

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>«Рассмотрено»</b><br>Руководитель МО<br><br>_____ /Ерыкалова М.А./<br><br>Протокол № 1<br>от «06 » августа 2020 г. | <b>«Согласовано»</b><br>Заместитель директора по УВР<br><br>_____ / Мухина В.В./<br><br>«07» августа 2020 г. | <b>«Утверждаю»</b><br>Директор школы<br><br>_____ / Абдулова Е.С./<br><br>Приказ № 111-д__<br>от «08 » августа 2020 г. |
|---|--|--|

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Шумская средняя общеобразовательная школа»

## Рабочая программа

по социально – бытовой ориентировке для 8 класса (АООП)  
учителя

Ерыкаловой М.А.

2020 - 2021 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для учащихся 8 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлена на основе:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы» (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание).

### Общая характеристика учебного предмета

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений и возможностей. Материал программы расположен, по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

«Питание» — один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: **расширение кругозора** детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» – это система специальных коррекционных занятий, направленных на практическую подготовку детей с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, на повышение общего развития учащихся, на всестороннюю подготовку к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

В соответствии с учебным планом МКОУ Шумской СОШ от 08.08.2020г. приказ № 111-д, изучение предмета СБО выделяется 1,5 час в неделю (51 час).

## **Описание целостности ориентиров содержания учебного предмета**

**Цель предлагаемой программы:** Расширение социального пространства детей с умственной отсталостью на основе реализации программы «Социально-бытовая ориентировка».

### **Задачами программы являются:**

- формирование знаний и умений, способствующих их социальной адаптации, повышению уровня общего развития.
- коррекция речемыслительной деятельности путем вовлечения в сюжетно- ролевые игры, познавательные экскурсии.
- воспитание положительных качеств личности.

### **Планируемые результаты освоения предмета:**

#### **знать:**

- Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- Назначение и различие универмага и универсама.
- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

#### **уметь:**

- Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

### Тематическое планирование

| № п/п                           | Тема урока   | Кол-во часов |
|---------------------------------|--|--------------|
| Раздел 1 Личная гигиена 3 ч.    |  |              |
| 1                               | Значение косметики для девушки и юноши.  | 1            |
| 2                               | Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики.   | 1            |
| 3                               | Значение здоровья для жизни и деятельности человека.<br>Упражнения в протирании кожи лица.                           | 1            |
| Раздел 2 Одежда и обувь 5 ч.    |  |              |
| 4                               | Особенности ухода за одеждой.  | 1            |
| 5                               | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.  | 1            |
| 6                               | Правила и приемы глажения.   | 1            |
| 7                               | Химчистка- знакомство с предприятием.  | 1            |
| 8                               | Правила безопасности в использовании стирального порошка.  | 1            |
| Раздел 3 Питание 6 ч.           |  |              |
| 9                               | Виды теста: дрожжевое, пресное.  | 1            |
| 10                              | Приготовление изделия из теста.  | 1            |
| 11                              | Заготовка продуктов. Запись рецептов. Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов.                            | 1            |
| 12                              | Запись рецептов соленья, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.                                      | 1            |
| 13                              | Приготовление овощного салата.   | 1            |
| 14                              | Нарезка зелени и фруктов для сушки.  | 1            |
| Раздел 4 Семья 2 ч.             |  |              |
| 15                              | Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребенком.<br>Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. | 1            |
| 16                              | Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.   | 1            |
| Раздел 5 Культура поведения 3ч. |  |              |
| 17                              | Культура общения юноши и девушки.  | 1            |
| 18                              | Внешний вид молодых людей.   | 1            |
| 19                              | Сюжетная игра «Встреча молодых людей».   | 1            |
| Раздел 6 Жилище 3 ч.            |  |              |
| 20                              | Уборка кухни, санузла, ванны.  | 1            |
| 21                              | Моющие средства  | 1            |
| 22                              | Мытье кафельных стен. Чистка раковин.  | 1            |
| Раздел 7 Транспорт 5 ч.         |  |              |
| 23                              | Междугородний автотранспорт, автовокзал.   | 1            |
| 24                              | Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.   | 1            |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 25   | Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.                     | 1 |
| 26   | Значение водного транспорта. Основные маршруты, расписание, порядок приобретения билетов. | 1 |
| 27   | Пункт назначения. Время и место отправления, стоимость.                                   | 1 |
| Раздел 8 Торговля 5 ч.                               |   |   |
| 28   | Рынки и их виды.  | 1 |
| 29   | Различия рынка от магазина.   | 1 |
| 30   | Выявление системы расположения продаваемой продукции.                                     | 1 |
| 31   | Нахождение более низких цен на одноименную продукцию.                                     | 1 |
| 32   | Сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.                       | 1 |
| Раздел 9 Средства связи 6 ч.                         |   |   |
| 33   | Виды телефонной связи.  | 1 |
| 34   | Правила пользования телефонным справочником.  | 1 |
| 35   | Культура разговора по телефону.   | 1 |
| 36   | Вызов аварийных служб.  | 1 |
| 37   | Междугородняя телефонная связь.   | 1 |
| 38   | Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».                                      | 1 |
| Раздел 10 Медицинская помощь 4 ч.                    |   |   |
| 39   | Первая помощь при несчастном случае.  | 1 |
| 40   | Первая помощь утопающему.   | 1 |
| 41   | Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.   | 1 |
| 42   | Сюжетная игра- оказание помощи.   | 1 |
| Раздел 11 Учреждения, организации и предприятия 2 ч. |   |   |
| 43   | Департамент, муниципалитет, их назначение.  | 1 |
| 44   | Префектура, милиция, их назначение.   | 1 |
| Раздел 12 Экономика домашнего хозяйства 6 ч.         |   |   |
| 45   | Бюджет семьи.   | 1 |
| 46   | Сбережение.   | 1 |
| 47   | Упражнения в определении суммы доходов семьи.   | 1 |
| 48   | Упражнения в планировании расходов.   | 1 |
| 49   | Упражнения в снятии показателей электросчетчика.  | 1 |
| 50   | Упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок.                                 | 1 |
| 51   | <b>Итоговая промежуточная аттестация</b><br>Тестовая работа.                              | 1 |

#### Основное содержание программы

##### **Личная гигиена (3 ч)**

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, белья

**Одежда и обувь (5 ч)** Особенности ухода за одеждой, изготовленных из синтетических и шерстяных тканей. Правила безопасности в использовании стирального порошка. Правила и приемы глажения. Химчистка- знакомство с предприятием

### **Культура поведения (4 ч)**

Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. Внешний вид молодых людей (с учетом места нахождения). Правила поведения в гостях.

### **Питание (10 ч)**

Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Кухонные механические приспособления и электрооборудование и правила безопасности с ними. Заготовка продуктов (соленья, варенья и т.д.). Запись рецептов для консервирования. Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов. Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов. Приготовление овощного салата.

### **Семья (2 ч)**

Семья, родственные отношения в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. Мытье детской посуды, игрушек.

Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребенком. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

**Культура поведения (3 ч.)** Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

### **Жилище (3ч)**

Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления. Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Техника безопасности при работе с моющими средствами.

### **Транспорт (5 ч)**

Междугородный автотранспорт, автовокзал. Маршруты автобусов расписание. Междугородный железнодорожный транспорт. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Порядок приобретения билетов.

### **Торговля (5 ч)**

Рынки и их виды. Различия рынка от магазина. Выявление системы расположения продаваемой продукции. Нахождение более низких цен на одноименную продукцию. Сравнение рыночных цен и магазинных на одно и то же название товара.

### **Средства связи (6 ч)**

Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном. Культура разговора по телефону. Междугородняя телефонная связь. Вызов полиции, скорой помощи, газовой службы. Получение справок по телефону.

### **Медицинская помощь (4 ч)**

Первая помощь при несчастном случае. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Первая помощь утопающему. Сюжетная игра – оказание помощи при несчастном случае.

### **Экономика домашнего хозяйства (6 ч)**

Бюджет семьи. Сбережения. Основные статьи расходов (оплата жилья, питание, проезд). Упражнения в определении суммы доходов семьи. Упражнения в планировании расходов. Упражнения в снятии показателей электросчетчика. Значение и способы экономии расходов. Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год.

**Итоговая промежуточная аттестация (1 ч)** Тестовая работа.

### **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

**Методическая литература для учителя:** 1. Львова С, А. «Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в спец.(кор.) общеобразовательной школе 8 вида.

2. Девяткова Т. А. , Кочетова Л. Л. И др. «Социально – бытовая ориентировка в спец. (кор.) общеобразовательных учреждениях 8 вида.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.zavuch.ru>

Календарно-тематическое планирование 8 класс

| № п/п                        | Тема урока  | Ко<br>л-<br>во<br>час<br>ов | Дата<br>план | Дата<br>факт | Примеча<br>ние |
|------------------------------|---|-----------------------------|--------------|--------------|----------------|
| Раздел 1 Личная гигиена 3 ч. |   |                             |              |              |                |
| 1                            | Значение косметики для девушки и юноши.   | 1                           | 07.09.20     |              |                |
| 2                            | Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики.                  | 1                           | 09.09.20     |              |                |
| 3                            | Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Упражнения в протирании кожи лица.   | 1                           | 14.09.20     |              |                |
| Раздел 2 Одежда и обувь 5 ч. |   |                             |              |              |                |
| 4                            | Особенности ухода за одеждой.   | 1                           | 21.09.20     |              |                |
| 5                            | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях                    | 1                           | 23.09.20     |              |                |
| 6                            | Правила и приемы глажения.  | 1                           | 28.09.20     |              |                |
| 7                            | Химчистка- знакомство с предприятием.   | 1                           | 30.09.20     |              |                |
| 8                            | Правила безопасности в использовании стирального порошка.                                 | 1                           | 05.10.20     |              |                |
| Раздел 3 Питание 6 ч.        |   |                             |              |              |                |
| 9                            | Виды теста: дрожжевое, пресное.   | 1                           | 12.10.20     |              |                |
| 10                           | Приготовление изделия из теста.   | 1                           | 14.10.20     |              |                |
| 11                           | Заготовка продуктов. Запись рецептов. Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов. | 1                           | 19.10.20     |              |                |
| 12                           | Запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.           | 1                           | 09.11.20     |              |                |
| 13                           | Приготовление овощного салата.  | 1                           | 11.11.20     |              |                |
| 14                           | Нарезка зелени и фруктов для сушки.   | 1                           | 16.11.20     |              |                |
| Раздел 4 Семья 2 ч.          |   |                             |              |              |                |

|                                   |   |   |          |  |  |
|-----------------------------------|---|---|----------|--|--|
| 15                                | Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребенком. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. | 1 | 18.11.20 |  |  |
| 16                                | Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.  | 1 | 23.11.20 |  |  |
| Раздел 5 Культура поведения 3ч.   |   |   |          |  |  |
| 17                                | Культура общения юноши и девушки.   | 1 | 24.11.20 |  |  |
| 18                                | Внешний вид молодых людей.  | 1 | 30.11.20 |  |  |
| 19                                | Сюжетная игра «Встреча молодых людей».  | 1 | 07.12.20 |  |  |
| Раздел 6 Жилище 3 ч.              |   |   |          |  |  |
| 20                                | Уборка кухни, санузла, ванны.   | 1 | 09.12.20 |  |  |
| 21                                | Моющие средства   | 1 | 14.12.20 |  |  |
| 22                                | Мытье кафельных стен. Чистка раковин.   | 1 | 16.12.20 |  |  |
| Раздел 7 Транспорт 5 ч.           |   |   |          |  |  |
| 23                                | Междугородний автотранспорт, автовокзал.  | 1 | 21.12.20 |  |  |
| 24                                | Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.  | 1 | 13.01.21 |  |  |
| 25                                | Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.   | 1 | 18.01.21 |  |  |
| 26                                | Значение водного транспорта. Основные маршруты, расписание, порядок приобретения билетов.                         | 1 | 25.01.21 |  |  |
| 27                                | Пункт назначения. Время и место отправления, стоимость.   | 1 | 27.01.21 |  |  |
| Раздел 8 Торговля 5 ч.            |   |   |          |  |  |
| 28                                | Рынки и их виды.  | 1 | 01.02.21 |  |  |
| 29                                | Различия рынка от магазина.   | 1 | 08.02.21 |  |  |
| 30                                | Выявление системы расположения продаваемой продукции.   | 1 | 10.02.21 |  |  |
| 31                                | Нахождение более низких цен на одноименную продукцию.   | 1 | 15.02.21 |  |  |
| 32                                | Сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.   | 1 | 22.02.21 |  |  |
| Раздел 9 Средства связи 6 ч.      |   |   |          |  |  |
| 33                                | Виды телефонной связи.  | 1 | 01.03.21 |  |  |
| 34                                | Правила пользования телефонным справочником.  | 1 | 09.03.21 |  |  |
| 35                                | Культура разговора по телефону.   | 1 | 10.03.21 |  |  |
| 36                                | Вызов аварийных служб.  | 1 | 15.03.21 |  |  |
| 37                                | Междугородняя телефонная связь.   | 1 | 29.03.21 |  |  |
| 38                                | Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».  | 1 | 31.03.21 |  |  |
| Раздел 10 Медицинская помощь 4 ч. |   |   |          |  |  |
| 39                                | Первая помощь при несчастном  | 1 | 01.04.21 |  |  |



|  |  |   |          |  |  |
|--|--|---|----------|--|--|
|  | случае.  |   |          |  |  |
| 40   | Первая помощь утопающему.                                    | 1 | 08.04.21 |  |  |
| 41   | Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.            | 1 | 10.04.21 |  |  |
| 42   | Сюжетная игра- оказание помощи.                              | 1 | 15.04.21 |  |  |
| Раздел 11 Учреждения, организации и предприятия 2 ч. |  |   |          |  |  |
| 43   | Департамент, муниципалитет, их назначение.                   | 1 | 19.04.21 |  |  |
| 44   | Префектура, милиция, их назначение.                          | 1 | 21.04.21 |  |  |
| Раздел 12 Экономика домашнего хозяйства 6 ч.         |  |   |          |  |  |
| 45   | Бюджет семьи.  | 1 | 03.05.21 |  |  |
| 46   | Сбережение.  | 1 | 05.05.21 |  |  |
| 47   | Упражнения в определении суммы доходов семьи.                | 1 | 10.05.21 |  |  |
| 48   | Упражнения в планировании расходов.                          | 1 | 12.05.21 |  |  |
| 49   | Упражнения в снятии показателей электросчетчика.             | 1 | 17.05.21 |  |  |
| 50   | Упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок.    | 1 | 19.05.21 |  |  |
| 51   | <b>Итоговая промежуточная аттестация</b><br>Тестовая работа. | 1 | 24.05.21 |  |  |

### Система оценивания, виды и формы контроля.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

**Отметка «5»** - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

**Отметка «4»** - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

**Отметка «3»** - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

**Отметка «2»** - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.



