

# КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 6 КЛАСС ФГОС

## № 1. Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика»

### Фонетика

#### 1. В каких словах все согласные звуки звонкие?

- а) берег; в) снова;
- б) сдобный; г) взморье.

#### 2. В каком слове или сочетании слов нет звука [ы]?

- а) межинститутский; в) цирк;
- б) к итогам; г) чисто.

#### 3. В каком слове четыре звука?

- а) шьешь; в) поют;
- б) лён; г) ядро.

#### 4. В каком слове есть звук [д]?

- а) дело; в) подкова;
- б) отбросил; г) семнадцать.

#### 5. В каком слове нет звука [з]?

- а) сдать; в) ежжу;
- б) езда; г) вокзал.

#### 6. В каком слове нет согласного звука [j]?

- а) почтальон; в) поёт;
- б) полёт; г) льётся.

#### 7. В каком слове неверно поставлено ударение? Исправьте ошибку.

- а) началу́сь; в) а́вгустовский;
- б) це́мент; г) о́птовый.

#### 8. В каком слове выделенный согласный произносится твердо?

- а) академия; в) тенденция;
- б) термин; г) тенор.

## 9. Разделите слова на слоги.

Майка, открытие, одноклассник, былинный, предъюбилейный.

Укажите все возможные варианты переноса слова «открытие».

## 10. Выполните фонетический разбор следующих слов.

Сияние, лавка, мягкий.

### № 1. Морфемика.

#### Текст для работы

1) Инт-ресно заноч\_вать ноч\_ю в сов-ршенно незнакомом месте! 2) Утром, при свете со-нца, всё пока\_жет\_ся совсем другим, чем виделось ноч\_ю: с восходом со\_нца придёт\_ся тебе всё зан\_во открывать. 3) Тёмные х-лмы, что угрюмо окружали ноч\_ю со всех сторон, пр\_вратятся при свете в весёлые купы кустов. 4) А то, что к\_залось д\_лёкими гребнями гор, вдруг обернётся ст\_ной бли-кого леса. 5) И так всегда: словно л\_жиш\_ся спать в одном месте, а просыпа\_ш\_ся в другом! 6) В незнакомом месте невольню вслушиваеш\_ся больше обыч\_ного, а потому и слыш\_ш\_ больше, чем надо, - сам от себя гониш\_сон. 7) Утром вместе с т\_мнотой разойдутся и страхи: откроет\_ся взору земля, тобой ещё не виденная.

(Н. Сладков)

#### Задания

1. Вставьте пропущенные буквы, где это необходимо.
2. Выпишите из 4-го предложения слова с нулевым окончанием и без окончания.
3. Выпишите 3 слова, в которых не совпадает количество букв и звуков.
4. Выполните разбор по составу слов *окружали, вслушиваешься*.

## № 2. Проверочная работа по теме «Части речи»

### Вариант 1.

1. Что обозначает имя существительное? Выберите правильный ответ.

Выпишите существительные мужского рода

*Туча, ремонт, обилие, ледакол, улица, семья, радио, кофе, кольраби, растяпа.*

3. Определите склонение следующих существительных.

*Имя, предмет, книга, репетиция, юноша, крыльцо, возникновение, горсть.*

4. Просклоняйте по падежам следующие словосочетания.

*Вкусное печенье, крутая лестница, зелёное яблоко, ценное время, серый кенгуру.*

5. Спишите предложения. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните все существительные как члены предложения.

*Что может быть проще и прелес(?)нее ландыша? Гирлянда бел...ньких к...локольчиков на тонком стебл... сияет в зел...ни дли(н,нн)ых листьев. Отцв...тает ландыш на рубеж... в...сны и лета, и на месте каждого опавшего цв...тка, словно из самого сер(?)ца выл...вается по ярко-красной капл...-ягодк... .*

6. Сделайте словообразовательный и морфемный разбор слова «бел...ньких», морфологический разбор слова «к...локольчиков» из текста задания №5.

### Вариант 2.

1. На какие вопросы отвечает имя существительное?

Выпишите существительные женского рода

*Письмо, рентген, шаль, программа, приземление, непоседа, знамя, кафе, мисс, авеню.*

3. Определите склонение следующих существительных.

*Снег, училище, лапа, радость, стремя, ведро, продолжение, медицина.*

4. Просклоняйте по падежам следующие словосочетания.

*Следующая станция, тонкая рейка, голодный волк, тяжкое бремя, быстрое такси.*

5. Спишите предложения. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните все существительные как члены предложения.

*На следующ... утро барыня проснулась довольно поз(?)но. Гаврила ожидал её пробуждения для того, чтобы дать пр...каз к решительному натиску на Герасимово убежище, а сам готовился выд...ржать сильн... гр...зу. Но гр...зы не пр...ключилось. Лёжа в постел..., барыня велела п...звать к себе старш... приживалку.*

6. Сделайте словообразовательный и морфемный разбор слова «приживалку», морфологический разбор слова «натиску» из текста задания №5.

### № 3. Проверочный тест по теме: « Предложение»

Какое предложение является восклицательным?

1. Почему вы вчера не пришли?
2. Приходите завтра к нам.
3. Вчера мы пришли очень поздно.
4. Мороз и солнце, день чудесный!.+

1. Вопросительным может быть предложение:

1. Приходи , дедушка, поскорее
2. Дедушка придёт сегодня+
3. Ранним утром мы отправились в лес
4. Я долго учил правило

1. Какое предложение нераспространённое?

1. Стража царская стоит.
2. Птица там не пролетит.
3. Близко зверь не пробежит.
4. Солнце светит.+

1. Укажите грамматическую основу ( подлежащее и сказуемое) в предложении: Осень рисует художник, а вспоминает лето.

1. осень рисует
2. рисует художник, вспоминает
3. вспоминает лето
4. рисует художник+

1. Какое предложение вопросительное?

1. Дочка царская пропала
2. Ах ты, мерзкое стекло
3. Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее+
4. Ты прекрасна, спору нет

1. Укажите грамматическую основу в предложении: Одноногий пират искал с золотом клад, а нашел лишь пустой сундук.

1. пират искал
2. искал клад
3. нашел сундук
4. пират искал, нашел+

1. Какое предложение сложное?

1. Ночь тиха.

2. Билеты купили на вторник, а концерт был в среду.+
3. Два братца пошли на речку купаться.
4. Скажешь ли ты правду?
1. Найдите предложение с обращением:
  1. Утром обязательно обливайся холодной водой.
  2. Напиши письмо брату, сынок.+
  3. Утром отправились в поход.
  4. Уже пожелтели березки.
1. Из данного предложения выпишите сказуемое: Вся земля покрылась снегом.
2. Из данного предложения выпишите подлежащее: Два дня мы были в перестрелке.
3. Из данного предложения выпишите второстепенные члены: Небольшой зал освещал единственный светильник.

#### № 4. Входной контроль по русскому языку (тест)

1. Найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков.

- 1) боюсь 2) сиять 3) вернёшься 4) польёт

2. Укажите глухие согласные.

- 1) *ж* 2) *с* 3) *ш* 4) *т* 5) *в*

3. Найдите слово с ударением на втором слоге.

- 1) алфавит 2) документ 3) красивее 4) торты

4. Какая из указанных морфем образует форму слова?

- 1) корень 2) приставка 3) суффикс 4) окончание

5. Укажите суффикс глагола прошедшего времени.

- 1) -ат- 2) -и- 3) -л- 4) -ал-

6. Укажите слово, в котором безударная гласная в корне проверяется ударением.

- 1) бл...снуть 2) р...стительность 3) р...скошный 4) зам...реть

7. Найдите верный ответ в определении грамматических признаков.

- 1) *прочитать* - глагол несовершенного вида  
2) *дышать* – глагол I спряжения  
3) (*ветер*) *жгуч* – глагол прошедшего времени, мужского рода  
4) *построила* – глагол прошедшего времени, женского рода

8. Укажите окончания глагола 2 спряжения.

- 1) *-ут* 2) *-ишь* 3) *-ет* 4) *-ем*

9. Найдите слово, на конце которого не пишется Ь.

- 1) сжеч(?) 2) дич(?) 3) пахуч(?) 4) строиш(?)

10. Укажите слово, в котором нет орфографической ошибки. Слова с ошибками выпишите в исправленном варианте.

- 1) участвовать 2) юбчонка 3) вьюн 4) росток

11. Укажите предложение, в котором союз **И** соединяет однородные сказуемые. Знаки препинания не проставлены.

- 1) Алая заря скрылась за моря и за горы солнышко ушло.  
2) Потянул ветерок и туча заволочла горизонт.  
3) Исчезают последние клочки снега и появляется трава.  
4) Прилетели птицы и наполнили лес пением.

12. Укажите сложное предложение. Знаки препинания не проставлены.

- 1) Вот показалось солнце и залило всю окрестность ярким светом.

- 2) Вдруг вспыхнула молния и осветила окрестность.
- 3) Ветер засвистел и поднялась страшная буря.
- 4) Кое-где на полянах перелетали и жалобно попискивали птенцы.

13. Укажите синоним слова **РАДОВАТЬСЯ**

- 1) удивляться
- 2) веселиться
- 3) огорчаться
- 4) гордиться

## № 5. Проверочная работа по теме «Лексика»

1. Закончить высказывания:

\_\_\_\_\_ - это совокупность слов языка, его словарный состав.

Многозначными называются слова, у которых \_\_\_\_\_.

Синонимы – это \_\_\_\_\_.

2. Употребите данные слова в переносном значении, составив с ними словосочетание:

**тяжелый, холодный, лететь.**

3. Соотнесите слова с группами:

Общеупотребительные Необщепотребительные

ветер

зубило

фиксаж

омшаник

мороз

баксы

4. Дайте определение профессиональным словам.

Из данных слов выберите слова, которые являются профессиональными:

**альбом, суппорт, машина, шоссе, палитра, чело, здоровяк.**

5. Выберите эмоционально-окрашенные слова, подберите к ним стилистически нейтральные синонимы:

**верзила, обожраться, идти, глупышка, чернеть.**

6. Какое из данных слов является стилистически сниженным?

**Проявитель, фамилия, облом, веретено, телешоу.**

7. Значение какого жаргонизма определено НЕВЕРНО?

1. Тачка – машина;

2. Кайф – удовольствие;

3. Хвост – прическа;



4. Вкалывать – работать.

8. Соотнесите слова с группами:

Архаизмы Историзмы

Аршин

Чело

Кафтан

Ланиты

Ныне

Вирши

9. Найдите заимствованные слова и замените их русскими:

1. Во время отдыха за границей мы купили много разных сувениров.
2. Ваши аргументы убедительны.
3. Автострада поворачивала влево.
4. В дверях гостиницы нас встретил консьерж.

10. Укажите пример, в котором употребление иноязычного слова уместно.

1. Количество читателей школьной библиотеки постоянно прогрессирует.
2. При проверке сочинений учителем было выявлено немало дефектов.
3. В последние годы жизни поэт стал писать мемуары.
4. Во время очередного антракта между уроками мы сбегали в столовую.

11. Написать 5 слов с заимствованным элементом *теле-* (от греч. *далеко*).

12. Дайте определение слову «фразеологизм».

13. Значение какого фразеологизма определено НЕВЕРНО?

1. Как снег на голову – неожиданно;
2. Не разлить водой – быть неразлучными;
3. Бить баклуши – драться;

4. Кот наплакал – мало.

14. К словам и словосочетаниям подберите синонимичные фразеологические обороты.  
**работать кое-как; запомнить; быстро бежать; что-либо преувеличивать.**

15. Какие фразеологизмы не являются антонимами?

1. Дать волю языку – держать язык за зубами;
2. Кот наплакал – яблоку негде упасть;
3. Рукой подать – в двух шагах;
4. Выйти из себя – взять себя в руки.

16. Какой пример не содержит фразеологического оборота?

1. Чтобы угодить товарищу, он готов расшибиться в лепешку.
2. Ученые давно определили, где зимуют раки.
3. С утра до вечера он только и делал, что бил баклуши, пока все работали.
4. Он сделал работу без сучка, без задоринки.

17. \* Приведите 2-3 фразеологизма, которые можно употребить, говоря об очень похожих людях.

18. Составьте текст из 4-5 предложений на свободную тему, употребив в нем как можно больше антонимов, неологизмов.

## № 6. Контрольная работа по теме «Лексика»

Тест по теме «Лексика» 6 класс

**Вставьте нужное слово (несколько слов).**

1. Все слова языка образуют его .....
2. Слова, которые известны и понятны всему народу, называются .....
3. Слова, связанные с особенностями работы людей той или иной профессии, называются .....
4. Слова, вошедшие в русский язык из других языков, называются .....
5. Слова, вышедшие из активного повседневного употребления, называются .....
6. Слова, ограниченные в своем употреблении той или иной социальной или возрастной средой, называются .....
7. Новые слова, возникающие в языке, называются .....
8. Устойчивые сочетания слов называются .....

**Выберите правильный вариант ответа.**

9. Общеупотребительные слова – это
  - а) слова, связанные с особенностями работы людей той или иной профессии;
  - б) слова, употребляемые жителями той или иной местности;
  - в) слова, вошедшие в русский язык из других языков;
  - г) все слова языка;
  - д) многие слова языка, известные всему народу.
  
10. Диалектные слова – это
  - а) слова, связанные с особенностями работы людей той или иной профессии;
  - б) слова, употребляемые жителями той или иной местности;
  - в) слова, вошедшие в русский язык из других языков;
  - г) все слова языка;
  - д) многие слова языка, известные всему народу.
  
11. Профессионализмы – это
  - а) слова, связанные с особенностями работы людей той или иной профессии;
  - б) слова, употребляемые жителями той или иной местности;
  - в) слова, вошедшие в русский язык из других языков;

- г) все слова языка;
- д) многие слова языка, известные всему народу.

12. Какое устаревшее слово является синонимом слова «битва»?

- а) ланиты б) перст в) чело г) баталия

13. Какое слово является устаревшим?

- а) плащ б) пальто в) кафтан г) шуба

14. В каком случае выделенное слово является диалектным?

- а) Соседка угостила меня **пирожками**.
- б) Петя добросовестно работал на уборке **территории**.
- в) Бабушка попросила принести ей **бураков**.
- г) **Оркестром** руководит новый дирижер.

14. В каком случае выделенное слово является заимствованным?

- а) Соседка угостила меня **пирожками**.
- б) Петя **добросовестно** работал на уборке территории.
- в) Старик был в **мохнатых** унтах выше колен.
- г) Оркестром руководит новый **дирижер**.

14. Какое слово в предложении употреблено в переносном значении?

**В саду горит костер рябины красной.**

- а) в саду б) костер в) рябины г) красный

14. Какое слово употреблено в переносном значении?

**Сады, убранные сухим золотом, почти не роняли его на дорожки и горели во всей красе.**

- а) горели б) дорожки в) роняли г) краса

**№ 7. Контрольная работа по теме «Фразеология».**

**Вариант 1.**

**1. Закончите предложение.**

Раздел науки о языке, в котором изучается слово как основная единица языка и его словарный состав – это...

**2. Вставьте в предложение недостающие слова.**

Диалектизмы – это слова, употребляемые только ... той или иной ....

**3. Используя школьный толковый словарь, дайте толкование слов:**

*грунтовать*

*автомат*

Какое из этих слов однозначное, а какое – многозначное?

**4. Выпишите из словаря по одному заимствованному и устаревшему слову.**

**4. Замените фразеологизмы синонимами:**

*от корки до корки*

*за тридцать земель*

*бить баклуши*

С одним из фразеологизмов составьте предложение, запишите его.

**4. Перепишите, заменив выделенные слова фразеологическими оборотами:**

Петя **плохо** работал. Дома он тоже **ничего не делал**. За уроки брался **неохотно**. Получив плохие оценки, Петя **печально** шёл домой. Надо было **усердно** приниматься за работу.

Для справок: *засучив рукава, скрепя сердце, бил баклуши, повесив голову, спустя рукава.*

**4. Выпишите слова, употреблённые в переносном значении.**

*Сады, убранные сухим золотом. Почти не роняли его на дорожки и горели во всей красе. (К.Паустовский.)*

**4. Выпишите синонимы из предложения.**

*Когда мальчик слушал его пение, полное беспредельной тоски. Чувство бесконечной жалости охватывало его маленькое сердце.*

**4. Составьте два предложения так, чтобы в одном слово *язык* было употреблено в прямом значении, а в другом – в переносном.**

**Вариант 2.**

**1. Закончите предложение.**

Раздел науки о языке, в котором изучаются устойчивые словосочетания, цельные по своему значению, называется ... .

**2. Вставьте в предложение недостающие слова.**

Слова, связанные с особенностями ... людей той или иной ..., называются профессионализмами.

**3. Используя школьный толковый словарь, дайте толкование слов:**

*лубочный*

*палитра*

Какое из этих слов однозначное, а какое – многозначное?

4. **Выпишите из словаря по одному диалектному и профессиональному слову.**

4.

5. **Замените фразеологизмы синонимами:**

*водить за нос*

*засучив рукава*

*сломя голову*

С одним из фразеологизмов составьте предложение, запишите его.

**6. Перепишите, заменив выделенные слова фразеологическими оборотами:**

Петя **плохо** работал. Дома он тоже **ничего не делал**. За уроки брался **неохотно**. Получив плохие оценки, Петя **печально** шёл домой. Надо было **усердно** приниматься за работу.

Для справок: *засучив рукава, скрепя сердце, бил баклуши, повесив голову, спустя рукава.*

**7. Выпишите слова, употреблённые в переносном значении.**

*В саду горит костёр рябины красной. (С.Есенин.)*

*Ходят волны по реке, жёлтые, свинцовые.*

8. **Выпишите синонимы из предложения.**

*Кругом, покорив всё своей темнотой, наполнив покоем и тишиной, царила ночь.*

**Составьте два предложения так, чтобы в одном слово *хрустальный* было употреблено в прямом значении, а в другом – в переносном.**

**№ 8. Тест. «Морфемика. Словообразование. Орфография».**

1. Раздел науки о языке, в котором изучается, от чего и с помощью чего образованы слова
1. В какой строке указаны все морфемные способы образования слов?
  1. Приставочный, суффиксальный, сложение слов, бессуффиксный
  2. Приставочно-суффиксальный, переход одной части речи в другую, приставочный
  3. Бессуффиксный, приставочный, приставочно-суффиксальный, суффиксальный
  4. Сложение основ, бессуффиксный, суффиксальный, приставочный
2. Приставочно-суффиксальным способом образовано слово
3. Отметьте суффикс у слова *зайчишка*
4. Укажите ошибку
  1. подоконник окно
  2. обуваться обуть
  3. лесок лес
  4. учитель учить
5. Укажите пропущенное слово в словообразовательной цепочке  
*разговорчивость разговорчивый ... говор.*
6. Определите, каким способом образовано слово *выписывать*
7. Выберите единственное в русском языке слово, не имеющее корня
8. Схеме соответствует слово
9. Укажите слово, состоящее из приставки, корня и окончания
10. Какое из слов имеет значение «приближение»?
11. Отметьте ряд, в котором все слова являются однокоренными
  1. гора, подгорный, горе
  2. водить, вода, водяной
  3. засветить, свет, светлый
  4. трава, травяной, травить
12. Определите, в каком слове два суффикса?
13. Определите, в каком ряду указаны формы слова
  1. листик, листочек
  2. листовой, безлистный
  3. листик, листики



4. лист, листок

14. Укажите неверное утверждение.

1. В корне -кос- – -кас- в безударном положении пишется буква А, если после корня стоит суффикс -А-.
2. В корне с чередованием -гор- – -гар- в безударном положении пишется буква А.
3. После приставки сверх- пишется буква И.
4. В приставке, близкой по значению к слову *очень* пишется буква Е.

15. Буква О пишется в слове

16. В каком слове пропущена буква А?

17. Буква А пропущена в слове

18. Буква Е пишется в приставке, если она обозначает

Буква И пропущена в слове

20. Буква И пишется в слове

21. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?

22. м...ляр, заг...р, пол...жение

23. к...саюсь, предл...жить, заг...реть

24. выр...с, сл...жение, пом...гать

25. приб...рать, зам...лчать, г...раж

22. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

23. пр...морский, заб...рать, пр...скучный

24. пр...кратить, пр...градить, прот...реть

25. пр...пятствие, зап...рать, пр...вкусный

26. проб...раться, пр...спокойный, выт...реть

23. В каком слове пропущена буква И?

24. В каком ряду пропущенные буквы соответствуют последовательности И, А, О, Е?

25. пр...рвать, к...саться, подг...реть, выт...реть

26. пр...одолеть, з...рница, к...снуться, пр...огромный

27. сверх...нтересный, р...стение, звер...лов, пр...вращать

28. пр...готовить, перег...реть, распол...житься, пр...образовать

Ответы

## № 9. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

### 1 вариант

1. *Окончание – это ...*

- А) Значимая часть слова, общая для родственных слов.
- В) Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов.
- С) Изменяемая часть слова, которая служит для образования форм слова и для связи слов в предложении.
- Д) Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.
- Е) Главная часть основы.

2. *Окончание у существительных выражает:*

- А) Лицо, число.
- В) Род, число.
- С) Падеж, род.
- Д) Число, лицо, род.
- Е) Род, число, падеж.

3. *Часть слова без окончания – это ...*

- А) Корень.
- В) Суффикс.
- С) Приставка.
- Д) Основа.
- Е) Окончание.

4. *Укажите слово с нулевым окончанием.*

- А) Школа.
- В) Школьный.
- С) Пришкольный.
- Д) Школьники.
- Е) Школьник.

5. *В каком слове есть приставка **над-**?*

- А) надоедать В) надомница С) надсечка Д) надёжность Е) наглец

6. *В каком слове есть приставка **на-**?*

- А) наглость В) наблюдение С) навывлет Д) наивный Е) надежда

7. В каком слове нет суффикса **-щик-**?

А) кровельщик В) закупщик С) стекольщик D) сыщик Е) обманщик

8. В каком слове нет суффикса **-лк-**?

А) рыбалка В) сушилка С) палка D) мигалка Е) скакалка

9. Слово, не входящее в ряд однокоренных.

А) сад В) сажать С) сажа D) посадка Е) садовник

10. Слово, не входящее в ряд однокоренных.

А) вода В) водный С) водитель D) водопад Е) наводнение

11. Сколько морфем в слове **посланница**?

А) 3 В) 4 С) 5 D) 6 Е) 7

12. Сколько морфем в слове **придорожный**?

А) 3 В) 4 С) 5 D) 6 Е) 7

13. Каков способ образования слова **карманчик**?

- А) суффиксальный,
- В) приставочный,
- С) приставочно-суффиксальный,
- D) бессуффиксный,
- Е) сложение части слова с целым словом.

14. Каков способ образования слова **канцтовары**?

- А) суффиксальный,
- В) приставочный,
- С) приставочно-суффиксальный,
- D) бессуффиксный,
- Е) сложение части слова с целым словом.

15. Найдите слово, которое не соответствует схеме: **приставка – корень – суффикс – окончание**.

А) Поездка В) Разведка С) Записка D) Стройка Е) Покупка

16. Укажите глагол, который образован при помощи суффикса.

- А) Уехать В) Входить С) Доплыть D) Бледнеть E) Списать

17. Найдите слово с уменьшительно – ласкательным суффиксом.

- А) Веточка В) Курятник С) Лыжник D) Водитель E) Переводчик

18. В каком слове **-ой** не является окончанием?

- А) покой В) красной С) морской D) сестрой E) водой

19. В каких словах **-а** не является окончанием?

- А) сидела, спала  
В) издавна, слева  
С) книга, просьба  
D) бледна, хороша  
E) весна, сосна

20. В каком слове есть нулевое окончание?

- А) молода В) гербарий С) рисует D) одежды E) зверобой

21. В каком слове нет нулевого окончания?

- А) расколлот В) опять С) кремний D) рыбац E) зонтик

22. В каком слове нет приставки **об-** ?

- А) обедать В) обвиснуть С) обвинить D) обдуманый E) объехать

23. В каком слове приставка обозначает начало действия?

- А) забраковать В) запеть С) забежать D) забросать E) загнать

24. В каком слове суффикс обозначает неполноту проявления признака?

- А) глуповатый В) горелый С) влюбчивый D) талантливый E) обманчивый

25. Какое из пяти слов не является однокоренным остальным словом?

- А) детёныш В) детство С) детвора D) деталь E) детский

**Ключи к тестам: 1 вариант 2 вариант 3 вариант**

1 – C 1 – B 1 – E

2 – E 2 – A 2 – D

3 – D 3 – B 3 – A

4 – E 4 – A 4 – A

5 – C 5 – D 5 – B

6 – C 6 – E 6 – B

7 – D 7 – A 7 – D

8 – C 8 – B 8 – C

9 – C 9 – B 9 – E

10 – C 10 – A 10 – C

11 – C 11 – A 11 – B

12 – B 12 – A 12 – D

13 – A 13 – D 13 – D

14 – E 14 – C 14 – A

15 – D 15 – C 15 – A

16 – D 16 – B 16 – B

17 – A 17 – E 17 – C

18 – A 18 – B 18 – C

19 – B 19 – B 19 – A

20 – E 20 – B 20 – D

21 – B 21 – A 21 – A

22 – A 22 – C 22 – D

23 – B 23 – D 23 – C

24 – A 24 – D 24 – B

25 – D 25 – D 25 – D

**Норма оценки: 25-21 правильных ответов - 5**

20-13 - 4

12-8 - 3

7-0 - 2

## № 10. Контрольный диктант по теме «Словобразование»

### Ночлег в лесу

Ребята расположились на опушке леса. Одни побежали собирать хворост, другие рубили ветви для шалаша. Остальные разбирали вещи, вынимали съестное, котелки, кружки, ложки.

Между тем заря угасла. Смеркалось. Вот из лесу раздаются веселые голоса. В ответ слышались радостные крики ожидающих. Большие вязанки хвороста сгружаются на полянке.

Сколько охотников разводить костер! Ребята с увлечением раздувают первые искры огоньков. Дым от костра расстилается густой завесой, и скоро он разгорается. Весело забулькала в котелке вода.

Вскоре все отужинали и стали готовиться ко сну. Но не забывают они потолкаться, побороться, поспорить. А подниматься нужно с рассветом! Раздается команда: "Всем спать!" Лагерь быстро затихает.

(102 слова)

(По А.Зуеву.)

Задания.

1) Выполните синтаксический разбор предложений:

1 вариант – Дым от костра расстилается густой завесой, и скоро он разгорается.

2 вариант - Но не забывают они потолкаться, побороться, поспорить.

2) В любом сложном предложении обозначьте грамматические основы.

3) Выполните морфемный и словообразовательный анализ слов:

1 вариант – побежали, съестное;

2 вариант – отужинали, рассвет.

4) Объясните постановку знаков препинания в предпоследнем предложении.

№ 11. Проверочная работа по теме «Имя существительное»

1. Укажите сущ., которые пишется с *не* слитно. а) (не)грамотность, б) (не)вежливость, а грубость, в) (не)внимательность, г) (не)ряха, д) (не)решительность, е) (не)дуг.
2. Укажите сущ., которое пишется с *не* раздельно. а) (не)ненависть, б) (не)беда, а радость, в) (не)настье, г) (не)грубость, а ласка, д) (не)ожиданность, е) (не)приятность.
3. Укажите сущ, в котором пишется суффикс –чик.  
а) рез..ик, б) перебеж..ик, в) камен..ик, г) проектиров..ик, д) перевод..ик.
4. Укажите сущ, в котором пишется суффикс –щик.  
а) морожен..ик, б) развед..ик, в) шарман..ик, г) кранов..ик, д) преплет..ик.
5. Укажите сущ, в котором пишется суффикс –ек.  
а) мяч..к, б) гвозд..к, в) человеч..к, г) мешоч..к, д) чиж..к, е) листоч..к.
- б) Укажите сущ, в котором пишется суффикс –ик.  
а) лесоч..к, б) калач..к, в) пузыреч..к, г) дожд..к, д) карандаш..к, е) ножич..к.
- 7) Укажите сущ, в суффиксах которых пишется буква о.  
А) грач..нок, б) бельч..нок, в) рубаш..нка, г) доч..нька, д) скворч..нок.
8. Укажите сущ, в окончании которых пишется буква о.  
а) морж..м, б) шприц..м, в) чертеж..м, г) роц..й, д) камыш..м, е) полотенц..м.
9. Сделайте морфемный разбор существительных  
(на) сеновале, перевозчик, полочка, подберезовик, невежливость.
10. Сделайте синтаксический разбор предложения.  
На небольшой поляне стоял косолапый медвежонок и старательно ловил свою тень.
11. Выполните морфологический разбор существительного.  
(спустился) к ручью

**№ 12. Контрольная работа по теме «Имя существительное». Вариант 1.**

**1. Запишите, вставляя нужную букву.**

1в. Нашёл в книг., в тетрад., в блокнот., в дневник., в тетрадк., в альбом..

2в. Птицы сидели на рябин., на топол., на акаци., на берёз., на дуб.. .

**2. Укажите существительное без Ъ**

1в. Печ., ноч., луч., брош., молодёж.. 2в. Доч., мелоч., лож., обруч., рож..

**3. Распределите существительные по колонкам**

1в. земля, рост, деревня, пальто, озеро, время, ель, ёлка, шалаш, кенгуру.

2в. дерево, домино, пламя, память, окно, депо, метро, меч, король, телевизор.

**4. Образуйте словосочетания**

1в. (Горячий) кофе, (картофельный) пюре, (белый) какаду, (черный) тушь, (красивый) тюль

2в. (красивый) тюль, (голубой) эмаль, (свободный) такси, (дорогой) шампунь, (сладкий) эскимо

**5. Укажите лишнее слово.**

1в. Брелоч..к, василеч..к, вагонч..к. 2в. Горош..к, венич..к, венч..к.

**6. Укажите лишнее слово.**

1в. извоз..ик, камен..ик, подпис..ик. 2в. груз..ик, съем..ик, доклад..ик.

**7. Запишите, раскрывая скобки.**

1в. (пол) комнаты, (пол) Сибири, (пол) урока. 2в. (пол) луковицы, (пол) года, (пол) Москвы.

**8. Подчеркните все существительные как члены предложения.**

1в. Загорелые ребяташки рассыпались по берегу озера, которое блестело под лучами палящего солнца.

2в. Мальчики собирали ветки и разжигали костер, девочки стелили на траве скатерть.

**9. Укажите существительное, имеющее форму только множественного числа**

1в. носки, каникулы, листья, телефоны 2в. сметана, диски, ножницы, пальцы

**10. Прочитайте стихотворение и напишите, как вы понимаете следующие строки:**

Скажи, какой ты след оставишь?

След, чтобы вытерли паркет и посмотрели косо вслед?

Или незримый, прочный след

В чужой душе на много лет?

**«Имя существительное». Вариант 2.**



**1. Запишите, вставляя нужную букву.**

1в. Нашёл в книг..., в тетрад..., в блокнот..., в дневник..., в тетрадк..., в альбом..

2в. Птицы сидели на рябин..., на топол..., на акаци..., на берёз..., на дуб..

**2. Укажите существительное без Ъ**

1в. Печ..., ноч..., луч..., брош..., молодёж.. 2в. Доч..., мелоч..., лож..., обруч..., рож..

**3. Распределите существительные по колонкам**

1в. земля, рост, деревня, пальто, озеро, время, ель, ёлка, шалаш, кенгуру.

2в. дерево, домино, пламя, память, окно, депо, метро, меч, король, телевизор.

**4. Образуйте словосочетания**

1в. (Горячий) кофе, (картофельный) пюре, (белый) какаду, (черный) тушь, (красивый) тюль

2в. (красивый) тюль, (голубой) эмаль, (свободный) такси, (дорогой) шампунь, (сладкий) эскимо

**5. Укажите лишнее слово.**

1в. Брелоч..к, василеч..к, вагонч..к. 2в. Горош..к, венич..к, венч..к.

**6. Укажите лишнее слово.**

1в. извоз..ик, камен..ик, подпис..ик. 2в. груз..ик, съем..ик, доклад..ик.

**7. Запишите, раскрывая скобки.**

1в. (пол) комнаты, (пол) Сибири, (пол) урока. 2в. (пол) луковицы, (пол) года, (пол) Москвы.

**8. Подчеркните все существительные как члены предложения.**

1в. Загорелые ребяташки рассыпались по берегу озера, которое блестело под лучами палящего солнца.

2в. Мальчики собирали ветки и разжигали костер, девочки стелили на траве скатерть.

**9 Укажите существительное, имеющее форму только множественного числа**

1в. носки, каникулы, листья, телефоны 2в. сметана, диски, ножницы, пальцы

**10. Прочитайте стихотворение и напишите, как вы понимаете следующие строки:**

Скажи, какой ты след оставишь?

След, чтобы вытерли паркет и посмотрели косо вслед?

Или незримый, прочный след

В чужой душе на много лет?

### № 13. Проверочная работа по теме «Гласные в суффиксах существительных»

Цель: проверить умение применять орфографическое правило, изученное на предыдущем уроке.

Тест по теме «Суффиксы –ЧИК- и -ЩИК в именах существительных»

29. В каком слове пишется Щ? 1) буфет...ица, 2) груз...ик, 3) прессов...ик, 4) объезд...ик
30. В каком слове пишется Ч? 1) развед...ик, 2) бакен...ик, 3) камен...ик, 4) спор...ик
31. В каком слове пишется Щ? 1) перебеж...ик, 2) вертолёт...чик, 3) рассказ...ица, 4) надсмотр...ик
32. В каком слове пишется Ч? 1) компьютер...ик, 2) экскаватор...ик, 3) автомат...ик, 4) обман...ик
33. В каком слове перед суффиксом пишется Ъ? 1) стекл...щик, 2) бетон...щик, 3) домен...щик, 4) смен...щик
34. В каком слове перед суффиксом не пишется Ъ? 1) пил...щик, 2) кровел...щик, 3) барабан...щик, 4) бурил...щик
35. В каком слове пропущена буква С? 1) разно...чик, 2) сма...чик, 3) изво...чик, 4) прика...чик
36. В каком слове пропущена буква Д? 1) наво...чик, 2) аппара...чик, 3) прока...чик, 4) лё...чица
37. В каком слове суффикс –ЧИК- не имеет значения лица? 1) учётчик; 2) трактирчик; 3) подписчик, 4) обидчик
38. В каком слове суффикс –ЧИК- не имеет уменьшительно-ласкательного значения? 1) баллончик, 2) медальончик, 3) захватчик, 4) магазинчик

Код ответов:

## № 14. Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»

### Часть 1.

Раскрой, где нужно, скобки. выбери и отметь правильный вариант.

**А1.** В каком(-их) прилагательном (-ых) *не* пишется слитно, так как прилагательное без *не* не употребляется?

- А) невезучий 1) А и Г
- Б) негодный 2) Б
- В) ненастный 3)
- Г) недобрый 4) Б и В

**А2.** Какое слово называет признак предмета?

*Среди тишины послышался тихий говор. (Н.Гоголь)*

- 1) первое
- 2) второе
- 3) третье
- 4) четвертое
- 5) пятое

**А3.** В каких предложениях *не* пишется раздельно?

- А) Ёлочка оказалась (не)высокой, а совсем маленькой.
- Б) Ёлочка оказалась (не)высокой, но пушистой.
- В) Ёлочка оказалась (не)высокой.
- Г) Ёлочка оказалась вовсе (не) высокой.

- 1) А и Б
- 2) Б и В
- 3) А, Б и Г
- 4) А и Г

**А4.** Какому прилагательному свойственны краткая форма и форма степеней сравнения?

- 1) требовательный
- 2) московский
- 3) соловьиный
- 4) деревянный

**А5.** Сколько раз надо написать *ь* в скороговорке?

*Тоц... хвоц... из роц...*

*Полож... в хвоц. да в борц...*

- 1) один раз- в слове *полож...*- глаголе повелительного наклонения
- 2) один раз- в слове *тоц...*- кратком прилагательном
- 3) один раз- в слове *роц...*- форме родительного падежа множественного числа имени существительного 1 склонения
- 4) три раза- в словах *хвоц., хвоц..., борц...*- именах существительных мужского рода 2 склонения.

**А6.** Сколько *н* пишется в именах прилагательных?

А) Стекля...ый, олявя...ый, дерев...ый.

Б) Ветре...ый, соля...ый, песча...ый.

В) Багря...ый, ю...ый, сви...ой.

1) А ) две *н*, Б) одна *н*, В) одна *н*

2) А) одна *н*, Б) одна *н*, В) две *н*

3) А ) две *н*, Б) одна *н*, В) две *н*

**А7.** Укажите верное объяснение написания *не*.

(Не) широкая, но быстрая речка пленяла своей живописностью.

1) НЕ с прилагательным пишется раздельно, так как есть противопоставление.

2) ) НЕ с прилагательным пишется раздельно, так как прилагательное употребляется без *не*.

3) НЕ с прилагательным пишется раздельно, так как нет частиц *далеко не*, *вовсе не*, *отнюдь не*.

4) НЕ с прилагательным пишется слитно, так как прилагательное можно заменить синонимом без *не*, а союз *но* не указывает на противопоставление (прилагательные *широкий* и *быстрый* не являются антонимами).

Прочитай текст и выполни задания А8 и В1-В3.

(1) Когда занавес последний раз опустился, Попов, посмеиваясь, сказал:

(2)- Я вижу, Артемий Никитич, вам театр не понравился. Зря время потеряли.

(3) - Не понравился? Мне?- Артемка всплеснул руками.- Да я бы всю жизнь здесь просидел!

(4)- А ты сторожем сюда наймись,- сказал какой-то парень в чесучевом пиджаке и сдвинул Артемке на нос фуражку.

(5)- Ну вот еще!- Артемка поправил фуражку.- Сторожем...Я, может, сам актером буду...

(6)Возвращались безлюдной темной улицей. (7)С обеих сторон горели огоньки в еще открытых лавчонках. (8) Ситцевая рубашка Артемки смутно виднелась в сгустившихся сумерках.(9)По дороге Артемка то прижимал к груди руку, то отбрасывал её и басил, подражая только что виденному герою пьесы.

(По повести И.Д.Василенко "Артемка")

**№ 15. Проверочный тест по теме «Правописание суффиксов прилагательных»**

**1. В каком прилагательном пишется суффикс – СК-?**

1) мерз...ий

2) киргиз...ий

3) рыбац...ий

4) вяз...ий

**2. В каком прилагательном пишется суффикс -СК-?**

1) француз...ий

2) низ...ий

3) брос...ий

4) батрац...ий

**3. В каком прилагательном пишется суффикс –СК-?**

1) ткац...ий

2) казац...ий

3) громозд...ий

4) турист...ий

**4. В каком прилагательном пишется суффикс –СК-?**

- 1) кандидат...ий
- 2) дерз...ий
- 3) горняц...ий
- 4) мужиц...ий

**5. В каком прилагательном пишется суффикс –К-?**

- 1) кавказ...ий
- 2) казах...ий
- 3) близ...ий
- 4) чеш...ий

**6. В каком слове перед суффиксом пропущен Ъ?**

- 1) знахар...ский
- 2) егер...ский
- 3) рязан...ский
- 4) ноябр...ский

**7. В каком прилагательном перед суффиксом пропущен Ъ?**

- 1) сибир...ский
- 2) октябр...ский
- 3) звер...ский
- 4) богатыр...ский

**8. В каком прилагательном перед суффиксом не пишется буква Ц?**

- 1) доне...кий
- 2) стреле...кий
- 3) гиган...ский
- 4) молоде...кий

**9. В каком слове пропущена буква Ц?**

- 1) университе...ский
- 2) институ...ский
- 3) делега...ский
- 4) моря...кий

**10. В каком слове на месте пропуска надо писать одну букву С?**

- 1) тунгу...кий
- 2) инду...кий
- 3) черке...кий
- 4) тря...кий

**11. Списать, раскрыть скобки**

Весе(н, нн)ий, экстре(н, нн)ый, анте(н, нн)ый, письме(н, нн)ый, гуси(н, нн)ый, серебря(н, нн)ый, жизне(н, нн)ый, ястреби(н, нн)ый, оловя(н, нн)ый.

**12. Найдите строку, где прилагательные записаны неверно:**

А. Отечественный, костяной, лимонный, песчаный.

Б. Лунный, львиный, бездонный, стеклянный;

В. Торжественный, карманный, деревянный, организационный;

Г. Пчелиный, кожаный, клюквенный, оловянный.

### 13. Списать, вставить пропущенные буквы

Мерз...ий, киргиз...ий, рыбац...ий, вяз...ий, низ...ий, француз...ий, ткац...ий, казац...ий, турист...ий, громозд...ий, кавказ...кий, кузнец...кий, богатыр...кий, матрос...кий.

### № 16. Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»

#### Вариант I

1. Найдите *неверное* утверждение.

- а) Имена прилагательные обозначают признак предмета.
- б) Имена прилагательные изменяются по родам, падежам, числам.
- в) Имена прилагательные бывают только определениями.

2. В каком варианте ответа окончание –*ому*? (Буквы пропущены)

- а) хорош.. пирога б) о смел.. человеке
- в) влажн.. полотенцу г) надежн.. врачом

3. Укажите краткое прилагательное.

- а) врач б) похожий в) горяч г) беречь

4. Укажите ошибку в образовании составной формы сравнительной степени.

- а) белее б) самый милый в) более проще г) крупнейший

5. Укажите *качественное* прилагательное.

- а) городской б) мрачный в) вечерний г) лебяжий

6. В каком случае НЕ с прилагательным пишется *раздельно*?

- а) (не) лжив б) (не) взрачный в) (не) глупый г) (не) добр, а зол

7. В каком случае НЕ с прилагательным пишется *слитно*?

- а) далеко (не) удачный б) (не) обрывистый, а пологий
- в) вовсе (не) ленив г) (не) строгий

8. В каком случае после шипящего в суффиксе пишется *О*?

а) еж..вый б) вещ..вой в) лиц..вой г) пищ..вой

9. Укажите слово, которое *является исключением* из правила «Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных».

а) каменный б) серебряный в) комариный г) оловянный

10. В каком слове пишется **НН**?

а) масля...ое б) румя...ое в) дерева...ый г) ветре...ый

11. В каком слове пишется **Н**?

а) стекла...ый б) звери...ый в) письме...ый г) соломе...ый

12. Укажите слово с суффиксом – **К** - ?

а) немец..ий б) белорус..ий в) украин..ий г) январ..ий

13. Укажите сложное прилагательное, которое пишется *через дефис*.

а) (верто) летный б) (средне) вековой в) (светло) голубой г) (бело) бровый

14. Укажите сложное прилагательное, которое пишется *слитно*.

а) (трех) метровый б) (темно) коричневый в) (журнально) газетный  
г) (северо) западный

15. Укажите словосочетание, в котором использован *эпитет*.

а) сильный мороз б) печальная песня в) большое сердце г) летний дождь

### **Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» (6 класс)**

#### **Вариант II**

1. Найдите *неверное* утверждение.

- а) Имена прилагательные отвечают на вопросы какой? чей?
- б) Имена прилагательные изменяются только по родам и числам.
- в) Имена прилагательные бывают определениями и сказуемыми.

2. В каком варианте ответа окончание –**ими**? (Буквы пропущены)

- а) тих... дню б) крайн.. перилами
- в) мирн... жителями г) плакуч... березу

3. Укажите краткое прилагательное.

- а) стеречь б) похож в) горячий г) грач

4. Укажите ошибку в образовании составной формы сравнительной степени.

а) строжайший б) более взрослый в) крупнее г) более грубее

5. Укажите *относительное* прилагательное.

а) добрый б) коровий в) черный г) деревянный

6. В каком случае НЕ с прилагательным пишется *раздельно*?

а) (не) лжив б) (не) взрачный в) (не) глупый г) (не) добр, а зол

7. В каком случае НЕ с прилагательным пишется *раздельно*?

а) (не) вежливый б) (не) обрывистый (берег)

в) вовсе (не) мудр г) (не) строгий

8. В каком случае после шипящего в суффиксе пишется *Е*?

а) песц..вый б) еж..вый в) лиц..вой г) пунц..вый

9. Укажите слово, которое *является исключением* из правила «Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных».

а) ветре..ый б) серебряный в) зеле..ый г) бара..ий

10. В каком слове пишется *Н*?

а) кожа...ый б) дли...ый в) тыкве...ый г) овчи...ый

11. В каком слове пишется *НН*?

а) были...ый б) мыши...ый в) серебря...ый г) багря...ый

12. Укажите слово с суффиксом – *СК* - ?

а) турец...ий б) матрос...ий в) рез...ий г) грец...ий

13. Укажите сложное прилагательное, которое пишется *слитно*.

а) (темно) лиловый б) (юго) западный в) (русско) английский г) (каре) глазы

14. Укажите сложное прилагательное, которое пишется *через дефис*.

а) (черно) глазами б) (шести) этажный в) (ярко) красный

г) (широко) плечий

15. Укажите словосочетание, в котором использован *эпитет*.

а) летучие мыши б) вчерашний дождь в) соловьиная песня г) жемчужные капли



## № 17. Проверочная работа «Имя числительное»

### 1. Что не обозначает числительное?

1) число; 2) порядок при счёте; 3) время; 4) количество.

### 2. Какое из слов является именем числительным?

1) пятёрка; 2) пятерня; 3) пятый; 4) пятиэтажный.

### 3. В каком случае нужно употребить слово «обеими»?

1) слышат \_\_\_ ушами; 2) встретиться с \_\_\_ друзьями;

3) видит \_\_\_ глазами; 4) взял \_\_\_ руками.

### 4. В каком числительном **Ь** пишется посередине?

1) 17; 2) 80; 3) 18; 4) 19.

### 5. Укажите составное порядковое числительное.

1) пятьдесят рублей; 2) тридцать семь учеников;

3) одиннадцать страниц; 4) сорок шестой участок.

### 6. Укажите количественное числительное.

1) шестьдесят восьмой заказ; 2) около двухсот пятидесяти человек;

3) тысяча девятьсот первым годом; 4) тридцать первое декабря.

### 7. Укажите собирательное числительное.

1) двадцать два градуса; 2) седьмое апреля;

3) одна треть сада; 4) четверо друзей.

### 8. Укажите простое порядковое числительное.

1) две десятых урожая; 2) пятеро малышей;

3) семьсот восемьдесят пятый; 4) семнадцатый год.

### 9. Найдите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) четырьмястами строчками;

2) шестьюстами учениками;

3) свыше пятисот шестидесяти тысяч километров;

4) в двух тысячи восьмом году.

### 10. Просклоняйте следующие числительные.

1) 18; 2) 50; 3) 600.

### 11. Запишите примеры словами.

1)  $3,15 + 0,5$ ; 2)  $8\frac{3}{4} + 5/6$ .

**Ответы к тесту «Имя числительное» 6 класс.**

39. 3

40. 3

41. 4

42. 2

43. 4

44. 2

45. 4

46. 4

47. 4

48. **письменно**

49. **письменно**

## № 18. Контрольная работа по теме «Имя числительное»

### Вариант №1

1. Спишите словосочетания, определите часть речи слов, значение которых связано с понятием числа.

У шестого дерева, тройка за ответ, тройной э(ф, фф)ект, восемь котят, сделать вдвоём, двадцать шесть лет, удвоить порцию, пятими (л, лл)ионный кредит.

2. Запишите тексты, правильно склоняя числительные. Укажите падеж числительных

а) Самое крупное животное в мире – синий кит. Вес его сердца достигает 700 кг, языка – 300, печени – 1200.

б) Наша кошка – мать 86 котят! Всем 86 она дала прекрасное воспитание, и всеми 86 гордятся их хозяева.

в) С 1858 года по 1917 в России было произведено 37 выпусков почтовых знаков, состоявших из 139 марок.

г) Самой длинной рекой в мире считается Нил, его длина 6671 километр.

3. Запишите, вставляя вместо пропуска числительное оба (обе) в нужной форме.

а) По ... сторонам дороги тянулся густой лес. б) ... братьев приняли в спортивную школу.

в) Смотри об...ими глазами.

г) Крепче держись – об...ими руками!

4. Спишите, подчеркните числительные как члены предложения.

Катя несла четыре книги.

У кромки берега сидели трое медвежат.

У второй платформы разгружают грузовой состав.

От девяти отнять четыре.

5. Просклоняйте числительные: 11/34; 746.

### Вариант №2

1. Спишите словосочетания, определите часть речи слов, значение которых связано с понятием числа.

Сто два килогра(м, мм)а, пятый ученик, двойная часть, четвёрка за ответ, собраться впятером, утроить ма(с, сс)у, семидесятилетний дедушка, двадцать рублей.

2. Запишите тексты, правильно склоняя числительные. Укажите падеж числительных

а) Из 380 книг своей библиотеки он всерьёз дорожил лишь 220, а к остальным 160 относился прохладно.

б) С 25 яблонь собрали в тот год менее 60 кг яблок, но всё равно поделились этими 60 кг с друзьями.

в) Первой печатной книгой в России является «Апостол», которая была выпущена в Москве в 1564 году. Печатание её началось 19 апреля 1563 года и было завершено 1 марта 1564 года.

г) Наибольшая глубина Байкала 1637 метров.

3. Запишите, вставляя вместо пропуска числительное оба (обе) в нужной форме.

а) Мальчик вырезал звёзды из... листов бумаги. б) В ... случаях ответ был неверным.

в) Склоны ... оврагов размыты дождями.

г) Малышка держала куклу ... руками.

4. Спишите, подчеркните числительные как члены предложения.

Я стоял у седьмого дома.

Четверо ребят отправились в поход.

К пятнадцати прибавить два.

Петя принёс четыре яблока.

5. Просклоняйте числительные: 16/56; 894.

## № 18. Контрольная работа по теме «Местоимение»

Задание №1. Спишите, вставьте и подчеркните пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

*Наша бабушка человек увл..кающийся. Она каждый раз увл..кается каким(нибу..ь) новым продуктом об..являет его самым п..лезным на свете и начинает сама этот продукт есть и всех, кто рядом, им кормить. Свекла печеная картошка творог лук ч..рнослив морская капуста – все это поочередно главенствовало на нашем столе. Маме с папой и дедушк.. хорошо, они на работу убегут и бабушка их (н..)с)какой свеклой (н..)зачто (не)догон..т. Кто же остае..ся? Я. Мне одной за всех отдуват..ся приходит..ся.*

*Недавно у бабушки законч..лся тыкве(н,нн)ый период и начался другой – м..рковный.*

Задание №2. Укажите в записанном тексте разряды всех местоимений.

Задание №3. Выполните морфологический разбор местоимения:

### **I вариант**

Из первого предложения

### **II вариант**

Из последнего предложения

Задание №4. Просклоняйте словосочетание, расставьте ударение в падежных формах местоимения:

### **I вариант**

*Сколько дней*

### **II вариант**

*Столько ночей*

Задание №5. Проведите синтаксический разбор предложения:

### **I вариант**

*Кто варежки пестрые вяжет, старинные песни поет?*

### **II вариант**

*Кто сказку мне на ночь расскажет или песню споет?*

Задание №6. Письменно объясните значение фразеологизма, составьте с ним предложение и подчеркните как член предложения:

### **I вариант**

*Себе на уме*

### **II вариант**

*Ни то, ни се*

19. Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»

**1. Глагол – это часть речи, которая обозначает:**

а) действие;          б) признак;          в) предмет.

**2. Укажите глагол несовершенного вида:**

а)

Попрыгунья стрекоза лето красное пропела;

б)                  в)                  г)

Оглянуться не успела, как зима катит в глаза.

**3. Выберите правильный ответ.**

А)    Б)    В)    Г)

Бл...стит	и	и	е	е
Соб...рать	и	е	е	и
Ст...лить	и	и	е	е
Зап...рать	и	е	е	и

**4. Укажите время глаголов. Выберите правильный ответ:**

1.                  2.                  3.

ПРИШЁЛ, УВИДЕЛ, ПОБЕДИЛ

А. Все глаголы наст. врем.

Б. Все глаголы прош. врем.

В. 1-й, 2-й – прош. врем., 3-й – наст. врем.

**5. Укажите спряжение глаголов. Выберите правильный ответ:**

А)    Б)    В)    Г)

Играть	I	II	II	I
Лететь	II	I	II	I
Петь	I	I	II	II
Положить	II	II	I	I

**6. Определите, в каком лице стоят глаголы. Выберите правильный ответ:**

А)    Б)    В)    Г)

учишь	2	1	3	-
думают	3	-	2	-

строить	-	1	2	3
растим	1	2	-	3

**7. Какую букву нужно вставить?**

	А)	Б)	В)	Г)
Леч...т	а	а	у	у
Скач...т	у	а	у	а
Слыш...т	а	у	а	у
Стел...т	ю	я	я	ю

**8. Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки:**

Тот труда (не)бои(т, ть)ся, кто умеет труди(т, ть)ся. Дело мастера бои(т, ть)ся. Человек по делу узнаё(т, ть)ся. По труду и честь воздаё(т, ть)ся. Надо труди(т, ть)ся, не надо лени(т, ть)ся.

(Не)чувству...шь усталости, (не)был в школе, ураган (не)истовствовал, мне (не)здорови(т, ть)ся, (не)прик...сался к проводам, (не)участвует в разговоре.

---



---

**9. Вставьте пропущенные буквы:**

Тучи разве ... лись, Наде ... лся на брата, обид ... л сестру, постро ... л дом, скле ... л конверт, услыш ... л шорох, увид ... л картину, раста ... л на солнце.

**10. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы:**

Испеч... пирог, улыбаеш...ся мне, стереч... дом, мягкий карандаш..., возле дач..., ветер свеж..., подумаеш... обо мне.

**11. Какую букву нужно вставить?**

	А)	Б)	В)	Г)
Пл...тформа	а	о	а	о
Пл...нета	а	а	о	о
Трен...роваться	и	и	е	е
Сост...зание	я	е	е	я
Г...мнастика	и	е	и	е

№ 20. Тест по теме «Переходные и непереходные глаголы»

I вариант.

50. Какое утверждение является неверным?

А. Переходные глаголы сочетаются или могут сочетаться с существительным, числительным или местоимением в винительном падеже без предлога.

Б. Непереходные глаголы могут употребляться в значении переходных. При этом правильность построения высказывания не нарушается.

В. Дополнение при переходном глаголе может стоять в родительном падеже: 1) при отрицании; 2) при указании на часть предмета.

Найди строку, в которой даны только переходные глаголы.

А. Строить, дышать, думать.

Б. Плыть, гулять, бежать.

В. Читать, рассказывать, писать.

3. Найди строку, в которой даны словосочетания с непереходными глаголами.

А. Любить жизнь, прыгать через забор.

Б. Отрезать масла, вычесть пять.

В. Думать о лете, гордиться собой.

Найди предложение с переходным глаголом.

А. В тумане он не разглядел маяка.

Б. Мы улыбались и радовались жизни.

В. Я завидовал ему «белой» завистью.

5. Найди предложение, в котором непереходный глагол употребляется в значении переходного.

А. Расхохотаться можно и от неожиданности.

Б. Было до того смешно, что я расхохотался.

В. Представляешь, он сидит каменный, а я его расхохотал.

6. Распредели данные словосочетания в два столбика в зависимости от того, переходный глагол или непереходный входит в их состав:

*Изложить рассказ, списать предложение, излагать мысли, подчеркнуть суффикс, сделать сложение цифр, прикасаться к печке, запереть квартиру, расстилать скатерть, коснуться вопроса, приложить старания, загорает на пляже, загорелась зарница, соберем друзей, располагать временем.*

с переходным глаголом

с непереходным глаголом

## II вариант.

7. Какое утверждение является неверным?
- А. Переходные глаголы обозначают действие, которое переходит или может переходить на другой предмет, название которого ставится в винительном падеже без предлога.
- Б. Непереходные глаголы не могут употребляться в значении переходных, так как при этом нарушается правильность построения высказывания.
- В. Дополнение при переходном глаголе может стоять в дательном падеже: 1) при отрицании; 2) при указании на часть предмета.
2. Найди строку, в которой даны только переходные глаголы.
- А. Бегать, тренироваться, читать.
- Б. Видеть, ощущать, чувствовать.
- В. Торопиться, увлекаться, возвращаться.
3. Найди строку, в которой даны словосочетания с непереходными глаголами.
- А. Путешествовать с другом, плавать под водой.
- Б. Читать книгу, прибавить четыре.
- В. Гулять с собакой, добавить соли.
4. Найди предложение с переходным глаголом.
- А. В кружке мы занимались рукоделием.
- Б. Спокойное море не предвещало шторма.
- В. Вскоре он увлёкся чтением.
5. Найди предложение, в котором непереходный глагол употребляется в значении переходного.
- А. Родители вчера уехали в отпуск.
- Б. Поэт не по собственной воле уехал из страны.
- В. Его самым грубым образом уехали, пригрозив арестом.
6. Распредели данные словосочетания в два столбика в зависимости от того, переходный глагол или непереходный входит в их состав:
- Изложить рассказ, списать предложение, излагать мысли, подчеркнуть суффикс, сделать сложение цифр, прикасаться к печке, запереть квартиру, расстилать скатерть, коснуться вопроса, приложить старания, загорает на пляже, загорелась зарница, соберем друзей, располагать временем.*
- с переходным глаголом

с непереходным глаголом



## № 21. Тест по теме «Глагол. Гласные в суффиксах глаголов –ОВА-(-ЕВА-) и –ЫВА-(-ИВА-)

Начало формы

**1. В каком глаголе на месте пропуска не пишется буква О?**

- 1) завед...вал 2) салют...вать 3) выпис...вать 4) чувств...вала

**2. В каком глаголе на месте пропуска пишется буква Ы?**

- 1) воспит...вать 2) бал...ваться 3) исслед...вать 4) честв...вать

**3. В каком глаголе на месте пропуска пишется буква И?**

- 1) разбуш...ваться 2) забрызг...вать 3) танц...вать 4) коч...вать

**4. В каком глаголе на месте пропуска пишется буква Е?**

- 1) изнаш...вать 2) наращ...вать 3) выпраш...вать 4) переноч...вать

**5. В каком глаголе на месте пропуска пишется буква О?**

- 1) жал...ваться 2) проигр...вать 3) поскрип...вать 4) доказ...вал

**6. В каком глаголе на месте пропуска не пишется буква Ы?**

- 1) запис...вала 2) переоборуд...вать 3) уклад...ваться 4) разбрас...вать

**7. В каком глаголе на месте пропуска не пишется буква И?**

- 1) подсме...ваться 2) подстра...ваться 3) претерп...вать 4) рассматр...вать

**8. В каком глаголе на месте пропуска пишется буква Е?**

- 1) разве...вать сомнения 2) повизг...вать 3) вспах...вали поле 4) преодол...вать

**9. В каком глаголе на месте пропуска пишется буква О?**

- 1) рассчит...ваю 2) совет...вать 3) впечат...вать 4) погляд...вать

**10. В каком глаголе есть суффикс –ЕВА-?**

- 1) ослаб...вать 2) овлад...вать 3) устар...вать 4) размеж...вать

## № 22. Контрольный диктант по теме «Глагол»

Бросьте неотложные дела, выйдите поздним вечером на песчаный берег речонки. Если вы будете долго прислушиваться, то услышите в камышовых зарослях непонятные шорохи, неумолчные звуки.

Однажды ночью сидел я за письменным столом. Ночь была тихая, безветренная, только с реки доносились какие-то далекие звуки. Вдруг из-под пола раздались чьи-то негромкие голоса. Они походили на шепот птенцов, которые пробудились в гнезде. Мною овладело желание понять, кто разговаривает под полом. Потом я догадался, что слышал возню ежей.

Ежи – полезные зверюшки. Они никому не причиняют вреда, никого не боятся, уничтожают вредных насекомых, борются с мышами. На зиму ежи засыпают. Их маленькие берлоги прикрывают снежные сугробы, и они преспокойно спят в них всю зиму.

(108 слов)

(По И. Соколову-Микитову.)

Задания.

1) *Озаглавьте текст.*

2) *Графически объясните написания -тся (-ться) в глагол, которые встречаются в данном тексте..*

3) *Произведите морфологический анализ слов:*

*1 вариант – услышите;*

*2 вариант – доносились.*

4) *Составьте схему 1 предложения последнего абзаца.*

## Контрольный диктант по теме "Глагол"

Зимой зайцы кормятся корой деревьев. За ночь они протаптывают глубокий след в снегу. Если бы заяц ходил прямо, то его сразу поймали бы. Трусость спасает косоного. Он бесстрашно ходит ночью по полям и лесам и прокладывает прямые следы. Когда же приходит утро, он от страха мечется из стороны в сторону. Проскачет вперед, испугается чего-то и отбежит назад по своему следу. Услышит какой-нибудь шорох – со всего размаха прыгнет в сторону и поскачет дальше от прежнего следа. Стукнет что-нибудь – косоной опять повернется назад и направится в сторону. Когда светлеет, он ложится в снег.

Утром охотники разбирают заячьи следы, путаются в них и удивляются хитрости косоного. А он и не думает хитрить. Он просто всего боится.

(110 слов)

(По Л. Толстому)

Задания.

1) *Озаглавьте текст.*

2) *Произведите морфологический анализ слов:*

*1 вариант – поймали бы, светлеет;*

*2 вариант – ходил бы, боится.*

4) *Составьте схему 3 предложения первого абзаца.*

## № 23. Итоговая контрольная работа за курс 6 класса

### Итоговый диктант за курс 6 класса

В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чащу, серебряным сиянием заливает небольшую поляну. Ничто не нарушает тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспокойно пробирается к осинке и белогубой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.

Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой. Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Appetитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жует хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара.

(117 слов)

(По Д. Зуеву.)

Задания.

1) *Озаглавьте текст.*

2) *Произведите фонетический анализ слов:*

1 вариант – *елей;*

2 вариант – *осинке.*

3) *Произведите морфологический анализ*

1 вариант – *любого существительного;*

2 вариант – *любого прилагательного.*

4) *Произведите синтаксический разбор*

1 вариант – *любого сложносочиненного предложения;*

2 вариант – *любого осложненного предложения.*

## № 24. Итоговая контрольная работа за курс 6 класса (тест)

### Вариант 1

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

А) *ход...т, бре...тся, мечта...те;*

Б) *улыба...тся, завис...шь, стро...те;*

В) *гон...шь, уч...тся, смотр...те*

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

А) *стреля...те, зажига...т, стел...шь;*

Б) *прыга...шь, дыш...те, сверка...м;*

В) *верт...м, вер...м, дума...м*

3. В каком ряду во всех словах пропущена буква А (Я)?

- А) кле...т, стел...т, исследу...т;*
- Б) вар...т, разруб...т, леч...т;*
- В) сдвин...т, порт...т, служ...т*

4. В каком примере на месте скобок не нужно писать Б?

- А) Твоя красота разгорает (?) ся только сильней.*
- Б) Твоя красота будет разгорат (?) ся только сильней.*
- В) Ты идёи (?) по земле молодой – зеленеет трава за тобой.*
- Г) Необходимо береч (?) и охранять нашу природу.*

5. В каких примерах на месте пропусков пишется И?

- А) Встретившиеся в океане корабли приветств...вали друг друга продолжительными гудками.*
- Б) Небольшие стаи чаек след...вали за кораблём.*
- В) Мы выпил...вали фигурки для тира.*
- Г) Друзья внимательно рассматр...вали чертежи.*

6. В каких рядах на месте пропусков пишется А?

- А) Тебя это не к...сается.*
- Б) Нам предл...гают пойти в поход.*
- В) Тебя это не к...снётся.*
- Г) Нам предл...жили пойти в поход.*

7. В каком примере НЕ с глаголом пишется слитно?

- А) Мне (не) хотелось от вас уезжать.*
- Б) Я другой такой страны (не) знаю.*
- В) Я (не) навизу сплетен в виде версий.*

8. Укажите примеры с ошибкой в употреблении глагола.

- А) Мои родители ложат деньги в банк.*
- Б) Мои родители кладут деньги в банк.*
- В) Сестра надевает брата.*
- Г) Сестра одевает брата.*

9. В каких примерах допущена ошибка в употреблении прилагательного?

- А) Эта девушка более стройная.*
- Б) Байкал – самое глубочайшее озеро в мире.*
- В) Более громкая песня зазвучала впереди.*

10. В каком ряду во всех прилагательных пишется Е?

- А) алыч...вый, камыш...вый;*
- Б) груш...вый, ситц...вый;*
- В) холиц...вый, свинц...вый.*

11. Какое прилагательное нельзя просклонять?

- А) сильный;*
- Б) мрачный;*
- В) умна.*

12. В каких словах пишется Н?

- А) песча...ый;*
- Б) дерева...ый;*
- В) хозяйстве...ый;*
- Г) ветре...ый.*

13. В каких словах пишется НН?

- А) воробьи...ый;*
- Б) оловя...ый;*

- В) были...ый;*  
*Г) кожа...ый.*

14. В каких словах пишется – К - ?

- А) низ...ий;*  
*Б) францу...ий;*  
*В) грец...ий.*

15. В каком ряду все прилагательные с НЕ пишутся слитно?

- А) (не) брежный; (не) лёгкий, а тяжёлый;*  
*Б) (не) здоровый; (не) глубокий;*  
*В) (не) весел; (не) высокий, а низкий.*

16. В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?

- А) русско (немецкий), народно (хозяйственный);*  
*Б) тёмно (зелёный, древне (русский);*  
*В) восточно (европейский), дальне (восточный) .*

17. В каком ряду во всех числительных в середине пишется Ь?

- А) пят (?) сот, шест (?) десят, восем (?) надцать;*  
*Б) сем (?) десят, девят (?) сот, восем (?) десят.*

18. В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительных?

- А) с двадцатью девятью машинами;*  
*Б) около семиста килограммов;*  
*В) к тридцать шестому километру.*

19. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется А?

- А) слев..., направ..., затемн...;*  
*Б) издалек..., справ..., досух...*

20. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется О?

- А) влев..., засветл..., занов...*  
*Б) издавн..., насух..., снов...*

21. В каком ряду во всех наречиях на конце после шипящих пишется Ь?

- А) невтерпёж (?), вскач (?);*  
*Б) сплош (?), наотмаш (?) .*

22. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- А) (В) глубь, (во) первых, (по) моему;*  
*Б) (по) этому, (по) товарищески, (еле) еле;*  
*В) мало (помалу), (по) своему, (В) третьих.*

23. В каких предложениях выделенное слово является наречием?

- А) (По) весеннему небу плывут облака.*  
*Б) Я оделся (по) весеннему.*  
*В) Мы поднялись (на) верх горы.*  
*Г) Поднимите руки (В) верх.*

24. В каком ряду во всех наречиях на конце после шипящих пишется О?

- А) горяч..., свеж...;*  
*Б) ещ..., невуч...*

25. В каком ряду все местоимения пишутся через дефис?

- А) кое (с) кем, кое (кого), кто (нибуть);  
Б) кое (как), кем (то), когда (либо) .

26. В каких предложениях на месте пропуска пишется Е?

- А) Мне н...кого винить.  
Б) Я н...кого не виню.  
В) Здесь н...когда был сад.  
Г) Здесь н...когда не было сада.

27. В каком ряду НЕ-НИ с местоимениями пишется раздельно?

- А) (не) кому, ни (к) кому;  
Б) кое (у) кого, ни (с) кем.

28. В каких предложениях допущены ошибки в употреблении местоимений?

- А) Ихние тетради не проверили.  
Б) Я надел евоные коньки.  
В) Их тетради не проверили.  
Г) Я надел его коньки.

29. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?

*Группа **пробиралась** через болота и леса.*

- А) глагол изъявительного наклонения, 1-го спряжения, несов. вида, невозвратный, стоит в прошедшем времени, 1-ом лице, ед. числе, муж. роде;  
Б) глагол изъявительного наклонения, 1-го спряжения, несов. вида, возвратный, стоит в прошед. времени, ед. числе, жен. роде.

30. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?

***Мне** интересно наблюдать за играющими животными.*

- А) местоим., личное, 2-го лица, ед. числа, в твор. падеже;  
Б) местоим., личное, 1-го лица, ед. числа, в дат. падеже.

### Итоговый тест по русскому языку за курс 6 класса

#### Вариант 2

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- А) улыба...т...ся, маш...шь, увид...те;  
Б) смотр...шь, удерж...т, дыш...те;  
В) охраня...шь, верт...т, ненави́д...м.

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- А) стел...м, бре...шь, кол...т;  
Б) каса...т...ся, терп...м, слуша...т;  
В) интересу...т...ся, обид...м, брос...те.

3. В каком ряду во всех словах пропущена буква У (Ю)?

- А) кол...т, бор...т...ся, плещ...т;  
Б) игра...т, копа...т, кле...т;  
В) рассматрива...т, стреля...т, дыш...т.

4. В каком примере не нужно писать Ъ?

- А) Иные места покидаеши (?) и всё же думаеши (?), что когда-нибудь сюда вернёши (?) ся.  
Б) Мама велела мне подстричь (?) ся.  
В) Голодной курице всегда зёрна снят (?) ся.  
Г) Мне долго будет снит (?) ся море.

5. В каких примерах на месте пропусков пишется О (Е)?

- А) Вода волн...вася под порывами ветра.*
- Б) Рабочие расклад...вали инструменты.*
- В) Через толстое стекло иллюминатора видно было, как буш...вало море.*
- Г) С особенным удовольствием мы уклад...вали походные пожитки.*

6. В каких рядах на месте пропусков пишется А?

- А) Мы прил...жили максимум усилий к тому, чтобы победить.*
- Б) Мы прил...гали максимум усилий к тому, чтобы победить.*
- В) Тебя мои проблемы не к...саются.*
- Г) Тебя мои проблемы не к...снутя.*

7. В каком примере НЕ с глаголом пишется слитно?

- А) В воскресенье мне (не) здоровилось.*
- Б) Соловей (не) поёт, и дергач (не) кричит.*
- В) В оконной раме (не) хватает одного стекла.*

8. В каком ряду нет ошибки в употреблении глагола?

- А) Утром мама помогает мне надеваться.*
- Б) Утром мама помогает мне одеваться.*
- В) Покладите вещи на место.*
- Г) Я ложу тетрадь в портфель.*

9. В каком примере допущена ошибка в употреблении прилагательных?

- А) Песня зазвучала более громче.*
- Б) Байкал – глубочайшее озеро в мире.*
- В) Море было менее спокойным, чем вчера.*

10. В каком ряду во всех прилагательных пишется Е?

- А) песч...вый, парч...вый;*
- Б) кумач...вый, еж...вый;*
- В) реч...вой, лиц...вой.*

11. Какое прилагательное нельзя просклонять?

- А) туманный;*
- Б) сильна;*
- В) зелёный.*

12. В каких словах пишется Н?

- А) гуси...ый;*
- Б) ветре...ый;*
- В) стекла...ый;*
- Г) стари...ый.*

13. В каких словах пишется НН?

- А) дерева...ый;*
- Б) серебря...ый;*
- В) тума...ый;*
- Г) голуби...ый.*

14. В каких словах пишется – К - ?

- А) вя...ий;*
- Б) матрос...ий;*
- В) немец...ий.*

15. В каком ряду все прилагательные с НЕ пишутся слитно?



- А) (не) взрачный; (не) далёкий, а близкий;*  
*Б) (не) вежливый; (не) громкий;*  
*В) (не) грустен; (не) радостный, а печальный.*

16. В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?

- А) красно (щёкий), средне (азиатский);*  
*Б) шахматно (шашечный), средне (европейский);*  
*В) бело (крылый), юго (западный).*

17. В каком ряду во всех числительных в середине пишется Б?

- А) девят (?) надцать, сем (?) сот, сем (?) десят;*  
*Б) восем (?) сот, восем (?) десят, шест (?) сот.*

18. В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительных?

- А) у двадцати семи девочек;*  
*Б) от шестиста девяти;*  
*В) с пятнадцатью килограммами.*

19. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется А?

- А) влев..., слев..., издавн...;*  
*Б) допоздн..., издалек..., справ...*

20. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется О?

- А) снов..., затемн..., направ...;*  
*Б) вправ..., засветл..., наскор...*

21. В каком ряду во всех наречиях на конце после шипящих пишется Б?

- А) проч (?), сплош (?);*  
*Б) замуж (?), вскач (?).*

22. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- А) давным (давно), (по) братски, (по) новому;*  
*Б) (на) верх, (во) вторых, едва (едва);*  
*В) (по) тому, (В) десятых, (по) своему.*

23. В каких предложениях выделенное слово является наречием?

- А) Мы сели (на) конец скамейки.*  
*Б) (На) конец, все сели.*  
*В) (Во) время урока мне стало плохо.*  
*Г) Нужно (во) время готовить уроки.*

24. В каком ряду во всех наречиях на конце после шипящих пишется Е?

- А) невуч..., могуч...;*  
*Б) ещ..., горяч...*

25. В каком ряду все местоимения пишутся через дефис?

- А) кое (где), где (либо), когда (нибудь);*  
*Б) кое (у) кого, кое (с) кем, кое (что).*

26. В каких предложениях на месте пропуска пишется И?

- А) Нам н... о чём говорить.*  
*Б) Мы н... о чём не говорили.*  
*В) Я н...где не мог найти эту книгу.*  
*Г) Мне н...где было найти эту книгу.*

27. В каком ряду НЕ-НИ с местоимениями пишется слитно?

- А) (ни) кто, (не) кого;
- Б) ни (у) кого, не (с) кем.

28. В каких предложениях допущены ошибки в употреблении местоимений?

- А) Мне не нужны ейные игрушки.
- Б) Мне не нужны её игрушки.
- В) Я хорошо к ему отношусь.
- Г) Я хорошо к нему отношусь.

29. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?

Листок **закружился** устало.

- А) глагол изъявительного наклонения, 2-го спряжения, сов. вида, возвратный, стоит в прошед. времени, ед. числе, муж. роде;
- Б) глагол повелительного наклонения, 2-го спряжения, невозвратный, сов. вида, стоит в наст. времени, в 3-ем лице, ед. числе, муж. роде.

30. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?

Мне купили **спортивный** костюм.

- А) качественное прилагательное, стоит в ед. числе, жен. роде, имен. падеже, в полной форме;
- Б) относительное прилагательное, стоит в ед. числе, винит. падеже, муж. роде.