


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ «Шумская СОШ»

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 1
от «27» 08 20 15 г.

Согласовано 
Заместитель директора по
УВР Шарапова Т.А.
«28» 08 20 15 г.

Утверждено 
Директор МКОУ «Шумская
СОШ» Терентьева А.Д.
Приказ № 160-О/Ш
от «27» 08 20 15 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

общеинтеллектуальной направленности

«Мир информатики»

для 4 класса

Срок реализации программы: 1 год

Автор рабочей программы:
Старостенко Алла Николаевна,
учитель математики

р.п. Шумский
2015 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир информатики» составлена на основе авторской программы курса предмета «Информатика» для 2 – 4 классов средней общеобразовательной школы Матвеевой Н.В. из сборника «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/Сост. М.Н. Бородин. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012/

Цель: изучение информатики как научной дисциплины, имеющей огромное значение в формировании мировоззрения современного человека.

Задачи:

Обучающие:

развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

Воспитательные:

воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности; этических норм работы с информацией, бережного отношения к техническим устройствам.

Развивающие:

развитие способностей ориентироваться в информации разного вида; элементов алгоритмической деятельности; образного и логического мышления; строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;

Программа разработана на 1 год обучения 2015-2016 учебный год

Режим занятий:

Программа разработана на 1 год обучения, 34 часа в год, 1 час в неделю,

Особенности возрастной группы:

Возрастные особенности школьников нашли свое отражение в структуре проведения занятий, в содержании (используется сквозная («линейная») нумерация параграфов). С учетом возрастных особенностей ученикам 4 классов предложен компьютерный практикум.

Личностные и метапредметные результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- уметь использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умения вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- уметь слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Формы и виды контроля.

Создание презентаций

Составление кроссвордов

Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня

Учебно-тематический план.

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Глава 1. Повторение	7	3	4
2.	Глава 2. Понятие. Суждение. Умозаключение.	9	4	5
3.	Глава 3. Мир моделей (8 часов)	8	2	6
4.	Глава 4. Управление (8 часов)	8	3	5
	Итоговое повторение, резерв времени	2	1	1
	Итого:	34	13	21

Содержание тем учебного курса.

Глава 1. Повторение. (7 часов).

Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система. Контрольная работа (тестирование).

Учащиеся должны понимать:

классификацию информации по способу воспроизведения (звуковая, зрительная, тактильная, обонятельная, вкусовая);

классификацию по способу представления (текстовая, числовая, графическая, табличная);

- что человек обрабатывает информацию, а компьютер обрабатывает закодированные данные;

что любые события, явления или предметы окружающей действительности называют объектами;

что существует взаимосвязь между объектами окружающего мира в виде отношений;

- что объекты одного класса образуют систему;
- что компьютер можно рассматривать как единую систему взаимосвязанных устройств.

знать:

- правила работы с компьютером и технику безопасности;
- основные источники получения информации;
- что одну и ту же информацию можно представить разными способами: текстом, рисунком, таблицей, символами

уметь

- получать необходимую информацию об объекте из имеющегося источника;
- находить и называть отношения между объектами;
- классифицировать объекты по общему признаку;
- пользоваться электронными средствами обучения для достижения цели решения задачи.

Глава 2. Понятие, суждение, умозаключение (9 часов).

Мир понятий. Деление понятий. Обобщение понятий. Отношения между понятиями.

Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.

Учащиеся должны знать:

- о существовании 2 миров: мире объектов реальной действительности и мире понятий об этих объектах (виртуальный мир);
- что понятие – объект внутреннего виртуального мира;
- что такое суждение и умозаключение;

понимать:

- что с понятиями можно совершать различные действия: деление, обобщение;
- что понятие всегда находится в определенных отношениях между собой;
- что существуют симметричные и не симметричные понятия;
- для чего используют диаграмму Эйлера;
- какими бывают отношения между понятиями (равнозначность, пересечение, подчинение);
- что существуют понятия «истина» и «ложь»;

уметь:

- формулировать понятие;
- приводить примеры понятий;
- определять принадлежат ли термины к понятиям;
- обобщать понятия, делить понятия;
- приводить примеры отношений между понятиями;
- приводить примеры истинных суждений;
- приводить примеры ложных суждений;
- оценивать истинность высказывания.

Глава 3. Мир моделей (8 часов).

Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Алгоритм как модель действий. Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритмов. Компьютер как исполнитель.

Учащиеся должны знать:

- о понятии модели объектов, о возможных разновидностях моделей, о понятии знаковой модели; о целях создания модели;
- о понятиях «текстовая» и «графическая» модель;
- о понятиях «алгоритм» и «исполнитель алгоритмов»;
- о компьютере как исполнителе;
- о видах алгоритмов: линейных, с ветвлением, о способах записи алгоритмов: текстовом и графическом;
- чем отличается исполнитель-человек от исполнителя – компьютера;
- о системе команд конкретного исполнителя;
- что такое компьютерная программа.

уметь:

- искать информацию в имеющемся источнике;
- приводить примеры моделей;
- приводить примеры алгоритмов, выяснять, является ли последовательность действий алгоритмом;
- приводить примеры способов описания решения задачи; определять вид алгоритма;
- приводить примеры исполнителей;
- составлять простейшие алгоритмы в текстовой и графической форме;
- использовать электронные образовательные ресурсы для решения поставленной задачи

Глава 4. Управление (8 часов)

Кто кем и зачем управляет. Управляющий объект и объект управления. Цель управления. Управляющее воздействие. Средства управления. Результат управления. Современные средства коммуникации.

Учащиеся должны знать:

- о понятиях «управление», «управляющий объект», «объект управления»;
- что управление объектами зависит от цели;
- что управление может происходить с помощью управляющих воздействий (словесных, знаковых, световых, звуковых и т.д.);
- что управление может осуществляться не только непосредственно, но и с помощью современных средств коммуникации.

уметь:

- узнавать ситуации, связанные с управлением объектами;
- называть цель управления для конкретного случая;
- приводить примеры управляющих воздействий и управляющих сигналов;
- приводить примеры современных средств коммуникации;
- пользоваться электронными образовательными ресурсами для решения поставленной задачи.

Повторение (1 час), резерв(1 час).

Календарно-тематическое планирование

4а класс

№	Название разделов программы и тем занятий	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Техника безопасности. Человек в мире информации	1	03.09	
2	Действия с данными	1	10.09	
3	Объект и его свойства	1	17.09	
4	Отношения между объектами	1	24.09	
5	Компьютер как система	1	01.10	
6	Повторение. Подготовка к презентации	1	08.10	
7	Презентация №1	1	15.10	
8	Мир понятий	1	22.10	
9	Деление понятий	1	29.10	
10	Обобщение понятий	1	12.11	
11	Отношения между понятиями	1	19.11	
12	Понятия «истина» и «ложь»	1	26.11	
13	Суждение	1	03.12	
14	Умозаключение	1	10.12	
15	Повторение. Подготовка к практической работе	1	17.12	
16	Практическая работа	1	24.12	
17	Модель объекта	1	14.01.16г.	
18	Текстовая и графическая модель	1	21.01	
19	Алгоритм как модель действий	1	28.01	
20	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.	1	04.02.	
21	Исполнитель алгоритма	1	11.02	
22	Компьютер как исполнитель	1	18.02	
23	Повторение. Изготовление модели.	1	26.02	
24	Практическая работа	1	03.03	
25	Кто кем и зачем управляет?	1	10.03	
26	Управляющий объект и объект управления	1	17.03	
27	Цель управления	1	24.03	
28	Управляющее воздействие	1	07.04	
29	Средство управления	1	14.04	
30	Результат управления	1	21.04	
31	Современные средства коммуникации	1	28.04	
32	Защита творческих работ	1	05.05	
33	Годовое повторение по всем разделам.	1	12.05	
34	Резерв.	1	19.05	

Календарно-тематическое планирование

4б класс

№	Название разделов программы и тем занятий	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Техника безопасности. Человек в мире информации	1	02.09	
2	Действия с данными	1	09.09	
3	Объект и его свойства	1	16.09	
4	Отношения между объектами	1	23.09	
5	Компьютер как система	1	30.09	
6	Повторение. Подготовка к презентации	1	07.10	
7	Презентация №1	1	14.10	
8	Мир понятий	1	21.10	
9	Деление понятий	1	28.10	
10	Обобщение понятий	1	11.11	
11	Отношения между понятиями	1	18.11	
12	Понятия «истина» и «ложь»	1	25.11	
13	Суждение	1	02.12	
14	Умозаключение	1	09.12	
15	Повторение. Подготовка к практической работе	1	16.12	
16	Практическая работа	1	23.12	
17	Модель объекта	1	13.01.16г.	
18	Текстовая и графическая модель	1	20.01	
19	Алгоритм как модель действий	1	27.01	
20	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.	1	03.02	
21	Исполнитель алгоритма	1	10.02	
22	Компьютер как исполнитель	1	17.02	
23	Повторение. Изготовление модели.	1	24.02	
24	Практическая работа	1	02.03	
25	Кто кем и зачем управляет?	1	09.03	
26	Управляющий объект и объект управления	1	16.03	
27	Цель управления	1	23.03	
28	Управляющее воздействие	1	06.04	
29	Средство управления	1	13.04	
30	Результат управления	1	20.04	
31	Современные средства коммуникации	1	27.04	
32	Защита творческих работ	1	04.05	
33	Годовое повторение по всем разделам.	1	11.05	
34	Резерв.	1	18.05	

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Учебник «Информатика» для 4 классов. Авторы Н.В Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К. Конопатова, Л.П.Панкратова, Н.А.Нурова, издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний 2013г.»).
2. рабочая тетрадь , 4 класс;
3. Методическое пособие для учителя, 4 класс;
4. Компьютерный класс.
5. Интернет-ресурсы
6. Мультимедийный проектор