

Вариант 1

I. Выполните тест:

A1. Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных норм, правил:

- 1) норма 2) порядок 3) право 4) санкция

A2. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:

- 1) привычка 2) натура 3) обряд 4) поведение

A3. Верны ли суждения о политических правах: а) они ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни человека; б) они обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
2) верно только б 4) оба суждения неверны

A4. Правило, которое устанавливает государство:

- 1) закон 2) аксиома 3) порядок 4) мораль

A5. Возможность каждого получать то, на что он имеет право:

- 1) справедливость 2) закон 3) мораль
4) желание

A6. К внешним угрозам нашей стране относится:

- 1) создание незаконных вооруженных формирований 3) военный конфликт в соседнем государстве
2) торговля наркотиками на улицах 4) распространение оружия

A7. Верны ли суждения об обязанностях гражданина России: а) они обеспечиваются Конституцией Российской Федерации; б) они определены в статьях Всеобщей декларации прав человека?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
2) верно только б 4) оба суждения неверны

A8. Сознательная дисциплина, или самодисциплина:

- 1) общеобязательная 3) внешняя
2) специальная 4) внутренняя

A9. Верны ли суждения о законопослушном поведении: а) оно всегда связано с несовершеннолетними; б) оно должно быть полезно обществу?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
2) верно только б 4) оба суждения неверны

A10. Кто обеспечивает права подсудимого и защищает его интересы?

- 1) нотариус 2) частный детектив 3) адвокат 4) прокурор

II. Выполните задания:

B1. Что из перечисленного относится к правам человека?

- Право получать медицинскую помощь Право посещать музеи
Право получать образование Право платить налоги
Право приобретать недвижимость Право соблюдать законы

B2. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Этикет	А) основной закон
Конституция	Б) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их
Правонарушение	

дееспособность	В) принятая в особых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо Г) любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права
----------------	---

III. Ответьте на вопросы:

1. Когда тебе исполнится 14 лет, ты приобретешь возможность: (укажите 4-5 позиций)
2. Решите задачу:

Живший в коммунальной квартире Семен Ю. любил выпить и часто к нему «на огонек» приходил 16- летний Максим, которого Семен порой приглашал за стол, говоря, что он парень крепкий, и одна рюмка ему не помешает. Родители Максима обратились в ... На соседа завели дело о ... Какое преступление совершил Семен Ю.?

3. Укажите, верны данные утверждения или нет:

- А. Совокупность действий, установленных обычаям и ритуалами, называют обрядами.
- Б. Конституция-главный закон страны.
- В. Гражданин должен встать на воинский учет в 18 лет.
- Г. За нарушение трудовой дисциплины человек может быть уволен с работы.
- Д. Один из принципов современного правосудия – презумпция невиновности.

Вариант 2

I. Выполните тест:

A1. Совокупность норм и правил, отражающих представления о должном поведении:

- 1) закон 2) привычка 3) этикет 4) диспут

A2. Особые действия, совершаемые специальными лицами в строгой последовательности:

- 1) привычка 2) ритуал 3) обряд 4) закон

A3. Верны ли суждения о гражданских правах: а) они могут быть названы исходными; б) они обеспечивают право на духовное развитие личности?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
2) верно только б 4) оба суждения неверны

A4. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

- 1) с 12 лет 2) с 14 лет 3) с 16 лет 4) с 18 лет

A5. Армия, имеющая правильную и постоянную организацию:

- 1) регулярная 3) наемная
2) ополчение 4) войска специального назначения

A6. К внутренним угрозам нашей стране относится:

- 1) угроза ядерной войны 3) военный конфликт с соседними государствами
2) рост преступности 4) деятельность международных террористических организаций

A7. Верны ли суждения о свободе человека: а) свобода человека ограничена правами других людей; б) свобода человека состоит в возможности делать все, что не приносит вреда другому человеку?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
2) верно только б 4) оба суждения неверны

A8. Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженными силами Российской Федерации?

- 1) министр обороны 3) Президент
2) начальник Генштаба 4) Председатель Правительства

A9. Верны ли суждения о противозаконном поведении: а) противозаконное поведение причиняет вред обществу; б) противозаконное поведение направлено на создание новых законов?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
2) верно только б 4) оба суждения неверны

A10. Кто представляет интересы государства в судебном процессе?

- 1) нотариус 2) частный детектив 3) адвокат 4) прокурор

II. Выполните задания:

B1. Что из перечисленного является примером внутренних угроз безопасности страны?

- 1) угроза ядерной войны 5) создание незаконных вооруженных формирований
2) деятельность террористических организаций
3) вооруженные конфликты на Кавказе
4) нелегальное распространение оружия на территории страны

В2. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) Закон	А) собрание нескольких законов, объединенных в один закон Б) система запретов на совершение определенных действий
2) преступление	В) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным правом
3) кодекс	Г) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой
4) табу	

III. Ответьте на вопросы:

1. Назовите специфические права детей согласно Конвенции о правах ребенка (укажите 4-5 позиций).

2. Решите задачу:

Саша Котов, ученик 6 класса, был неоднократно замечен в совершении противоправных деяний: избил одноклассника, разбил окно в спортзале школы и унёс оттуда спортивные принадлежности. Родители не знали, что делать. Ведь ему только 13 лет. Они боялись, что их сын вырастет преступником. Какой правоохранительный орган может им помочь? Можно ли привлечь Сашу к уголовной ответственности ?

3. Укажите, верны данные утверждения или нет:

1. Принятая в определенных социальных кругах система правил поведения называется этикетом.

2. 14- летний подросток может быть привлечен к уголовной ответственности за кражу.

3. Судья не может руководствоваться в своих решениях эмоциями.

4. 13-летний школьник может работать с согласия родителей в период каникул.

5. Срок службы в российской армии составляет два года.