

Рассмотрено на педагогическом
совете протокол № 7 от 29.05.2020 г.

«Утверждено» _____ Е.С. Абдулова
Приказом директора МКОУ «Шумская СОШ»
№ 103-д от 19.08.2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШУМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ответственный за разработку
плана _____ Мухина В.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательный процесс в МКОУ Шумская СОШ ведется согласно свидетельству о Государственной аккредитации № 3047 серия 38 А01 № 00001007 от 24 декабря 2015 года и лицензии № 8099 серия 38 ЛО1 № 0002505 от 14.06.2015 года.

Общее количество обучающихся на 2020-2021 учебный год составляет 267 – 14 класс - комплектов.

На уровне начального общего образования - 119 обучающихся, классов – комплектов -5;

на уровне основного общего образования – 147 обучающихся – классов – комплектов -7;

на уровне среднего общего образования – 12 обучающихся – классов – комплектов - 2.

В 2020 - 2021 учебном году занятия будут проводиться в одну смену при 5 – дневной рабочей неделе.

Распределение классов: 14 классов - комплектов

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации», принят 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении требований к ОУ в части сохранения здоровья обучающихся и воспитанников»;
- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);
- ✓ Примерная образовательная программа начального общего образования (одобрено решением ФУМО по общему образованию протокол от 8.10.2015 №1/15);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Федеральный государственный стандарт основного общего образования №1897 от 17.12.2010;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. N 1241 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594);
- ✓ Устав МКОУ «Шумская СОШ». Утвержден постановлением администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» №121 от 11.02.2015;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Шумская СОШ», утвержденная приказом № 168-д от 01.09.2017г.;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Шумская СОШ», утвержденная приказом № 168-д от 01.09.2017г.;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Шумская СОШ», утвержденная приказом № 102 от 18.08.2020г.

Учебный план МКОУ «Шумская СОШ» составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательного запроса учащихся и их родителей;
- формирование основных учебных компетенций учащихся, повышение качества их знаний, умений и навыков;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

Трудоёмкость учебного плана по уровням обучения:

Начальное общее образование:

Класс	Количество часов	
	Неделя	Год
1	21	714
2	25	850
3	25	850
4	23	782
Итого: 4	94	3196

Русский язык – 646 ч;

Литературное чтение -510 ч;

Родной язык – 68ч;
 Иностранный язык – 340 ч;
 Математика – 544 ч;
 Окружающий мир – 272 ч;
 ОРКСЭ – 34 ч;
 Музыка – 136 ч;
 Изобразительное искусство – 119 ч;
 Технология - 119 ч;
 Физическая культура – 408 ч.

Основное общее образование:

Класс	Количество часов		
	Неделя	С учетом деления	Год
5	29	29	986
6	30	30	1020
7	32	32	1088
8	33	33	1122
9	33	33	1122
Итого: 5	157	161	5474

Русский язык – 816 ч;
 Литература – 510 ч;
 Родной язык – 34ч;
 Иностранный язык– 510 ч;
 Математика – 340 ч;
 Алгебра – 306 ч;
 Геометрия – 204 ч;
 Информатика – 170 ч;
 История – 340 ч;
 Обществознание – 136 ч;
 География – 272 ч;
 Физика – 204 ч;
 Химия – 136 ч;
 Биология – 204 ч;
 Музыка – 136 ч;
 Изобразительное искусство– 51 ч;
 Технология – 238ч;
 Основы безопасности жизнедеятельности– 68ч;
 Физическая культура – 510 ч;

Среднее общее образование:

Класс	Количество часов	
	Неделя	Год
10	37	1258
11	34	1156
Итого:	71	2414

Русский язык – 136 ч;
 Литература – 272 ч;
 Иностранный язык– 204 ч;
 Алгебра – 204 ч;

Геометрия – 136 ч;
Информатика – 68 ч;
История – 136 ч;
Обществознание – 136 ч;
География – 68 ч;
Физика – 136 ч;
Химия – 68 ч;
Астрономия – 68ч;
Биология – 34 ч;
МХК – 34 ч;
Технология – 34 ч;
Основы безопасности жизнедеятельности– 68 ч;
Физическая культура – 204 ч;
История Земли Иркутской – 68ч;
Индивидуальный проект – 34ч.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах, в форме четвертных контрольных работ, тестов, срезов. Административные контрольные работы, проводятся в виде входящего (октябрь) и итогового (май) контроля. В первых классах промежуточные результаты фиксируются в портфолио обучающегося, так как используется безотметочная система (Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» приказ № 113 – д от 05.05.2016г.)

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1-11 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Учебный план на 2020-2021 учебный год утвержден на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 27.03.2020г).

Учебный план является одним из элементов призванным осуществить поставленную цель, при помощи следующих задач:

1. Реализация компетентного подхода в урочной и внеурочной деятельности (введение 10 часов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, система факультативных занятий проводимых во внеурочное время).
2. Повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ (составление рабочих программ).
3. Непрерывный профессиональный рост педагогов, мотивация на внедрение современных педагогических технологий, инновационных проектов.
4. Обеспечение социализации школьников.

Учебный план 11 класса состоит из федерального, регионального и компонента образовательного учреждения.

Учебный план 1-10 класса состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования на всех уровнях предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой предметной области.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

На уровне начального общего образования:

- **Русский язык и литературное чтение**, которая представлена предметами: русский язык (1-4 классы), литературное чтение (1-4 классы);
- **Родной язык и литературное чтение на родном языке**, которая представлена предметом: родной язык (1 класс).
- **Иностранный язык**, иностранный язык (английский 2-4 классы);
- **Математика и информатика**, которая представлена предметом: математика (1-4 классы);
- **Обществознание и естествознание**, которое представлено предметом: окружающий мир;
- **Основы религиозных культур и светской этики**, которая представлена предметом: основы религиозной культуры и светской этики;
- **Искусство**, которое представлено предметами: музыка (1 – 4 классы), изобразительное искусство (1 – 4 классы);
- **Технология**, которая представлена предметом: технология (1 – 4 классы);
- **Физическая культура**, которая представлена предметом: физическая культура.

На уровне основного общего образования (5-9 классы):

- **Русский язык и литература**, которая представлена предметами: русский язык, литературное чтение;
- **Родной язык и родная литература**, которая представлена предметом: родной язык (5 класс);
- **Иностранный язык**, который представлен предметом: иностранный язык (английский язык);
- **Общественно – научные предметы**, которая представлена предметами: история России. Всеобщая история, обществознание, география;
- **Математика и информатика**, которая представлена предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России**, которая представлена предметом: основы духовно-нравственной культуры народов России;
- **Естественно – научные предметы**, которая представлена предметами: физика, биология, химия;
- **Искусство**, которая представлена предметами: музыка, изобразительное искусство;
- **Технология**, которая представлена предметом: технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**, которая представлена предметами: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

На уровне основного общего и среднего общего образования (10 – 11 класс):

- **Русский язык и литература**, которая представлена предметами: русский язык (10 -11 классы), литература (10-11 классы);
- **Иностранные языки**, которая представлена предметом: иностранный язык (английский 10 -11 классы);
- **Общественные науки**, которая представлена предметами: история (10-11 классы), география (10-11 классы), обществознание (10 -11 классы);
- **Математика и информатика**, которая представлена предметами: математика (10 -11 классы), информатика (10-11 классы);
- **Естественные науки**, которая представлена предметами: физика (10 -11 классы), химия (10-11 классы), биология (10-11 классы), астрономия (11 класс);
- **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**, которая

представлена предметами физическая культура (10-11 классы), ОБЖ (10-11 классы).

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана ориентирован на осуществление следующих образовательных линий:

- формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий;
- правовая подготовка обучающихся;
- становление и развитие информационной культуры обучающихся;
- сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- социализация выпускников.

Данные образовательные линии реализуются введением в региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана специальных предметов и курсов, которые изучаются в форме обязательных предметов или занятий по выбору.

Региональный компонент содержания общего образования выполняется полностью на всех уровнях обучения. Он включает:

Среднее общее образование (Приложение 3)
Курс по изучению историко-культурного наследия области, города, района, поселка: «История Земли Иркутской» (11 класс)
Курс по психологии социальной и межкультурной компетенции: «Подготовка хорошего семьянина» (10 класс)

10 класс (1 час в неделю):

«Подготовка хорошего семьянина» (1 час в неделю) - с целью изучения психологии социальной и межкультурной компетенции.

11 класс (1 час в неделю):

«История Земли Иркутской» (1 час в неделю) - с целью изучения историко-культурного наследия родного края.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. Школьный компонент составлен в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования. Включение в компонент образовательного учреждения учебных курсов осуществляется на основе Положения об авторских разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. №1163.

В школе организована комплексная работа с обучающимися девятого класса по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения через:

- оказание обучающимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе направления дальнейшего образования или возможного трудоустройства (проведение анкетирования, собеседований);
- создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

2. Структура учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования учебный план должен реализовывать следующие задачи:

- 1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы, обеспечивающие успешную социализацию. В 4 классе в связи с утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р с 2012-2013 учебного года вводится комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Основными задачами в сфере обучения на уровне начального общего образования являются:

- обеспечение овладения обучающимися устойчивой речевой, математической грамотностью;
- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- развитие познавательных способностей.

Учебный план ориентирован на освоение государственных стандартов начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план 1-4 классов (Приложение № 1).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные

монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Родной язык»** направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В курсе родного языка планируется изучение выразительных средств лексики в ином ключе: Метафоры общеязыковые и художественные, их национально-культурная специфика. Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства. Поэтизмы и слова-символы, обладающие традиционной метафорической образностью, в поэтической речи. Соответственно формулируются требования: осознание национального своеобразия общеязыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Введение предмета **«Основы религиозной культуры и светской этики»** направлено на:

– раскрытие содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации; 4 класс выбрал для изучения модуль «Основы православной культуры» № 4 от 17.03.2020г.

Изучение предметов эстетического цикла **«ИЗО»**, **«Музыка»** направлено на развитие

способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Обучаются в 1 – 4 классах ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

3. Структура учебного плана основного общего образования (5-9 классов)

Учебный план 5-9 классов состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, реализуется с учетом федеральных государственных стандартов основного общего образования и составлен по пятидневной рабочей неделе (Приложение №2); В соответствии с пятидневной рабочей неделей в 5, 6, 7, 8 и 9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 3 часов в 5-ом классе, направлена на увеличение учебных часов по русскому языку, обществознанию, физической культуре. В 6 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 2 часов, направлена на увеличение часов по физической культуре и информатике. В 7 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 3 часов, направлена на увеличение часов по основам безопасности жизнедеятельности, биологии и физической культуре. В 8-ом классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 3 часов, направлена на увеличение часов по физической культуре, с/к «Обучение сочинению на основе прочитанного текста», ОДНКНР, в 9-ом классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 3 часов, направлена на увеличение часов физической культуры, ОДНКНР, с/к «Твоя профессиональная карьера».

В 5-7 классах продолжается реализация курса ОДНКНР, главной целью изучения которого является: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. Изучение курса ОДНКНР реализуется через план внеурочной деятельности; в 8-9 классах данный курс реализуется через часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание образования основного общего образования является завершающим уровнем и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Структура учебного плана среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: базовой и вариативной. Целью на данном уровне обучения является: обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, которая осуществляется через следующие задачи:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество

и нацеленного на совершенствование этого общества;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом (ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связанным с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации) уровне стандарта образования.

Структура учебного плана 11 классов представлена:

- базовыми учебными предметами, предназначенными для завершения образования в области базовых компетенций. Их содержание определяется базовыми стандартами;
- региональным компонентом;
- компонентом образовательного учреждения.

Вариативная часть учебного плана образовательного учреждения среднего общего образования представлен обязательными предметами и занятиями по выбору обучающихся, развивающие содержание базовых учебных предметов и позволяющих получить дополнительную подготовку.

Учебный план 10 класса состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, реализуется с учетом федеральных государственных стандартов основного среднего образования и составлен по пятидневной рабочей неделе (Приложение № 3); В соответствии с пятидневной рабочей неделей в 10 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 3 часов направлена на усиление предметной области «Естествознание» (Э/к «Физика в задачах», э/к «Экология в экспериментах») и с/к «Подготовка хорошего семьянина».

По результатам анкетирования обучающихся 9-го класса определено, что в 2019-2020 учебном году будут сформированы один 10 и один 11 класс, поэтому нет возможности открыть профильный класс. Запрос на образовательные услуги выполняется за счет компонента образовательного учреждения и поддержание образовательной области «математика», «физика», «биология», «русский язык», «обществознание».

Занятия по выбору компонента образовательного учреждения:

- Э/к «Физика в задачах» (11 класс, 1 час): совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- С/к «Метод геометрических мест точек на координатной плоскости» (11 класс, 1 час в неделю) курс направлен на развитие исследовательских умений посредством специфики задач, развитие мотивации к собственной учебной деятельности и развитие универсальных учебных действий;
- Э/к «Русское правописание: орфография и пунктуация». Основная цель курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи, в умении применять правила, учитывая речевую ситуацию и умения точнее передать смысл высказывания (11 класс 1 час в неделю);
- Э/к «Показательные степенные функции» обогащение содержательного наполнения учебного предмета математика (11 класс, 1 час).
- С/к «Актуальные вопросы изучения обществознания ». Цель курса: целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Занятия по части формируемой участниками образовательного процесса образовательного учреждения:

- Э/к «Физика в задачах» (10 класс, 1 час): совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- Э/к «Экология в экспериментах» (10 класс, 1 час). Основной целью программы является активное творческое осмысление определенного историко – культурного содержания с помощью проектных методов работы.
- С/к «Подготовка хорошего семьянина» (10 класс, 1 час в неделю). Цель курса: формирование целостного представления о функциях семьи, развитии семейных

отношений.

Обязательная и максимальная учебная нагрузка обучающихся во всех классах соответствует требованиям учебного плана.

Учебными пособиями, кадрами учебный план обеспечен (Приложение №4).

Учебный план основного общего образования (5,6,7, 8,9 классы 5 – дневная учебная неделя)

Приложение № 2

Предметные области	Учебные предметы	5 клас с	Всег о по ступ ени	6 клас с	Всег о по ступ ени	7 класс	Всег о по ступ ени	8 клас с	Всег о по ступ ени	9 клас с	Всег о по ступ ени	С учетом деления на группы	Колич ество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	5	5	4	4	4	4	24	816
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	510
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1									1	34
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	6	3	3	18	612
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							10	340
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	9	306
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	6	204
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	6	204
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	4	136
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	8	272
Естественно - научные предметы	Физика					2	2	2	2	2	2	6	204
	Химия							2	2	2	2	4	136
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	6	204
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			4	136
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					1,5	51
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1			7	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	1	1	1	2	68
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	510
ИТОГО		28,5	28,5	29,5	29,5	31,5	31,5	32	36	31	31	156,5	5321
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	2	2	4,5	
Обществознание		0,5	0,5									0,5	17
Изобразительное искусство				0,5	0,5							0,5	17
ОБЖ						0,5	0,5					0,5	17
ОДНКНР								1	1	1	1	2	68
С/к «Твоя профессиональная карьера»										1	1	1	34
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	37	33	33	161	5474

Учебный план среднего общего образования
2020 – 2021 учебный год

Приложение № 3

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего по ступени	С учетом деления	Всего часов в год
			10 класс		11 класс				
				*		*			
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	3	3	1	1	4	4	136
		Литература	5	5	3	3	8	8	272
		Иностранный язык	3	3	3	3	6	6	204
	Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	12	12	408
	Общественные науки	История	2	2	2	2	4	4	136
		Обществознание	2	2	2	2	4	4	136
		География	1	1	1	1	2	2	68
	Естественные науки	Физика	2	2	2	2	4	4	136
		Астрономия	1	1	1	1	2	2	68
		Химия	1	1	1	1	2	2	68
		Биология			1	1	1	1	34
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	6	6	204
		ОБЖ	1	1	1	1	2	2	68
	Искусство	МХК			1	1	1	1	34
	Технология	Технология			1	1	1	1	34
		Индивидуальный проект	1	1			1	1	34
Итого			31	31	29	29	60	60	2040
Региональ	История Земли Иркутской				1	1			
	Итого часов регионального компонента				1	1	1	1	34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3			3	3	102
Компонент образовательного учреждения					4	4	4	4	136
Естес твозн	Э/к «Физика в задачах»		1	1	1	1	1	1	68
	Биология		1	1					34
Мат ема тика	С/к «Метод геометрических мест точек на координатной плоскости»				1	1	1	1	34
Фил олог ия	Э/к «Русское правописание: орфография и пунктуация»				1	1	1	1	34
	С/к «Подготовка хорошего семьянина»		1	1					34
	С/к «Актуальные вопросы изучения обществознания»				1	1	1	1	34
Итого часов школьного компонента			3	3	4	4	7	7	238
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			34		34				
Итого суммарное количество часов			34	34	34	34	68	68	2312
С учетом деления на группы									

Учебный план среднего общего образования (10 класс)

Приложение № 3.1

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего по плану	С учетом деления	Всего часов в год	
			10 класс 2020-21		11 класс 2021-22					
				*		*				
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	3	3	3	3	6	6	204	
		Литература	5	5	5	5	10	10	340	
		Иностранный язык	3	3	3	3	6	6	204	
	Математика и информатика		6	6	6	6	12	12	408	
	Общественные науки	История	2	2	2	2	4	4	136	
		Обществознание	2	2	2	2	4	4	136	
		География	1	1	1	1	2	2	68	
	Естественные науки	Физика	2	2	2	2	4	4	136	
		Астрономия	1	1	0	0	1	1	34	
		Химия	1	1	1	1	2	2	68	
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	6	6	204	
		ОБЖ	1	1	1	1	2	2	68	
		Индивидуальный проект	1	1	1	1	2	2	68	
	Итого			31	31	30	30	61	61	2074
		История Земли Иркутской								
	Подготовка хорошего семьянина									
	Итого часов регионального компонента									
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
			3	3	4	4	7	7	238	
Компонент образовательного учреждения										
Естес твозн	Э/к «Физика в задачах»		1	1	1	1	2	2	68	
	Биология		1	1	1	1	2	2	68	
Мат ема тика	С/к «Метод геометрических мест точек на координатной плоскости»				1	1	1	1	34	
	С/к «Показательные степенные функции»									
Фил олог ия	Э/к «Русское правописание: орфография и пунктуация»				1	1	1	1	34	
	С/к «Подготовка хорошего семьянина»		1	1			1	1	34	
Итого часов школьного компонента			3	3	4	4	7	7	238	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			34		34					
Итого суммарное количество часов			34	34	34	34	68	68	2312	
С учетом деления на группы										

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего по ступени	Суммарное деления	Всего часов в год
			10 класс 2019-20		11 класс 2020-21				
				*		*			
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1	1	1	2	2	68
		Литература	3	3	3	3	6	6	204
		Иностранный язык	3	3	3	3	6	6	204
	Математика	Алгебра	2	2	3	3	5	5	170
		Геометрия	2	2	2	2	4	4	136
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	2	2	68
	Обществознание	История	2	2	2	2	4	4	136
		Обществознание	2	2	2	2	4	4	136
		География	1	1	1	1	2	2	68
	Естествознание	Физика	2	2	2	2	4	4	136
		Астрономия			1	1	1	1	34
		Химия	2	2	1	1	3	3	102
		Биология	1	1	1	1	2	2	68
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	6	6	204
		ОБЖ	1	1	1	1	2	2	68
	Искусство	МХК	1	1	1	1	2	2	68
	Технология	Технология	1	1	1	1	2	2	68
Итого			28	28	29	29	57	57	1938
Региональный компонент	История Земли Иркутской				1	1	1	1	34
	Подготовка хорошего семьянина		1	1			1	1	34
	Итого часов регионального компонента		1	1	1	1	2	2	68
Компонент образовательного учреждения			8	8	4	4	12	12	
Естественные науки	Э/к «Физика в задачах»		1	1	1	1	1	1	68
Математика и информатика	Э/к «Исследование функций элементарными средствами»		1	1			1	1	34
	С/к «Метод геометрических мест точек на координатной плоскости»				1	1	1	1	34
	Алгебра		1	1			1	1	34
	С/к «Показательные степенные функции»								
	С/к «Векторный метод в стереометрии»		1	1			1	1	34
Филология	Э/к «Русское правописание: орфография и пунктуация»		1	1	1	1	2	2	68
Общественные науки	Основы воинской службы		1	1			1	1	34
	С/к «Актуальные вопросы изучения обществознания»				1	1	1	1	34
Итого часов школьного компонента			8	8	4	4	12	12	408
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			37		34				
Итого суммарное количество часов			37	37	34	34	71	71	2414
С учетом деления на группы									

Программно – методическое обеспечение учебного плана

Учебные предметы, курсы по выбору	Наименование программы	Учебники
Начальное общее образование		
«Школа России»		
Русский язык	Программа. Русский язык Предметная линия учебников Школа России. 1-4 кл.2011 г. (Канакина В.П.) «Просвещение».	1класс. Канакина В.П. Русский язык, 2011г. 2 класс Канакина В.П. Русский язык, 2011г. 3 класс Канакина В.П., Хохлова Т.Е. Русский язык, 2013 г. 4 класс. Канакина В.П, Хохлова Т.Е. Русский язык, 2014 г. 1-4 класс. Александрова О.М. Родной язык, 1020г.
Литературное чтение	Программа. Литературное чтение Предметная линия учебников системы Школа России. 1-4 кл.2011 г. (Климанова Л.Ф.) «Просвещение»	1кл. Азбука В.Г.Горецкий, 2011г. 2кл. Климанова Л.Ф. Литературное чтение, 2012 г. 3кл. Климанова Л.Ф. Литературное чтение, 2013г. 4кл. Климанова Л.Ф. Литературное чтение, 2014г.
Английский язык	Программа курса английского языка к УМК « Английский в фокусе» Express Publishing «Просвещение», 2015 год	2кл. . Н.И. Английский в фокусе, 2015 г. Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д. 3кл. Н.И. Английский в фокусе, 2015 г. Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д. 4кл. Н.И. Английский в фокусе, 2015 г. Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д.
Математика	Программа. Математика Предметная линия учебников Школа России. 1-4 кл.2011 г. (Моро М.И.) «Просвещение»	1кл. Моро М.И. Математика, 2011 г. 2кл. Моро М.И. Математика, 2012 г 3кл. Моро М.И. Математика, 2013г 4кл. Моро М.И. Математика, 2014 г
Окружающий мир	Программа. Окружающий мир Предметная линия учебников системы Школа России. 1-4 кл.2011 г. (Плешаков А.А.) «Просвещение»	1кл. ПлешаковА.А. Мир вокруг нас, 2014 г 2кл. ПлешаковА.А. Мир вокруг нас, 2012 г. 3кл. ПлешаковА.А. Мир вокруг нас, 2013 г 4кл. ПлешаковА.А. Мир вокруг нас, 2014 г
Технология	Программа. Технология. Предметная линия учебников Школа России. 1-4 кл.2011 г. (Роговцева Н.И) «Просвещение».	1кл. Роговцева Н.И.Технология,2011 г. 2кл. Роговцева Н.И.Технология,2012 г. 3кл. Роговцева Н.И.Технология,2013 г 4кл. Роговцева Н.И.Технология,2014 г
Музыка	Программа. Музыка. Предметная линия учебников Школа России. 1-4 кл.2011 г. (Крицкая Е.Д) «Просвещение».	1кл.Крицкая Е.Д.Музыка, 2011 г. 2кл. Крицкая Е.Д.Музыка2012 г 3кл. Крицкая Е.Д.Музыка2013г. 4кл. Крицкая Е.Д.Музыка2014г.
Физическая культура	Программа. Физическая культура. Предметная линия учебников Школа России. 1-4 кл. 2011 г. (Лях. В.Н.) «Просвещение».	1кл. Лях В.Н.Физическая культура, 2011 г. 2кл. Лях В.Н.Физическая культура, 2012 г. 3кл. Лях В.Н.Физическая культура, 2013 г 4кл. Лях В.Н.Физическая культура, 2014 г

Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики Гишкова В.А., Шапошникова Т.Д., 2012г. «Просвещение»	4-5кл. Кураев А.В Основы православной культуры, 2013 г. 4-5кл. Данилюк А.Я. Основы светской этики, 2013 г.
Основное общее образование		
Русский язык	Программы общ. учр. Русский язык. 5-9 классы(авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский).Предметная линия учебников Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,Тростенцова Л.А. и др. 5-9 кл. 2011 г. «Просвещение». Рабочие программы 5 класса по предметной линии учебников Ладыженской Т.А, Баранов М.Т Учитель, 2014г.	5кл. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык,2013 г. 6кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. Русский язык, 2013 г. 7кл. Баранов М.Т.,Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. Русский язык,2011 г. 8кл. Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А.,Дейкина А.Д.Русский язык, 2018 г. 9кл. Байхударова Л.А., Ладыженская Т. А., Дейкина А.Д. Русский язык, 2018 г.
Литература	Программа. Литература к УМК 5-9 кл. Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Полухин В.П.) 2010г. «Просвещение». Рабочая программа 5 класса по литературе под редакцией Коровиной В.Я., Вако 2015г.	5 кл. Коровина В.Я., Журавлёв В.П, Коровин В.И.Литература, 2012 г. 6 кл. Полухина В.П., Коровина, 2011 г. В.Я., Журавлёв В.П. Литература. 7 кл. Коровина В.Я.Литература, 2011 г. 8 кл. Коровина В.Я., Журавлёв В.П, Коровин В.И. Литература,2012 г. 9 кл. Под редакцией Коровиной В.Я. Литератур, 2012 г.
Английский язык.	Рабочие программы английский язык, предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 кл. 2016 г.(Альпаков В.Г., Бабушиц Е.Е.) «Просвещение»	5кл.Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский в фокусе, 2015 г 6кл.Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе, 2012 г 7кл.Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе, 2015 г 8кл. Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе, 2017 г 9кл. Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе, 2018 г
Математика	Программа. Математика. 5-9 кл. (Виленкин Н.Я.; Мордкович А.Г.) 2011 г. «Просвещение» Сборник рабочих программ для 5 – 6классов по математике под редакцией Бурмистрова Т.А., Просвещение 2012г.	5кл. Мерзляк А.Г. Математика, 2017 г 6кл. Мерзляк А.Г. Математика, 2017 г 7кл. Мерзляк А.Г. Алгебра, 2013 г 8кл. Мерзляк А.Г Алгебра, 2018 г 9кл. Макарычев Ю.Н. Алгебра, 2014 г
Геометрия	Программа. Геометрия к уч. Атанасяна Л.С. 7-9 кл. 2011 г. (Бутузов В.Ф.) «Просвещение».	7-9 Атанасян А.С. Геометрия, 2011 г
Информатика.	Программа. Информатика к УМК издательства Бином. 2-11 кл.2012 г. (Босова Л.Л.) «Программа». Информатика к УМК издательства Бином. 2-11 кл. 2012 г. (Угринович Н.Д.)	5кл. Босова Л.Л. Информатика, 2013 г 6кл. Босова Л.Л. Информатика, 2013 г 7кл. Босова Л.Л. Информатика, 2012 г 8кл. Босова Л.Л. Информатика, 2012 г 9кл. Босова Л.Л.. Информатика, 2013 г
История	Программа. Всеобщая история. Предметная линия учебников	5кл. Вигасина А.А. Всеобщая История. История Древнего мира, 2015 г

	<p>Вигасин А.А., Сорока-Цюпа О.С. 5-9 кл. 2011 г. (Годер Г.И.) «Просвещение».</p> <p>Программа. История. 8-9 кл. 2010 г. (Чеботарева Н.И.) «Просвещение».</p> <p>Программа. История России. Предметная линия учебников Данилов А.А., Косулина Л.Г. 6-9 кл. 2011 г. (Данилов А.А.) «Просвещение».</p> <p>Рабочие программы «Всеобщая история» 5 – 9 класс , предметная линия учебников Вигасина А.А., Сорока-Цюпа О.С. 5-9 кл. 2014 г. («Просвещение».</p>	<p>6 кл. Арсентьев Н.М. История России 2016 г.</p> <p>7кл. Арсеньев Н.М., Данилов А.А. История России, 2017</p> <p>8кл. Юдовская А.Я. История, 2011 г</p> <p>9кл. Сорока-Цюпа О.С. История 2011 г.</p> <p>8кл. Данилов А.А. История России 2018 г. 9кл. Данилов А.А. История России 2010 г.</p> <p>8кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России 2018 г.</p>
Обществознание	<p>Программа. Обществознание. 6 кл. 2012г. (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.) «Просвещение».</p> <p>Программа. Обществознание. 7-9 кл. 2011 г. (Кравченко А.И.) «Русское слово».</p> <p>Рабочие программы «Обществознание», предметная линия учебников Боголюбов Л.Н 5-9 кл. 2014 г. «Просвещение».</p>	<p>5кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2015 г</p> <p>6кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2014 г</p> <p>7кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2015 г</p> <p>8кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2015 г</p> <p>9кл. Боголюбов Л.Н.. Обществознание, 2015 г</p>
География	<p>Программа. География 6-9 кл. 2009г. (сост. Овсянникова Е.В.) «Дрофа».</p> <p>Рабочая программа по географии для 5 – 9 класса, под редакцией Николина В.В. Просвещение 2015г.</p>	<p>5 кл. Баринов И.И. География. Начальный курс, 2015г.</p> <p>6кл. Герасимова Т.П. География, 2016 г</p> <p>7кл. Коринская В.А. География, 2016 г</p> <p>8кл. Баринова И.И. География, 2018 г</p> <p>9кл. Дронов В.П. География, 2011 г</p>
Биология	<p>Рабочие программы биология УМК «Сфера жизни», «Живой организм» Волгоград, «Учитель» 2015 г. «Просвещение».</p> <p>Программы общ. учр. Биология Сонин Н.И., Плешаков А.А, 5-11 кл. 2011 г. (Морзунова И.Б.) «Дрофа»</p>	<p>5кл. Плешаков А.А. Введение в биологию 2015 г</p> <p>6кл. Сонин Н.И Биология, 2012 г</p> <p>7кл. Сонин Н.И. Биология, 2017 г</p> <p>8кл. Сонин Н.И Биология, 2018 г</p> <p>9кл. Мамонтов С.Г. Биология, 2010 г</p>
Физика	<p>Программы общ. учр. Физика. 7-9 кл. 2011г. к УМК 7-9 кл. (уч. Пёрышкин А.В.) «Просвещение».</p>	<p>7кл Пёрышкин А.В. Физика, 2010 г</p> <p>8кл Пёрышкин А.В. Физика, 2018 г</p> <p>9кл Пёрышкин А.В. Физика, 2009 г</p>
Химия	<p>Программа. Химия. Основная школа. Средняя(полная) школа. Базовый уровень Профильный уровень. 8-11 кл. 2011 г. (Габриелян О.С.) «Дрофа».</p>	<p>8кл. Габриелян О.С. Химия, 2009 г</p> <p>9кл. Габриелян О.С. Химия, 2009 г</p>
Технология.	<p>Программа по учебным предметам. Технология. 5-9 кл. (Симоненко В.Д.) 2011 г. «Просвещение»</p>	<p>5кл. Симоненко В.Д Технология, 2009 г</p> <p>6кл. Симоненко В.Д Технология, 2009 г</p> <p>7кл. Симоненко В.Д Технология, 2009 г</p> <p>8кл. Симоненко В.Д Технология, 2009 г</p>

Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по учебным предметам ОБЖ. (Смирнов А.Т.)5-9 кл.2011 г. «Просвещение»	5кл. Смирнов А.Т.ОБЖ, 2013 г. 6кл. Смирнов А.Т.ОБЖ, 2013 г. 7кл. Смирнов А.Т.ОБЖ, 2013 г. 8кл. Смирнов А.Т.ОБЖ, 2013 г. 9кл. Смирнов А.Т.ОБЖ, 2013 г.
Музыка.	Программы по учебным предметам Просвещение, 2010 год А.А. Кузнецов	5 кл.СергееваГ.П.,КритскаяЕ.Д,2012г. 6 кл.Сергеева Г.П., Крицкая Е.Д,2012г. 7 кл.СергееваГ.П., Крицкая Е.Д, 2012г. 8 кл.Сергеева Г.П.,Крицкая Е.Д,2011г. 9 кл. Сергеева Г.П., Крицкая Е.Д,2012г.
Изобразительное искусство.	Программы по учебным предметам Просвещение, 2010 год А.А. Кузнецов	5 кл.Горяева Н.А ИЗО. 2011г. 6 кл.Неменская Л.А. ИЗО. 2012г. 7 кл.Питерских А.С.ИЗО. 2012г. 8 кл.Питерских А.С. ИЗО 2011г. 9 кл. Питерских А.С. ИЗО. 2011г.
Среднее общее образование		
Русский язык	Программы общ. учр .Русский язык. 10-11 кл.. 11 г. (Власенков, Греков)изд. «Просвещение»	10-11 кл. Александрова О.М., Рыбченкова Л.М., Нарушевич А.Г. Русский язык, 2011 г.
Литература.	Программа. Литература. 10-11кл.2011 г. « Глобус/Планета»	10 кл. Лебедев Ю.В. Литература, 2010 г. 11кл. Агеносов В.В. Литература, 2009 г.
Английский язык.	Программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы среднего(полного) образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Епiou English» для учащихся 10-11классов общеобразовательных учреждений - 2009г «Обнинск. Титул».	10кл. Афонасьева О.В., Дули Д. 11кл. Биболетова М.З. Английский язык, 2013 г.
Алгебра	Программа. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. 2011 г. (Зубарева И.И., Мордкович А.Г.) «Мнемозина»	10 кл. Алимов Ш.П. Алгебра, 2016 г. 11 кл. Алимов Ш.П.Алгебра и начала анализа, 2016 г.
Геометрия	Программа. Геометрия 10-11 кл. 2012 г. (Бурмистрова Т.А.) «Просвещение»	10-11кл. Атанасян Л.С.Геометрия, 2009 г.
Информатика.	Программа. Информатика к УМК издательства Бином. 2-11 кл.2012 г. (Бородин М.Н.) «Бином»	10-11кл. Босова Л.Л. Информатика, 2018 г.
История	Программы. История. 10-11 кл. 2011 г. (Данилов А.А.) "Просвещение", "Русское слово", "Дрофа"	10кл. Горинов М.М. История России, 2020 г. 11кл. Данилов А.А., Барсенков А.С. История России, 2016 г.
Обществознание	Программы. Обществознание 10-11 кл.2012 г. (ЧеботареваН.И., Боголюбов Л.Н.) «Русское слово»	10кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2009 г. 11кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2009 г.

География.	Программа. Общ. учр. География. (к учебникам Максаковский В.П., Гладкий Ю.Н., Николина В.В.) 10-11 кл. 2010 «Просвещение»	10 - 11кл Максаковский В.П. География, 2016 г.
Общая биология	Программа. Биология. 10-11 кл.2011 г. (Морзунова И.Б.) «Дрофа»	10кл. Каменский А.А., Касперская Е.К., Севозлазов В.И. Общая биология, 2010 г. 11кл. Захаров В.Б. Общая биология, 2010 г.
Физика	Программа. Физика. (Мякишев Г.А.)10-11 кл. 2011г. «Просвещение»	10кл Мякишев. Г.А.Физика,2010 г. 11кл Мякишев. Г.А.Физика , 2010 г.
Астрономия		11 кл. Воронцов – Вельяминов Б.А. Астрономия 2018г.
Химия.	Программа курса Химии Основная школа. Средняя(полная) школа .Базовый уровень Профильный уровень.. 8-11 кл.2011 г. (Габриелян О.С.) «Дрофа»	10кл Габриелян О.С.Химия, 2009 г. 11кл. Габриелян О.С.Химия, 2009 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы Общ. учр. ОБЖ. 10-11 кл.2012 г. (Смирнов А.Т.) «Просвещение»	10кл. Смирнов А.Т.ОБЖ, 2013 г. 11кл. Смирнов А.Т.ОБЖ, 2013 г.

Спецкурсы, элективные курсы, факультативы

Экология в экспериментах	На основе «Элективные курсы в профильном обучении» образовательная область «Обществознание» Вита – Пресс 2004 АГ Каспаржак, адаптированная рабочая программа приказ директора от 15 мая 2016 г. № 115 – д.	10 кл.
Метод геометрических мест точек на координатной плоскости	На основе сборника программ курсов по выбору, ФГБОУ ВПО «ВСГАО», 2014, С.В Артемьева	11 кл.
Физика в задачах	На основе сборника элективных курсов, Учитель, 2007, В.А. Попова	10,11 кл.
Подготовка хорошего семьянина	На основе сборника программ курсов по выбору и элективных курсов для системы профильного обучения, Иркутск, 2013	10 кл.
Русское правописание: пунктуация и орфография	На основе «Настольная книга учителя русского языка 5-11 класс» Эксмо, 2007	11 кл.
История Земли Иркутской	На основе программы для общеобразовательных учреждений МО РФ 2007г Рабецкая З.И	11 кл.
Актуальные вопросы изучения обществознания	На основе программы министерства образования РФ, Москва 2015 г.	11 кл.

Класс	Число обучающихся	Деление на группы при изучении предметов	
		Предмет	Количество групп
1а	15		
1б	15		
2а	15		
2б	14		
3	26	английский язык	1
		английский язык	1
4	24		
Класс – комплект 2-4	10		
5	24		
6	21		
Класс – комплект 5-6	12		
7	24		
8	28	английский язык	1
		информатика	1
9	23		
Класс – комплект 7-9	15		
10	4		
11	8		
Итого:	278	4	4

