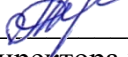



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шумская средняя общеобразовательная школа»  
МКОУ «Шумская СОШ»

Рассмотрена  
педагогическим советом  
Протокол № 7  
от «29» мая 2020 г.

Согласована   
Заместитель директора по  
УВР Шарапова Т.А.  
«18» августа 2020 г.

Утверждена   
приказ директора МКОУ «Шумская  
СОШ» Абдулова Е.С.  
Приказ № 103-д от «19» августа 2020г.



Рабочая программа  
коррекционно – развивающей направленности  
«Социально-бытовая ориентировка»

Автор разработки:  
Славнюк Альбина Александровна,  
учитель

р.п. Шумский  
2020 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Социально – бытовая ориентировка» разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, В 2 сб. / под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «ВЛАДОС» 2017 г.

Важнейшей задачей курса социально-бытовой ориентировки является формирование у обучающихся необходимого объема знаний и умений, а так же воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.

Курс «Социально бытовая ориентировка» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений, к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме, развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

### **Задачи:**

- корректировать недостатки познавательной и эмоционально-волевой сфер; развить коммуникативные функции речи
- расширить кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- развить и совершенствовать навыки ведения домашнего хозяйства; воспитать положительные отношения к домашнему труду; развить умения, связанные с решением бытовых экономических задач;
- формировать социально-нормативное поведение в семье и обществе; формировать умения, необходимые для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовые навыки, связанные с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности; сформировать умение пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоить морально-этические нормы поведения, выработать навыки общения ;
- развить навыки здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.
- развить предметно-практические навыки, бытовой и трудовой деятельности;
- формировать у обучающихся знания и умения, способствующие социальной адаптации в обществе, безопасному поведению в социуме, в природе;

- воспитать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

Коррекционная работа включает следующие направления.

**Коррекция отдельных сторон психической деятельности:**

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие различных видов мышления:
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

**Развитие основных мыслительных операций:**

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

**Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:**

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

**Коррекция - развитие речи:**

- коррекция монологической речи; диалогической речи;
- обогащение словаря.
- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;

**Объём программы:** программа рассчитана на 2 года, 136 часов. В 5-9 классе – 68 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 5-9-х классов.

**Планируемые результаты.**

В результате освоения курса «Социально-бытовая ориентировка» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных и личностных результатов.

Обучение детей должно быть направлено на достижение следующих результатов:

**Личностные результаты:**

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общественно-полезную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;

- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе

**Метапредметные результаты:**

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

**Предметные результаты** определяют два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный

**Планируемый результат изучения предмета.**

По итогам обучения, обучающиеся должны овладеть предметными результатами:

**5-6 классы**

<p><b>Минимальный уровень</b></p> <p><b>Личная гигиена</b> Доказать необходимость: - закаливания своего организма - подстригание ногтей - подбирать косметические средства для ухода за кожей</p> <p><b>Одежда и обувь</b> Объяснить: - правила стирки изделий из цветных и хлопчатобумажных и шелковых тканей - санитарно-гигиенические правила и техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами</p> <p>Уметь - осуществлять мелкий ремонт одежды - стирать изделий из цветных и</p>	<p><b>Достаточный уровень</b></p> <p><b>Личная гигиена</b> Рассказать и объяснить: - правила закаливания организма, обтирания, во время физических упражнений, походов - правила ухода за ногами</p> <p><b>Одежа и обувь</b> Рассказать правила санитарно-гигиенические правила и технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами. Стирать свои вещи на руках, с помощью стиральной машинки.</p> <p><b>Питание</b></p>
--	--

<p>хлопчатобумажных и шелковых тканей - гладить эти изделия Рассказать и объяснить: - способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей - санитарно-гигиенические правила и техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, кипятком</p> <p><b>Питание</b> Объяснить правила пользования электроплитой, определить доброкачественность продуктов и сроков их хранения Уметь: - отваривать макароны - варить кашу на воде и молоке - отваривать картофель и готовить пюре - готовить запеканки из овощей и творога - оформлять готовые блюда - сервировать стол к ужину с учетом различного меню</p> <p><b>Медицина</b> Уметь обращаться к работникам медицинских учреждений Объяснить причину обращения. Рассказать о: - способах вызова врача на дом - мерах по предупреждению глистных заболеваний - функциях основных врачей-специалистов - составе домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., - о возможном вреде самолечения</p> <p><b>Семья</b> Характеризовать: - понятие семья Рассказать о составе семьи, назвать имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и</p>	<p>Объяснить правила пользования электроплитой Уметь определить доброкачественность продуктов и сроков их хранения Рассказать о правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него Уметь приготовить себе макароны, сварить кашу.</p> <p><b>Медицина</b> Объяснить как: - записаться на приём к врачу - вызвать врача на дом - приобрести лекарство в аптеке Знать основных специалистов поликлиники Уметь использовать домашней аптечкой: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., Рассказать о возможном вреде самолечения</p> <p><b>Семья</b> Рассказать о составе семьи, назвать имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должности родителей -Объяснить необходимость распределения хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи</p> <p><b>Культура поведения</b> Объяснить как: - правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале - соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах Рассказать правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях - правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.</p>
--	---

<p>должности родителей</p> <p>Объяснить необходимость распределения хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи</p> <p><b>Культура поведения</b></p> <p>Доказать необходимость культурного поведения в театрах, залах музея, читальном зале; правильного и безопасного поведения при посещении массовых мероприятий:</p> <p>Объяснить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях</li> <li>- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.</li> </ul> <p><b>Жилище</b></p> <p>Объяснить необходимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить сухую и влажную уборку помещения</li> <li>- чистить ковры, книжные полки, батареи</li> <li>- ухаживать за полом учитывая покрытие, используя бытовые химические средства</li> </ul> <p>Соблюдать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенические требования к жилому помещению</li> <li>- правила организации рабочего места школьника</li> <li>- правила последовательности проведения сухой и влажной уборки</li> <li>- назначение комнатных растений, уход за ними</li> </ul> <p><b>Транспорт</b></p> <p>Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды междугороднего транспорта</li> <li>- стоимость проезда на всех видах транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов)</li> <li>- порядок приобретения билетов</li> </ul> <p>Объяснить, как выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;</p>	<p><b>Жилище</b></p> <p>Уметь производить сухую и влажную уборку помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чистить ковры, книжные полки, батареи</li> </ul> <p>Соблюдать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенические требования к жилому помещению</li> <li>- правила организации рабочего места школьника</li> <li>- правила последовательности проведения сухой и влажной уборки</li> </ul> <p>Уметь использовать в своей работе различные бытовые приспособления.</p> <p><b>Транспорт</b></p> <p>Оплачивать проезд на всех видах транспорта (знать стоимость разового, единого проездного билетов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок приобретения билетов</li> </ul> <p>Объяснить как выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;</p> <p>Определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды продовольственных магазинов, их отделы</li> <li>- виды специализированных продовольственных магазинов</li> <li>- виды и стоимость различных товаров</li> <li>- порядок приобретения товаров</li> </ul> <p><b>Торговля</b></p> <p>Уметь приобрести товар к ужину согласно списку</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться к продавцу, кассиру</li> </ul> <p><b>Почта</b></p> <p>Охарактеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства связи</li> <li>- виды почтовых отправлений</li> <li>- записать адрес на конверте</li> <li>- составить текст телеграммы</li> </ul>
--	---

<p>ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; определять направление и зоны</p> <p>Торговля</p> <p>Определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды продовольственных магазинов, их отделы</li> <li>- виды специализированных продовольственных магазинов</li> <li>- виды и стоимость различных товаров</li> <li>- порядок приобретения товаров</li> </ul> <p>Рассказать и объяснить как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать товар к ужину</li> <li>- обращаться к продавцу, кассиру</li> </ul> <p>Охарактеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства связи</li> <li>- виды почтовых отправлений</li> </ul> <p>Рассказать как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить индекс почтового отделения по справочнику</li> <li>- записать адрес на конверте</li> <li>- составить текст телеграммы</li> <li>- заполнить телеграфный бланк, подсчитать стоимость телеграммы</li> </ul>	
---	--

## 7 - 9 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p><b>Гигиена</b> Рассказать вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.</p> <p><b>Одежда</b> Определить размеры одежды, обуви. Гарантийный срок носки правила возврата. Применять средства для выведения пятен с одежды в домашних условиях. Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером. Определить стиль одежды. Пользоваться журналом мод.</p>	<p><b>Гигиена</b> Знать о вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.</p> <p><b>Одежда</b> Знать свой размер обуви и одежды. Знать способы обновления одежды. Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен.</p>

**Питание**

Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.

Готовить отдельные диетические блюда.

Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Знать нормы морали и этики в современном обществе,

правила приема гостей .

Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

Соблюдать морально-этические нормы в семье, обществе.

**Транспорт**

Знать:

- Основные маршруты самолетов.
- Службы аэровокзала.
- Порядок приобретения и возврата билетов.
- Правила посадки в самолет.

Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.

**Транспорт**

Классифицировать

- Отделы рынка.
- Цены на отдельные товары.
- Отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах.

Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи.

Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.

Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки

**Связь**

Уметь классифицировать современные виды связи.

Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.

**Трудоустройство**

Уметь рационально подойти к выбору профессии в соответствии со своими возможностями.

Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером.

**Питание**

Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.

Готовить отдельные диетические блюда.

Знать нормы морали и этики в современном обществе,

правила приема гостей (при встречи гостей, и расставании).

Встречать гостей, вежливо вести себя при приеме.

**Транспорт**

Знать:

- Службы аэровокзала.
- Правила посадки в самолет.

Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.

**Торговля**

Знать основные торговые точки города.

- Цены на отдельные товары.

Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи.

Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.

Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.

**Связь**

Перечислить современные виды связи.

Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.



<p>Знать правила оформления на работу. Уметь составить диалог с работодателем. Собрать необходимые документы.</p>	<p><b>Трудоустройство</b>          Называть основные виды рабочих специальностей.          Знать месторасположение центров занятости населения города</p>
---	---

**Учёт результатов внеурочной деятельности.**

Учёт результатов осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, выставки выполненных изделий, показом изделий одежды.

**Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности**

**5 - 6 классы**

**Вводное занятие – 2 часа**

Введение. Предмет СБО. Техника безопасности на уроках СБО

**Личная гигиена -3 часа**

Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Предметы и средства личной гигиены (индивидуального пользования): носового платка, зубной щетки, мочалки, расчески, полотенца, нижнего белья, носков. Уход за полостью рта. Уход за ушами. Правила охраны зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач (Глаза – главные помощники человека).

**Одежда и обувь-7 часов**

Виды одежды и головных уборов. Значение одежды и обуви для здоровья человека. Их виды и назначение. Правила и приемы ежедневного ухода за обувью; предупреждение загрязнения, сушка, загрязнение, сушка, чистка. Подготовка обуви к хранению.

**Питание -13 часов**

Значение продуктов питания для здорового человека. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального

питания на здоровье детей. Кухонная посуда, приборы, приспособления, назначение. Столовая посуда, приборы – назначение. Место для приготовления пищи и оборудования. Правила и приемы ухода за посудой и помещением для приготовления пищи. Сервировка стола к завтраку. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Чайная посуда и правила заваривания чая.

### **Культура поведения – 2 часа**

Поведение за столом. Правила приема пищи. Ролевые игры.

### **Жилище – 6 часов**

Виды жилых помещений в городе и деревне: жилой дом, интернатские помещения. Виды жилья: собственное, государственное. Виды жилых и подсобных помещений; по конструкции – комнаты отдельные, смежные; по назначению – спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома, школы..

### **Семья -9 часов**

Состав семьи. Личные взаимоотношения в семье

### **Транспорт – 4 часа**

Виды транспортных средств. Городской общественный транспорт. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

### **Торговля – 4 часов**

Продуктовые магазины и их отделы: хлебный, кондитерский, бакалея, молочные продукты, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. Специализированные продуктовые магазины: «Булочная», «Булочная – кондитерская», «Овощи и фрукты» и др. виды товаров: фасованные, взвес и разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности и стоимость товаров. Цены на продукты питания.

### **Средства связи 8 часов**

Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок их отправления, упаковка, стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления. Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.

### **Медицинская помощь 7 часов**

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомыми и др.). Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах (вывих, перелом), наложение повязок на Раны, ушибы, микротравмы. Меры по предупреждению переломов.

### **Промышленные предприятия 4 часа**

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия, находящиеся в данной местности, их значение для жителей города и села. Виды выпускаемой продукции.

## **7 - 9 классы**

### **Вводное занятие – 2 час**

Введение. Предмет СБО. Техника безопасности на уроках СБО

### **Личная гигиена (2 часа)**

Вводное занятие. Правила личной гигиены – основа образа жизни. Пагубное влияние курения и алкоголя на здоровье человека.

### **Одежда и обувь (4 часа)**

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением при покупке. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при использовании средств, для выведения пятен.

### **Питание (20 часа)**

Санитарно-гигиенические требования. Питание детей ясельного возраста. Приготовление блюд национальной кухни. Составление меню и сервировка праздничного

### **Жилище (4 часа)**

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

### **Транспорт (4 часа)**

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

### **Торговля (3 часа)**

Продуктовый рынок. Значение ярмарок: межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки – привозы, ярмарки – выставки, ярмарки образцов. Время и место проведения ярмарок. Комиссионные магазины. стола.

### **Семейные отношения (3 часа)**

Условия создания семьи, основы семейных отношений. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные ситуации.

### **Средства связи (3 часа)**

Посылки. Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН (телефон с определением номера) и др. Особенности каждого вида связи и их необходимость в современных условиях жизни общества.

### **Медицинская помощь (4 часа)**

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и лист нетрудоспособности.

### **Бюджет (4 часа)**

Бюджет семьи: виды источников дохода: зарплата, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидии др.), условия и порядок их получения; основные статьи расходов: оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения; виды государственных страхований; питание; оплата проезда; виды приобретения (наличными и в

кредит), их значение и необходимость; оздоровление организма членов семьи: содержание домашней аптечки; создание уюта: покупка мебели, посуды, бытовых электроприборов, постельного белья и т.п.; повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, выставки, дискотеки; приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, пряжа, ткань и т. д. Сбережения. Способы экономии расходов. Назначение сбережений . Виды хранения сбережений. Виды вкладов и сбербанк.

### **Предприятия бытового обслуживания (2 часа)**

Предприятия бытового обслуживания: «Прокат», «Ремонт квартир», «Остекление» и др., их назначение.

### **Трудоустройство (8 часов)**

Учреждения и отделы по трудоустройству: отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда. Оформление на работу (постоянную и по договору). Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

### **Повторение пройденного материала (5 часов)**

## Тематическое планирование

### Тематическое планирование 1-ый год обучения 5 - 6 класс (2 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	2	
2	Личная гигиена	3	1	2
3	Одежда и обувь	7		7
4	Питание	13	5	8
5	Культура поведения	2	1	1
6	Жилище	6	2	3
7	Семья	9	3	6
8	Транспорт	4	1	3
9	Торговля	4	1	3
10	Средства связи	8	2	6
11	Медицинская помощь	7		7
12	Учреждения, организации и предприятия	4	2	2
	Итого	68	20	48

### Тематическое планирование 2-ой год обучения 7 - 9 классы (2 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	1	
2	Личная гигиена	2	1	1

3	Одежда и обувь	4	1	3
4	Питание	20	5	15
5	Жилище	4	1	3
6	Транспорт	4	1	3
7	Торговля	3	1	2
8	Семейные отношения	3	1	2
9	Средства связи	3	1	2
10	Медицинская помощь	4	1	3
11	Бюджет	4	1	3
12	Предприятия бытового обслуживания	2	1	1
13	Трудоустройство	8	3	5
14	Повторение	5		5
	Итого	68	19	49

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **Список литературы:**

1. Программы специальной (коррекционной) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб/ Под. Ред. В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 2.- 304 с
2. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М. : Изд-во НЦЭНАС, 2003. – 184 с.
3. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя /С. А. Львова. – М. :Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС,2005. – 136 с.
4. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/Под.ред. А. М. Щербаковой. – М: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003 -304 с.

5. Социально – бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: издательство НЦЭНАС, 2003. – 192 с.
6. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5 – 9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя/В. В. Воронкова, С. А. Казакова. – М. :Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2010. – 247 с.

### **Плакаты**

#### **Тема: «Санитарно-гигиенические требования»**

Хорошие привычки  
Для твоего здоровья  
Правила личной гигиены  
Вред курения  
Распорядок дня Нади

#### **Тема: «Питание»**

Правила безопасной работы с ножом  
Правила безопасности при работе с газовой плитой  
Способы нарезки овощей  
Санитарно-гигиенические требования при работе на кухне  
Приемы работы с ножом, приспособлениями  
Завтрак  
Способы консервирования  
Правила работы с газовой плитой  
Технологическая карта приготовления салата  
Правила безопасной работы с приспособлениями  
Сервировка стола  
Сервировка праздничного стола  
Сервировка стола к чаю  
Мясные полуфабрикаты  
Рыбные полуфабрикаты  
Правила безопасной работы с горячей жидкостью  
Требования к обработке и хранению продуктов  
Оборудование и оснащение кухни  
Блюда из черствого хлеба  
Приготовление яиц

#### **Тема: «Основы безопасности»**

Правила личной безопасности  
Правила дорожного движения  
Правила пожарной безопасности

#### **Тема: «Стирка и утюжка изделий»**

Правила безопасной работы на швейной машинке с ручным приводом  
Правила безопасной работы с нагревательными приборами  
Организация рабочего мест и правила работы с электроутюгом

Организация рабочего места  
Остановись на минутку и подумай  
Правила безопасной работы перед включением прибора

**Тема: «Правила поведения и этикет». Разное**

Хорошие манеры  
Этикет  
Андрюшина квартира  
Профессии  
Генеалогическое дерево

**Оборудование кабинета СБО**

наличие карточек с играми и заданиями;  
наличие текстов для работы на занятиях;  
подборка видеофрагментов;  
подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;  
компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;



**Календарно-тематическое планирование  
5 -6 класс**

№	Название темы занятий	Дата	
		план	факт
1	Предмет СБО.	02.09.20	
2	Техника безопасности на уроках СБО	02.09	
3	Личная гигиена.	9.09	
4	Ее значение для здоровья и жизни человека.	9.09	
5	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета.	16.09	
6	Предметы и средства личной гигиены (индивидуального пользования):	16.09	
7	Уход за полостью рта.	23.09	
8	Уход за ушами.	23.09	
9	Практическая работа	30.09	
10	Правила охраны зрения.	30.09	
11	Значение зрения в жизни и деятельности человека.	07.10	
12	Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач	07.10	
13	Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач	14.10	
14	Глаза – главные помощники человека	14.10	
15	Экскурсия в магазин одежды	21.10	
16	Виды одежды и головных уборов	21.10	
17	Значение одежды и обуви для здоровья человека.	28.10	
18	Одежда и обувь. Их виды и назначение.	28.10	
19	Правила и приемы ежедневного ухода за обувью: предупреждение загрязнения, сушка, загрязнения, сушка, чистка.	11.11	
20	Правила и приемы ежедневного ухода за обувью: предупреждение загрязнения, сушка, загрязнения, сушка, чистка.	11.11	
21	Подготовка обуви к хранению.	18.11	
22	Практическая работа	18.11	
23	Экскурсия в кулинарию	25.11	
24	Значение продуктов питания для здорового человека	25.11	
25	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	02.12	
26	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	02.12	
27	Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.	09.12	
28	Экскурсия в столовую	09.12	
29	Кухонная посуда, приборы, приспособления,	16.12	

	назначение.		
30	Столовая посуда, приборы – назначение.	16.12	
31	Место для приготовления пищи и оборудования.	23.12	
32	Правила и приемы ухода за посудой и помещением для приготовления пищи.	23.12	
33	Сервировка стола к завтраку	13.01	
34	Поведение за столом.	13.01	
35	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.	20.01	
36	Чайная посуда и правила заваривания чая.	20.01	
37	Правила приема пищи.	27.01	
38	Правила приема пищи.	27.01	
39	Ролевые игры.	03.02	
40	Сюжетно-ролевая игра	03.02	
41	Жилище	10.02	
42	Виды жилых помещений в городе и деревне: жилой дом, жилые помещения.	10.02	
43	Виды жилых помещений в городе и деревне: жилой дом, жилые помещения.	17.02	
44	Виды жилья: собственное, государственное.	17.02	
45	Виды жилых и подсобных помещений по конструкции – комнаты отдельные, смежные	24.02	
46	Виды жилых и подсобных помещений по назначению – спальня, гостиная, кухня, ванная	24.02	
47	Виды отопления в городе и селе.	03.03	
48	Почтовый адрес дома, школы.	03.03	
49	Экскурсия	10.03	
50	Виды транспортных средств.	10.03	
51	Городской общественный транспорт.	17.03	
52	Поведение в транспорте и на улице.	17.03	
53	Поведение в транспорте и на улице.	31.03	
54	Знаки дорожного движения.	31.03	
55	Экскурсия в продуктовые магазины	07.04	
56	Продуктовые магазины и их отделы	07.04	
57	Специализированные продуктовые магазины	14.04	
58	Виды товаров: фасованные, вразвес и разлив.	14.04	
59	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца)	21.04	
60	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (самообслуживание)	21.04	
61	Срок годности и стоимость товаров.	28.04	
62	Цены на продукты питания.	28.04	
63	Ролевые игры	05.05	
64	Семья.	05.05	

65	Состав семьи.	12.05	
66	Личные взаимоотношения в семье.	12.05	
67	Сюжетно-ролевая игра	19.05	
68	Итоговое занятие	19.05	

**Календарно-тематическое планирование  
7 - 9 класс**

№	Название темы занятий	Дата	
		план	факт
1	Правила личной гигиены – основа образа жизни.	03.09. 2020	
2	Пагубное влияние курения и алкоголя на здоровье человека	03.09	
3	Бюджет семьи: виды источников дохода: зарплата, пенсия, стипендия, государственные дотации	10.09	
4	Условия и порядок их получения	10.09	
5	Основные статьи расходов: оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии	17.09	
6	Другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения	17.09	
7	Виды государственных страхований; питание; оплата проезда	24.09	
8	Виды приобретения (наличными и в кредит), их значение и необходимость;	24.09	
9	Оздоровление организма членов семьи	1.10	
10	Содержание домашней аптечки	1.10	
11	Создание уюта: покупка мебели, посуды, бытовых электроприборов, постельного белья	8.10	
12	Повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, выставки, дискотеки	8.10	
13	Приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, пряжа, ткань	15.10	
14	Сбережения. Способы экономии расходов.	15.10	
15	Назначение сбережений . Виды хранения сбережений	22.10	
16	Виды вкладов и сбербанк.	22.10	
17	Практическое занятие	5.11	
18	Продуктовый рынок.	5.11	
19	Значение ярмарок: межрайонные, сельские.	12.11	
20	Виды ярмарок: ярмарки – привозы, ярмарки – выставки, ярмарки образцов.	12.11	
21	Время и место проведения ярмарок. Комиссионные магазины.	19.11	
22	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена	19.11	

	мелких деталей).		
23	Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением при покупке.	26.11	
24	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.	26.11	
25	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.	3.12	
26	Соблюдение техники безопасности при использовании средств, для выведения пятен.	3.12	
27	Практическое занятие	10.12	
28	Санитарно-гигиенические требования к питанию	10.12	
29	Питание детей ясельного возраста.	17.12	
30	Приготовление блюд национальной кухни.	17.12	
31	Блюда русской кухни	24.12	
32	Блюда белорусской кухни	24.12	
33	Блюда украинской кухни	14.01	
34	Блюда литовской кухни	14.01	
35	Блюда латвийской кухни	21.01	
36	Блюда эстонской кухни	21.01	
37	Блюда кавказской кухни	28.01	
38	Блюда узбекской кухни	28.01	
39	Блюда татарской кухни	4.02	
40	Составление меню и сервировка праздничного стола.	4.02	
41	Практическое занятие	11.02	
42	Условия создания семьи, основы семейных отношений.	11.02	
43	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.	18.02	
44	Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные ситуации.	18.02	
45	Ролевые игры	25.02	
46	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	25.02	
47	Сохранение жилищного фонда.	4.03	
48	Назначение авиатранспорта.	4.03	
49	Аэровокзал. Маршруты.	11.03	
50	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	11.03	
51	Посылки. Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.	18.03	
52	Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН (телефон с определением номера)	18.03	

53	Особенности каждого вида связи и их необходимость в современных условиях жизни общества.	1.04	
54	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным.	1.04	
55	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и лист нетрудоспособности.	8.04	
56	Предприятия бытового обслуживания: «Прокат», «Ремонт квартир», «Остекление» и др., их назначение.	8.04	
57	Учреждения и отделы по трудоустройству: отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда.	15.04	
58	Оформление на работу (постоянную и по договору). Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	15.04	
59	Деловые бумаги: заявления (виды заявлений) правила их составления.	22.04	
60	Практическая работа	22.04	
61	Деловые бумаги: расписка, докладная записка; правила их составления.	29.04	
62	Практическая работа	29.04	
63	Деловые бумаги: заявка; правило составления.	6.05	
64	Практическая работа	6.05	
65	Деловые бумаги: анкета, правило составления.	13.05	
66	Практическая работа	13.05	
67	Итоговое занятие	20.05	
68	Итоговое занятие	20.05	