


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шумская средняя общеобразовательная школа»  
МКОУ «Шумская СОШ»

Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «29» 08 20 17 г.

Согласовано   
Заместитель директора по  
УВР Шарапова Т.А.  
«02» октября 20 17 г.

Утверждено   
Директор МКОУ «Шумская СОШ»  
Усова О.В.  
Приказ № 146-9  
от «29» 08 20 17 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

туристско-краеведческой направленности  
«Азимут»  
для детей 11 – 16 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор разработки:  
Головенков Сергей Викторович.

р.п. Шумский  
2017-2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая образовательная программа разработана на основе программы для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения» под редакцией П.В.Ижевского, М.: Просвещение, 2009 год.

**Цель:** Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах городов.

### **Задачи:**

формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

самостоятельности в принятии правильных решений;

убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.

здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Возраст воспитанников:** 12-14 лет

**Срок реализации программы** 3 года, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017.

**Формы и режим занятий:** теоретическая, практическая.

1 раз в неделю, четверг 15.00-15.40

### **Ожидаемый результат и способы определения их результативности:**

- приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам; викторины.

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи; конкурсы.

- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства; соревнования.

- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня; соревнования, выступление агитбригады.

### **По итогам 1 года освоения программы обучающиеся должны знать:**

- -историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- -историю развития Правил дорожного движения;
- -о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;

- -серии дорожных знаков и их представителей;

- -новые формы агитации и пропаганды ПДД;

### **уметь:**

- -работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- -читать информацию по дорожным знакам;

- -оценить дорожную ситуацию,

- участвовать в конкурсах;

- -иметь навыки:

- -дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха;

- -взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

**По итогам 2 года освоения программы обучающиеся должны знать:**

- -историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД; -правила дорожного движения;
- -серии дорожных знаков и их представителей;
- -новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- -техническое устройство велосипеда;
- **уметь:**
- -самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- -работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- -читать информацию по дорожным знакам;
- -оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- -оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- -иметь навыки:
- -дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- -взаимная поддержка и выручка во время проведения конкурсных мероприятий;
- -участия в конкурсах, соревнованиях.

**По итогам 3 года освоения программы обучающиеся должны знать:**

- -историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- -нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- -обновленные Правила дорожного движения;
- -серии дорожных знаков и их представителей;
- -новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- -основы розыска людей, транспорта;
- **уметь:**
- -читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге, если исполнилось 14 лет;
- -развивать и использовать свои лидерские качества,
- -участвовать в научно-исследовательской деятельности;
- -оценить дорожную ситуацию, принять положительное решение;
- -совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД, - овладевать игровыми технологиями;
- -управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- -оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- **иметь навыки:**
- -активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- -взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- -самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда.

**Формы подведения итогов реализации программы:** выставки, театрализованные представления, соревнования, конкурсы, агитбригады.

**Учебно – тематическое планирование 1 года обучения**

№	Дата		Наименование разделов программы и тем занятий	Количество часов		
	план	факт.		Всего	Теория	Практика
1.	08.09		<b>Введение в образовательную программу.</b>	3	1	
2.	15.09		История детского объединения юных инспекторов движения		1	
3.	22.09		Организационные вопросы		1	
4.	29.09		<b>История правил дорожного движения.</b>	3	1	
5.	06.10		Информация о первом светофоре, автотранспорте			1
6	13.10		Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.			1
7	20.10		<b>Изучение правил дорожного движения.</b>	3	1	
8	27.10		Обязанности пешеходов		1	
9	30.10		Обязанности водителей, велосипедистов		1	
10	10.11		Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий		1	
11	17.11		ПДД для пешеходов		1	
12	24.11		Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.		1	
13	01.12		Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.			1
14	08.12		Психодиагностика ПДД для велосипедистов			1
15	15.12		Вождение велосипеда			1
16	22.12		Вождение велосипеда			1
17	12.01		<b>Дорожные знаки и их группы</b>	4	1	
18	19.01		Дорожные знаки и их группы		1	
19	26.01		Значение отдельных дорожных знаков.			1
20	02.02		Установка дорожных знаков.			1
21	09.02		<b>Экскурсия.</b> Оценивание дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности.	3		1
22	16.02		Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».			1
23	23.02		Экскурсия. Улицы нашего поселка (города Нижнеудинска).			1
24	02.03		<b>Конкурсные встречи.</b> Составление сценарных планов мероприятия.	5		1
25	09.03		Подбор информации и составление дидактического материала			1
26	16.03		Психологический тренинг на общение.			1
27	23.03		Овладение навыками вождения велосипеда, по указаниям дорожных знаков.			1
28	06.04		Провести рейд «Юный велосипедист».			1
29	13.04		<b>Традиционно-массовые мероприятия.</b> Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного мероприятия.	4		1
30	20.04		Подготовка и оформление материала для			1

			включения в сценарий традиционного мероприятия.			
31	27.04		Провести встречи с сотрудниками ГИБДД			1
32	04.05		Традиционно-массовые мероприятия.			1
33	11.05		<b>Организация и выступление агитотряда в младших классах.</b>	2		1
34	18.05		Психологический тренинг «Давать и получать».			1

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 года обучения

#### Тема 1.

Введение в образовательную программу.

**Теория:** История детского объединения юных инспекторов движения;. Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Организационные вопросы структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни.

#### Тема 2.

**История правил дорожного движения. Теория:** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.

**Практика:** Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знаков.

**Задание:** Оформить собранную информацию в дневник отряда.

#### Тема3.

Изучение правил дорожного движения.

**Теория:** Правила дорожного движения в России (Утвержденные Постановлением Совета министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года № 472). Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

**Практика:** Проверить теоретические и практические знания велосипедистов.

**Задание:** С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

#### Тема 4.

Дорожные знаки.

**Теория:** Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

**Практика:** На улице определить направленность дорожных знаков.

**Задание:** В младших классах провести занятие «Сами не видят, а другим говорят».

### **Тема 5.**

Экскурсии по улицам поселка (города )

**Практика:** Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

### **Тема 6.**

Конкурсные встречи.

**Практика:** Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Психологический тренинг на общение.

**Задание:** Овладение навыками вождения велосипеда, по указаниям дорожных знаков. Провести рейд «Юный велосипедист». Провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младшей, средней и старшей параллелях образовательного учреждения.

### **Тема 7.**

Традиционно-массовые мероприятия.

**Практика:** Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного мероприятия. Оформление площадок для проведения мероприятия.

**Задание:** Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГАИ-ГИБДД, поощренных правительственными наградами - «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

### **Тема 8.**

Организация и выступление агитотряда в младших классах. Психологический тренинг «Давать и получать».

### **Тема 9.**

Подведение итогов финальные встречи.

**Практика:** Знакомство с положением, подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков

и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!». Защита агитационного плаката.

2015-2016г.г.

Учебно – тематическое планирование 2 года обучения

№	Дата		Наименование разделов программы и тем занятий	Количество часов		
	план	факт.		Всего	Теория	Практика
1.	2.09		<b>ЮИД – надежный друг ГИБДД</b>	2	1	
2.	9.09		Развитие детского движения ЮИД в России, цели и задачи.		1	
3.	16.09		<b>Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.</b>	5		1
4.	23.09		Подготовка приветствий, театрализованных выступлений			1
5.	30.09		Оформление агитационных плакатов			1
6	7.10		Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах			1
7	14.10		Оказание первой медицинской помощи			1
8	21.10		<b>Правила дорожные - компас взрослых и ребят</b>	7	1	
9	28.10		Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор причин ДТП.		1	
10	11.11		Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.		1	
11	18.11		Нарисовать схему маршрута «Дом-школа-дом».			1
12	25.11		развод автотранспорта и пешеходов на макете.			1
13	2.12		Пантомима в изучении ПДД для пассажиров.			1
14	9.12		Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение.			1
15	16.12		<b>Дорожные знаки.</b>	8	1	
16	23.12		Значение отдельных дорожных знаков		1	
17	13.01		Значение отдельных дорожных знаков		1	
18	20.01		На улице определить направленность дорожных знаков, их название.			1
19	27.01		Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.			1
20	3.02		Провести в 5-7 классах викторину «Знатоки дорожных знаков».			1
21	10.02		Провести конкурс «Знак, которого нет в ПДД».			1
22	17.02		Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.			1
23	24.02		<b>Экскурсии пешие и автобусные по улицам поселка, города.</b>	3		1

24	2.03		Научиться оценивать скорость и направление движения машин.			1
25	9.03		Провести конкурс рисунков «Улицы нашего поселка».			1
26	16.03		<b>«Стихи и песни сочиняем - Правила движенья изучаем».</b>	3		1
27	23.03		Составление рифмы по заданным словам, теме.			1
28	6.04		Подготовка к конкурсу «Музыкальный перекресток».			1
29	13.04		<b>Традиционно-массовые мероприятия.</b>		4	1
30	20.04		театрализованное представление «Посвящение в пешеходы»			1
31	27.04		встреча «Зеленый огонек»			1
32	4.05		конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи»			1
33	11.05		<b>Организация и выступление агитотряда в младших классах.</b>		2	1
34	18.05		Психологический тренинг «Я помогаю другим».			1



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 года обучения

### **Тема 1. «ЮИД – надежный друг ГИБДД»**

**Теория:** Развитие детского движения ЮИД в России. Цели и задачи отрядов ЮИД второго года обучения.

### **Тема 2. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.**

**Теория:** Подготовка приветствий, театрализованных выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; оформление агитационных плакатов, памяток-закладок и др.; Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях «Перекресток у школы». Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

**Практика:** Оформление собранного материала на стендах «Правила дорожные - Правила надежные», «ЮИД в действии». Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Психологический тренинг «Превращения», «Живые картинки».

**Задание:** Провести с учащимися 1-3 классов беседы: «Светофор, - которым мы пользуемся», «Места перехода проезжей части дороги», «Велосипед мой верный друг», и др.

### **Тема 3. «Правила дорожные - компас взрослых и ребят».**

**Теория:** Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор причин ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД. **Практика:** Нарисовать схему маршрута «Дом-школа-дом», развод автотранспорта и пешеходов на макете. Пантомима в изучении ПДД для пассажиров. Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение.

**Задание:** Внести в дневник учащихся первых классов схему-маршрут «Дом-школа-дом».

### **Тема 4. Дорожные знаки.**

**Теория:** Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.

**Практика:** На улице определить направленность дорожных знаков, их название.

**Задание:** Провести в 5-7 классах викторину «Знатоки дорожных знаков». Провести конкурс «Знак, которого нет в ПДД».

### **Тема 5. Экскурсии пешие и автобусные по улицам города.**

**Практика:** Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

**Задание:** Провести конкурс рисунков «Улицы нашего поселка». Проведение педагогических наблюдений за активностью, дисциплинированностью.

### **Тема 6. «Стихи и песни сочиняем - Правила движения изучаем».**

**Теория:** Прослушивание песен и стихов о ПДД. Просмотр фильмов о ПДД.

**Практика:** Составление рифмы по заданным словам, теме. Подготовка к конкурсу «Музыкальный перекресток».

**Задание:** Придумать и записать игры по ПДД.

**Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия. Теория:** Подготовка и оформление материала для включения в сценарии традиционных городских мероприятий: театрализованное представление «Посвящение в пешеходы», встреча «Зеленый огонек», конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи», площадка «Формула безопасности».

**Практика:** Оформление площадок для проведения мероприятий.

**Задание:** Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

### **Тема 8. Организация и выступление агитотряда в младших классах.**

### **Тема 9. Подведение итогов.**

**Практика:** Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Знакомство с положением краевых и российских соревнований/ Психологический тренинг «Я помогаю другим».

2016-2017г.г.

Учебно-тематическое планирование 3 года обучения

№	Дата		Наименование разделов программы и тем занятий	Количество часов		
	план	факт.		Всего	Теория	Практика
1.			<b>Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия.</b>	2	1	
2.			История создания и развития милиции и Госавтоинспекции - ГИБДД.		1	
3.			<b>«Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.</b>	4	1	
4.			Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД»		1	
5.			Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.			1
6			Психологический тренинг на внимание «Где я?».			1
7			<b>Основы пути обеспечения дорожной безопасности.</b>		9	1
8			Элементы улицы. Формы регулирования движением	1		
9			Элементы загородной дороги.	1		
10			Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.	1		
11			Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.	1		
12			Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ДТП.	1		
13			Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.	1		
14			выступить перед ребятами начальных классов с темой «Как перейти дорогу на перекрестке».			1
15			Провести встречу с сотрудником ГИБДД. Отработать жесты регулировщика.			1
16			<b>Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.</b>	4	1	
17			Организация лекторских групп для проведения лекций в среднем и младшим			1

			звеньях.		
18			Оформление собранного материала на стендах, в дневнике отряда, агитационных плакатах.		1
19			Провести с учащимися 1-3 классов беседу «Мы по улице идем и дорогу перейдем»		1
20			<b>Экскурсии.</b> Посетить районные отделения.		1
21			Сбор информации о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД	3	1
22			Экзамен на компьютере по ПДД.		1
23			<b>Конкурсные встречи.</b> Просмотр фильмов о ПДД - вопросы и ответы		1
24			Защита информации о нестандартном транспорте, о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД		1
25			Найти человека, автомобиль, предмет по описанию.	5	1
26			Психологический тренинг «Необычный рассказ».		1
27			театрализованное представление «ПДД наши верные друзья!».		1
28			<b>Традиционно-массовые мероприятия.</b>		1
29			Участие в районных и городских мероприятиях по ПДД.		1
30			Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГИБДД поощренных правительственными наградами	4	1
31			Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.		1
32			Организация и выступление агитотряда в младших классах		1
33			Организация и выступление агитотряда в младших классах		1
34			<b>Подведение итогов. Мастеркласс вождения велосипеда.</b>		1

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 года обучения

**Тема 1. Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия. Теория:** История создания и развития милиции и Госавтоинспекции - ГИБДД. История детского объединения ЮИД в России. Положение об отрядах ЮИД. Цели и задачи отрядов ЮИД. Знакомство с положением программы третий год обучения.

**Тема 2. «Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.**

**Теория:** Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 - ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД» Соблюдение ПДД — обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

**Практика:** Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Психологический тренинг на внимание «Где я?».

**Тема 3. Основы пути обеспечения дорожной безопасности.**

**Теория:** *Элементы улицы.* Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда. *Элементы загородной дороги.* Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. *Назначение дорожных знаков.* Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков. *Причины дорожно-транспортных происшествий.* Разбор ДТП. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

**Практика:** выступить перед ребятами начальных классов с темой «Как перейти дорогу на перекрестке».

**Задание:** Провести встречу с сотрудником ГИБДД. Отработать жесты регулировщика.

**Тема 4. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.**

**Теория:** Роль народного фольклора в агитации. Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. Как провести театрализованное представление по ПДД

**Практика:** Организация лекторских групп из учащихся для проведения лекций в среднем и младшем звеньях. Оформление собранного материала на стендах, в дневнике отряда, агитационных плакатах. Оформить для родителей выставку поделок по темы ПДД (дневник, закладка, вышивка, оригами, объемный светофор, рисунки и т.д.).

**Задание:** Провести с учащимися 1-3 классов беседы «Регулировщик - постовой», «Мы по улице идем и дорогу перейдем», «Мой друг - велосипед»

**ТЕМА 5. Экскурсии.**

**Теория:** Посетить районные отделения милиции и познакомиться с работой подразделений.

**Практика:** Сбор информации о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД. Экзамен на компьютере по ПДД.

**ТЕМА 6. Конкурсные встречи.**

**Теория:** Просмотр фильмов о ПДД - вопросы и ответы по просмотренным сюжетам. Найти человека, автомобиль, предмет по описанию. Защита информации о нестандартном транспорте, о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД

**Практика:** Психологический тренинг «Необычный рассказ».

**Задание:** Выступить перед ребятами начальных классов с театрализованным представлением «ПДД наши верные друзья!».

**Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия.**

**Практика:** Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного городского мероприятия. Оформление площадок, где проводятся мероприятия. Участие в районных и городских мероприятиях по ПДД.

**Задание:** Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГИБДД поощренных правительственными наградами - «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

#### **Тема 8.**

Организация и выступление агитотряда в младших классах

**ТЕМА9. Подведение итогов. Практика:** Знакомство с положением, подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Знать ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожные знаки и их серии, средства регулирования движением, разводка автотранспорта на макете перекрестка, разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь - наш отряд!». Защита агитационного плаката. Психологический тренинг «Интервью в день конкурса». Знакомство с положением краевых и российских соревнований «Безопасное колесо»: выпуск газеты «Добрая дорога детства»; мастерство вождения велосипеда по полосе препятствия; сборка и разборка велосипеда; оказание первой медицинской помощи пострадавшему, страхование, визитная карточка отряда.

### **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
2. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
3. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
5. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»
6. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы .
7. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12
8. Журнал «Путешествие на зеленый свет»