


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шумская средняя общеобразовательная школа»  
МКОУ «Шумская СОШ»

Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «27» 08 20 15 г.

Согласовано   
Заместитель директора по  
УВР Шарапова Т.А.  
«28» августа 20 15 г.

Утверждено   
Директор МКОУ «Шумская  
СОШ» Герентьева А.Д.  
Приказ № 960-д  
от «31» 08 20 15 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**социальной направленности**  
**«ДЮП»**  
**для 5 класса**

**Срок реализации программы: 1 год**

Автор рабочей программы:  
Сухорукова Ирина Вячеславовна,  
учитель ОБЖ

р.п. Шумский  
2015 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности социально-педагогической направленности «Дружина юных пожарных» разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование В.А. Горский, А.А. Тимофеев, под редакцией В.А. Горского 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2011-111с. – (стандарты второго поколения).

**Цель программы** «Дружина юных пожарных» — повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

#### **Задачи:**

##### **Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

##### **Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

##### **Развивающие:**

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

**Программа** рассчитана для детей 10-12 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю в классе с использованием современных компьютерных технологий, 34 часа в год.

#### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. Метапредметные результаты:
  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

##### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

##### **3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

#### **Освоение программы предполагает, что дети будут знать:**

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

#### **А также дети научатся:**

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

#### **Дети будут иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Занятия проводят преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, начальники добровольных пожарных формирований. По тактико-технической подготовке проводятся практические занятия с посещением территориальных подразделений противопожарной службы.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния различных образовательных учреждений школы, в устранении нарушений, выступают в составе агитбригад.

**Итоги** занятий подводятся в форме показательных выступлений по пожарно-прикладным видам спорта.

**Формы** и методы проведения занятий могут быть различными – викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д.

### Учебно-тематический план

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>Раздел I. Пожарно-профилактическая подготовка 26ч</b>				
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России	3	2	1
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	5	2	3
3	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	4	1	3
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4	2	2
5	Что делать при возникновении пожара?	6	2	4
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	4	2	2
<b>Раздел II. Тактико-техническая подготовка 8ч</b>				
1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	4	2	2
2	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	4	1	3
<b>Итого:</b>		34	14	20

### Содержание курса

#### I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. **Вводное занятие.** Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России

**Цели и задачи пожарных дружин.** Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

**Практическая работа:** составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

**2. Что такое огонь?** Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Понятие о физико-химических основах горения. Огонь - друг и враг человека, какую пользу приносит огонь человеку;

Как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

*Практическая работа:* лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

**3. Отчего происходят пожары?** Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

*Практическая работа:* составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

**4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.** Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

*Практическая работа:* проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

**5. Что делать при возникновении пожара?** Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

*Практическая работа:* тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

#### **6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.**

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

*Практическая работа:* подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

## **II. Тактико-техническая подготовка**

### **1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.** Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

*Практическая работа:* распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

**2. Первичные средства тушения пожаров.** Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ, при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

### Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов программы и тем занятий	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Вводное занятие.	1	3.09	
2.	Цели и задачи дружина юных пожарных.	1	10.09	
3.	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России	1	17.09	
4	Что такое огонь?	1	24.09	
5	Пожар как явление.	2	1.10 8.10	
6	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	2	15.10 22.10	
7	Отчего происходят пожары?	2	29.10 12.11	
8	Данные по пожарам за последний год.	1	19.11	
9	Рассказы о некоторых характерных пожарах	2	26.11 3.12	
10	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4	10.12 14.01	
11	Что делать при возникновении пожара?	1	21.01	
12	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	28.01	
13	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	3	4.02 18.02	
14	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров	1	25.02	
15	Общие сведения	1	3.03	
16	Первичные средства тушения пожаров.	2	10.03 17.03	
17	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	2	24.03 7.04	
	Итого:	34		

### **Информационно-методическое обеспечение**

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения).
2. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учеб, пособие. - М., 2005. Автор Н. Ф. Виноградова
3. Подготовка спасателей-пожарных. - М., 2004.
4. Пожарная тактика в примерах. - М., 2006.
5. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. - М., 2006.
6. Пожарно-техническая подготовка. - М., 2005.
7. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. - М., 2003.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Противогазы ГП-5
2. Плакаты: пожарная безопасность, огонь
3. стенды по пожарной безопасности
4. огнетушители ОУ-3
5. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. - М., 2002.