

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>_____/Ерыкалова М.А./</p> <p>Протокол № 1 от «12» августа 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p>_____/ Абдулова Е.С./</p> <p>« 13» августа 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы</p> <p>_____/ Усова О.В./</p> <p>Приказ № 149-д__ от « 14 » августа 2019 г.</p>
--	--	--

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шумская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа
по профессионально-трудовому обучению для 7 класса (АООП)
учителя высшей квалификационной категории
Ерыкаловой М.А.

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 7класс, сборник №2, под редакцией В.В.Воронковой (2013г)

Общая характеристика учебного предмета

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах, а также и в ЛПХ. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения.

Программа включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка, узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста.

В соответствии с учебным планом МКОУ Шумской СОШ от 12.08.2019 г. приказ № 156-д, изучение предмета профессионально-трудового обучения выделяется 2 часа в неделю (68ч).

Описание целостности ориентиров содержания учебного предмета

Цели данной программы:

- воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

Задачами программы являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях труда в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании **умений**:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

-контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Для гарантированного получения школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья за основу взят третий вариант специального стандарта (неценовый), который отвечает их общим и особым образовательным потребностям.

Планируемые результаты освоения предмета:

знать:

-правила вскапывания почвы, общее представление о почве, удобрениях;

-состав почвы, устройство с/х ручного инвентаря, признаки созревания овощей, обработку почвы, сроки уборки картофеля, правила копки клубней и корнеплодов без повреждения, подготовка посадочного материала, глубину заделки, теоретические сведения о сроках и способах посева овощей, особенности роста и развития растений, условия хранения овощей;

-заготовка кормов для домашних животных

уметь:

-вскапывать, рыхлить и выравнивать почву, убирать и сортировать овощи, обрезать ботву, работать граблями, определять верхушку и основание клубня картофеля, отбирать семенной картофель и раскладывать для проращивания, делать посадки и ухаживать за растениями, поливать и рыхлить почву, раскладывать семена моркови и свёклы в посевные грядки, убирать овощи на пришкольном участке, сортировать и взвешивать урожай собранных культур, делать посев и посадки овощных культур;

-ухаживать за домашними животными.

Тематическое планирование

№ темы	Тема	Количество часов	Из них практических работ
1	Вводное занятие	1	
2	Уборка урожая	8	5
3	Осенний уход за ягодными кустарниками	6	3
4	Основные плодовые деревья	7	2
5	Минеральные удобрения	6	2
6	Парники и теплицы	4	1
7	Капуста	8	4
8	Зелёные овощи	6	5
9	Выращивание перца	9	2
10	Свиноводческая ферма	13	
	Итого	68	24

Содержание учебного курса.

Вводное занятие (1ч)

Уборка урожая (8)

Уборка семенников лука репчатого. Уборка семенников столовой моркови. Уборка семенников столовой свеклы. Уборка лука репчатого. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Хранение столовых корнеплодов

Осенний уход за ягодными кустарниками (6ч)

Сведения о ягодных кустарниках. Смородина. Крыжовник. Малина. Вредители и болезни ягодных кустарников.

Основные плодовые деревья (7ч)

Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Яблоня. Груша. Вишня. Слива. Размножение плодовых деревьев.

Минеральные удобрения (6ч)

Виды минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву.

Парники и теплицы (4ч)

Сведения о защищенном грунте. Парники. Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц.

Капуста (8ч)

Сведения о капустных овощных растениях. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. Сорта и гибриды белокочанной капусты. Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады. Выращивание капусты в открытом виде.

Вредители и болезни капусты. Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте.

Зелёные овощи (6ч)

Сведения о зеленых овощах. Салат. Листовая горчица. Укроп. Петрушка. Редис.

Выращивание перца (9ч)

Из истории перца. Пищевая и лечебная ценность перца. Биологические особенности перца. Особенности выращивания рассады. Выращивания рассады. Требования перца к условиям выращивания. Сорта и гибриды сладкого перца. Сорта острого перца. Вредители и болезни перца.

Свиноводческая ферма (13ч)

Свиньи. Породы свиней. Содержание свиней. Промышленная свиноводческая ферма. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. Болезни свиней и их предупреждение. Корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиней. Кормление свиноматок и уход за ними. Кормление поросят – отъёмшей и уход за ними. Откорм свиней.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 класс: В 2 сб./ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013.
2. Ковалёва, Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе / Е.А. Ковалёва – М.: Просвещение, 1985.
3. Мирский, С.М. Методика профессионального обучения во вспомогательной школе /С.М. Мирский// – М.: Просвещение, 1980.
4. Пинский, Б.И. Коррекционно-воспитательное значение труда для психического развития учащихся вспомогательной школы, 1986.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Вводное занятие.	1	04.09.19		
	Уборка урожая	8			
2	1.Уборка семенников лука репчатого.	1	04.09.19		
3	2.Уборка семенников столовой моркови.	1	11.09.19		
4	3.Уборка семенников столовой свеклы.	1	11.09.19		
5	4.Уборка лука репчатого.	1	18.09.19		
6	5.Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.	1	18.09.19		
7	6.Хранение столовых корнеплодов.	1	25.09.19		
8-9	7.Уборка столовых корнеплодов.	2	25.09-02.10.19		
	Осенний уход за ягодными кустарниками	6			
10	1.Сведения о ягодных кустарниках.	1	02.10.19		
11	2.Смородина.	1	09.10.19		
12	3.Крыжовник.	1	09.10.19		
13	4.Малина.	1	16.10.19		
14-15	5.Вредители и болезни ягодных кустарников.	2	16.10-23.10.19		
	Основные плодовые деревья	7			
16	1.Сведения о плодовых деревьях.	1	23.10.19		
17	2.Строение плодового дерева.	1	06.11.19		
18	3.Яблоня.	1	06.11.19		
19	4.Груша.	1	13.11.19		
20	5.Вишня.	1	13.11.19		
21	6.Слива.	1	20.11.19		
22	7.Размножение плодовых деревьев.	1	20.11.19		
	Минеральные удобрения	6			
23-24	1.Виды минеральных удобрений.	2	27.11-27.11.19		
25	2.Хранение минеральных удобрений.	1	04.12.19		
26	3.Смешивание минеральных удобрений.	1	04.12.19		
27-28	4.Внесение минеральных удобрений в почву.	2	11.12-11.12.20		
	Парники и теплицы	4			
29	1.Сведения о защищенном грунте.	1	18.11.19		
30	2.Парники.	1	18.12.19		
31	3.Теплицы.	1	25.12.19		
32	4.Почвенные смеси для парников и теплиц.	1	25.12.19		

	Капуста	8			
33	1.Сведения о капустных овощных растениях.	1	15.01.20		
34	2.Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	1	15.01.20		
35	3.Сорта и гибриды белокочанной капусты.	1	22.01.20		
36	4.Выращивание белокочанной капусты.	1	22.01.20		
37	5.Выращивание рассады.	1	29.01.20		
38	6.Выращивание капусты в открытом виде.	1	29.01.20		
39	7.Вредители и болезни капусты.	1	05.02.20		
40	8.Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте.	1	05.02.20		
	Зелёные овощи	6			
41	1.Сведение о зеленых овощах.	1	12.02.20		
42	2.Салат.	1	12.02.20		
43	3.Листовая горчица.	1	19.02.20		
44	4.Укроп.	1	19.02.20		
45	5.Петрушка.	1	26.02.20		
46	6.Редис.	1	26.02.20		
	Выращивание перца	9			
47	1.Из истории перца.	1	04.03.20		
48	2.Пищевая и лечебная ценность перца.	1	04.03.20		
49	3.Биологические особенности перца.	1	11.03.20		
50	4.Особенности выращивания рассады.	1	11.03.20		
51	5.Выращивания рассады.	1	18.03.20		
52	6.Требование перца к условиям выращивания.	1	18.03.20		
53	7.Сорта и гибриды сладкого перца.	1	01.04.20		
54	8.Сорта острого перца.	1	01.04.20		
55	9.Вредители и болезни перца.	1	08.04.20		
	Свиноводческая ферма	13			
56	1.Свиньи.	1	08.04.20		
57	2.Породы свиней.	1	15.04.20		
58	3.Содержание свиней.	1	15.04.20		
59	4.Промышленная свиноводческая ферма.	1	22.04.20		
60	5.Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме.	1	22.04.20		
61	6.Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.	1	29.04.20		

62	7.Болезни свиней и их предупреждение.	1	29.04.20		
63	8.Корма для свиней.	1	06.05.20		
64	9.Подготовка кормов к скармливанию.	1	06.05.20		
65	10.Кормление свиней.	1	13.05.20		
66	11.Кормление свиноматок и уход за ними.	1	13.05.20		
67	12.Кормление поросят – отъёмышей и уход за ними.	1	20.05.20		
68	13.Откорм свиней.	1	27.05.20		

Система оценивания, виды и формы контроля.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.