

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Мухина В.В./ Протокол № 1 от «12» августа 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Абдулова Е.С./ «13» августа 2019 г.	«Утверждаю» Директор школы _____/Усова О.В./ Приказ № 161 - д от «14» августа 2019 г.
---	---	---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шумская средняя общеобразовательная школа

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
индивидуального обучения
по предмету «Профессионально- трудовое обучение» для 5 класса
(АООП)
учителя первой категории
Карповой Натальи Осиповны

2019 - 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 5 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 5класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В.Воронковой . Автор Л. С. Иноземцева
М.: ВЛАДОС, 2000.

Основная **цель** – социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Исходя из целей специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, профельное трудовое обучение решает следующие **задачи**:

- формирование доступных для учащихся знаний и умений практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;
- максимальное общее развитие учащихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

воспитание у школьников целеустремленности, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

Общая характеристика курса

Профильный труд (швейное дело) является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида, основная цель которого – социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Средствами данного предмета решаются коррекционные задачи. Обучение швейному делу направлено на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления (сравнений, обобщений, классификаций и др.), произвольного запоминания и внимания, развитие способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики у аномальных детей. Выполнение швейных работ формирует у учащихся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ Шумская СОШ, от 12.08.2019 г. приказ № 156-д, на изучение учебного предмета надомного обучения «Профессионально-трудовое обучение» в 5 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Содержание

Основные содержательные линии курса

- Организация рабочего места.
- Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.
- Получение ткани . Хлопчатобумажное волокно.
- Лицевая и изнаночная стороны ткани.
- Хлопчатобумажные ткани
- Электрический утюг.
- Ручные работы. Выполнение ручных стежков: косого, вперёд иголку, крестообразного, тамбурного, стебельчатого, петельного (теоретически).

- Ремонт одежды (теоретически).
- Швейная машина: устройство, заправка, моталка, регулятор строчки.
- Терминология швейных работ и влажно-тепловой обработки.

Структура программы

Программные темы профессионально-трудового этапа обучения в 5 классе построены по операционно-предметному принципу: содержание большинства из них составляет обучение технологическим операциям, а уровень сложности практических заданий определяется сложностью изделий, предложенных для изготовления.

«Вводное занятие» - знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.

«Школьная швейная мастерская» - санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

«Волокна и ткани» - натуральное и искусственное волокно, получение ткани, лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани ;

«Ручные работы» - раскрой из ткани деталей изделия, обработка срезов ткани, сведения о ручных швах и строчках;

«Ремонт одежды» - способы выполнения мелкого ремонта (ручной способ пришивания пуговиц и выполнения декоративных заплат);

«Швейная машина» - марки, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток, правила безопасной работы, организация рабочего места;

«Машинные работы» - выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку;

«Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани» - салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см;

«Двойной шов» - соединительные швы: конструкция и применение;

«Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва» - наволочка на подушку с клапаном не менее чем на 25 см;

«Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов» - определение длины и ширины прямоугольной сумки и ее ручек, построение чертежа в натуральную величину, пошив из хлопчатобумажной ткани.

Сумка хозяйственная с применением двойного и накладного шва.

«Практическое повторение» – изготовление изделий по выбору.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол. часов
1	Теоретические сведения	12
2	Практические занятия	56
Итого		68

Ожидаемые результаты обучения в пятом классе:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 5 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников) К концу обучения в пятом классе обучающиеся

Должны знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- выполнения мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

Для учителя:

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2009 г.

2. Олигофренопедагогика. М. Дрофа, 2009. Т. В. Алышева, Г. В. Васенков, В. В. Воронкова и др.

3. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы.

Сборник 2. Владос, 2000.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

2. Баженов В. И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.

4. Исаев В. В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998

5. Максимова М. В., Кузьмина М. А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.

6. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

Для учащихся:

1. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2009 г.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Правила поведения и работы в мастерской	1	3.09.2019		
2	Инструменты и приспособления для швейных работ	2	4.09 10.09		
3	Организация рабочего места	1	11.09		
4	Сведения о волокнах	2	17.09 18.09		
5	Сведения о прядении	1	24.09		
6	Сведения о ткани	1	25.09		
7	Полотняное переплетение	3	1.10 2.10 8.10		
8	Сведения о нитках	2	9.10 15.10		
9	Хлопчатобумажные ткани	2	16.10 22.10		
10	Подготовка к выполнению ручных швейных работ	2	23.10 5.11		
11	Раскрой из ткани деталей изделия	3	6.11 12.11		
12	Обработка срезов ткани	2	13.11 19.11		
13	Электрический утюг	2	20.11 26.11		
14	Сведения о ручных стежках и строчках	2	27.11 3.12		
15	Прямые стежки	2	4.12 10.12		
16	Косые стежки	3	11.12 17.12 18.12		
17	Крестообразные стежки	3	24.12 25.12 14.01.2020		
18	Петлеобразные стежки	3	15.01. 21.01 22.01		
19	Петельные стежки	3	28.01 29.01 4.02		
20	Отделочные ручные стежки	2	5.02 11.02		
21	Стежки «вперёд иголку»	2	12.02 18.02		
22	Стебельчатые стежки	3	19.02 25.02 26.02		
23	Тамбурные стежки	3	3.03 4.03 10.03		

24	Ручной стачной шов	2	11.03 17.03		
25	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом	2	18.03 1.04		
26	Ремонт одежды	2	7.04 8.04		
27	Ремонт белья	2	14.04 15.04		
28	Сведения о пуговицах	2	21.04 22.04		
29	Пришивание пуговиц	2	28.04 29.04		
30	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	3	5.05 6.05 12.05		
31	Ремонт одежды в месте разрыва ткани	3	13.05 19.05 20.05		
32	Итоговый урок.	1	26.05		

Проверка и оценка знаний и умений учащихся

Знания и умения по швейному делу оцениваются по результатам индивидуального и опроса учащейся, текущих и итоговых письменных и практических контрольных работ. Знания оцениваются в соответствии с двумя уровнями, предусмотренными программой 5 класса, по 5-балльной системе.