

<p>«Рассмотрено»  Руководитель МО  _____ /Кучер Т.В./  Протокол № 1  от «28» августа 2019 г.</p>	<p>«Согласовано»  Заместитель директора по  УВР  _____ / В.В. Мухина./  « 28» августа 2020г.</p>	<p>«Утверждаю»  Директор школы  _____ / Е.С. Абдулова/  Приказ № 111-д  от « 28» августа 2020 г.</p>
--	--	--

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шумская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа  
по предмету «Обществознание»  
8-9 класс  
АООП ( I вариант )  
учителя Славнюк А.А.

2020 - 2021 учебный год

### Пояснительная записка

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», ( под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание).

**Цель данного курса** - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

#### **Задачи:**

1. Воспитание интереса и любви к предмету.
2. Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.
3. Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать умение пользоваться своими правами.
5. Обогащать словарный запас.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа по обществознанию в 8,9 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В школе для детей с нарушением интеллекта преподавание обществоведческого курса носит характер морально-эстетической и политико - правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то что, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно-отсталых детей.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ Шумская СОШ на изучение учебного предмета «Обществознание» в 8,9 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 8,9 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлена на основе:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», ( под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание).

#### **Планируемые результаты**

В результате уроков «Обществознание» учащиеся 8 класса учащиеся

#### **должны знать:**

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение? Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

**должны уметь:**

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

#### **Тематическое планирование по обществознанию 8 класс**

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Введение.	2
2.	Государство, право, мораль	15
3.	Конституция Российской Федерации	15
4.	Повторение	2
Всего:		34

#### **Содержание учебного предмета 8 класс**

В программу включены следующие разделы: Введение; Государство, право, мораль; Конституция Российской Федерации.

Содержание.

##### **Введение**

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

##### **Раздел 1. Государство, право, мораль.**

Что такое государство? Основные принципы государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон.

Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.

Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

##### **Раздел 2. Конституция Российской Федерации.**

Конституция российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть российской Федерации. Исполнительная власть российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение

#### **Требования к уровню подготовки учащихся**

**В конце изучения курса обществознания воспитанники должны знать:**

основные понятия курса;

виды правовой ответственности;

что собой представляет власть, разделение властей;

права и обязанности граждан РФ;

**Должны уметь:**

написать просьбу, жалобу, ходатайство;

оформлять стандартные бланки.

#### **Тематическое планирование по обществознанию 9 класс**

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Повторение	2

2.	Права и обязанности гражданина России	22
3.	Основы уголовного права	8
4.	Повторение	2
Всего:		34

### Содержание учебного предмета 9 класс

Повторение 2 ч.

Раздел 3. Права и обязанности гражданина России (22 часа)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд.

Дисциплина

труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?

Имущественные

права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных

отношений. Этика

семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Социальные

права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых

отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их

место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации.

Куда

пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел 4. Основы уголовного права(8ч)

Понятие уголовного права. Преступления наиболее

опасные преступления. Понятие подстрекатель,

наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении.

Наказания и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его наказание.

Правосудие.

Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении

защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение (2 ч.)

### Календарно - тематическое планирование по обществознанию 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			план	факт	
1	Введение. Кто такой гражданин?	1	3.09.20		
2	Страна, в которой мы живём	1	10.09		
3	Что такое государство?	1	17.09		
4	Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей	1	24.09		
5	Разделение властей. Законодательная власть РФ Исполнительная власть РФ Судебная власть РФ	1	1.10		
6	Что такое право?	1	8.10		
7	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	15.10		
8	Право и закон	1	22.10		
9	Правовая ответственность (административная и уголовная)	1	5.11		
10	Правонарушение. Преступление как вид правонарушения и его признаки	1	12.11		
11	Презумпция невиновности Отрасли права	1	19.11		
12	Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности	1	26.11		
13	Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность	1	3.12		
14	Общечеловеческие ценности	1	10.12		
15	Нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права	1	17.12		
16	Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека	1	24.12		
17	Обобщающий урок по теме Государство, право и мораль	1	14.01		
18	Конституция РФ – основной закон государства	1	21.01		
19	Конституция РФ – основной закон государства	1	28.01		
20	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	4.02		
21	Законодательная власть Российской Федерации	1	11.02		
22	Законодательная власть Российской Федерации	1	18.02		
23	Исполнительная власть Российской Федерации. Письменный опрос	1	25.02		

24	Исполнительная власть Российской Федерации. Письменный опрос	1	4.03		
25	Судебная власть Российской Федерации	1	11.03		
26	Судебная власть Российской Федерации	1	18.03		
27	Местное самоуправление	1	1.04		
28	Правоохранительные органы Российской Федерации	1	8.04		
29	Правоохранительные органы Российской Федерации		15.04		
30	Права ребёнка и документы декларирующие их	1	22.04		
31	Институт президентства	1	29.04		
32	Избирательная система	1	6.05		
33	Гражданство Российской Федерации	1	13.05		
34	Обобщающий урок по теме Конституция Российской Федерации	1	20.05		

**Календарно – тематическое планирование предмета «Обществознание» 9 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			план	факт	
1	Повторение пройденного в 8 классе	1	3.09.20		
2	Свобода в деятельности человека	1	10.09		
3	Ответственность государства перед гражданами	1	17.09		
4	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	1	24.09		
5	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения	1	1.10		
6	Право на труд. Трудолюбие как моральная категория.	1	8.10		
7	Дисциплина труда.	1	15.10		
8	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних	1	22.10		
9	Трудовая книжка	1	5.11		
10	Перемещение по работе. Причины перемещения.	1	12.11		
11	Виды наказания за нарушения в работе	1	19.11		
12	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1	26.11		
13	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1	3.12		
14	Основы семейного права	1	10.12		
15	Роль семьи в жизни человека и общества	1	17.12		
16	Правовые основы семейно- брачных отношений	1	24.12		
17	Этика семейных отношений	1	14.01		
18	Права ребенка. Декларация прав ребёнка.	1	21.01		
19	Социальные права человека. Жилищные права.	1	28.01		
20	Право на медицинское обслуживание	1	4.02		
21	Право на социальное обеспечение.	1	11.02		
22	Политические права и свободы. Свобода совести	1	18.02		
23	Право на образование. Система образования в РФ.	1	25.02		
24	Тестирование по разделу: «Права и обязанности гражданина России.	1	4.03		
25	Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления.	1	11.03		
26	Причины преступлений	1	18.03		
27	Уголовная ответственность. Наказания и его цели.	1	1.04		

28	Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры.	1	8.04		
29	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие .		15.04		
30	Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.	1	22.04		
31	Конституционный суд. Адвокатура.	1	29.04		
32	Тестирование по разделу: «Основы уголовного права»	1	6.05		
33	Повторение	1	13.05		
34	Повторение	1	20.05		



## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса**

### **Программы:**

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

**Методическая литература для учителя, используемая на уроках 8,9 классов.**

Конституция Российской Федерации

**Дополнительные средства обучения для учащихся**

Тесты.

### **Критерии оценки знаний умений и компетентностей учащихся**

«5» - в целом правильно решает предъявляемые задания, активен и самостоятелен в усвоении программного материала, полно овладевает учебным материалом, понимает и может применять на практике.

«4» - успешно реализует знания в конкретно заданных условиях, справляется с основными требованиями программы, работает под контролем педагога по аналогии и по образцу.

«3» - фрагментарно усваивает программный материал, предлагаемые действия выполняет с ошибками, работает с помощью и под постоянным контролем педагога.

«2» - испытывает значительные затруднения в обучении, основное содержание учебного материала недоступно.

«1» - усвоение учебного материала недоступно, помощь педагога не принимает.

### **Критерии оценивания**

#### Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

#### Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.



