф»
1.5	Дидактические материалы: -«Раздаточные материалы по технологии 5-8 классы» А.К. Бешенков. – М.: Дрофа -«Технический труд. Технические и проектные задания для учащихся 5-9 классов» А.К. Бешенков. – М.: Дрофа, 2004 - «

### **Критерии оценки знаний**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «4»** ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

