

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Лысцов Е.А.</p> <p>Протокол № 1 от «12»августа2020 года</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/ Мухина В.В.</p> <p>« 13 » августа 2020 года</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____/Абдулова Е.С.</p> <p>Приказ № 103 -д От «19»августа2020 года</p>
--	--	--

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
по ОБЖ для 11 класса
учителя
Титовой Натальи Сергеевны

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программы по основам безопасности жизнедеятельности. 11 класс //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников). – М.: Просвещение.

Для реализации программы используются учебник Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / под общей редакцией А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2017г.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «Об оружии», «Об альтернативной гражданской службе», «О статусе военнослужащих», Семейного Кодекса российской Федерации.

Цели и задачи программы обучения в 11 классе:

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы;
- распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных ЧС;
- применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
- анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от ЧС ;
- обоснование основного предназначения РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Место предмета в учебном плане

Согласно приказу №150-д от 29.08.2017г. УП Шумской СОШ преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю, 34-33 часа в год.

При изучении курса ОБЖ 11 класса используется учебник: А.Т. Смирнов, Б.О Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс. 5-е издание, перераб. – М.: Просвещение, 2013.

Тематическое планирование 11 класс

Глава	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности	6
2	Основы противодействия терроризму и экстремизму и экстремизму в РФ	6
3	Основы здорового образа жизни	6
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	15
	Всего:	33

Содержание

Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение лично безопасности на водоемах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Основы противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение ВСРФ в борьбе с терроризмом. Участие ВСРФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни. Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены. Нравственность и ЗОЖ. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ- инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

Обеспечение военной безопасности государства

Основы обороны государства

ВСРФ – основа обороны государства. Основные задачи современных ВС России.

Международная деятельность ВСРФ

Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан к военной службе.

Требования к уровню подготовки учащихся

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать; подготовки юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Учащийся должен:

Знать/уметь

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
 - пользоваться индивидуальными средствами защиты;
 - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 11 классе

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата		Примечание
			11 класс		
			План.	Факт.	
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2			Выдать тему за 13.05.20.10 кл. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека
2	Правила личной безопасности при пожаре	1			Выдать тему за 20.05.20.10 кл. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек
3	Обеспечения личной безопасности на водоемах	1			Выдать тему за 27.05.20.10 кл. Вредные привычки,

					их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и в природной среде	2			
5	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	1			
6	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	1			
7	Чрезвычайные ситуации Правовой режим контртеррористической операции	1			
8	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1			
9	Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	1			
10	Участие Вооруженных Сил РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны	1			
11	Правила личной гигиены	2			
12	Нравственность и здоровый образ жизни	1			
13	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их и профилактики	1			
14	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1			
15	Семья в современном обществе	1			
16	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	2			
17	Первая помощь при ранениях	1			
18	Основные правила оказания первой помощи	1			
19	Правила остановки артериального кровотечения	2			
20	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	2			
21	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	2			
22	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	2			
23	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	2			
24	Первая помощь при остановке сердца	1			
	Итого:	33			

Система оценивания, виды и формы контроля.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценить уровень и качество ЗУН обучающихся на различных этапах изучения предмета позволяет система контролируемых измерителей, которые должны находиться в логической связи с содержанием учебного материала и соответствовать требованиям к уровню усвоения предмета.

Оценка – информационный показатель правильности и точности выполненного задания, самостоятельности и активности ученика в работе.

Формами выражения и фиксации оценки успеваемости учащихся являются: *балл*. Процесс оценивания осуществляется в ходе сравнения выполненной работы с эталоном, а итогом этого процесса выступает результат – отметка.

Отметка – числовой аналог оценки.

Отметка 5 («пять») выставляется, когда полно и глубоко раскрыто содержание материала программы и учебника; разъяснены определения понятий; использованы

научные термины и различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; возможны 1-2 неточности второстепенного характера.

Отметка 4 («четыре»): полно и глубоко раскрыто основное содержание материала; в основном правильно изложены понятия и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности и стиле ответа, небольшие неточности при обобщении и выводах из наблюдений и опытов.

Отметка 3 («три»): основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства данные наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Отметка 2 («два»): учебный материал не раскрыт, знания разрозненные, бессистемные; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Основная и дополнительная учебная литература

Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ – 3-е издательство. – Москва «Просвещение» 2011г.

Учебно – методическое обеспечение:

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/2011г.

Дополнительная литература

Основы безопасности жизнедеятельности: поурочные планы. 11 класс/ авт. – сост. Г.Н.Шевченко. Волгоград: 2009г. – Безопасность и защита населения в ЧС – учебно методическое пособие под редакцией Г.Н.Кириллова М. «Издательство НЦЭНАС»2005г.-