

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ «Шумская СОШ»

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 7
от «29» мая 2020 г.

Согласовано _____
Заместитель директора
Шарапкина Т.А.
«18» августа 2020 г.

Утверждено _____
Директор МКОУ «Шумская
СОШ» Усова О.В.
Приказ № 103-д
от «19» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Духовно-нравственные традиции русской культуры »
духовно-нравственной направленности
для детей 15 – 18 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор программы:
Шарапкина Татьяна Александровна,
заместитель директора

р.п. Шумский
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа «Духовно-нравственные традиции русской культуры» составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, информационных писем – письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; письмо министерство образования Иркутской области от 08 июня 2015 г. № 55-37-5338/15 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Программа «Духовно-нравственные традиции русской культуры» является логическим продолжением курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Методологической основой программы являются Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, Концепция воспитания детей Иркутской области.

Программа воспитания направлена на развитие у обучающихся важных семейных ценностей народа России, традиционных моральных норм, на обеспечение духовно-нравственного развития в условиях современного общества.

Актуальность программы

В современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Различные партии, фракции, организации, религиозные конфессии, национальные объединения формулируют свои, нередко противоположные друг другу цели воспитания. Вопрос о целях воспитания представляется особо значимым сейчас ещё и потому, что идёт процесс формирования нового поколения российских граждан и введения новых образовательных концепций. Воспитание гражданина - одно из главных условий национального возрождения.

Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин, с педагогической точки зрения, - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга. Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе русских традиций, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей.

Концептуальным основанием программы является культурологический подход к воспитанию во взаимосвязи аксиологического (ценностного), деятельностного и личностно-творческого компонентов.

Цель: приобщение школьников к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага.

Цель определяет **задачи учебного предмета:**

- расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях;

- развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной

деятельности;

- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;

- воспитание патриотических чувств;

- уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;

- формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности;

- воспитание гражданина, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу.

Объём программы: программа «Духовно-нравственные традиции русской культуры» рассчитана на 2 года (10 – 11 классы), один час в неделю, с общим количеством часов - 68 (34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе).

Планируемые результаты:

Личностные

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- формирование культурных ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Метапредметные

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- использование знаково-символических средств представления информации и создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио – видео – и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные

- овладение ключевыми понятиями культурно-исторической эпохи;

- развитие навыков по классификации исторических событий через культурный опыт, биографию человека;

- выявление культурно-исторических эпох в истории России через ведущие формы

культурного творчества;

- формирование навыков по определению стилевых особенностей памятников отечественной литературы и искусства, сопоставлению имен крупнейших деятелей культуры с контекстом данной культурно-исторической эпохи;

- овладение методами систематизировать полученные знания (составлять аннотации, рецензии, схемы, таблицы и т.д.);

- умение представить результаты своей деятельности в форме исторического эссе, презентации, буклета и т.п.

- овладение культурно - исторической картиной мира: умение объяснять современный мир с позиции культурных достижений, связывая исторические факты и понятия в целостную картину; определять по датам век, этапы, место события; разделять целое на части, выявлять главное, обобщать, сравнивать.

- формирование открытого культурно - исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов и их влияние на культуру России (определять причины и прогнозировать следствия); выявлять варианты причин и следствий, логическую последовательность; представлять мотивы поступков людей прошедших эпох, оказавших влияние на русскую культуру.

- культурно - нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему культурно – нравственных ценностей; при оценке культурно – исторических явлений выявлять гуманистические нравственные ценности.

- гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор; Определять и объяснять свои оценки культурно – исторических явлений, событий; толерантно определять своё отношение к иным позициям.

Учет результатов внеурочной деятельности.

Процедура защиты предусматривает доклад учащегося по материалам проекта (исследования) с демонстрацией презентации (5-7 минут).

Доклад должен быть тщательно продуман и отрепетирован как устное выступление. Не следует делать его "по бумажке", зачитывая текст; исключение может составить только чтение цифровых данных и заключительных выводов доклада. Не следует перегружать доклад обзорными и заимствованными материалами, лучше сосредоточиться на собственных исследованиях и результатах.

Перечень возможных тем докладов:

1. История Свято-Никольского храма г. Нижнеудинска.
2. Семейные традиции, реликвии, святыни.
3. Чудотворные иконы.
4. Духовные традиции семьи в контексте русской литературы.
5. Роль родительского дома в духовном воспитании.
6. Свадебные обряды на Руси.

Выступление на научно-практических конференциях, видеопрезентации и др.

Содержание внеурочной деятельности

с указанием форм ее организации и видов деятельности

Основные разделы реализации программы:

раздел 1 - «Дом и семья в русской культуре»

раздел 2– «Мир вокруг нас»

раздел 3 - «Праздники и традиции русской культуры»

раздел 4 – «Наша малая Родина»

раздел 5 - «Святая Русь»

Раздел 1 - «Дом и семья в русской культуре» - 13 часов

Духовно-нравственные основы семьи. Сочинение – эссе «Крепка семья – крепка держава!».

Формирование духовной семейной традиции в России.

«Почтения к своим детям» Владимира Мономаха.

Христианское понимание семьи и брака в Библии.

Таинство брака на Руси «Бери, чтоб не маяться, жить в любви, чтоб не каяться» (Свадебные обряды на Руси).

Семья – надёжное пристанище: семейные заповеди.

Моя родословная. Творческая работа «Моё генеалогическое древо».

Роль родительского дома в духовном воспитании.

Духовная жизнь в крестьянской семье.

Культура отношений в семье: взгляд на семью с позиции мужа и жены.

Отношение между супругами в браке.

Что такое отцовство: предназначение отца в семье.

Что такое материнство: предназначение матери в семье.

Раздел 2– «Мир вокруг нас» - 8 часов

Духовно-нравственные ценности в моей жизни. Сочинение-рассуждение «Духовно-нравственные ценности в моей жизни».

Истинные и ложные ценности. Нравственность. Ценности. Источники нравственности. Базовые национальные ценности.

«Что в имени тебе моём?...» Нравственное значение имени в мировой литературе и культуре. (Имя. Его значение. «Античные корни» некоторых русских имен.

«Что такое красота». Античные каноны красоты. Античные мифы.

«Может ли красота спасти мир?»

Христианские нравственные заповеди об отношениях к себе и к людям.

Зависит ли в жизни что-нибудь от меня? (активная жизненная позиция).

Что важнее для выпускника: отметка или знания.

Раздел 3 - «Праздники и традиции русской культуры» - 17 часов

Рождество Христово.

Православный праздник Крещение Господне. Святое богоявление.

Православный праздник Сретение.

Масленица.

Православный праздник Благовещение.

Вербное воскресенье. Вход Господень в Иерусалим.

Пасху радостно встречаем. История праздника, традиции.

Православный праздник Вознесение.

Православный праздник Троица.

Рождество пророка Иоанна Предтечи, Крестителя Господня.

Православный праздник Успение

Православный праздник Преображение Господне. Яблочный Спас.

Успение пресвятой богородицы и Приснодевы Марии.

Православный праздник Рождество Девы Марии.

Православный праздник Воздвижение Креста.

Покров Пресвятой Богородицы.

Православный праздник Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Раздел 4 – «Наша малая Родина» - 18 часов

Посёлок, в котором я живу.

Районный центр: исторические места г. Нижнеудинска.

Путешествие по г. Нижнеудинску (экскурсия).
 Кафедральный собор Николая Чудотворца г. Нижнеудинск (экскурсия).
 Иркутск – исторический центр Иркутской области.
 Храм Иконы Казанской Божьей матери. Крестовоздвиженский храм.
 Знаменская церковь. Храм Святых мучениц Веры.
 Харлампиевский Михайло-Архангельский храм. Храм преображения Господня.
 Свято-Троицкий храм.
 Собор Непорочного Сердца Божией Матери. Храм Святой блаженной Ксении Петербуржской.
 Иркутская соборная мечеть. Князе-Владимирский храм.
 Входиерусалимский храм. Римско-католический костёл.
 Храм Покрова Божией Матери. Храм Александра Невского.
 Церковь Двенадцати апостолов. Свято-Никольский храм.
 Храм святого Благоверного Великого князя Димитрия Донского.
 Церковь во имя Михаила Архангела. Храм Рождества Христова.
 Храм во имя преподобного Сергия Радонежского.
 Церковь Успения Пресвятой Богородице. Часовня «Благодатное небо»
 История родного края (обобщение)

Раздел 5 - «Святая Русь» - 12 часов

Кирилл и Мефодий – учителя славянской письменности. «Аз и буки – начало науки»
 Преподобный Сергей Радонежский. День славянской культуры и письменности.
 Защитники земли русской. Александр Невский.
 Защитники Отечества. Дмитрий Донской.
 Святая княгиня Ольга.
 Святой князь Владимир. Крещение Руси.
 Москва – златоглавая.
 Соборы Московского Кремля.
 Православный Петербург и его храмы. Александро-Невская Лавра.
 Православные русские обители. Троице-Сергиева Лавра.
 Православные русские обители. Серафимо-Дивеевская обитель. Оптина Введенская пустынь.
 Святая Русь (обобщение)

Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Раздел 1 - «Дом и семья в русской культуре» - 13 часов			
Духовно-нравственные основы семьи. Сочинение – эссе «Крепка семья – крепка держава!».	1	0,5	0,5
Формирование духовной семейной традиции в России.	1	0,2	0,8
«Поучения к своим детям» Владимира Мономаха.	1		1
Христианское понимание семьи и брака в библии.	1		1
Таинство брака на Руси «Бери, чтоб не маяться, жить в любви, чтоб не каяться» (Свадебные обряды на Руси).	1	0,2	0,8
Семья – надёжное пристанище: семейные заповеди.	1		1
Моя родословная. Творческая работа «Моё генеалогическое древо».	1		1
Роль родительского дома в духовном воспитании.	1		1
Духовная жизнь в крестьянской семье.	1	0,2	0,8
Культура отношений в семье: взгляд на семью с позиции мужа и жены.	1		1

Отношение между супругами в браке.	1	0,2	1
Что такое отцовство: предназначение отца в семье.	1		1
Что такое материнство: предназначение матери в семье.	1		1
Раздел 2– «Мир вокруг нас» - 8 часов			
Духовно-нравственные ценности в моей жизни. Сочинение-рассуждение «Духовно-нравственные ценности в моей жизни».	1		1
Истинные и ложные ценности. Нравственность. Ценности. Источники нравственности. Базовые национальные ценности	1		1
«Что в имени тебе моём?...» Нравственное значение имени в мировой литературе и культуре. (Имя. Его значение. «Античные корни» некоторых русских имен.	1	0,2	0,8
«Что такое красота». Античные каноны красоты. Античные мифы.	1	1	
«Может ли красота спасти мир?»	1		1
Христианские нравственные заповеди об отношениях к себе и к людям.	1	0,2	0,8
Зависит ли в жизни что-нибудь от меня? (активная жизненная позиция).	1		1
Что важнее для выпускника: отметка или знания.	1		1
Раздел 3 - «Праздники и традиции русской культуры» - 17 часов			
Рождество Христово.	1	0,2	0,8
Православный праздник Крещение Господне. Святое богоявление.	1	0,2	0,8
Православный праздник Сретение.	1	0,2	0,8
Масленица.	1	0,2	0,8
Православный праздник Благовещение	1	0,2	0,8
Вербное воскресенье. Вход Господень в Иерусалим.	1	0,2	0,8
Пасху радостно встречаем. История праздника, традиции.	1	0,2	0,8
Православный праздник Вознесение.	1	0,2	0,8
Православный праздник Троица	1	0,2	0,8
Рождество пророка Иоанна предтечи, Крестителя Господня.	1	0,2	0,8
Православный праздник Успение	1	0,2	0,8
Православный праздник Преображение Господне. Яблочный Спас.	1	0,2	0,8
Успение пресвятой богородицы и Приснодевы Марии.	1	0,2	0,8
Православный праздник Рождество Девы Марии.	1	0,2	0,8
Православный праздник Воздвижение Креста	1	0,2	0,8
Покров Пресвятой Богородицы.	1	0,2	0,8
Православный праздник Введение во храм Пресвятой Богородицы..	1	0,2	0,8
Раздел 4 – «Наша малая Родина» - 18 часов			
Посёлок, в котором я живу.	1	0,2	0,8
Районный центр: исторические места г. Нижнеудинска.	1	1	
Путешествие по г. Нижнеудинску (экскурсия).	1		1

Кафедральный собор Николая Чудотворца г. Нижнеудинск (экскурсия).	1	0,5	0,5
Иркутск – исторический центр Иркутской области	1	1	
Храм Иконы Казанской Божьей матери. Крестовоздвиженский храм.	1	0,5	0,5
Знаменская церковь. Храм Святых мучениц Веры.	1	0,5	0,5
Харлампиевский Михайло-Архангельский храм. Храм преображения Господня.	1	0,5	0,5
Свято-Троицкий храм.	1	0,5	0,5
Собор Непорочного Сердца Божией Матери. Храм Святой блаженной Ксении Петербургской	1	0,5	0,5
Иркутская соборная мечеть. Князе-Владимирский храм.	1	0,5	0,5
Входоиерусалимский храм. Римско-католический костёл.	1	0,5	0,5
Храм Покрова Божией Матери. Храм Александра Невского.	1	0,5	0,5
Церковь Двенадцати апостолов. Свято-Никольский храм.	1	0,5	0,5
Храм святого Благоверного Великого князя Димитрия Донского	1	0,5	0,5
Церковь во имя Михаила Архангела. Храм Рождества Христова.	1	0,5	0,5
Храм во имя преподобного Сергия Радонежского	1	0,5	0,5
Церковь Успения Пресвятой Богородице. Часовня «Благодатное небо»	1	0,5	0,5
История родного края (обобщение)	1		1
Раздел 5 - «Святая Русь» - 12 часов			
Кирилл и Мефодий – учителя славянской письменности. «Аз и буки – начало науки»	1	0,5	0,5
Преподобный Сергей Радонежский. День славянской культуры и письменности.	1		1
Защитники земли русской. Александр Невский	1	1	
Защитники Отечества. Дмитрий Донской.	1	1	
Святая княгиня Ольга	1	1	
Святой князь Владимир. Крещение Руси.	1	0,5	0,5
Москва – златоглавая.	1		1
Соборы Московского Кремля.	1		1
Православный Петербург и его храмы. Александро-Невская Лавра.	1		1
Православные русские обители. Троице-Сергиева Лавра.	1		1
Православные русские обители. Серафимо-Дивеевская обитель. Оптина Введенская пустынь	1		1
Святая Русь (обобщение)	1		1
ИТОГО:	68	19,3	48,7

Учебно-методическое и материально техническое обеспечение.

1. Басаргина А. Род и родство в народной культуре. // Сельская школа.- 2007. -№4.- С.46.
2. Басаргина А. Счастлив, кто к труду привык. // Сельская школа.- 2007. -№3.- С.69.
3. Басаргина А. Традиции русской семьи: мудрость народного воспитания. // Сельская школа.-2007. -№2.-С.45.
4. Владимиров А. Учебник жизни / Артемий Владимиров.- М.: Дрофа, 2001.
5. Воспитать человека / сост. Н.И. Монахова. - М.: Молодая гвардия,1989.-158с.
6. Гин А. Общение детей и взрослых: советы родителям. // Сельская школа. - 2007. - №2. - С.39.
7. Дереклеева Н.И. Родительские собрания. Начальная школа. 1-4 классы [Текст] / Н.И. Дереклеева. - М.: ВАКО, 2004.
8. Дереклеева Н.И. Родительские собрания. 5-11 классы [Текст] / Н.И. Дереклеева. - М.: «ВАКО», 2005.
9. Духовные истоки воспитания. Альманах №1-2, 2004г.-221 с.
10. Ильин Е. Мера духовности - интерес к человеку. // Сельская школа. - 2007. -№3. - С.45.
11. Каледа Г. Домашняя церковь / Глеб Каледа. - М.: Зачатьевский монастырь, 1997.
12. Каптерев П.Ф. О детской лжи / П.Ф. Каптерев. - С-Пб.: Русская школа, 1890.
13. Козлова В. Что такое совесть?// Сельская школа. - 2006. - №5. - С.43.
14. Корнилович В. Семья: зона доверия детей и взрослых. // Сельская школа. - 2007. - №1. - С.46.
15. Криволян Н. Домашнее насилие и агрессия. // Сельская школа. - 2007. -№5. - С.49.
16. Куломзина С.С. Наша церковь и наши дети / С.С.Куломзина. - 2-е изд. - Составление, вступительная статья и пер. с англ. С.С.Бычкова. -М.: Мартис, 1994.
17. Лихачев Д.С.Письма о добром и прекрасном / Лихачев Д.С. - М.,1985.
18. Логиновских Н. Роль отца в воспитании детей. // Справочник заместителя директора школы. - 2007. -№6. - С.32.
19. Неупокоева Н. Семья и школа: открытая диалоговая форма общения. // Сельская школа. - 2006. - №5.- С.50.
20. Нечаев М. П. Управление воспитательным процессом в классе. Учебно-методическое пособие для студентов и педагогов. - М.: 5 за знания, 2006.
21. Отцы, матери, дети. Православное воспитание и современный мир. - М.: Московское Подворье Свято-Троице-Сергиевой Лавры, 2001.
22. Педагогический контроль в процессе воспитания. Методические рекомендации/ Под ред. Е. Н. Степанова. - М.: ТЦ Сфера, 2006
23. Пестов Н.Е. Православное воспитание детей / Н.Е.Пестов. - М.: Центр БЛАГО, 1997.
24. Пестов Н.Е. Путь к совершенной радости. Воспитание детей [Текст] / Н.Е.Пестов. - М.:

- Даниловский благовестник, 1995.
25. Прудникова Т. Семья как общечеловеческая ценность. // Воспитание школьников. - 2007. - №8.
 26. Русская культура X-XVII веков. (Учебное пособие) Страхова Н.П. (ВолГУ; 2001, 216с.).
 27. Рябчикова С.Б., Синягина С.А., Шарова АД.. Духовно-нравственные традиции русской культуры: Программа и методическое пособие. - Ярославль, 2009. - 442 с.
 28. Терешкина И.А. Информационно-творческий проект «Моя семья. Моя родословная». // Классный руководитель. - 2008. - №5. - С.32.
 29. Храмова Н.Г. Православная семья как социально-психологическое условие возрождения российского общества [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.oodvrs.m/artide/mdex.php?id_page=29&id_artide=349
 30. Шакурова М. Работа с семьей: содержание и мониторинг. Целевая программа «Семья». // Сельская школа. -2006. - №3.-С.48.
 31. Шевченко Г. Честолобие - мотив добросовестного отношения к труду. // Воспитание школьников. - 2007. -№5. - С.34.
 32. Шугаев И. Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://obuk.ru/audiobook/32326-shugaev-ilja-odin-raz-na-vsju-zhizn..html>
 33. Ямбург Е.А. Дети и отцы: ключ к пониманию. // Завуч. - 2008. -№3. - С.81.
 34. Цикл передач «Русская культура» (26 выпусков) видеофильмы о выдающихся русских художниках и иконописцах.
 35. Видеофильм «История русской письменности».
 36. Видеофильм «Один час в Пушкинском музее»
 37. Видеофильм «Один час в Третьяковской галерее».

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№ урока	Наименование раздела	Дата	
		План	Факт
Раздел 1 - «Дом и семья в русской культуре» - 13 часов			
1	Духовно-нравственные основы семьи. Сочинение – эссе «Крепка семья – крепка держава!».	01.09.20	
2	Формирование духовной семейной традиции в России.	08.09.20	
3	«Поучения к своим детям» Владимира Мономаха.	15.09.20	
4	Христианское понимание семьи и брака в библии.	22.09.20	
5	Таинство брака на Руси «Бери, чтоб не маяться, жить в любви, чтоб не каяться» (Свадебные обряды на Руси).	29.09.20	
6	Семья – надёжное пристанище: семейные заповеди.	06.10.20	
7	Моя родословная. Творческая работа «Моё генеалогическое древо».	13.10.20	
8	Роль родительского дома в духовном воспитании.	20.10.20	
9	Духовная жизнь в крестьянской семье.	27.10.20	
10	Культура отношений в семье: взгляд на семью с позиции мужа и жены.	10.11.20	
11	Отношение между супругами в браке.	17.11.20	
12	Что такое отцовство: предназначение отца в семье.	24.11.20	
13	Что такое материнство: предназначение матери в семье.	01.12.20	
Раздел 2– «Мир вокруг нас» - 8 часов			
14	Духовно-нравственные ценности в моей жизни. Сочинение-рассуждение «Духовно-нравственные ценности в моей жизни».	08.12.20	
15	Истинные и ложные ценности. Нравственность. Ценности. Источники нравственности. Базовые национальные ценности	15.12.20	
16	«Что в имени тебе моём?…» Нравственное значение имени в мировой литературе и культуре. (Имя. Его значение. «Античные корни» некоторых русских имен.	22.12.20	
17	«Что такое красота». Античные каноны красоты. Античные мифы. «Может ли красота спасти мир?»	12.01.21	
18	Христианские нравственные заповеди об отношениях к себе и к людям.	19.01.21	
19	Зависит ли в жизни что-нибудь от меня? (активная жизненная позиция).	26.01.21	
20	Что важнее для выпускника: отметка или знания.	02.02.21	
Раздел 3 - «Праздники и традиции русской культуры» - 17 часов			
21	Рождество Христово.	09.02.21	
22	Православный праздник Крещение Господне. Святое богоявление.	16.02.21	
23	Православный праздник Сретение.	02.03.21	
24	Масленица.	09.03.21	
25	Православный праздник Благовещение	16.03.21	
26	Вербное воскресенье. Вход Господень в Иерусалим.	30.03.21	
27	Пасху радостно встречаем. История праздника, традиции.	06.04.21	
28	Православный праздник Вознесение. Православный праздник Троица	13.04.21	
29	Рождество пророка Иоанна предтечи, Крестителя Господня.	20.04.21	

30	Православный праздник Успение пресвятой богородицы и Приснодевы Марии.	27.04.21	
31	Православный праздник Преображение Господне. Яблочный Спас.	04.05.21	
32	Православный праздник Рождество Девы Марии.	11.05.21	
33	Православный праздник Воздвижение Креста. Покров Пресвятой Богородицы.	18.05.21	
34	Православный праздник Введение во храм Пресвятой Богородицы..	25.05.21	

11 класс

Раздел 4 – «Наша малая Родина» - 18 часов			
1	Посёлок, в котором я живу.		
2	Районный центр: исторические места г. Нижнеудинска.		
3	Путешествие по г. Нижнеудинску (экскурсия).		
4	Кафедральный собор Николая Чудотворца г. Нижнеудинск (экскурсия).		
5	Иркутск – исторический центр Иркутской области		
6	Храм Иконы Казанской Божьей матери. Крестовоздвиженский храм.		
7	Знаменская церковь. Храм Святых мучениц Веры.		
8	Харлампиевский Михайло-Архангельский храм. Храм преображения Господня.		
9	Свято-Троицкий храм.		
10	Собор Непорочного Сердца Божией Матери. Храм Святой блаженной Ксении Петербургской		
11	Иркутская соборная мечеть. Князе-Владимирский храм.		
12	Входоиерусалимский храм. Римско-католический костёл.		
13	Храм Покрова Божией Матери. Храм Александра Невского.		
14	Церковь Двенадцати апостолов. Свято-Никольский храм.		
15	Храм святого Благоверного Великого князя Димитрия Донского		
16	Церковь во имя Михаила Архангела. Храм Рождества Христова.		
17	Храм во имя преподобного Сергия Радонежского		
18	Церковь Успения Пресвятой Богородице. Часовня «Благодатное небо»		
19	История родного края (обобщение)		
20	Раздел 5 - «Святая Русь» - 12 часов		
21	Кирилл и Мефодий – учителя славянской письменности. «Аз и буки – начало науки»		
22	Преподобный Сергей Радонежский. День славянской культуры и письменности.		
23	Защитники земли русской. Александр Невский		
24	Защитники Отечества. Дмитрий Донской.		
25	Святая княгиня Ольга		
26	Святой князь Владимир. Крещение Руси.		
27	Москва – златоглавая.		

28	Соборы Московского Кремля.		
29	Православный Петербург и его храмы. Александро-Невская Лавра.		
30	Православные русские обители. Троице-Сергиева Лавра.		
31-32	Православные русские обители. Серафимо-Дивеевская обитель. Оптина Введенская пустынь		
33-34	Святая Русь (обобщение)		

