

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО  _____ /Ерыкалова М.А./  Протокол № 1 от « 12 » августа 2019 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР  _____ /Абдулова Е.С../  « 13 » августа 2019 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор школы  _____ / Усова О. В./  Приказ № 161-д __ от «14 » августа 2019 г.
--	--	---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

**«Шумская средняя общеобразовательная школа»**

## Рабочая программа

по географии для 7-х классов (АООП)  
 (индивидуальное обучение)  
 учителя первой квалификационной категории

Митяевой Т.Н.

2019 - 2020 учебный год

## Пояснительная записка.

### Основные задачи курса географии:

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении и хозяйственной деятельности своего края, России и зарубежных стран,
- показать особенности взаимодействия человека и природы,
- познакомить с культурой и бытом разных народов,
- помочь усвоить правила о поведении в природе.

Рабочая программа «География для 7 класса» составлена на основе программы «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 2012 года под редакцией В.В.Воронковой.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с недостатками в развитии: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, каким являются план и физическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

### Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом МКОУ Шумской СОШ на изучение предмета географии выделяется 0,5 часа в неделю (17 часов) приказ №156-д от 12.08.19г

**Используемый учебник:** Т.Г. Лифанова География 7 класс Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г

### Тематическое планирование.

№	Раздел программы.	Кол-во часов
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	3
2	Природные зоны России	1
3	Зона арктических пустынь	1
4	Зона тундры	2
5	Лесная зона	4
6	Степи	2
7	Полупустыни и пустыни	2
8	Субтропики	1
9	Высотная поясность в горах	1
	<b>Всего</b>	<b>17</b>

### Содержание курса «География России».

#### Особенности природы и хозяйства России

1. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. 2. Европейская и Азиатская части России. 3. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск). 4. Разнообразие рельефа.

Острова и полуострова России.5. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.6. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России,7. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.8. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.9. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.10. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.11. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

### **Природные зоны России .**

12. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.13. Карта природных зон России.

#### Зона арктических пустынь

14. Положение на карте. Моря и острова.15. Климат. Особенности природы.16. Растительный и животный мир. Охрана природы.17. Население и его основные занятия.18. Северный морской путь.

#### Зона тундры

19. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.20. Климат. Водоемы тундры.21. Особенности природы. Растительный мир.22. Животные тундры.23. Хозяйство. Население и его основные занятия. 24-25. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.26. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

#### Лесная зона

27. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.28. Климат. Особенности природы.29. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.30. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.31. Смешанные леса.32. Лиственные леса.33. Животный мир лесной зоны.34. Пушные звери.35. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.36. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.37. Города Центральной России.38. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.39. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.40. Западная Сибирь.41. Восточная Сибирь.42. Дальний Восток.43. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.44. Обобщающий урок по лесной зоне

#### Степи

45. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.46. Растения зоны степей.47. Животный мир степей.48-49. Хозяйство. Население и его основные занятия. 50-51. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. 52. Охрана природы зоны степей.

#### Полупустыни и пустыни

53. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.54. Климат. Реки. Охрана природы.55. Растительный мир и его охрана.56. Животный мир. Охрана животных.57. Хозяйство. Основные занятия населения.58. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

#### Субтропики

59. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир

влажных субтропиков. Охрана природы.60. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

#### Высотная поясность в горах

61. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.62. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.63. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)64. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.65. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.66. Обобщающий урок по географии России. 67. Викторина «Наша Родина – Россия». 68. Контрольная работа за год.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	ТЕМА УРОКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДАТА		ПРИМЕЧАНИЕ
			план	факт	
1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.	1	06.09.19		
2	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова.	1	20.09.19		
3	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Водные ресурсы России, их использование	1	04.10.19		
4	Природные зоны. Значение зональных различий для специализации с/х и жизни людей	1	18.10.19		
5	Зона арктических пустынь	1	08.11.19		
6	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1	22.11.19		
7	Особенности природы. Растительный мир. Животный мир тундры.	1	06.12.19		
8	Лесная зона. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.	1	20.12.19		
9	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1	10.01.20		
10	Смешанные и лиственные леса	1	24.01.20		
11	Животный мир лесной зоны.	1	07.02.20		
12	Зона степей. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки.	1	21.02.20		
13	Растения зоны степей. Животный мир степей.	1	06.03.20		

14	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1	20.03.20		
15	Растительный и животный мир и его охрана.	1	10.04.20		
16	Зона субтропиков	1	24.04.20		
17	Высотная поясность в горах	1	15.05.20		
	<b>Всего</b>	<b>17</b>			

### **Учебно-методическое обеспечение учебного курса.**

#### **Учебно-дидактический материал для учащихся:**

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2013. – 175 с.: ил.
2. Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии России. М.: «Просвещение», 2001.
3. Приложение к учебнику.
4. Атлас 7 класс.

#### **Методические пособия для учителя:**

1. Митрофанов И.В. Тематические игры по географии. Методика проведения игр: вопросы, задания, ключи. М.: «Сфера», 2002.
2. Е. А. Жижина/Универсальные поурочные разработки по географии: Природа России, 8 класс, М.: ВАКО, - 2007, 349 с.
3. Е. А. Жижина / Универсальные поурочные разработки по географии: Население и хозяйство России, 8 класс, М.: ВАКО, - 2007, 287 с.
4. Кондратюк Н. Н. Дидактические материалы по географии: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2003. – 96с.( Серия «Игровые методы обучения»)
5. Воробцова Т. Н. География/ тематическое планирование с методическими указаниями 6-8 класс, Изд. «Учитель – АСТ», 2001-134с.
6. Кралова О. В. Интересный урок географии: Кн. для учителя/ 3-е издание.-М.: Просвещение, 2003.-95с.:ил.

### **Учебно-методический комплект и дополнительная литература**

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2012, под редакцией В. В. Воронковой.
2. География : 7 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016. – 184 с. : ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.)
3. Н.А. Касаткина. Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям по географии в 6-8 классах. Волгоград: Учитель
4. Н.В. Болотникова. География: Уроки-игры в средней школе. Волгоград: Учитель
5. Пивоваров Г.П По страницам занимательной географии. -М.: Просвещение
6. Энциклопедия для детей. Астрономия. – М.: Аванта+
7. Энциклопедия для детей. Геология. – М.: Аванта+

### **Система оценивания**

**Отметка «5» ставится, если:**

**Оценка предметных результатов;**

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы термины;
- для доказательства использованы различные умения, сделаны выводы из наблюдений и опытов.

**Отметка «4» ставится, если:**

**Оценка предметных результатов;**

- раскрыто содержание материала, даны неполные определения понятий;
- ответ самостоятельный, с наводящими вопросами;
- допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

**Отметка «3» ставится, если:**

**Оценка предметных результатов;**

- основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкие;
- не использованы выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании терминологии и при определении понятий.

**Отметка «2» ставится, если:**

**Оценка предметных результатов;**

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.