

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ / Старостенко А.Н./ Протокол № 1 от « » августа 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ / Мухина В.В./ « 27 » августа 2020 г.	«Утверждаю» Директор школы _____ / Абдулова Е.С./ Приказ № 111-д от « 28 » августа 2020 г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Шумская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа

По АООП

(для детей с ОВЗ)

по математике для _5 -го класса

учителя ___1___ квалификационной категории

Быковой Елены Владимировны

2020 - 2021 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «домашний труд» разработана на основе программ: «Программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» /Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011г. и программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, для 5-9классов по сельскохозяйственному труду под редакцией В.В. Воронковой, автора Е.А.Ковалевой.

Задачи программы:

Коррекционно – образовательные:

- формирование трудовых умений и навыков;
- обучение рациональным способам организации работы;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Коррекционно – развивающие:

- развитие речи в процессе выполнения трудовых действий;
- коррекция недоразвития познавательной, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств, учитывая актуальный уровень каждого обучающегося;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- развитие зрительно - моторной координации.

Коррекционно – воспитательные:

- формирование способности давать нравственную оценку своим и чужим поступкам в процессе труда;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду;
- воспитывать у школьников трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение к природе;
- воспитание ответственности и аккуратности при выполнении трудовых действий.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. При составлении программы учтены принципы последовательности и преемственности обучения, также сезонность работ.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет «домашний труд» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цели: формирование у обучающихся с умеренной умственной отсталостью общей культуры, обеспечивающей, в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

На уроках по предмету домашний труд формируются элементарные трудовые навыки, позволяющие обучающимся выполнять уход за комнатными растениями, несложные земляные работы, пересадку растений, собирать и обмолачивать семена вместе с учителем, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, а затем и самостоятельно. Достаточно сложным, но необходимым является воспитание положительного отношения обучающихся к труду, желания заниматься им. Поэтому важно на уроках постоянно подчеркивать значимость труда на доступном для восприятия обучающихся уровне. Особое внимание на уроках обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся, соблюдение санитарно – гигиенических требований к условиям труда. Важное значение приобретает социальный характер уроков:

- формирование способов мотивации к труду (желание, элементарная осознанная необходимость);

- выработка установок на выполнение трудовых действий с учетом индивидуальных интеллектуальных и моторных особенностей каждого ученика.

Уроки по предмету домашний труд благоприятно влияют на развитие мышечной системы рук, глазомер, обменные процессы. Физические нагрузки обучающихся носят локальный характер, поэтому моторная неловкость и быстрая мышечная утомляемость обучающихся требует включение в уроки физкультурных пауз, в ходе которых стимулируется общая моторика, в работу включаются все группы мышц или большинство.

III. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану государственного бюджетного образовательного учреждения Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на предмет «Домашний труд» на ступени основного общего образования детей с ОВЗ отводится в 5 классе 34 часа– 1 час в неделю,

IV. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, предметных результатов:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Предметные:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико- технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда.

V. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Комнатное цветоводство	5	1	4
2	Посадка комнатных цветов, приобретенных в цветочном магазине, в цветочный горшок	6	1	5
3	Мытье горшков и поддонов	13	2	11
4	Уход за комнатными растениями	10	2	8
	Итого:	34	6	28

VI. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс 1 ч. в неделю всего 34 часа

Тема № 1. Комнатное цветоводство (5 ч).

Экскурсия по школе: представления о вечнозеленых и цветущих комнатных цветах. Определение вида комнатного цветка: вечнозеленое или цветущее. Представления о значении комнатных цветов в жизни человека. Представления об условиях, необходимых для жизни комнатных цветов. Инвентарь для выращивания комнатных цветов: цветочный горшок, поддон. Инструменты для выращивания комнатных цветов. Полив и рыхление комнатных цветов. Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке. Полив комнатных цветов. Определение необходимости рыхления почвы на ощупь земли в горшке. Рыхление почвы комнатных цветов. Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке.

Тема № 2. Посадка комнатных цветов, приобретенных в цветочном магазине, в цветочный горшок (6 ч).

Практическая работа. Подготовка цветочного горшка к посадке. Посадка комнатного цветка в цветочный горшок, полив. Выбор места для комнатного цветка. Уход и наблюдение за комнатным цветком.

Тема № 3. Мытье горшков и поддонов (13 ч).

Определение поверхности горшка, которую необходимо мыть. Определение поддона. Подготовка инвентаря. Мытье горшков и поддонов.

Ожидаемый результат: мытье горшков и поддонов.

Методические рекомендации:

Горшок с растениями ребенок протирает влажной тряпкой. Пустые горшки и поддоны моет, при необходимости, предварительно замочив их.

Тема № 4. Уход за комнатными растениями (10 ч).

Определение сухих листьев на комнатных цветах. Удаление сухих листьев.

Ожидаемый результат: определение сухих листьев, удаление сухих листьев с растений.

Методические рекомендации:

Ребенок удаляет только сухие листья. При обрезании сухого листа ножницами ребенок отодвигает его от стебля и срезает его у основания, стараясь не задеть стебель.

Мытье комнатных цветов. Подготовка инвентаря. Мытье листьев. Уборка рабочего места.

Ожидаемый результат: мытье растения.

Методические рекомендации:

Растения с крупными листьями ребенок учится протирать влажной тряпкой. Одну руку ребенок подкладывает под лист, а другой рукой аккуратно вытирает пыль с одной стороны листа. Растения с мелкими листьями ребенок учится мыть под душем. Он ставит растение в ванну или поддон, накрывает

землю полиэтиленовой пленкой и из душевой лейки поливает на листья. Внимание ребенка обращается на то, что после мытья растение на некоторое время оставляют в поддоне, чтобы вода с листьев стекла.

Рыхление почвы комнатных цветов. Опрыскивание комнатных цветов. Подготовка инвентаря. Мытье листьев. Уборка рабочего места. Определение сухих листьев на комнатных цветах. Удаление сухих листьев. Определение необходимости полива комнатных цветов. Полив комнатных цветов. Подготовка инвентаря. Мытье горшков и поддонов. Уборка рабочего места.

Основные требования, предъявляемые к знаниям и умениям обучающихся:

Обучающийся должен знать:

- Приемы ухода за комнатными растениями;
- Вечнозеленые и цветущие комнатные растения;
- Инвентарь для выращивания комнатных цветов: цветочный горшок, поддон;
- Инструменты для выращивания комнатных цветов.

Обучающийся должен уметь:

- Ухаживать за комнатными растениями;
- Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатными растениями;
- Сажать комнатный цветок в цветочный горшок.

VII. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ ур ок а	Дата		Название раздела (количество часов)	Тема урока	Кол -во час ов	Тип урока	Требования к уровню подготовленности	Примеч ание
	план	факт						
1	04.09		Комнатное цветоводст во (5 ч.)	Экскурсия по школе: представления о комнатных цветах.	1	Комбинированный	Знать: наиболее распространенные комнатные растения, ручной инвентарь для ухода с ними. Уметь: ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить, опрыскивать.	
2	11.09			Повторение: представления о значении комнатных цветов в жизни человека	1	Урок повторения		
3	18.09			Повторение: представления об условиях, необходимых для жизни комнатных цветов	1	Урок повторения		
4	25.09			Определение вида комнатного цветка: вечнозеленое или цветущее	1	Урок практикум		
5	02.10			Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке	1	Урок практикум		
6	09.10		Посадка комнатных цветов, приобретен ных в цветочном магазине, в цветочный горшок (6	Практическая работа: подготовка цветочного горшка к посадке.	1	Урок практикум	Знать: наиболее распространенные комнатные растения. Уметь: подготавливать цветочный горшок к посадке, сажать комнатный цветок в	
7	16.10			Практическая работа: подготовка цветочного горшка к посадке.	1	Урок практикум		
8	23.10			Практическая работа: посадка комнатного цветка в цветочный горшок.	1	Урок практикум		

9	06.11		ч.)	Полив комнатного растения.	6	Урок практикум	горшок, ухаживать и наблюдать за пересаженными комнатными растениями.	
10	13.11			Уход и наблюдение за комнатным цветком	8	Урок практикум		
11	20.11			Практическая работа: подготовка цветочного горшка к посадке.	10	Урок практикум		
12	27.11			Уборка рабочего места	2	Урок практикум.		
13	04.12			Уборка рабочего места	4	Урок практикум.		
14	11.12			Уборка рабочего места	6	Урок практикум.		
15	18.12			Уборка рабочего места	8	Урок практикум.		
16	25.12			Уборка рабочего места	10	Урок практикум.		
17	15.01			Инструменты для комнатных цветов	12	Комбинированный		
18	22.01			Уборка рабочего места	14	Урок практикум.		
19	29.01			Уборка рабочего места	16	Урок практикум.		
20	05.02			Уборка рабочего места	18	Урок практикум.		
21	12.02			Инструменты для комнатных цветов	20	Урок повторения		
22	19.02			Уборка рабочего места	22	Урок практикум.		
23	26.02			Уборка рабочего места	24	Урок практикум.		
24	05.03			Протирание горшков влажной тряпкой	25	Урок практикум.		
25	12.03		Уход за комнатными растениями (10 ч.)	Определение сухих листьев на комнатных цветах. Удаление сухих листьев	1	Урок практикум	Знать: наиболее распространенные комнатные растения. Уметь: определять	
26	19.03			Определение сухих листьев на комнатных цветах. Удаление сухих листьев	3	Урок практикум		

27	02.04			Протирание влажной тряпкой растений с крупными листьями	5	Урок практикум	сухие листья на комнатных цветах и удалять их, протирать тряпкой листья комнатных растений.	
28	09.04			Уборка рабочего места	7	Урок практикум		
29	16.04			Протирание влажной тряпкой растений с крупными листьями	9	Урок практикум		
30	23.04			Протирание влажной тряпкой растений с крупными листьями	10	Урок практикум		
31	30.04			Уборка рабочего места	12	Урок практикум		
32	06.05			Мытье растений с мелкими листьями под душем	13	Урок практикум		
33	13.05			Мытье растений с мелкими листьями под душем	17	Урок практикум		
34	20.05			Уборка рабочего места	18	Урок практикум		

6 класс

№ урока	Дата		Название раздела (количество часов)	Тема урока	Номер урока по разделу	Тип урока	Требования к уровню подготовленности	Примечание
	план	факт						
1	03.09		Вводное занятие: растения, которые живут рядом с нами (2 ч.)	Вводное занятие: растения, которые живут рядом с нами	1	Комбинированный	Уметь: слушать и понимать учителя, вступать в диалог, ориентироваться на пришкольном участке.	
2	03.09			Экскурсия на пришкольный участок: наблюдение за растениями	2	Урок практикум		
3	10.09		Представления о цветниках (8 ч.)	Представления о цветниках	1	Урок усвоения новых знаний	Знать: строение цветковых растений. Уметь: слушать и понимать учителя, вступать в диалог, ориентироваться на пришкольном участке.	
4	10.09			Различие цветников по форме и размеру	2	Урок практикум		
5	17.09			Экскурсия на пришкольный участок: школьные цветники	3	Урок практикум		
6	17.09			Экскурсия на пришкольный участок: определение формы школьных цветников	4	Урок практикум		
7	24.09			Экскурсия на пришкольный участок: сравнение цветников по размеру	5	Урок практикум		
8	24.09			Повторение: строение цветкового растения	6	Урок повторения		

9	01.1 0			Экскурсия на пришкольный участок: сравнение цветковых растений по цвету, высоте	7	Урок практикум		
10	01.1 0			Экскурсия на пришкольный участок: сравнение цветковых растений по цвету, высоте	8	Урок практикум		
11	08.1 0	Уход за комнатными растениями (20 ч.)		Определение сухих листьев на комнатных цветах. Удаление сухих листьев	1	Урок практикум	Знать: наиболее распространенные комнатные растения. Уметь: определять сухие листья на комнатных цветах и удалять их, протирать тряпкой листья комнатных растений.	
12	08.1 0			Определение сухих листьев на комнатных цветах. Удаление сухих листьев	2	Урок практикум		
13	15.1 0			Определение сухих листьев на комнатных цветах. Удаление сухих листьев	3	Урок практикум		
14	15.1 0			Определение сухих листьев на комнатных цветах. Удаление сухих листьев	4	Урок практикум		
15	22.1 0			Протирание влажной тряпкой растений с крупными листьями	5	Урок практикум		
16	22.1 0			Уборка рабочего места	6	Урок практикум		
17	05.1 1			Протирание влажной тряпкой растений с крупными листьями	7	Урок практикум		
18	05.1			Уборка рабочего места	8	Урок практикум		

	1						
19	12.1 1			Протирание влажной тряпкой растений с крупными листьями	9	Урок практикум	
20	12.1 1			Уборка рабочего места	10	Урок практикум	
21	19.1 1			Протирание влажной тряпкой растений с крупными листьями	11	Урок практикум	
22	19.1 1			Уборка рабочего места	12	Урок практикум	
23	26.1 1			Мытье растений с мелкими листьями под душем	13	Урок практикум	
24	26.1 1			Уборка рабочего места	14	Урок практикум	
25	03.1 2			Мытье растений с мелкими листьями под душем	15	Урок практикум	
26	03.1 2			Уборка рабочего места	16	Урок практикум	
27	10.1 2			Мытье растений с мелкими листьями под душем	17	Урок практикум	
28	10.1 2			Уборка рабочего места	18	Урок практикум	
29	17.1 2			Контрольное индивидуальное тестирование: уход за комнатными цветами зимой	19	Урок контроля и коррекции ЗУН	
30	17.1 2			Контрольная практическая работа: мытье поддонов	20	Урок контроля и коррекции ЗУН	

31	24.1 2		Уборка листьев и растительных остатков на пришкольном участке (14 ч.)	Инвентарь для работы в саду	1	Урок усвоения новых знаний	Уметь: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию.	
32	24.1 2			Приемы работы с инвентарем	2	Урок усвоения новых знаний		
33	31.1 2			Техника безопасности при работе с инвентарем	3	Комбинированный		
34	31.1 2			Приемы работы веерными граблями	4	Комбинированный		
35	14.0 1			Сгребание листьев и растительных остатков в кучки	5	Урок практикум		
36	14.0 1			Складывание растительных остатков в мусорные мешки	6	Урок практикум		
37	21.0 1			Перенос мешков к мусорным контейнерам	7	Урок практикум		
38	21.0 1			Сгребание листьев и растительных остатков в кучки	8	Урок практикум		
39	28.0 1			Складывание растительных остатков в мусорные мешки	9	Урок практикум		
40	28.0 1			Перенос мешков к мусорным контейнерам	10	Урок практикум		
41	04.0 2			Сгребание листьев и растительных остатков в кучки	11	Урок практикум		
42	04.0 2			Складывание растительных остатков в мусорные мешки	12	Урок практикум		
43	11.0 2			Перенос мешков к мусорным контейнерам	13	Урок практикум		

44	11.0 2			Стирка рабочих перчаток	14	Урок практикум		
45	18.0 2		Перевалка комнатных цветов (10 ч.)	Инвентарь и инструменты для перевалки комнатных цветов	1	Урок усвоения новых знаний	Знать: инструменты и инвентарь для перевалки комнатных растений. Уметь: подготавливать и переваливать комнатные растения.	
46	18.0 2			Последовательность работ по перевалке комнатных цветов	2	Комбинированный		
47	25.0 2			Подготовка к перевалке комнатного цветка	3	Комбинированный		
48	25.0 2			Перевалка комнатного цветка	4	Урок практикум		
49	04.0 3			Подготовка к перевалке комнатного цветка	5	Урок практикум		
50	04.0 3			Перевалка комнатного цветка	6	Урок практикум		
51	11.0 3			Подготовка к перевалке комнатного цветка	7	Урок практикум		
52	11.0 3			Перевалка комнатного цветка	8	Урок практикум		
53	18.0 3			Подготовка к перевалке комнатного цветка	9	Урок практикум		
54	18.0 3			Перевалка комнатного цветка	10	Урок практикум		
55	01.0 4		Уход за многолетними цветами (16 ч.)	Представления о многолетних цветах: ирисы, пионы.	1	Урок усвоения новых знаний	Знать: многолетние цветы: ирисы, пионы.	
56	01.0 4			Рыхление почвы под многолетними цветами	2	Урок практикум		

57	08.0 4			Полив многолетних цветов	3	Урок практикум	Уметь: выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами: поливать многолетние цветы, удалять сорняки.
58	08.0 4			Полив многолетних цветов	4	Урок практикум	
59	15.0 4			Полив посадок	5	Урок практикум	
60	15.0 4			Полив посадок	6	Урок практикум	
61	22.0 4			Полив посадок	7	Урок практикум	
62	22.0 4			Полив посадок	8	Урок практикум	
63	29.0 4			Удаление сорняков	9	Урок практикум	
64	29.0 4			Удаление сорняков	10	Урок практикум	
65	06.0 5			Уход за рабочей одеждой и обувью	11	Урок практикум	
66	06.0 5			Уход за рабочей одеждой и обувью	12	Урок практикум	
67	13.0 5			Подметание дорожек	13	Урок практикум	
68	13.0 5			Подметание дорожек	14	Урок практикум	
69	20.0 5			Удаление сорняков	15	Урок практикум	
70	27.0 5			Удаление сорняков	16	Урок практикум	

VIII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль знаний и умений обучающихся устанавливает, что и на каком уровне усваивают ученик. Он бывает текущим и итоговым. Контроль дает возможность учителю совершенствовать учебный процесс, а так же стимулирует корректировку или выбор оптимальной методики обучения для обучающихся различных уровней подготовки, приучает к систематическому труду, ответственному отношению к его результатам.

Проверяя знания обучающихся, учитель оценивает. Оценка должна быть понятна ученику, т.е. быть объективной и справедливой. Не все знания и умения подлежат оценке. Оценка имеет функцию поощрения и порицания, является средством воспитательного воздействия.

Результатом оценки знаний и умений обучающихся является отметка, выставляемая в журнал. Ее выставляют за фактические знания и умения, предусмотренные учебной программой. Отметку нельзя снижать за плохое поведение на уроках, поломку инструмента. Но нарушение техники безопасности в процессе обучения или технологии изготовления должно быть отражено в отметке, так как эти нарушения влекут снижения качества изделия, увеличению времени на его изготовление.

При оценке знаний и умений необходимо отмечать слабые и сильные стороны каждого обучающегося индивидуально, замечать стремиться ли ученик к совершенствованию знаний и умений или пользуется своими природными задатками. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности обучающихся: застенчивость, болезненность, замедленность умственного или физического развития. При выставлении отметок необходимо так же учитывать объективные причины, связанные с недоброкачественным материалом, неисправным инструментом, отсутствием оборудования и др. Проверка знаний обучающихся осуществляется путем текущего устного опроса и текущих или итоговых письменных контрольных работ: контрольных заданий, тестов, задач, кроссвордов и т.д.

Проверка умений обучающихся в виде практических работ, тестов, упражнений. Умения обучающихся оцениваются в основном по результатам выполнения какого-нибудь изделия. Оценка текущих и итоговых знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе:

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

IX. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации обязательного минимума содержания по разделам имеется наличие учебно-материальной базы для практической деятельности школьников. Школьный учебно-опытный участок (УОУ), кабинет домашнего труда являются основной базой для изучения сельского хозяйства.

УОУ и кабинеты имеют набор ручных инструментов и оборудования для выполнения основных видов сельскохозяйственных работ.

Большое внимание обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций, соблюдение правил электробезопасности.

Кабинет, в котором проходит индивидуальное обучение соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-1 (от 29 декабря 2010 г. N 189)

- Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.4)

- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.2)

- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.6)

- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.7.1.)

В кабинете используется ТСО: компьютер, проектор (технические средства установлены согласно СанПиН 2.4.2.2821.):

1. Кабинет домашнего труда оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

2. Кабинет оснащен специальными средствами обучения:

- ✓ муляжи фруктов и овощей;

- ✓ приспособления;

- ✓ коллекции;

- ✓ гербарии;

- ✓ макеты;

- ✓ инструкционные карты;

- ✓ картины;

- ✓ наборы семян;

- ✓ плакаты;

- ✓ защитная одежда;

- ✓ оборудование для ухода за комнатными растениями, практических работ;

3. В кабинете домашнего труда есть экспозиционные материалы:

- ✓ организующие учащихся на овладение приемами учебной работы;

4. В кабинете есть литература:

- ✓ справочная;

- ✓ научно-популярная;

- ✓ учебники;

- ✓ научно-методические пособия;

- ✓ образцы практических и самостоятельных работ учащихся;

- ✓ подборки олимпиадных заданий и т.д.

5. В кабинете домашнего труда средства обучения систематизированы:

- ✓ по видам (карты, схемы, таблицы и т.п.);

- ✓ по классам .

6. В кабинете находятся раздаточные материалы:

- ✓ для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы;

- ✓ для проверки знаний, умений (карточки-задания);

- ✓ коллекции минеральных удобрений;

- ✓ гербарии и т.п.

7. Кабинет домашнего труда отвечает санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

Х. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основной:

1. Воронкова В.В., Ковалева Е.А. Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, сборник 2 Москва «ВЛАДОС», 2010 г.

2. В.В. Гладкая Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений УШ вида. М. НЦ ЭНАС 2003г.

3. «Программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» /Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011г.

Дополнительный:

1.Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд учебник для 4- 6 класса вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1992

2. журнал «Приусадебное хозяйство».- М., Сельская новь, № 1-6, 2013

3. журнал «Усадьба». М., 2012-2014 г.г.

XI. Контрольно-измерительные материалы

Анализ самостоятельной работы по курсу домашний труд (растениеводство)

(уровня ЗУН обучающихся с умеренной умственной отсталостью)

за ____ четверть 20__ / __ уч.года,

проведённой в ____ классе «__» _____ 20__ года

По списку ____ человек. Работу

выполняли ____ человек.

Показатели самостоятельности учащегося

Название (содержание) задания	Уровни выполнения задания						
	действи е выполня ется учителе м (ребёно к пассиве н, позволя ет что- либо делать с	действ ие выполн яется ученик ом со значит ельной помощ ью учител я;	действ ие выполн яется ученик ом с частич ной помощ ью учител я	действ ие выполн яется ученик ом по послед ователь ной инстру кции	действ ие выполн яется ученик ом по послед ователь ной инстру кции	действ ие выпол няется учени ком по образ цу	действ ие выпол няется ученик ом полнос тью самост оатель но

	ним)						
	РП	ЗПУ	ЧПУ	И	О	С	Б

- ✓ Действие (операция) сформировано) - **ДА**
- ✓ Действие осуществляется при сотрудничестве взрослого - **ПОМОЩЬ**
- ✓ Действие выполняется частично, даже с помощью взрослого – **ЧАСТИЧНО**
- ✓ Действие (операция) пока недоступно для выполнения – **НЕТ**
- ✓

Степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности

№	Название действия (операции)	ДА		ПОМОЩЬ		ЧАСТИЧНО		НЕТ		Примечание
		Ко л- во	%	К ол - во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	
1.	Соблюдение правил ТБ									
2.	Владение приёмами работы									
3.	Приёмы самоконтроля									
4.	Планирование									
5.	Исполнение плана работы									
6.	Выполнение технических условий									
7.	Знания о растениях									
8.	Схема, рисунок									

Выводы и предложения: на основе приведённых характеристик дети получают оценки за четверть (год):

"удовлетворительно усвоил рекомендуемую программу данной четверти (года) обучения"

Ф.И.О.

учащихся:

"хорошо усвоил рекомендуемую программу данной четверти (года) обучения"

Ф.И.О. учащихся: _____

"достаточно хорошо усвоил рекомендуемую программу данной четверти (года) обучения"

Ф.И.О.

учащихся: _____

"рекомендуемую программу данной четверти (года) обучения усвоил на минимальном уровне"

Ф.И.О. учащихся: _____

« ____ » ____ 20__ г.

Дата

составления

подпись учителя

расшифровка подписи

Карта отслеживания развития трудовых действий
обучающегося с диагнозом F₇₁ (умеренная умственная отсталость)

Ф.И.О. _____ дата рождения «__» ____ г.

№	Класс, дата, (год обучения)	Виды операций								
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Правила по ТБ при работе на участке									
2	Правила выделения семян из плодов									
3	Значение почвы для выращивания									

	растений									
4	Приемы заготовки почвы									
5	Способы посадки плодовых культур									
6	Правила подготовки семян к посеву									
7	Правила выращивания рассады									
8	Способы вегетативного размножения растений									
9	Приемы ухода за растениями									
10	Роль удобрений в выращивании растений									
11	Правила внесения удобрений									
12	Вносить удобрения									
13	Выращивать рассаду									
14	Пересаживать рассаду в открытый грунт									
15	Рыхлить почву вокруг растений									
16	Знать названия инвентаря									
17	Поливать растения									
18	Убирать засохшие листья с комнатных растений									
19	Знать названия комнатных растений									
20	Различать виды									

	удобрений									
21	Перекапывать почву									
22	Окучивать растения									
23	Производить посев семян в открытый грунт									
24	меры борьбы с болезнями и вредителями									
25	Визуальный контроль качества									
26	Измерительный контроль									
27	Располагать культуры на пришкольно-опытном участке									
28	Правила приготовления компоста									
29	Приготавливать компост.									
Учитель трудового обучения РЕМЕСЛО (растениеводство)										

Условные обозначения уровня сформированности приёма работы:

устойчиво +

неустойчиво ±

формируется =

своеобразно !

отсутствует 0

не