

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>_____ /Кучер Т.В./</p> <p>Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ / В.В. Мухина/</p> <p>« 28» августа 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы</p> <p>_____ / Е.С. Абдулова/</p> <p>Приказ №111-д от « 28» августа 2020 г.</p>
--	--	---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

По курсу «География»

7-9 класс

для детей с ОВЗ АООП (I вариант)

учителя

Славнюк А.А.

2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая учебная программа составлена на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 6-9 класса сборник 1 под ред. В.В. Воронковой, «Владос» 2012 год, (Т.М. Лифанова).

География как учебный предмет для детей с ОВЗ имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивации к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ОВЗ об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

При изучении географии нашей страны учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

Цель современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 7 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с ОВЗ.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 7 класс – «География России» (68 часов), 8 класс – «География материков и океанов» (68 часов), 9 класс – «География материков и океанов» (53 часа) и «Наш край» (15 часов).

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ Шумской СОШ на изучение предмета географии выделяется 2 часа в неделю (68 часов)

Учебно-тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	13
2	Природные зоны России:	55
3	Зона арктических пустынь	5
4	Зона тундры	7
5	Лесная зона	22
6	Степи	6
7	Полупустыни и пустыни	7
8	Субтропики	3
9	Высотная поясность в горах	7
	Итого:	68

Содержание
Особенности природы и хозяйства России
(общая характеристика) 13 часов.

1. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.
2. Европейская и Азиатская части России.
3. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск).
4. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.
5. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.
6. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России,
7. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.
8. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.
9. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.
10. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.
11. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России - 55 часов.

12. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.
13. Карта природных зон России.
Зона арктических пустынь
14. Положение на карте. Моря и острова.
15. Климат. Особенности природы.
16. Растительный и животный мир. Охрана природы.
17. Население и его основные занятия.
18. Северный морской путь.
Зона тундры
19. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.
20. Климат. Водоемы тундры.
21. Особенности природы. Растительный мир.
22. Животные тундры.
23. Хозяйство. Население и его основные занятия.
- 24-25. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.
26. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.
Лесная зона
27. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.
28. Климат. Особенности природы.
29. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.
30. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.
31. Смешанные леса.
32. Лиственные леса.
33. Животный мир лесной зоны.
34. Пушные звери.
35. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.
36. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

37. Города Центральной России.
38. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.
39. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.
40. Западная Сибирь.
41. Восточная Сибирь.
42. Дальний Восток.
43. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.
44. Обобщающий урок по лесной зоне
 Степи
45. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.
46. Растения зоны степей.
47. Животный мир степей.
- 48-49. Хозяйство. Население и его основные занятия.
- 50-51. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др.
52. Охрана природы зоны степей.
 Полупустыни и пустыни
53. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.
54. Климат. Реки. Охрана природы.
55. Растительный мир и его охрана.
56. Животный мир. Охрана животных.
57. Хозяйство. Основные занятия населения.
58. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). Субтропики (2 часа)
59. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.
60. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. Высотная поясность в горах (6 часов)
61. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.
62. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.
63. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)64. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.
65. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.66. Обобщающий урок по географии России.

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России). Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

8 класс

№ п/п	Название темы разделов	Количество часов	
		всего	практика, экскурсии
1	Введение	1	1
2	Мировой океан	5	1

3.	Африка	12	2
4.	Австралия	7	2
5.	Антарктида	7	2
6.	Северная Америка	9	2
7.	Южная Америка	11	3
8.	Евразия	16	3
	Итого	68	16

Содержание
ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ
(68 ч в год, 2 ч в неделю)

Введение (1 ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

Практическая работа

№1. Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Мировой океан (5 ч)

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи:

Сравнение размеров океанов (математика).

Практическая работа

№2. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Африка (12 ч)

Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки.

Природные зоны. Растительность тропических лесов.

Животные тропических лесов.

Растительность саванн.

Животные мир саванн .

Растительный и животный мир пустынь Африки.

Население Африки.

Государства Африки, их столицы (Египет, Эфиопия).

Танзания, Др Конго, Нигерия, ЮАР.

Практические работы

№3. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.

№4. Определение наиболее типичных растений и животных Африки.

Австралия (7 ч)

Географическое положение и очертания берегов. Острова.

Особенности рельефа, климата.

Растительность Австралии.

Животные Австралии. Охрана природы.

Население Австралии (коренное и пришлое).Австралийский союз.

Океания. Острова Новая Гвинея.

Обобщение темы.

Практические работы

№5. Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра.

№6. Определение наиболее типичных растений и животных Австралии.

Антарктида (7 ч)

Географическое положение.
Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
Разнообразие рельефа, климат.
Растительный и животный мир Антарктиды.
Охрана природы.
Современные исследования Антарктиды.
Обобщение темы.

Практические работы

№7. Обозначение на контурной карте объектов береговой линии Антарктиды.
№8. Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида».

Северная Америка (9ч)

Открытие Америки.
Географическое положение.
Рельеф. Климат.
Реки и озера.
Природа Северной Америки.
Население и государства.
США. Географическое положение. Столица. Население.
Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.
Обобщение темы.

Практические работы

№9. Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер.
№10. Нанесение изученных государств и их столиц Северной Америки.

Южная Америка (11 ч)

Географическое положение Южной Америки.
Рельеф. Климат.
Реки и озёра Южной Америки.
Растительный мир тропических лесов.
Животный мир тропических лесов.
Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.
Животный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.
Население.
Государства Бразилия.

Аргентина, Перу.
Обобщающий урок.

Практические работы

№11. Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива.
№12. Нанесение изученных государств и их столиц Южной Америки.
№13. определение типичных растений и животных Южной Америки.

Евразия (16ч)

Евразия. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией.
Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.
Рельеф. Полезные ископаемые.
Климат Евразии.
Реки и озера Евразии.
Растительность и животные Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.
Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

Практические работы

№14. Обозначение на контурной карте объектов береговой линии Евразии.

№15. Составление альбома иллюстраций природе Евразии.

№16« Характеристика одной из стран Евразии по плану (по выбору обучающегося)»

9 класс

№ п/п	Название темы разделов	Количество часов	
		всего	практика, экскурсии
1	Введение	1	1
2	Западная Европа	5	
3.	Южная Европа	4	
4.	Северная Европа	4	
5.	Восточная Европа	11	1
6.	Центральная Азия	5	1
7.	Юго-Западная Азия	7	
8.	Южная Азия	1	
9.	Восточная Азия	4	
10.	Юго-Восточная Азия	4	2
11.	Россия	6	2
12.	Иркутская область	17	3/2
	Итого	68	10/2

Содержание

9 класс

География материков и океанов.

(68 ч. в год, 2 часа в неделю)

Введение (1ч)

Практическая работа

№1. Обозначение на контурной карте государств Европы и их столиц. Нанесение границы

Западная Европа (5ч)

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика).

Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа (4ч)

Испания.

Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

Северная Европа (3ч)

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа(11ч)

Польша (Республика Польша). Венгрия(Венгерская Республика)

Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Румыния (Республика Румыния).

Болгария (Республика Болгария).

Сербия. Черногория.

Югославия. Албания(республика Албания)

Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика).
Литва (Литовская Республика).
Белоруссия (Республика Беларусь)
Украина
Молдавия (Республика Молдова).

Практическая работа

№2. Обозначение на контурной карте объектов географической номенклатуры

Центральная Азия (5ч)

Казахстан (Республика Казахстан).
Узбекистан (Республика Узбекистан).
Туркмениния (Туркменистан).
Киргизия (Кыргызская Республика)
Таджикистан (Республика Таджикистан).

Практическая работа

№3. «Обозначение на контурной карте государств Азии и их столиц

Юго-Западная Азия (7ч)

Грузия.
Армения (Республика Армения).
Турция (Турецкая Республика).
Ирак (Республика Ирак).
Иран (Исламская Республика Иран).
Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия (1ч)

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия (4ч)

Китай (Китайская Народная Республика).
Монголия.
Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).
Япония.

Юго-Восточная Азия (4ч)

Таиланд (Королевство Таиланд).
Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).
Индонезия (Республика Индонезия)
Таиланд (Королевство Таиланд)
Обобщающий урок по географии «Государства Евразии».

Практические работы

№4 Обозначение на контурной карте изученных объектов географической номенклатуры

№5. Составление альбома «По странам и континентам»

Россия (6ч)

Географическое положение.
Очертания берегов Евразии Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.
Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Практические работы

№6. Обозначение на контурной карте границы России

№7. Обозначение на контурной карте административных районов России

Иркутская область (17 ч)

История возникновения Иркутской области.
Положение на карте России. Границы. Поверхность.
Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.
Полезные ископаемые и почвы.
Реки, пруды, озёра, каналы.

Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения).

Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.)

Вред природе, наносимый браконьерами. **Красная книга.** Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Экскурсия №1 Наш город Нижнеудинск

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Повторение курса «География материков и океанов».

Экскурсия №2 Достопримечательности малой Родины..

Практические работы

№8. Обозначение на карте границ Иркутской области

№9. Обозначение на контурной карте границы речных бассейнов Иркутской области. Озеро Байкал.

№10. Обозначение на к/к отраслей промышленности и сельского хозяйства Иркутской области.

Межпредметные связи:

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание).

Распад СССР, бывшие союзные республики — государства ближнего зарубежья. Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

Географическая номенклатура Евразии

моря (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское),

заливы (Финский, Бенгальский, Персидский),

острова (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский),

горы (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ),

реки (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класс

Учащиеся должны знать:

положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне, экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России. правила поведения в природе: расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту; устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; выполнять задания в «Рабочей тетради по «Начальному курсу физической географии» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся); делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств;
- особенности географического положения Тамбовской области, природные условия, население, отрасли специализации Тамбовской области.

Учащиеся должны уметь:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.
- характеризовать природу, население и хозяйство Тамбовской области.

9 класс

Обучающиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств;
- особенности географического положения Иркутской области, природные условия, население, отрасли специализации Иркутской области.
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.
- Особенности учащихся).

Обучающиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

- правильно вести себя в природе.
- вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных
- характеризовать природу, население и хозяйство Иркутской области.

Календарно- тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечания
			план	факт	
1.	Географическое положение России на карте мира	1	4.09.20		
2.	Европейская и Азиатская части России	1	8.09		
3.	Административное деление России	1	11.09		
4.	Разнообразие рельефа	1	15.09		
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения	1	18.09		
6.	Климат России	1	22.09		
7.	Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы	1	25.09		
8.	Численность населения России. Размещение по территории. Народы России	1	29.09		
9.	Промышленность –основа хозяйства, её отрасли	1	2.10		
10.	Особенности развития сельского хоз-ва и транспорта. Экологические проблемы	1	6.10		
11	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России	1	9.10		
12	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации с/х и жизни людей	1	13.10		
13.	Карта природных зон России	1	16.10		
14.	Положение на карте. Моря и острова	1	20.10		
15.	Климат. Особенности природы.	1	23.10		
16.	Растительный и животный мир. Охрана природы	1	27.10		
17.	Население и его основные занятия	1	6.11		
18.	Северный морской путь	1	10.11		
19.	Положение на карте. Острова и п/о. Поверхность Полезные ископаемые (ПИ)	1	13.11		
20.	Климат. Водоёмы тундры	1	17.11		
21.	Особенности природы. Растительный мир	1	20.11		
22.	Животные тундры	1	24.11		
23.	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	27.11		
24.	Города :Мурманск Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1	1.12		
25.	Города :Мурманск Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1	4.12		
26.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1	8.12		
27.	Положение на карте .Поверхность ПИ. Экологические проблемы	1	11.12		
28.	Климат. Особенности природы	1	15.12		
29.	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов	1	18.12		
30.	Природные богатства лесной зоны Растительный мир.	1	22.12		
31.	Хвойные леса		25.12		

32.	Смешанные леса	1	12.01		
33.	Лиственные леса	1	15.01		
34.	Животный мир лесной зоны	1	19.01		
35.	Пушные звери	1	22.01		
36.	Значение леса. Лесной промысел, охота	1	26.01		
37.	Промышленность и с/хоз-во Центральной России	1	29.01		
38.	Города Центральной России	1	2.02		
39.	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1	5.02		
40.	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1	9.02		
41.	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград		12.02		
42.	Западная Сибирь	1	16.02		
43.	Восточная Сибирь	1	19.02		
44.	Дальний Восток	1	26.02		
45.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	1	2.03		
46.	Обобщающий урок по лесной зоне	1	5.03		
47.	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения	1	9.03		
48.	Растения зоны степей	1	12.03		
49.	Животный мир степей	1	16.03		
50.	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	19.03		
51.	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	30.03		
52.	Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Самара и др.	1	2.04		
53.	Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Самара и др.	1	6.04		
54.	Охрана природы зоны степей	1	9.04		
55.	Положение на карте. Поверхность. ПИ	1	13.04		
56.	Климат. Реки. Охрана животных	1	16.04		
57.	Растительный мир и его охрана	1	20.04		
58.	Животный мир. Охрана природы	1	23.04		
59.	Хозяйство. Основные занятия населения	1	27.04		
60.	Города зоны п/пустынь и пустынь	1	30.05		
61.	Положение на карте. Поверхность. Климат, Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы	1	4.05		
62.	Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи	1	7.05		
63.	Положение на карте. Поверхность. ПИ. Климат	1	11.05		
64.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города	1	14.05		

65.	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала	1	18.05		
66.	Алтайские горы. Население. Хоз-во. Кузнецкий угольный бассейн. Города	1	21.05		
67.	Восточная Сибирь хоз-во. Население. Города. Охрана природы	1	25.05		
68.	Обобщающий урок по географии России	1	28.05		

Календарно- тематическое планирование предмета география 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечания
			план	факт	
1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.	1	4.09		
2.	Атлантический океан.	1	8.09		
3.	Северный Ледовитый океан.	1	11.09		
4.	Тихий океан.	1	15.09		
5.	Индийский океан.	1	18.09		
6.	Современное изучение Мирового океана.	1	22.09		
7.	Географическое положение.	1	25.09		
8.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	29.09		
9.	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов	1	2.10		
10.	Животный мир тропических лесов.	1	6.10		
11.	Растительный мир саванн.	1	9.10		
12.	Животный мир саванн.	1	13.10		
13.	Растительный и животный мир пустынь.	1	16.10		
14.	Население.	1	20.10		
15.	Государство: Египет.	1	23.10		
16.	Государство: Эфиопия.	1	27.10		
17.	Танзания. Демократическая республика Конго (ДР Конго).	1	6.11		
18.	Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя.	1	10.11		
19.	Обобщающий урок	1	13.11		
20.	«Австралия» Географическое положение.	1	17.11		
21.	Урок – практикум.	1	20.11		
22.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	24.11		
23.	Растительный мир.	1	27.11		
24.	Животный мир.	1	1.12		
25.	Население. Австралийский Союз.	1	4.12		
26.	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	8.12		
27.	Обобщающий урок.	1	11.12		
28.	Географическое положение. Антарктика.	1	15.12		
29.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	18.12		
30.	Разнообразие рельефа, климат.	1	22.12		
31.	Растительный и животный мир Антарктиды.	1	25.12		
32.	Охрана природы.	1	12.01		
33.	Современные исследования Антарктиды.	1	15.01		
34.	Обобщающий урок.	1	19.01		
35.	Открытие Америки	1	22.01		
36.	Географическое положение	1	26.01		
37.	Разнообразие рельефа, климат.	1	29.01		

38.	Реки и озера	1	2.02		
39.	Растительный и животный мир.	1	5.02		
40.	Население и государства.	1	9.02		
41.	Соединенные Штаты Америки. Канада.	1	12.02		
42.	Мексика. Куба.	1	16.02		
43.	Обобщающий урок.	1	19.02		
44.	Южная Америка (11ч) Географическое положение.	1	26.02		
45.	Разнообразие рельефа, климат.	1	2.03		
46.	Реки и озера.	1	5.03		
47.	Растительный мир тропических лесов.	1	9.03		
48.	Животный мир тропических лесов.	1	12.03		
49.	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	16.03		
50.	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	1	19.03		
51.	Население .	1	30.03		
52.	Государства: Бразилия, Аргентина, Перу	1	2.04		
53.	Обобщающий урок. Часть света — Америка.	1	6.04		
54.	Евразия (15 ч) Географическое положение.	1	9.04		
55.	Очертания берегов Евразии Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	1	13.04		
56.	Острова и полуострова.	1	16.04		
57.	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	20.04		
58.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	23.04		
59.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	27.04		
60.	Климат Евразии.	1	30.04		
61.	Климат Евразии.	1	4.05		
62.	Реки и озера Европы.	1	7.05		
63.	Реки и озера Азии.	1	11.05		
64.	Растительный и животный мир Европы.	1	14.05		
65.	Растительный и животный мир Европы.	1	18.05		
66.	Растительный и животный мир Азии.	1	21.05		
67.	Население Евразии.	1	25.05		
68.	Культура и быт народов Европы и Азии.	1	28.05		

Календарно- тематическое планирование предмета география 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечания
			план	факт	
1.	Введение. Политическая карта Евразии.	1	3.09.20		
2.	<u>Западная Европа</u> Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1	8.09		
3.	Франция (Французская Республика).	1	10.09		
4.	Германия (Федеративная Республика Германия).	1	15.09		
5.	Австрия (Австрийская Республика).	1	17.09		
6.	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1	22.09		
7.	<u>Южная Европа (4ч)</u> Испания.	1	24.09		
8.	Португалия (Португальская Республика).	1	29.09		
9.	Италия (Итальянская Республика).	1	1.10		
10.	Греция (Греческая Республика).	1	6.10		
11.	<u>Северная Европа (3ч)</u> Норвегия (Королевство Норвегия).	1	8.10		
12.	Швеция (Королевство Швеция).	1	13.10		
13.	Финляндия (Финляндская Республика).	1	15.10		
14.	<u>Восточная Европа(11ч)</u> Польша (Республика Польша). Венгрия(Венгерская Республика)	1	20.10		
15.	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1	22.10		
16.	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	1	27.10		
17.	Сербия. Черногория.	1	5.11		
18.	Югославия. Албания(республика Албания)	1	10.11		
19.	Эстония (Эстонская Республика).	1	12.11		
20.	Латвия (Латвийская Республика).	1	17.11		
21.	Литва (Литовская Республика)	1	19.11		
22.	Белоруссия (Республика Беларусь)	1	24.11		
23.	Украина	1	26.11		
24.	Молдавия (Республика Молдова)	1	1.12		
25.	Урок –путешествие «Европейские страны»	1	3.12		
26.	<u>Центральная Азия (5ч)</u> Казахстан (Республика Казахстан).	1	8.12		
27.	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	10.12		
28.	Туркмения (Туркменистан).	1	15.12		
29.	Киргизия (Кыргызская Республика)	1	17.12		
30.	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	22.12		
31.	<u>Юго-Западная Азия (7ч)</u> Грузия.	1	24.12		

32.	Армения (Республика Армения).	1	12.01		
33.	Турция (Турецкая Республика).	1	14.01		
34.	Ирак (Республика Ирак).	1	19.01		
35.	Иран (Исламская Республика Иран).	1	21.01		
36.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1	26.01		
37.	Южная Азия (1ч) Индия (Республика Индия).	1	28.01		
38.	Восточная Азия (4ч) Китай (Китайская Народная Республика).	1	2.02		
39.	Монголия.	1	4.02		
40.	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1	9.02		
41.	Япония.	1	11.02		
42.	Юго-Восточная Азия (4ч) Таиланд (Королевство Таиланд).	1	16.02		
43.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1	18.02		
44.	Индонезия (Республика Индонезия) Таиланд (Королевство Таиланд)	1	25.02		
45.	Обобщающий урок по географии «Государства Евразии».	1	2.03		
46.	Россия (6ч) Границы и символика России.	1	4.03		
47.	Природа России	1	9.03		
48.	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	1	11.03		
49.	Административное деление России.	1	16.03		
50.	Столица, крупные города России.	1	18.03		
51.	Обобщающий урок по России.	1	30.03		
52.	История возникновения Иркутской области.	1	1.04		
53.	Положение на карте России. Границы. Поверхность.	1	6.04		
54.	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	8.04		
55.	Полезные ископаемые и почвы.	1	13.04		
56.	Реки, пруды, озёра, каналы.	1	15.04		
57.	Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	1	20.04		
58.	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения).	1	22.04		
59.	Красная книга. Охрана растительного мира.	1	27.04		
60.	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.)	1	29.04		
61.	Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1	4.05		
62.	Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы,	1	6.05		

	фольклорные песни и танцы, национальная кухня.				
63.	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).	1	11.05		
64.	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).	1	13.05		
65.	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. <u>Экскурсия №1</u> Наш город Нижнеудинск.	1	18.05		
66.	<u>Экскурсия №2</u> Достопримечательности малой Родины	1	20.05		
67.	Повторение	1	25.05		
68.	Итоговый урок	1	27.05		

Нормы оценки знаний и умений по географии:

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, учителю географии необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления географической терминологии;
- самостоятельность ответа;
- логичность, доказательность в изложении материала;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных и географических умений.

Примерные нормы оценок

«5» ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами; правильное использование карты и других источников знаний; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности;

«4» ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя;

«3» ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечетко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе;

«2» ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с картой.

Примерные нормы оценок за умение работать с картой и другими источниками географических знаний

«5» правильный и полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулировка выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы;

«4» правильный и полный отбор источников знаний; допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов;

«3» правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов;

«2» неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении заданий и оформлении результатов.

Примерные нормы оценок за выполнение практических работ по географии:

«5» ответы по содержанию даны правильно, нет погрешностей в оформлении;

«4» имеются погрешности в оформлении, несущественные недочеты по содержанию;

«3» имеются погрешности в раскрытии сути вопроса, неточности в измерениях, небрежность в оформлении;

«2» присутствуют серьезные ошибки по содержанию, отсутствуют навыки оформления.

Материально-техническая база

Библиотечный фонд (географические словари, справочники, географические атласы)

- Печатные демонстрационные пособия (географические карты, комплект учебных таблиц по географии)
- Технические средства обучения: ноутбук
- Экранно-звуковые пособия (электронные приложения к учебникам, видеофильмы)
- Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (глобусы, теллурий, гербарии растений различных природных зон, коллекции горных пород и минералов, компасы).

Контрольные мероприятия организуются после изучения каждого большого тематического раздела на отдельном обобщающем уроке. Входная диагностика проходит в начале обучения географии в 6 классе, итоговая диагностика в конце каждого учебного года. Для этого разработан банк контрольных работ, позволяющий выявить не только уровень знаний и умений по географии, но и сформированность соответствующих ключевых компетенции.

Литература

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2007, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 7 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2017.-176 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
3. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н.. География материков 1 часть 8 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2017. -176 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
4. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н.. География материков 2 часть 9 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2017. -210 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
5. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Природа России». М. «ВАКО», 2008г.
6. И.И.Барина Методические разработки уроков по курсу «География России». М. Школьная пресса», 2009
7. Н.А.Касаткина Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям по географии в 6-8 классах. Волгоград: Учитель, 2004
8. Н.В. Болотникова География: Уроки-игры в средней школе. Волгоград: Учитель, 2004