

Выписка из протокола  
педагогического совета МКОУ «Шумская СОШ»

№ 7 от 28.03.2018

Повестка педсовета: «О проведении Единого интернет урока по информационной безопасности»

Слушали: учителя информатики МКОУ «Шумская СОШ» Зазнобову О.А., об информационной безопасности несовершеннолетних в Интернете.

"Ребенок дома, за компьютером - значит, все в порядке, он в безопасности". Так считают многие родители. И ошибаются. Детей эры поисковых систем и социальных сетей опасности подстерегают не только на улице. Через мониторы компьютеров угроз на них обрушивается отнюдь не меньше.

Бесконтрольный доступ к Интернету может привести к киберзависимости и игромании, нарушению нормального развития ребенка, неправильному формированию нравственных ценностей, знакомству с людьми с недобрыми намерениями.

По данным Центра Безопасного Интернета, в России по разным оценкам от 8 до 14 миллионов детей в возрасте до 14 лет активно пользуются Интернетом, что составляет 18% интернет-аудитории нашей страны. Столь же стремительно развивается рынок сотовой связи, все более популярным становится мобильный Интернет.

Больше половины пользователей сети в возрасте до 14 лет просматривают сайты с нежелательным содержанием: 39% детей посещают порносайты, 19% наблюдают сцены насилия, 16% увлекаются азартными играми, наркотическими веществами и алкоголем интересуются 14% детей, а экстремистские и националистические ресурсы посещают 11% несовершеннолетних пользователей. При этом 90% родителей считают, что полностью контролируют ресурсы, посещаемые ребенком в сети Интернет.

Как отмечает Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка, в настоящее время Россия занимает второе место в мире после США по распространению детской порнографии в Интернете. По данным МВД РФ, российские ресурсы поставляют на рынок около 30% мирового объема детской порнографии. За последние годы количество сайтов с детской порнографией увеличилось почти на треть, а объем соответствующего контента вырос в 25 раз. В Интернете противоправные материалы такого рода предоставляют 300 млн. сайтов при среднемесячной посещаемости одной веб-страницы 30 тыс. человек. Число конечных потребителей, регулярно покупающих порнопродукцию с участием детей, оценивается в 800 тыс. человек. 44% несовершеннолетних пользователей Интернета хотя бы раз подвергались в сети сексуальным домогательствам.

Распространение порнографии в Интернете – безусловно, наиболее значимая, но не единственная проблема, связанная с использованием Интернета несовершеннолетними. Угрозу представляют и экстремистские материалы, и иная опасная информация, которую дети бесконтрольно черпают из Интернета и могут использовать во вред себе и окружающим. Серьезной проблемой является игровая зависимость у детей и подростков, которая вызывает значительные психологические проблемы, трудно поддающиеся лечению.

Особо следует выделить проблему воздействия Интернета на формирование суицидальных склонностей у детей и подростков. Сегодня по общему числу суицидов Российская Федерация находится на шестом месте в мире - после Литвы, Кореи, Казахстана, Белоруссии и Японии. Однако по количеству самоубийств среди подростков 15-19 лет Россия занимает первое место в Европе и одно из первых мест в мире. В среднем в стране ежегодно кончают с собой более 200 детей и 1,5 тысяч подростков.

Следует особо подчеркнуть ответственность родителей за безопасность детей в информационном пространстве. Несмотря на то, что есть юридические нормы в области родительского контроля и прав ребенка, родители должны помнить, что до 18 лет ограничение на использование информации входит в обязанности родителей по воспитанию детей. Родители должны ежедневно владеть информацией о том, чем занимаются их дети в Интернете и с кем общаются через сетевые сервисы и понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей, как они сами. Только родители могут полностью контролировать своих детей. Необходимо понять истинные потребности своих детей и найти в себе силы и время общаться, играть, слушать их. Родители должны посмотреть на современные средства коммуникации (стационарные компьютеры, ноутбуки, мобильные телефоны, планшеты) глазами детей и подростков и тогда виртуальный мир станет помощником в семье для образования и развития детей. У родителей должна быть сформирована информационно-коммуникационная культура, позволяющая осуществлять защиту детей от нежелательной информации и грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье. В этом случае именно педагоги общеобразовательных учреждений должны взять на себя ответственность за профилактическую работу с родителями, которая может быть разнообразной: родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, лекции. Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи и школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Важную роль в создании безопасной информационной образовательной среды играет профилактическая работа с обучающимися, основанная на учете их возрастных особенностей. В начальной школе целесообразно провести мероприятия в виде сказок, игр, в средней школе – в виде бесед, ролевых

игр, диспутов, тренингов, а в старшей школе – в виде проектов, выпуска стенгазет, участия в акциях, конкурсах.

Для преодоления негативного воздействия Интернета помимо профилактической работы в каждом общеобразовательном учреждении должна проводиться целенаправленная воспитательная работа с педагогическим коллективом и учащимися. В каждой школе должна быть создана безопасная информационная образовательная среда, обеспечивающая информационную безопасность учащихся во время осуществления образовательного процесса. Безопасная информационная образовательная среда школы предусматривает: организацию технического контроля безопасности; подготовку учителя (классного руководителя) к использованию образовательных ресурсов Интернета; создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании; разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей и информационную обеспеченность образовательного процесса. Проблема информационной безопасности должна быть включена в курсы повышения квалификации педагогов.

Формирование информационной культуры в области безопасности процесс длительный и сложный, и от того как эффективно будет организована данная работа в данном направлении зависит будущее наших детей и нашего общества.

30.11.2017 года в образовательных учреждениях России проходил Единый интернет-урок по информационной безопасности. В рамках урока в школе проведены тематические уроки информатики для учащихся 2-4, 6-11 классов, занятия внеурочной деятельности для учащихся 1, 5 классов, вопросы информационной безопасности несовершеннолетних поднимались на родительских собраниях. На всех мероприятиях использовались новостные ролики, анимационные и документальные фильмы, статистическая информация. В соответствии с методическими рекомендациями по материалам сайта [www.удиныйурок.рф](http://www.удиныйурок.рф) на сайте школы создан раздел информационной безопасности несовершеннолетних, на страницах которого для участников образовательного процесса представлены нормативные документы, локальные акты образовательного учреждения, рекомендации по правильному поведению в сети, памятки для всех участников образовательного процесса, списки полезных интернет ресурсов и ресурсов по информационной безопасности, безопасных сайтов для детей.

Но подобная работа должна носить комплексный и систематический характер. В ее проведение должны вовлекаться как педагогические работники учреждения так и родители. Только в этом случае можно рассчитывать на какой-либо положительный результат.

## **Решили:**

1. В образовательном учреждении продолжить работу по контролю доступа учащихся к сети Интернет в школе: ведение реестра запрещенных материалов, контроль действия системы контентной фильтрации.
2. Учителям при использовании Интернет-ресурсов обеспечить контроль использования учащимися сети в соответствии с образовательными целями.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Шарапковой Т.А., и классным руководителям 1-11 классов включить вопросы формирования информационной культуры и информационной безопасности в планы воспитательной работы и планы работы с родителями (законными представителями) учащихся. При проведении воспитательной работы с учащимися и родителями использовать материалы раздела «Информационная безопасность» сайта школы. Рекомендовать учащимся принять участие в Международном квесте цифровой грамотности Сетевичок. Рекомендовать родителям принять участие в опросе для родителей портала Сетевичок.
4. Учителям повышать свою квалификацию по вопросам информационной безопасности в рамках работы школьных методических объединений и самообразования.

Секретарь:

Мухина В.В.