

## **I. Рабочая программа составлена на основе**

**примерной программы** по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, разработанной Н. В. Беляевой, доктором педагогических наук, ведущим научным сотрудником ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

М. А. Аристовой, кандидатом педагогических наук, старшим научным сотрудником ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; Ж.Н. Критаровой, кандидатом педагогических наук, старшим научным сотрудником ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 года № 3/20)

### **УМК:**

Родная русская литература. 5 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций/О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2021.-144 с.

### **Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:**

<b>Класс</b>	<b>5</b>	<b>Итого</b>
Количество учебных недель	34	
Количество часов в неделю	0,5	
Количество часов в год	17	<b>17</b>

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»**

**Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.**

### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

#### **Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

**Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» по годам обучения  
Первый год обучения.  
5 класс**

- формирование умения выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;
- формирование представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;
- формирование начальных представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; формирование начальных представлений о проектно - исследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации.

**III. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.**

**Формы организации учебных занятий:** урок, экскурсия, проект, диспут, внеклассное чтение.

**Первый год обучения (17 ч)**

**5 класс**

**Раздел 1. Россия – родина моя (5 ч.)**

**Преданья старины глубокой (3 ч.)**

Малые жанры фольклора.

**Пословицы и поговорки** о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

**Сказка** «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

**К. Г. Паустовский.** «Дремучий медведь».

**Города земли русской (1 ч.)**

Москва в произведениях русских писателей

**А. С. Пушкин.** «На тихих берегах Москвы...»

**М. Ю. Лермонтов.** «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

**Л. Н. Мартынов.** «Красные ворота».

**А. П. Чехов.** «В Москве на Трубной площади».

### Родные просторы (1ч.)

Русский лес

**И. С. Соколов-Микитов.** «Русский лес».

**А. В. Кольцов.** «Лес».

**В. А. Рождественский.** «Берёза».

**В. А. Солоухин.** «Седьмую ночь без перерыва...»

### Раздел 2. Русские традиции (5 ч.)

#### Праздники русского мира (3 ч.)

Рождество

**Б. Л. Пастернак.** «Рождественская звезда» (фрагмент).

**В. Д. Берестов.** «Перед Рождеством».

**А. И. Куприн.** «Бедный принц».

**И. А. Ильин.** «Рождественское письмо».

#### Тепло родного дома (2 ч.)

Семейные ценности

**И. А. Крылов.** «Дерево».

**И. А. Бунин.** «Снежный бык».

**В. И. Белов.** «Скворцы».

### Раздел 3. Русский характер – русская душа (6+1 ч.)

#### Не до ордена – была бы Родина (1 ч.)

Отечественная война 1812 года

**Ф. Н. Глинка.** «Авангардная песнь».

**Д. В. Давыдов.** «Партизан» (отрывок).

#### Загадки русской души (2 ч.)

Парадоксы русского характера

**К. Г. Паустовский.** «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

**Ю. Я. Яковлев.** «Сыновья Пешеходова».

#### О ваших ровесниках (2 ч.)

Школьные контрольные

**К. И. Чуковский.** «Серебряный герб» (фрагмент).

**А. А. Гиваргизов.** «Контрольный диктант».

#### Лишь слову жизнь дана (1 ч.)

Родной язык, родная речь

**И. А. Бунин.** «Слово».

**В. Г. Гордейчев.** «Родная речь»..

### IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### 5 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Россия — родина моя (5 ч.)</b>			
1.	<b>Преданья старины глубокой</b>	<b>Малые жанры фольклора:</b> Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.	1
2.		<b>Русские народные и литературные сказки:</b> «Лиса и медведь» (русская народная сказка)	1
3.		К. Г. Паустовский «Дремучий медведь»	1

4.	<b>Города земли русской</b>	<b>Москва в произведениях русских писателей:</b> А. С. Пушкин «На тихих берегах Москвы...» М. Ю. Лермонтов «Москва, Москва!..люблю тебя как сын...» Л. Н. Мартынов «Красные ворота».	1
5.	<b>Родные просторы</b>	<b>Русский лес:</b> И. С. Соколов-Микитов «Русский лес» А. В. Кольцов «Лес» В. А. Солоухин «Седьмую ночь безперерыва...» В. А. Рождественский «Берёза»	1
<b>Раздел 2. Русские традиции (5 ч.)</b>			
6.	<b>Праздники русского мира</b>	<b>Рождество:</b> Б. Л. Пастернак «Рождественская звезда»(фрагмент). В.Д. Берестов «Перед Рождеством».	1
7.		А. И. Куприн «Бедный принц».	1
8.		И. А. Ильин «Рождественское письмо».	1
9.	<b>Тепло родного дома</b>	<b>Семейные ценности:</b> И. А. Крылов «Дерево». И. А. Бунин «Снежный бык».	1
10.		В. И. Белов «Скворцы».	1
<b>Раздел 3. Русский характер – русская душа (6+1 ч.)</b>			
11.	<b>Не до ордена – была бы Родина</b>	<b>Отечественная война 1812 года:</b> Ф. Н. Глинка «Авангардная песнь». Д. В. Давыдов «Партизан» (отрывок).	1
12.	<b>Загадки русской души</b>	<b>Чувства добрые:</b> К. Г. Паустовский «Похождения жука - носорога» (солдатская сказка).	1
13.		Ю.Я. Яковлев «Сыновья Пешеходова»	1
14.	<b>О ваших ровесниках</b>	<b>Школьные контрольные:</b> К. И. Чуковский «Серебряный герб»(фрагменты).	1
15.		А. А. Гиваргизов «Контрольный диктант».	1
16.	<b>Лишь слову жизнь дана</b>	<b>Родной язык, родная речь:</b> И. А. Бунин «Слово». В. Г. Гордейчев «Родная речь».	1
17.	<b>Подведение итогов. Защита проектов.</b>		1