

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
протокол № 4
от «26» марта 2020 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Шумская СОШ»
Усова О.В.
Приказ № 50– д от 16.03.2020г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Шумская средняя общеобразовательная школа»
за 2019 год

Отправлено учредителю исх. № 55 от 15.04.2020 г

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижеудинский район»
Вх. № 19 от «15» 04 20 20г.

Содержание

Раздел	Страница
I. Аналитическая часть	
1. Введение	3
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления организации	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
5. Оценка организации учебного процесса	16
6. Оценка востребованности выпускников	21
7. Оценка качества кадрового потенциала	22
8. Оценка качества учебно – методического потенциала	24
9. Оценка качества библиотечно – информационного потенциала	24
10. Оценка материально – технической базы	25
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обучения	26
12. Заключение	29
II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2019 году	31

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Шумской средней общеобразовательной школы»

I. Аналитическая часть

I. Введение

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Шумская СОШ» составлен в соответствии - с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14 июня 2013г., приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа директора № 46— д от 01.03.2019 г. «О проведении процедуры самообследования» за 2019 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ «Шумская СОШ»(далее - учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Шумская СОШ»и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику учреждения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и должны быть размещены на официальном сайте школы до 20 апреля 2020 г.

- Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»

- Юридический адрес:

665130, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, р.п. Шумский, ул.
Советская, 29

- Фактический адрес:

665130, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, р.п. Шумский, ул.
Советская, 29

- Банковские реквизиты:

л/с 90311010360 р/с 40204810600000000386 Отделение Иркутск
г. Иркутск БИК 042520001

- Учредитель:

Администрация муниципального района муниципального образования
«Нижнеудинский район». Юридический адрес Учредителя: 665106, Россия, Иркутская
область, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1.

- Лицензирование и аккредитация

Лицензия № 8099 серия 38Л01 от 14 июля 2015 года.
Свидетельство о государственной аккредитации №3047 от 24 декабря 2015 года
выданы Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

- E – mail

shkshum@mail.ru

- Адрес сайта

<http://shumski.irkutschool.ru/>

- Администрация общеобразовательного учреждения

Директор Усова Ольга Вячеславовна, 89500750616

Заместители директора:

по учебно – воспитательной работе Абдулова Екатерина Сергеевна

по учебно – воспитательной работе Щарапкова Татьяна Александровна

по административно - хозяйственной части Абдулов Василий Иванович

Образовательная деятельность школы в 2019 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

2. Оценка образовательной деятельности

Целью работы общеобразовательной организации в соответствии с ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12 г. является осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться и самореализоваться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

1. Организация кружковой деятельности

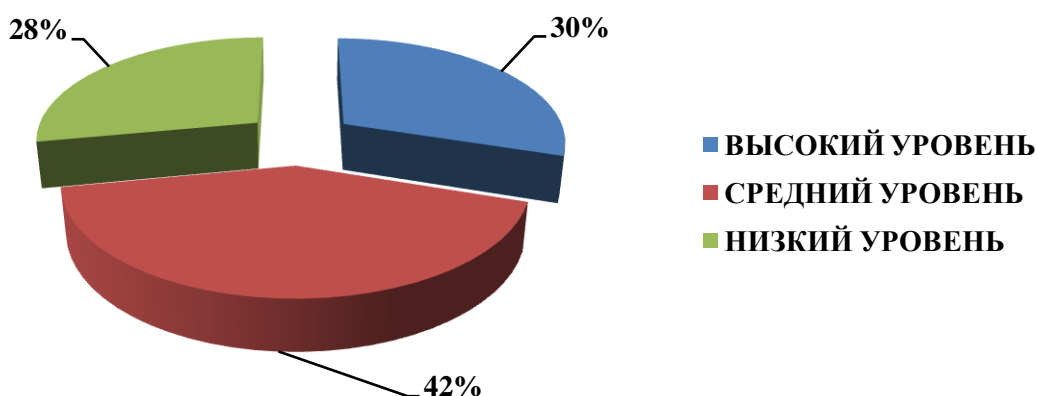
Охват обучающихся дополнительным образованием

Занятость обучающихся дополнительным образованием

Таблица №2

№	Название кружка, спортивной секции	Классы	2019	
			Кол-во 305	%
1.	Студия «Калейдоскоп», младшая группа «Лучики»	1 - 4	17	7%
	Студия «Калейдоскоп», средняя группа «Непоседы»	5 - 9	15	4%
2.	«ЮИД»	6 - 8	15	4%
3.	«Азимут»	6 - 11	16	5%
4.	«Волейбол»	8 - 11	25	9%
5.	«Пионербол»	5 - 7	26	9%
6.	«Шахматы»	5 - 11	16	5%
7.	«ДЮП»	5 - 7	15	4%
Итого:			144	47%

**УРОВНИ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Занятость дополнительным образованием в школе и вне школы

Таблица №3

Год	Общее кол-во обучающихся	Занято в школе	%	Занято вне школы	%
2019	305	144	46%	91	30%

Занятость внеурочной деятельности НОО (1-4 классы)

Кол-во обучающихся начального общего образования: 123 обучающихся

Таблица №4

№	Направления ВНД	Название творческих объединений	2019	
			Кол-во	%
1.	Спортивно-оздоровительное	Кладовая подвижных игр	23	18%
		Шахматы в школе	22	17%
2.	Духовно-нравственное	Я - гражданин России	25	20%
3.	Социальное	Все цвета, кроме черного	21	16%
4.	Общекультурное	Волшебный мир оригами	18	15%
5.	Общеинтеллектуальное	Мир информатики	87	70%

Занятость внеурочной деятельности АООП НОО ФГОС (1-4 классы)

Кол-во обучающихся начального общего образования: 10 обучающихся

Таблица №4

№	Направления ВНД	Название творческих объединений	2019	
			Кол-во	%
1.	Спортивно-оздоровительное	Кладовая подвижных игр	2	20%
		Уроки докторов здоровья	3	30%
2.	Духовно-нравственное	Декоративно - прикладное творчество	10	100%
3.	Социальное	Все цвета, кроме черного	2	20%
4.	Общекультурное	Волшебный мир оригами	6	60%
5.	Коррекционно-развивающее направление	ЛФК	10	100%
		Разноцветный мир (арт-терапия)	2	20%

Занятость внеурочной деятельности ООО (5-9 классы)

Кол-во обучающихся основного общего образования: 118 обучающихся

Таблица №5

№	Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	2019	
			Кол-во	%
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	20	17%
2.	Духовно – нравственное	ОДНКНР	73	62%
3.	Социальное	Все цвета, кроме черного	16	13%
4.	Общеинтеллектуальное	Моделирование роботов	17	14%
		Мир информатики	24	20%
5.	Общекультурное	«Литература Восточной Сибири»	9	8%
		«Серебряные голоса»	12	10%

Занятость внеурочной деятельности АООП ООО (5-9 классы)

Кол-во обучающихся начального общего образования: 31 обучающийся

Таблица №4

№	Направления ВНД	Название творческих объединений	2019	
			Кол-во	%
1.	Спортивно-оздоровительное	Пионербол	4	13%
		Волейбол	5	16%
		Азимут	3	9%
2.	Духовно-нравственное	Литература Восточной Сибири	3	9%
3.	Социальное	Все цвета, кроме черного	6	19%
		ЮИД	2	6%
		ДЮП	3	9%
4.	Общекультурное	«Серебряные голоса»	2	6%
5.	Коррекционно-развивающие направления	ЛФК	18	59%
		Я и мои чувства	18	59%
		СБО	31	100%

Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2019 года

Таблица №6

Года	2019	
	Начало года	Конец года
Количество детей	384	299
Прибыло	0	
Выбыло	85	

Выводы: Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего и основного общего образования и среднего общего образования. Полнота реализации основных образовательных программ, учебных планов, плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, за отчетный период составила 100%. Доля учащихся, освоивших ООП в полном объеме – 100%. Организация учебного процесса соответствовала всем требованиям нормам САНПиН 2.4.2821-10, что не способствовало переутомлению обучающихся, как следствие – повышенной сезонной заболеваемости, увеличению числа хронических заболеваний. Организация дополнительного образования дала возможность школьникам развивать свои способности по разным учебным предметам за его пределами, способствовала успешной социализации школьников. Анализ уровня дополнительного образования показал, что приоритетным направлением у учащихся являлись спортивное, туристско – краеведческое и музыкальное направления. Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась не только ресурсами и условиями школы, но и через организацию взаимовыгодного социального партнерства с организациями дополнительного образования, что позволило создать условия для вовлечения в дополнительное образование разных категорий учащихся, проявляющих интересы и способности в разных сферах деятельности. Обеспечивалась 100% занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

Проблемы: дополнительное образование ориентировано на возраст с 7 до 17 лет, т.е. охватывает все возрастные категории, развивая творческие способности, кругозор, эстетический вкус учащихся, вовлекая их в занятия спортом. По итогам анкетирования

«Потребность получения дополнительного образования в школе в 5–9-х классах» выяснилось, что: 42 человека – кружки художественно-прикладного творчества, 37 человек – в кружках технического моделирования, 26 человек – секция по футболу, 21 человек – кружки художественно-творческой направленности, 19 – стрельба из пневматической винтовки, 15 человек – кружок «Школьная газета».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в школе недостаточное количество кружков по техническому моделированию, декоративно-прикладному творчеству и социально-педагогической направленности. Нужно рассмотреть варианты открытия данных направлений в дополнительном образовании.

3. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальными органами управления организацией являются:

Общее собрание работников Учреждения

Педагогический совет Учреждения

Совет родителей Учреждения

Совет обучающихся Учреждения

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- 1) направление рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- 2) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- 3) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, направление рекомендаций заведующему Учреждением по ее укреплению;
- 4) содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- 5) выдвижение общественной инициатив по развитию деятельности Учреждения.

В 2019 году были проведены следующие заседания Общих собраний работников:

«О подготовке учреждения к новому 2018-2019 учебному году»

«О рассмотрении и утверждении Положения об оплате труда работников»;

«О подготовке к Новогодним мероприятиям».

«О трудовой дисциплине»;

«О выдвижении на награждения работников на муниципальные, региональные, федеральные награды»

В 2019 году были проведены следующие педагогические советы:

- 1) Организационный педсовет «Утверждение плана работы школы на 2019-2020 учебный год. Утверждение рабочих программ по предметам, по внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2019-2020 учебный год»
- 2) «Преимущество в обучении между уровнями общего образования: начальным общим образованием, основным общим образованием, средним общим образованием».
- 3) «Итоги первой, второй, третьей учебной четверти»
- 4) Практико-ориентированный семинар по теме: «Формирование базовых учебных действий у детей с интеллектуальными нарушениями в рамках реализации ФГОС НОО и ФКГОС ООП».
- 5) Итоговый педагогический совет «Об окончании учебного года и переводе обучающихся 1-8, 10 классов».

В 2019 году результатом работы совета родителей учреждения стали: активная помощь в сборке и переносе школьной мебели во время наводнения, пошиве костюмов для концертов; проведение акций «Роспись родителей в дневнике ученика», «Лучший дневник среди 5-11 классов», «Родительский патруль»; участие в школьных мероприятиях, муниципальных

конкурсах. Итогом участия в муниципальном конкурсе в весеннем туристическом слёте молодых семей «Удинский меридиан» - Грамота за 1 место.

Результаты работы Совета учреждения обучающихся:

День знаний, рейды проверки внешнего вида, дежурство по школе, подготовка к выборам в Совет обучающихся учреждения и проведение выборов, день самоуправления. Советом обучающихся Учреждения был организован и проведен День самоуправления, целью которого является создание условий для самореализации личности, вовлечение учащихся в активную общественную жизнь и управление школой, привлечение интереса к педагогической профессии. Так же Советом обучающихся был реализован проект патриотической направленности «Дом со звездой», благодаря которому ребята школы увековечили память героев – земляков, тружеников тыла Великой Отечественной войны, возродили традиции и показали уважение к прошлому нашей страны, национальной гордости за Родину, проявили уважение к людям старшего поколения. В школе действует волонтерский отряд «Дари добро» в количестве 25 человек из обучающихся 7 – 11 классов, который оказывает помощь труженикам тыла и ветеранам педагогического труда. Работает РДШ. Участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, акциях, работе РШП и РДШ.

Вывод:

Система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений. Открытость и коллегиальность системы управления Школой привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании Школы. Положительный опыт сотрудничества коллегиальных органов с администрацией школы, дает Школе возможность для развития, выявления проблемных зон и принятия верных решений по их преодолению.

Деятельность Общего собрания работников Учреждения позволила грамотно подойти к представлению к наградам работников Школы, имеющих большие заслуги в сфере деятельности по организации, реализации и созданию условий для качественного образовательного и воспитательного процессов.

В рамках работы Педагогического совета были рассмотрены актуальные вопросы, касающиеся современных тенденций образования, а также сделан упор на создание психологически-комфортных условий пребывания школьников в учебно-воспитательном процессе.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество обученности по предметам 2019 г.

Уровень начального общего образования (1 – 4 классы)

Таблица №8

№	Предмет	IV четверть	I четверть	II четверть	III четверть	Год 2019
1	Русский язык	45	55	58	49	52
2	Английский язык	54	49	52	59	54
3	Математика	51	53	65	61	58
4	Окружающий мир	79	78	76	76	77
5	Литература	75	75	75	73	75
6	Физическая культура	100	100	100	100	100
7	Технология	100	100	100	99	100
8	Музыка	100	100	100	100	100
9	ИЗО	99	100	100	98	99

Уровень основного общего образования (5 – 9 классы)

Таблица №9

№	Предмет	IV четверть	I четверть	II четверть	III четверть	Год 2019
1	Русский язык	52	48	49	48	49
2	Математика	51	54	56	49	53
5	Информатика и ИКТ	53	42	49	50	49
6	Литература	64	67	65	64	65
7	Алгебра	45	47	50	39	45
8	Геометрия	44	45	52	44	46
9	Физика	55	61	48	54	55
10	Химия	50	61	55	48	54
11	Биология	54	57	61	48	55
12	География	61	56	56	52	56
13	Английский язык	53	57	52	51	53
14	Физическая культура	98	81	97	99	94
15	Технология	92	100	100	92	96
16	История	76	68	68	62	69
17	Обществознание	77	76	73	61	72
18	ОБЖ	92	54	91	93	83
19	Музыка	100	100	100	100	100
20	ИЗО	100	100	99,5	100	100

Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы)

Таблица №10

№	Предмет	II полугодие	I полугодие	Год 2019
1	Русский язык	49	55	52
2	Информатика и ИКТ	62	52	57
3	Литература	58	71	64,5
4	Алгебра	47	71	59
5	Геометрия	58	64	61
6	Физика	46	57	51,5
7	Химия	53	50	51,5
8	Биология	65	67	66
9	География	66	57	61,5
10	Английский язык	56	57	56,5
11	Физическая культура	100	99	99,9
12	Технология	100	100	100
13	История	62	72	67
14	Обществознание	73	72	72,5
15	ОБЖ	95	96	95,5
16	МХК	100	100	100

Вывод: следует отметить высокий уровень качества обученности по физической культуре, технологии, музыке (100%), изобразительному искусству (99%), окружающему миру (77%), литературе (75%); выше среднего – по математике (58%), английскому языку (54%) на уровне начального общего образования за 2019 год. Качество по русскому языку в течение года колебалось в пределах 10% (от 45 до 55%), что показывает связь с выставлением

оценок за четверть у 2-х классов. Надо сказать, качество данному уровню образования стабильно высокое.

По качеству на уровне основного общего образования следует отметить стабильно высокий уровень следующих предметов: музыка, изобразительное искусство (100%), технология (96%), физическая культура (94%), основы безопасности жизнедеятельности (83%) – что свидетельствует о стремлении к хорошей физической и эстетической подготовке обучающихся. Качество выше среднего показывается по таким предметам, как обществознание (72%), история (69%), литература (65%); средний уровень качества обученности показывается по географии (56%), биологии, физике (55%), химии (54%), английскому языку, математике (53%) и ниже среднего – по русскому языку, информатике (49%), геометрии (46%), алгебре (45%).

Уровень среднего общего образования имеет 100% качество обученности по технологии и мировой художественной культуре, ближе к таким показателям физическая культура (99,9%), основы безопасности жизнедеятельности (95,5%). Выше среднего показывают качество такие предметы, как обществознание (72,5), история (67%), биология (66%), литература (64,5%), география (61,5%), геометрия (61%). Средний уровень качества демонстрируется на алгебре (59%), информатике (57%), английском языке (56,5), русском языке (52%), физике и химии (51,5%).

Методические объединения школы готовят план по повышению качества обученности по предметам со средним и ниже среднего уровнем качества обученности.

5. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

На конец 2018 – 2019 учебного года в 9 классах обучалось 35 человек, 6 из них - обучаются по адаптированной программе.

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. В текущем учебном году учащиеся сдавали обязательные предметы русский язык и математику и два обязательных предмета по выбору. Выбор экзаменов был следующий:

№	Экзамен	Количество учащихся
1	Обществознание	17
2	Физика	4
3	Информатика и ИКТ	9
4	Литература	2
5	Биология	18
6	Химия	1
7	География	6

В 9 – ых классах основной государственной экзамен (ОГЭ) наши обучающиеся сдавали на базе МБОУ СОШ № 48 г. Нижнеудинска.

Никто не подтвердил годовые оценки «5» по математике; двое подтвердили годовые «4». Не справились с основным этапом экзамена десять обучающихся.

2018 – 2019 учебный год
Качество – 10 %
Успеваемость – 83 %

Подтвердила годовую оценку «5» по русскому языку одна обучающаяся.. Годовую оценку «4» подтвердили трое обучающихся..

2018 – 2019 учебный год
Качество - 21 %
Успеваемость – 82 %

По результатам сдачи экзаменов по русскому языку, из 28 сдававших, четверо обучающихся не смогли набрать необходимое количество баллов.

По результатам сдачи экзаменов по математике, из 28 сдававших, десять обучающихся не смогли набрать необходимое количество баллов.

По результатам сдачи экзаменов по биологии, из 18 сдававших, четверо обучающихся не смогли набрать необходимое количество баллов:

По результатам сдачи экзаменов по обществознанию, из 17 сдававших, девять обучающихся не смогли набрать необходимое количество баллов:

По результатам сдачи экзаменов по физике, из 4 сдававших, один обучающийся не смог набрать необходимое количество баллов.

По результатам сдачи экзаменов по географии, из 6 сдававших, один обучающийся не смог набрать необходимое количество баллов.

По результатам сдачи экзаменов по информатике, из 9 сдававших, трое обучающихся не смогли набрать необходимое количество баллов.

По результатам сдачи (несдачи) экзаменов по основным предметам и по выбору оставлены на осеннюю пересдачу шесть обучающихся.

Выбор экзаменов обучающимися 9 классов:

В 2018 – 2019 учебном году сдача двух экзаменов по выбору была обязательна, то есть каждый учащийся 9 класса должен был сдать 2 обязательных предмета – русский язык и математику и 2 предмета по выбору и того 4 предмета.

Результаты сдачи экзаменов по выбору:

Предмет	Качество	Успеваемость	Средний балл
Обществознание	0%	82%	17

Предмет	Качество	Успеваемость	Средний балл
Физика	0%	75%	14,5

Предмет	Качество	Успеваемость	Средний балл
Химия	100%	100%	19

Предмет	Качество	Успеваемость	Средний балл
Биология	6%	71%	16

Предмет	Качество	Успеваемость	Средний балл
Литература	50 %	100 %	18

Предмет	Качество	Успеваемость	Средний балл
Информатика	67 %	67 %	11

Предмет	Качество	Успеваемость	Средний балл
География	67 %	100 %	18,5

Предмет	Качество	Успеваемость	Средний балл
Литература	50 %	100 %	18

**Успеваемость и качество сдачи экзаменов
по русскому языку и математике в 9 классе**

Предмет	2019	
	качество	успеваемость
Русский язык	21	82
Математика	10	83

Успеваемость и качество сдачи экзаменов предметов по выбору в 9 классе

Предмет	2019		
	качество	успеваемость	средний балл
Обществознание	0%	82%	17
Физика	0%	75%	14,5
Химия	100%	100%	19
Биология	6%	71%	16
География	67%	100%	18,5
Информатика	67%	67%	11
Литература	100%	100%	18

В 2018 – 2019 учебном году в 11 классе обучалось 16 человек.

Результаты сдачи экзамена по русскому языку в 11 классе.

Показатели	Предмет русский язык
Успеваемость	100
Средний балл	52
Порог	24

Результаты сдачи экзамена по математике (профильный) в 11 классе

Показатели	Предмет профильная математика
Порог	27
Успеваемость	86
Средний балл	44

Результаты сдачи экзамена по математике (базовый) в 11 классе

Показатели	Предмет математика (базовый)
Успеваемость	89
Средний балл	3
Качество	44

Результаты сдачи экзамена по обществознанию в 11 классе

Показатели	Предмет обществознание
Успеваемость	100
Средний балл	46
Порог	42

Результаты сдачи экзамена по физике в 11 классе

Показатели	Предмет физика
Успеваемость	75
Средний балл	41
Порог	36

Результаты сдачи экзамена по биологии в 11 классе

Показатели	Предмет биология
Успеваемость	100
Средний балл	42
Порог	36

Результаты сдачи экзамена по информатике в 11 классе

Показатели	Предмет
Успеваемость	50
Средний балл	48
Порог	40

Средний балл (качества и успеваемости по математике (базовый уровень) экзаменов 11 классе

Предмет	2019
Русский язык	52
Математика профиль (успеваемость)	86
Математика (качество) база	44
Математика (успеваемость) база	89
Обществознание	46
Физика	41
Биология	42
Информатика	48

Вывод: следует отметить, что при выборе предметов для обязательной сдачи в 9 классе на первом месте биология.(18 из 29 – ОГЭ). На втором месте идет предмет обществознание (17 из 29 – ОГЭ, 4из 16 – ЕГЭ). На третьем месте информатика и ИКТ (9 из 29 – ОГЭ, 2 из 16 – ЕГЭ).

По математике качество составило 10% по ОГЭ(не справились с основным этапом экзамена 9 обучающихся), 44% по ЕГЭ (базовый уровень) - не справился один обучающийся, 44 балл - средний балл по ЕГЭ (профильный уровень) -не справился один обучающийся.По русскому языку – 21% по ОГЭ (не справились с основным этапом экзамена 4 обучающихся), 52% по ЕГЭ (справились все обучающиеся).

По обществознанию успеваемость составила 82% по ОГЭ, 100% - ЕГЭ; по физике – 75% по ОГЭ, 75% - ЕГЭ; по химии – 100%, по биологии – 71%, 100% по ЕГЭ; по информатике – 67% по ОГЭ, 50% по ЕГЭ; по географии - 100% по ОГЭ, по литературе – 100%по ОГЭ.

Принято решение на педагогическом совете школы, что по всем предметам, по которым прослеживается низкий процент сдачи ГИА, на методических объединениях школы определены методические затруднения педагогов и разработаны направления работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров в рамках образовательной организации, мер по совершенствованию образовательного процесса и выделением проблем, требующих методического сопровождения извне; изучен педагогический опыт учителей, чьи обучающиеся показали наиболее высокие результаты.

Особое внимание уделено проектированию педагогических технологий изучения наиболее трудно усваиваемых обучающимися вопросов предметного содержания и формирования специальных предметных умений, используя аналитические отчеты ФИПИ о результатах ГИА по предметам.

5. Оценка организации учебного процесса

В целях организации образовательной деятельности в 2019 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 2 сентября 2019 г (понедельник);

продолжительность учебного года:

для 1,9,11 классах – 33 учебные недели;

для 2 – 11 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 07 мая по 27 мая 2019 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5– дневная неделя: 1 – 7 классы

6 – дневная неделя: 8 – 11 классы

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 9:00 мин

В 2019 учебном году в школе функционировало 21 класс-комплект.

Учебный процесс организован в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Структура и комплектование классов в образовательной организации

Распределение по классам.

Таблица №14

2019 учебный год	
Класс	Количество обучающихся
1а	15
1б	17
2а	15
2б	17
3а	14
3б	15
4а	13
4б	13
5а	12
5б	14
6а	24
7а	14
7б	17
8а	12
8б	15
9	13
10	10
11	13
Класс комплект для детей с ОВЗ2-4 классы	9
Класс комплект для детей с ОВЗ5-6 классы	14

Класс комплект для детей с ОВЗ7-9 классы	13
Классы - комплекты	21
Общее количество обучающихся	299

Условия для охраны и укрепления здоровья

1. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе:

Для охраны и укрепления здоровья обучающихся в школе созданы следующие условия:

- 1.1 Осуществляется пропускной режим вахтёрами школы.
- 1.2 Установлена система видеонаблюдения
- 1.3 Актуализирован паспорт безопасности МКОУ «Шумская СОШ»
- 1.4 Установлена кнопка экстренного вызова полиции
- 1.5 Организован ежегодный медицинский осмотр работников школы.

Спортивная площадка школы оборудована двумя спортивно – игровыми комплексами для детей, что дает возможность разнообразить формы проведения уроков физической культурой и внеурочными занятиями. Питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. В школе осуществляется горячее питание детей.

Охват обучающихся горячим питанием

Таблица №15

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием
1-4 классы	127
5-9 классы	148
10-11 классы	22
Всего	297

Количество обучающихся, прошедших диспансеризацию за 2 года

Таблица №16

Год рождения ребёнка	2019
2002	11
2003	3
2004	20
2005	22
2009	33
2012	9
Всего:	98

№	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1.	Муниципальный конкурс по легоконструированию и робототехнике	Сертификат участника
2.	Фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Театральный фургон»	Диплом Победителя в номинации «Лучшее представление «живой книги», сертификат на сумму 2400 руб. 2 Диплом Победителя в номинации «Лучшая мужская роль», Диплом Победителя в номинации «Лучшая женская роль»
3.	Конкурс военно-патриотической песни «В лесу прифронтовом»	Диплом за участие, Диплом участника 2 место
4.	Муниципальная пасхальная олимпиада школьников	5 сертификатов участников
5.	Муниципальный творческий конкурс «Полицейский дядя Стёпа»	Диплом за 2 место, Диплом за 3 место
6.	Конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	Диплом лауреата чтецов прозаического произведения, Диплом в номинации «Верность традициям»
7.	Спортивно-туристический слёт «Рюкзак, палатка, настроение»	Грамота за 2 место
8.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	16 место
9.	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Символ года - 2019	Диплом за 2 место
10.	Спартакиада среди сельских общеобразовательных школ Нижеудинского района	Грамота за лучший результат
11.	Муниципальный конкурс - выставка «Урожай»	Диплом Победителя в номинации «Кунсткамера», Диплом победителя «Витаминная кладовая», Диплом победителя «Заморское чудо»
12.	Муниципальный проект «Медиашкола» на территории «Нижеудинского района»	Благодарность, 2 сертификата за успешный курс образовательного проекта «Медиашкола»
13.	«Экспресс-школа КВН» Нижеудинской лиги «КВН на Уде»	3 сертификата об окончании курса «Экспресс-школы КВН»
14.	Муниципальная Спартакиада молодых педагогов	4 Диплома за 1 место
15.	Муниципальный конкурс по информатике «Скоропечатание - 2019»	Диплом за 3 место
16.	Муниципальный конкурс «Алгоритмика – 2019»	Диплом за 1 место
17.	Летний фестиваль Всероссийского физкультурного-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	6-е место
18.	Муниципальная акция «Крылья Ангела»	3 сертификата за участие

19.	Муниципальный конкурс «На лучшую работу по профилактике правонарушений подростков среди общеобразовательных учреждений»	Диплом за 1 место
20.	Муниципальный конкурс на лучшее оформление зимнего школьного двора	
21.	Муниципальные соревнования по шашкам	4 – е место
Региональный уровень		
1.	Открытый заочный областной конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	Благодарность, 5 сертификатов
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	2 диплома 1 степени, Благодарность
3.	Проект «Дорога в будущее»	Благодарность за сотрудничество в проведении мероприятий по профессиональной ориентации молодежи
4.	За проявление активной гражданской позиции, за помощь и поддержку, оказанные во время наводнения 2019 г.	26 Благодарственных писем Министерства образования Иркутской области
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский экологический урок	Благодарность МКОУ «Шумская СОШ» за содействие в проведении экологического урока
2.	Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	4 сертификата

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

английский язык - 11 участников, из них 3 победителя и призера;
биология – 16 участников, из них – 12 победителей и призеров;
география - 11 участников, из них 12 победителей и призеров;
информатика и ИКТ - 7 участников, из них – 5 призеров;
литература - 21 участник, из них - 12 победителей и призеров;
математика – 49 участников, из них – 10 победителей и призеров;
обществознание – 21 участник, из них – 8 победителей и призеров;
ОБЖ - 28 участников , из них 15 победителей и призеров;
русский язык - 26 участников, из них– 21 победитель и призер;
технология – 9 участников, из них – 6 победителей и призеров;
физика - 8 участников, из них –7 победителей и призеров;
химия – 15 участников, из них – 3 победителя и призера.

Начальная школа (4 класс):

математика - 20 участников, 15 победителей и призеров;
русский язык – 21 участник, 15 победителей и призеров.

Участие педагогов в муниципальных (региональных, всероссийских) мероприятиях:

- 2 педагога выступили экспертами муниципального конкурса по математике «Кот»;
- 7 педагогов стали организаторами и активными участниками в проведении 5-ой Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием;
- 4 педагога - организаторы сверхпрограммной Общероссийской предметной олимпиады «Олимпус».

Вывод: Многие учащиеся школы по итогам года награждены грамотами и благодарностями за достигнутые успехи в соответствии с положением. Большое внимание педагогическим коллективом уделяется развитию спорта. Участвуя в соревнованиях по различным видам спорта на уровне муниципалитета, учащиеся школы заняли 1 место в

круглогодичной спартакиаде. Учителя школы проводят соревнования среди учащихся 1-11 классов в результате чего выявляются самые спортивные и здоровые классы.

В 2018-2019 учебном году были реализованы 7 программ дополнительного образования по 7 направлениям. В реализации программ приняли участие 7 педагогов дополнительного образования. Программы дополнительного образования были освоены учащимися в полном объеме. Общий охват учащихся в дополнительном образовании составил 144 человека (47%).

Включенность обучающихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия

Таблица №20

№	Мероприятия	2019
1.	Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	99%
2.	Новогодние праздники – 1-4 классы	100%
3.	Новогодняя дискотека – 5-11 классы	100%
4.	День здоровья	100%
5.	День Святого Валентина: работа почты «Подари Валентинку» Праздничная дискотека	100%
6.	Концертная программа ко Дню 8 марта	100%
7.	День здоровья.	100%
8.	Неделя военно-патриотического воспитания, посвящённая празднованию Великой Победы	100%
9.	Экологические акции «Чистый школьный двор»	100%
10.	Слёт отличников и ударников.	100%
11.	Последний звонок.	100%

При проведении общешкольных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты, коллективное творческое дело, флэш-мобы, концерты, дискотеки.

Таблица №21

№	Формы работы	Тематика
1.	Тематические классные часы	«Всё на земле от материнских рук», Учимся строить отношения», «Семейные ценности», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «В поисках своего призвания», «Планирование карьеры – путь к успеху», «Дети войны»
2.	Общешкольные тематические линейки	«День знаний», День солидарности в борьбе с терроризмом, «День народного единства», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Будем же помнить!», Блокада Ленинграда, открытие мемориальной доски Фроленко Р.Г.
3.	Акции	«Покормите птиц», Всероссийская акция «Час кода», акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; «Чистый школьный двор», Всероссийская акция «#СТОПВИЧСПИД», информационная палатка, «Синяя ленточка», «Плакат мира», «Байкал у нас один»
4.	Праздники	Праздник первой оценки, Прощание с азбукой, новогодние праздники «Приключения у ёлки»
5.	Игры	Выборы председателя Совета обучающихся учреждения, «День самоуправления» (дублёра), «Я – пешеход», «Час суда»,
6.	Конференции, встречи	Чтение лекций сотрудниками ОДН, КДН, с детским наркологом Трошиной Т.Н., актёром Иркутского драматического театра им. Охлопкова Братенковым А., встречи с тружениками тыла

9.	Концерты	8-е марта,
10.	Фестивали	Фестиваль детского творчества «Все мы – Россия» «Разноцветный ковёр России» Великий май! Победный май!
11.	Тематические профилактические недели	«Высокая ответственность», Разноцветная неделя, Единство многообразия, Мы за чистые лёгкие, Здоровая семья, Равноправие, Будущее в моих руках, Независимое детство, неделя пожарной безопасности, неделя безопасности по ПДД,
12.	Тематические часы общения	«Готов к труду и обороне!»; «Удержись от вредной привычки»; «Научись говорить: «Нет!»; «Как не стать жертвой преступления»; «Соблюдаем правила дорожного движения, «День воссоединения Крыма с Россией»
13.	Тематические уроки	Всероссийского урока по Интернет-безопасности, «БезОпасный Интернет», Урок мужества «Чтобы помнили», урок мужества Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке»
14.	Тематические дни	Тематический урок безопасности с представителями МЧС РФ, Всемирный день борьбы с туберкулёзом, День Земли, День гражданской обороны, Международный день инвалидов, Международный день родного языка.
15.	Соревнования	Соревнования по волейболу, пионерболу, шашкам, «Весёлые старты», Эстафета, посвящённая празднованию Победы в Великой Отечественной войне.
16.	Слёт	Слёт отличников и ударников
17.	Видеоуроки	Проектория
18.	Литературная гостиная	В.С. Высоцкий. «Я конечно, вернусь»,
19.	Книжные выставки	«Знай свои права!»; «О Конституции РФ», «Мы разные, но мы все вместе!», «Смотри, как прекрасна Земля».
20.	Посещение спектаклей	Просмотр спектаклей «Последний срок» В.Распутина, «Очень простая история», подростковая драма «ФОТО TOPLESS», «Ревизор» Н.В.Гоголь.
21.	Экскурсии	Автомастерская Шведа, медицинское училище г. Нижнеудинска, ВРЗ г. Нижнеудинска

Выводы: организация учебного процесса строго регламентирована, не имеет расхождений с документами. Учебный процесс не нарушает требования САНПиН2.4.2821-10, что способствует созданию благоприятного и психологически-комфортного микроклимата образовательной организации.

6. Оценка востребованности выпускников
Определение выпускников 9классов

Таблица №22

Куда поступили учиться	2019
10 класс	10
СПУ	19
Поступили на работу	0

Определение выпускников 11 классов

Таблица №23

Учебное учреждение	2019
ВУЗы	4
СПУ	12

Выводы: 2019 году приоритетным выбором продолжения образования являются преимущественно СПО г. Нижнеудинска. Опрос выпускников об их удовлетворенности качеством получения образования в МКОУ «Шумская СОШ» подтверждается положительными отзывами, что отражает качественную подготовку обучающихся для продолжения ими образования. Проблемы: низкий процент выпускников, поступающих в СПО по педагогическому направлению, что не дает возможность готовить собственные кадры. Пути решения: популяризация педагогической профессии, внедрение активных форм профессиональных проб по данному направлению, информирование выпускников и их родителей о поддержке педагогических работников государственными программами.

7. Оценка качества кадрового потенциала

В школе работают педагогов, из них:

- с высшей категорией - 3;
- с первой категорией – 12;
- соответствие, занимаемой должности - 11;
- без категории – 0.
- 1 педагог-психолог;
- 2 социальных педагога;
- 1 педагог – организатор;
- 1 старший вожатый.

Распределение категорий педагогов

Таблица №24

Учебный год	2019
Общее число учителей	31
Высшая категория	3
Первая категория	13
Соответствие занимаемой должности	15

Распределение педагогов по стажу

Таблица №25

Год	Всего педагогов	До 5-х лет	Более 20 лет
2019	26	3	16

Распределение педагогов по возрасту

Таблица №26

Год	Всего педагогов	До 30 лет	От 55 лет
2019	26	2	8

Все педагоги учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень. Проходят курсы повышения квалификации, обучаются в учебных заведениях, посещают

методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Таблица № 27

№	Тема курсов	Количество часов	Кол-во
1	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях отдыха и оздоровления детей. ГАУ ДПО Ирк.обл. Региональный институт кадровой политики и непрерывного профобразования.	48	9
2	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. ООО Московский институт профпереподготовки и повышении квалификации педагогов	72	2
3	Индивидуальный проект как творческий продукт учащегося: от идеи к результату. ИО ГБПОУ Иркутский колледж педагогического образования	10	4
4	Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации. АНО ДПО Московская академия проф.компетенций, Москва дистанци Разработка муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи ГАУ ДПО ИРК. обл. Региональный институт кадровой политики и непрерывного профобразования . Дистанц.	72 72	1
5	Образовательная робототехника в достижении результатов образовательных стандартов ГАУ ДПО Институт развития Ирк. обл.	36	1
6	Совершенствование содержания и методики преподавания предметной области «Технология». ГАУ ДПО Ирк. обл. региональный институт кадров. Политики непрерывного проф.образования.	84	1

Участие педагогов в муниципальных (региональных, всероссийских) мероприятиях.
(Указывать обязательно уровень)

ФИО педагога	Название мероприятий
1	Социальный проект «Твори добро» - конкурс «За нравственный подвиг учителя», региональный уровень, 2 место
1	Эксперт муниципального конкурса по математике «Кот»
1	Эксперт муниципального конкурса по математике «Кот»
7	Организация и активное участие в проведении 5-ой всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием
5	Организация сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус»

Вывод: укомплектованность штатными педагогическими кадрами составляет 100%, учителей со стажем работы до 5 лет 6 человек (19 %), в возрасте до 30 лет - 2 человека (6%), в возрасте от 55 лет - 8 человек (26%).

Имеется штатный педагог-психолог, 2 социальных педагога.

Из 31 педагогического работника 81% имеют высшее профессиональное образование, 4 учителя (13%) среднее профессиональное образование.

58% педагогических работников повысили квалификацию в очно-заочной и дистанционной формах.

15 учителей (48%) имеют квалификационные категории, в том числе

12 (39%) - 1 квалификационную категорию;

3 (10%) - высшую квалификационную категорию.

Рекомендации:

1. Учителям, не имеющим категории, повышать свой профессиональный уровень с целью получения и повышения категории.

2. Одному учителю в 2019 году подать заявления на аттестацию - высшая квалификационная категория, 5 учителям - на первую категорию

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2019 году составил 100%. Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации применяются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Создана информационная база: сайты и блоги педагогических работников, Дневник.ру, электронная почта у всех педагогов. Адрес сайта учреждения www.шумская-школа.рф. Сайт функционирует в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации общеобразовательной организации. Новостная лента регулярно обновляется.

Вывод: обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Необходимо пополнять УМК образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС. Информационное обеспечение Учреждения включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 15206 экз., в том числе: учебники - 6145 экз., методической художественная литература – 8750 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций. Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных

образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «ОООСибТелесеть». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет – угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности. Учебной литературы 469 наименований, художественной литературы 90 наименований. Приобретено в 2019 году учебной литературы 325 наименований, для обучающихся по АООП – 142 наименования учебной литературы.

10. Оценка качества материально-технической базы

В школе имеет 18 учебных кабинетов, в том числе:

- 1 стационарных компьютерных кабинета, с 14 компьютерными рабочими местами, с выходом в локальную сеть и Интернет. 15 кабинет оборудован интерактивным комплексом

(компьютер - мультимедийный проектор - интерактивная доска/ экран), 6 кабинетов обеспечены принтерами;

Библиотека

Для обеспечения доступа учащихся к учебной информации, художественной литературе и периодике в школе имеются:

Библиотечный фонд составляет 15206 экз., в том числе: учебники - 6145 экз., методической художественная литература – 8750 экз. Читальный зал на 15 мест.

Объекты спорта

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в школе имеются:

- 1 спортзал, креплением волейбольной сетки, брусьями, шведскими лестницами (4 шт.), подкидными трамплинами (2 шт.), козлом, конём, стойками для прыжков вверх, гимнастическим бревном, устройствами для подтягивания.

Раздевалки малого спортивного класса установлены вешалки для одежды и скамейки;

1 спортивная площадка, полосой с препятствиями, двумя спортивно – игровыми площадками.

Каждый класс-комплект оснащен необходимым количеством мебели (столы ученические 2-х местные, ученические стулья, в кабинете класса для детей с ОВЗ имеются 10 одноместных парт). В течение 2019 г произведена 100% замена учительской и школьной мебели. В основном здании школы был произведен капитальный ремонт.

Учебно-материальная база кабинетов пополнена 100%. Учебные пособия и литература, необходимые для уроков приобретаются в соответствии с требованиями. Учитывая современное финансирование, школа имеет достаточную материально-техническую базу для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.

Вывод: Состояние материально-технической базы способствует реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Проблема: недостаточное привлечение родителей к участию в образовательном процессе.

В целом можно сделать вывод об удовлетворительной деятельности образовательного учреждения. Таким образом, проанализировав деятельность образовательного учреждения, были выявлены основные проблемы в работе и наметились пути их решения.

Пути решения обозначенных проблем мы видим в создании условий для реализации ООП НОО и ООО, укреплении и расширении материально-технической базы, улучшать состояние учебно-методической базы учреждения, развитии кадрового потенциала, создании развивающей предметно-пространственную среды в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Перспектива развития: наладить связи со спонсорами по привлечению внебюджетных средств.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МКОУ «Шумская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательной организации и его системы.

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Иркутской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, осуществляется на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования, утвержденного приказом № 166 - д от 21.08.2019 г.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Технология внутренней оценки качества образования:

Оценка качества образования в учреждении осуществляется в следующих формах и направлениях:

1. оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
2. мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
3. мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательной организации;
4. мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
5. мониторинг уровня и качества воспитанности;
6. мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
7. аттестация педагогических работников;
8. самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
9. общественная экспертиза качества образования;
10. олимпиады, творческие конкурсы;

11. контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательной организации. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательной организации определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

В рамках внутренней оценки качества образования проводится системное анкетирование участников образовательных отношений с целью оценки качества образовательного процесса.

Уровень работы образовательной организации в 2019 учебном году представители родительской общественности оценивали по следующим показателям:

- создание условий для развития (раскрытия способностей учеников);
- работа администрации в образовательной организации;
- возможность участия родительской общественности в управлении ОО;
- доступность информации об учебном процессе;
- развитие самоуправления учащихся;
- успехи в конкурсах различной направленности и другие достижения ОО.

Результаты анкетирования участников образовательных отношений с целью оценки качества образовательного процесса

Доля удовлетворенных образовательными услугами



● МКОУ "Шумская СОШ" из Нижнеудинский район

Выводы: Системная работа по организации внутренней оценки качества образования дает

возможность находить проблемы и принимать соответствующие управленческие решения, прогнозировать учебно – воспитательные ситуации на следующий учебный год; оперативно вмешиваться и вносить соответствующие коррективы в педагогический процесс; конкретно планировать работу соответствующей проблемы с учителями и учениками; создавать условия для сравнения собственной оценки деятельности педагогического коллектива с независимой оценкой. Управление качеством образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Шумская средняя общеобразовательная школа» находится на удовлетворительном уровне и соответствует целям и задачам общеобразовательной организации.

12. Заключение

Поставленные в 2019 году задачи школы выполнены:

Для осуществления пропускного режима установлена система видеонаблюдения, актуализирован паспорт безопасности МКОУ «Шумская СОШ», установлена кнопка экстренного вызова полиции, организован ежегодный медицинский осмотр работников школы. Улучшена информационно – материальная база за счет приобретения учебной и художественной литературы в школьную библиотеку, современного технологического оборудования в школьную столовую, обновлена учительская ученическая мебель 100%. Проведен капитальный ремонт основного здания школы.

Для стабильных результатов учебной деятельности и на развитие социально – адаптивной и конкурентно способной личности в учебном плане предусмотрен широкий спектр выбора факультативных и элективных курсов. Внеурочная деятельность представлена по всем 5 направлениям и реализуется в полном объеме. Дополнительное образование осуществляется силами педагогов школы с привлечением социальных партнеров МКУК «Шумская школа искусств», МКУК Шумское МО.

В 2019 году доля педагогов прошедших курсовую подготовку составила 100%. В течение года педагоги школы, проходящие аттестацию подтвердили свою квалификацию.

Воспитательная система школы строится на системно – деятельностном подходе, реализуются по следующим направлениям: работа с обучающимися, с родителями, педагогами и взаимодействия с социальными партнерами. Результатом работы явилось высокий охват обучающихся в конкурсах различного уровня, привлечение родителей к проблема воспитания детей. Анкетирование удовлетворенностью школой показало, что родители ставят высокую оценку работы школы.

Внутренний мониторинг качества образования в учреждении осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам, мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательной организации, мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля), мониторинг уровня и качества воспитанности, мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников, самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками, общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады, творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Внешний мониторинг качества образования в учреждении осуществляется в следующих формах и направлениях: ГИА 9, 11 классов, Всероссийский проверочные работы.

Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы позволяют повысить качество образования. В школе используются метод проектов, технология уровнь дифференциации, ТРИИК, технология проблемного обучения, информационно – коммуникационные технологии, которые позволяют обучающимся участвовать в конкурсах, исследовательских проектах, интерактивных уроков.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШУМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	299 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	128 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	148 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек 23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень 44 - балл Базовый уровень 3 - балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 31%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профильный уровень 1 человек/6% Базовый уровень 1 человек/6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 21%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	213 человек/ 71 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/15%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	299 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/48%
1.29.1	Высшая	3 человек/10%

1.29.2	Первая	12 человек/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/65%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц (115 компьютеров)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц (6145 экземпляров)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	299 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

Самообследование подготовили:

Директор Усова Ольга Вячеславовна

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Абдулова Екатерина Сергеевна

по воспитательной работе Шарапкина Татьяна Александровна

по административно - хозяйственной части Абдулов Василий Иванович