

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шумская средняя общеобразовательная школа»  
МКОУ «Шумская СОШ»

Рассмотрена  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «12» августа 2019 г.

Согласована \_\_\_\_\_  
Заместитель директора по  
УВР Шарапова Т.А.  
«13» августа 2019 г.

Утверждена \_\_\_\_\_ Усова О.В.  
приказом директора МКОУ  
«Шумская СОШ»  
от «14» августа 2019 г. № 161-д



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-педагогической направленности  
«Юный инспектор дорожного движения»**

**Адресат программы:** дети 12 -14 лет  
**Срок реализации:** 3 года  
**Направленность:**  
социально-педагогическая  
**Разработчик программы:**  
**Быкова Елена Владимировна,**  
педагог дополнительного образования

р. п. Шумский, 2019 г

## **Пояснительная записка**

Рабочая образовательная программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Юный инспектор дорожного движения» разработана в соответствии с программой «Безопасность дорожного движения» под редакцией П.В. Ижевского. Москва «Просвещение» 2009 г.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.**

В современном обществе отмечается постоянный рост количества детского дорожно-транспортного травматизма, ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создаёт предпосылки чёткого безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

**Актуальность программы** обеспечивается запросом со стороны детей и родителей (законных представителей) на программу; формирование умения мобильного использования различных знаний у обучающихся и специальных навыков, чтобы предупредить рост детского дорожно-транспортного травматизма.

**Отличительные особенности программы:**

- практическое применение действий безопасного поведения.
- непрерывность обучения школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения; взаимодействие с социальной средой,
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся с учётом познавательных возможностей.

**Адресат программы:** обучающиеся от 12-14 лет.

**Срок освоения программы:** 3 года, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020. Программа рассчитана на 34 учебных часа в год. Занятия проводятся по 40 минут 1 раз в неделю.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья детей.

**Задачи программы:** Научить детей культуре поведения на дорогах и улицах.

Организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков.

Закрепление знаний ПДД учащимися школы.

Привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

## Объём, содержание программы

**Объём программы:** общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы: всего – 102 часа.

### Содержание программы 1 года обучения

#### Тема 1.

Введение в образовательную программу.

**Теория:** История детского объединения юных инспекторов движения;. Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Организационные вопросы структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни.

#### Тема 2.

**История правил дорожного движения. Теория:** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.

**Практика:** Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знаков.

**Задание:** Оформить собранную информацию в дневник отряда.

#### Тема3.

Изучение правил дорожного движения.

**Теория:** Правила дорожного движения в России (Утвержденные Постановлением Совета министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года № 472). Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

**Практика:** Проверить теоретические и практические знания велосипедистов.

**Задание:** С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

#### Тема 4.

Дорожные знаки.

**Теория:** Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

**Практика:** На улице определить направленность дорожных знаков.

**Задание:** В младших классах провести занятие «Сами не видят, а другим говорят».

#### **Тема 5.**

Экскурсии по улицам поселка (города )

**Практика:** Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

#### **Тема 6.**

Конкурсные встречи.

**Практика:** Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Психологический тренинг на общение.

**Задание:** Овладение навыками вождения велосипеда, по указаниям дорожных знаков. Провести рейд «Юный велосипедист». Провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младшей, средней и старшей параллелях образовательного учреждения.

#### **Тема 7.**

Традиционно-массовые мероприятия.

**Практика:** Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного мероприятия. Оформление площадок для проведения мероприятия.

**Задание:** Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГАИ-ГИБДД, поощренных правительственными наградами - «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

#### **Тема 8.**

Организация и выступление агитотряда в младших классах. Психологический тренинг «Давать и получать».

#### **Тема 9.**

Подведение итогов финальные встречи.

**Практика:** Знакомство с положением, подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!». Защита агитационного плаката.

## **Содержание 2 года обучения**

### **Тема 1. «ЮИД – надежный друг ГИБДД»**

**Теория:** Развитие детского движения ЮИД в России. Цели и задачи отрядов ЮИД второго года обучения.

### **Тема 2. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.**

**Теория:** Подготовка приветствий, театрализованных выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; оформление агитационных плакатов, памяток- закладок и др.; Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях «Перекресток у школы». Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

**Практика:** Оформление собранного материала на стендах «Правила дорожные - Правила надежные», «ЮИД в действии». Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Психологический тренинг «Превращения», «Живые картинки».

**Задание:** Провести с учащимися 1-3 классов беседы: «Светофор, - которым мы пользуемся», «Места перехода проезжей части дороги», «Велосипед мой верный друг», и др.

### **Тема 3. «Правила дорожные - компас взрослых и ребят».**

**Теория:** Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор причин ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД. **Практика:** Нарисовать схему маршрута «Дом-школа-дом», развод автотранспорта и пешеходов на макете. Пантомима в изучении ПДД для пассажиров. Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение.

**Задание:** Внести в дневник учащихся первых классов схему-маршрут «Дом-школа-дом».

### **Тема 4. Дорожные знаки.**

**Теория:** Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.

**Практика:** На улице определить направленность дорожных знаков, их название.

**Задание:** Провести в 5-7 классах викторину «Знатоки дорожных знаков». Провести конкурс «Знак, которого нет в ПДД».

### **Тема 5. Экскурсии пешие и автобусные по улицам города.**

**Практика:** Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

**Задание:** Провести конкурс рисунков «Улицы нашего поселка». Проведение педагогических наблюдений за активностью, дисциплинированностью.

### **Тема 6. «Стихи и песни сочиняем - Правила движенья изучаем».**

**Теория:** Прослушивание песен и стихов о ПДД. Просмотр фильмов о ПДД.

**Практика:** Составление рифмы по заданным словам, теме. Подготовка к конкурсу «Музыкальный перекресток».

**Задание:** Придумать и записать игры по ПДД.

**Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия. Теория:** Подготовка и оформление материала для включения в сценарии традиционных городских мероприятий: театрализованное представление «Посвящение в пешеходы», встреча «Зеленый огонек», конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи», площадка «Формула безопасности».

**Практика:** Оформление площадок для проведения мероприятий.

**Задание:** Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

### **Тема 8. Организация и выступление агитотряда в младших классах.**

### **Тема 9. Подведение итогов.**

**Практика:** Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Знакомство с положением краевых и российских соревнований/ Психологический тренинг «Я помогаю другим».

### Содержание 3 года обучения

**Тема 1. Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия. Теория:** История создания и развития милиции и Госавтоинспекции - ГИБДД. История детского объединения ЮИД в России. Положение об отрядах ЮИД. Цели и задачи отрядов ЮИД. Знакомство с положением программы третий год обучения.

**Тема 2. «Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.**

**Теория:** Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 - ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД» Соблюдение ПДД — обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

**Практика:** Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Психологический тренинг на внимание «Где я?».

**Тема 3. Основы пути обеспечения дорожной безопасности.**

**Теория:** *Элементы улицы.* Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда. *Элементы загородной дороги.* Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. *Назначение дорожных знаков.* Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков. *Причины дорожно-транспортных происшествий.* Разбор ДТП. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

**Практика:** выступить перед ребятами начальных классов с темой «Как перейти дорогу на перекрестке».

**Задание:** Провести встречу с сотрудником ГИБДД. Отработать жесты регулировщика.

**Тема 4. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.**

**Теория:** Роль народного фольклора в агитации. Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. Как провести театрализованное представление по ПДД

**Практика:** Организация лекторских групп из учащихся для проведения лекций в среднем и младшем звеньях. Оформление собранного материала на стендах, в дневнике отряда, агитационных плакатах. Оформить для родителей выставку поделок по темы ПДД (дневник, закладка, вышивка, оригами, объемный светофор, рисунки и т.д.).

**Задание:** Провести с учащимися 1-3 классов беседы «Регулировщик - постовой», «Мы по улице идем и дорогу перейдем», «Мой друг - велосипед»

**ТЕМА 5. Экскурсии.**

**Теория:** Посетить районные отделения милиции и познакомиться с работой подразделений.

**Практика:** Сбор информации о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД. Экзамен на компьютере по ПДД.

**ТЕМА 6. Конкурсные встречи.**

**Теория:** Просмотр фильмов о ПДД - вопросы и ответы по просмотренным сюжетам. Найти человека, автомобиль, предмет по описанию. Защита информации о нестандартном транспорте, о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД

**Практика:** Психологический тренинг «Необычный рассказ».

**Задание:** Выступить перед ребятами начальных классов с театрализованным представлением «ПДД наши верные друзья!».

**Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия.**

**Практика:** Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного городского мероприятия. Оформление площадок, где проводятся мероприятия. Участие в районных и городских мероприятиях по ПДД.

**Задание:** Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГИБДД поощренных правительственными наградами - «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

**Тема 8.**

Организация и выступление агитотряда в младших классах

**ТЕМА9. Подведение итогов. Практика:** Знакомство с положением, подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Знать ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожные знаки и их серии, средства регулирования движением, разводка автотранспорта на макете перекрестка, разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь - наш отряд!». Защита агитационного плаката. Психологический тренинг «Интервью в день конкурса». Знакомство с положением краевых и российских соревнований «Безопасное колесо»: выпуск газеты «Добрая дорога детства»; мастерство вождения велосипеда по полосе препятствия; сборка и разборка велосипеда; оказание первой медицинской помощи пострадавшему, страхование, визитная карточка отряда.

### Учебный план 1 года обучения

| №   | Наименование разделов программы и тем занятий  | Количество часов |        |          |  |
|-----|--|------------------|--------|----------|--|
|     |  | Всего            | Теория | Практика |  |
| 1.  | <b>Введение в образовательную программу.</b>   | 3                | 1      |          |  |
| 2.  | История детского объединения юных инспекторов движения   |                  | 1      |          |  |
| 3.  | Организационные вопросы  |                  | 1      |          |  |
| 4.  | <b>История правил дорожного движения.</b>  | 3                | 1      |          |  |
| 5.  | Информация о первом светофоре, автотранспорте  |                  |        | 1        |  |
| 6.  | Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.  |                  |        | 1        |  |
| 7.  | <b>Изучение правил дорожного движения.</b>   | 4                | 1      |          |  |
| 8.  | Обязанности пешеходов  |                  | 1      |          |  |
| 9.  | Обязанности водителей, велосипедистов  |                  | 1      |          |  |
| 10. | Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий  |                  | 1      |          |  |
| 11. | ПДД для пешеходов  |                  | 1      |          |  |
| 12. | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.   |                  | 1      |          |  |
| 13. | Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.  |                  |        | 1        |  |
| 14. | Психодиагностика ПДД для велосипедистов  |                  |        | 1        |  |
| 15. | Вождение велосипеда  |                  |        | 1        |  |
| 16. | Вождение велосипеда  |                  |        | 1        |  |
| 17. | <b>Дорожные знаки и их группы</b>  |                  | 4      | 1        |  |
| 18. | Дорожные знаки и их группы   |                  |        | 1        |  |
| 19. | Значение отдельных дорожных знаков.  |                  |        | 1        |  |
| 20. | Установка дорожных знаков.   |                  |        | 1        |  |
| 21. | <b>Экскурсия.</b> Оценивание дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности.                                    | 3                |        | 1        |  |
| 22. | Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей». |                  |        | 1        |  |
| 23. | Экскурсия. Улицы нашего поселка (города Нижнеудинска).   |                  |        | 1        |  |
| 24. | <b>Конкурсные встречи.</b> Составление сценарных планов мероприятия.   | 5                |        | 1        |  |
| 25. | Подбор информации и составление дидактического материала   |                  |        | 1        |  |
| 26. | Психологический тренинг на общение.  |                  |        | 1        |  |
| 27. | Овладение навыками вождения велосипеда, по указаниям дорожных знаков.  |                  |        | 1        |  |
| 28. | Провести рейд «Юный велосипедист».   |                  |        | 1        |  |
| 29. | <b>Традиционно-массовые мероприятия.</b> Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного мероприятия.   | 4                |        | 1        |  |
| 30. | Подготовка и оформление материала для  |                  |        | 1        |  |



|        |  |    |    |    |
|--------|--|----|----|----|
|        | включения в сценарий традиционного мероприятия.                |    |    |    |
| 31     | Провести встречи с сотрудниками ГИБДД                          |    |    | 1  |
| 32     | Традиционно-массовые мероприятия.                              |    |    | 1  |
| 33     | <b>Организация и выступление агитотряда</b> в младших классах. | 2  |    | 1  |
| 34     | Психологический тренинг «Давать и получать».                   |    |    | 1  |
| Итого: |  | 34 | 12 | 22 |

### Учебный план 2 года обучения

| №  | Наименование разделов программы и тем занятий  | Количество часов |        |          |
|----|--|------------------|--------|----------|
|    |  | Всего            | Теория | Практика |
| 1. | <b>ЮИД – надежный друг ГИБДД</b>   | 2                | 1      |          |
| 2. | Развитие детского движения ЮИД в России, цели и задачи.                                |                  | 1      |          |
| 3. | <b>Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.</b>                                | 5                |        | 1        |
| 4. | Подготовка приветствий, театрализованных выступлений                                   |                  |        | 1        |
| 5. | Оформление агитационных плакатов   |                  |        | 1        |
| 6  | Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах   |                  |        | 1        |
| 7  | Оказание первой медицинской помощи   |                  |        | 1        |
| 8  | <b>Правила дорожные - компас взрослых и ребят</b>                                      | 7                | 1      |          |
| 9  | Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор причин ДТП.                 |                  | 1      |          |
| 10 | Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД. |                  | 1      |          |
| 11 | Нарисовать схему маршрута «Дом-школа-дом».   |                  |        | 1        |
| 12 | развод автотранспорта и пешеходов на макете.   |                  |        | 1        |
| 13 | Пантомима в изучении ПДД для пассажиров.   |                  |        | 1        |
| 14 | Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение.   |                  |        | 1        |
| 15 | <b>Дорожные знаки.</b>   | 8                | 1      |          |
| 16 | Значение отдельных дорожных знаков   |                  | 1      |          |
| 17 | Значение отдельных дорожных знаков   |                  | 1      |          |
| 18 | На улице определить направленность дорожных знаков, их название.                       |                  |        | 1        |
| 19 | Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.     |                  |        | 1        |
| 20 | Провести в 5-7 классах викторину «Знатоки дорожных знаков».                            |                  |        | 1        |
| 21 | Провести конкурс «Знак, которого нет в ПДД».   |                  |        | 1        |
| 22 | Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.     |                  |        | 1        |
| 23 | <b>Экскурсии пешие и автобусные по улицам</b>  | 3                |        | 1        |

|        |  |    |    |    |
|--------|--|----|----|----|
|        | <b>поселка, города.</b>  |    |    |    |
| 24     | Научиться оценивать скорость и направление движения машин.     |    |    | 1  |
| 25     | Провести конкурс рисунков «Улицы нашего поселка».              |    |    | 1  |
| 26     | <b>«Стихи и песни сочиняем - Правила движения изучаем».</b>    | 3  |    | 1  |
| 27     | Составление рифмы по заданным словам, теме.                    |    |    | 1  |
| 28     | Подготовка к конкурсу «Музыкальный перекресток».               |    |    | 1  |
| 29     | <b>Традиционно-массовые мероприятия.</b>                       |    | 4  | 1  |
| 30     | театрализованное представление «Посвящение в пешеходы»         |    |    | 1  |
| 31     | встреча «Зеленый огонек»                                       |    |    | 1  |
| 32     | конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи»                    |    |    | 1  |
| 33     | <b>Организация и выступление агитотряда в младших классах.</b> |    | 2  | 1  |
| 34     | Психологический тренинг «Я помогаю другим».                    |    |    | 1  |
| Итого: |  | 34 | 14 | 20 |

### Учебный план 3 года обучения

| №   | Наименование разделов программы и тем занятий  | Количество часов |        |          |
|-----|--|------------------|--------|----------|
|     |  | Всего            | Теория | Практика |
| 1.  | <b>Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия.</b>   | 2                | 1      |          |
| 2.  | История создания и развития милиции и Госавтоинспекции - ГИБДД.  |                  | 1      |          |
| 3.  | <b>«Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.</b>  | 4                | 1      |          |
| 4.  | Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД»  |                  | 1      |          |
| 5.  | Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. |                  |        | 1        |
| 6.  | Психологический тренинг на внимание «Где я?».  |                  |        | 1        |
| 7.  | <b>Основы пути обеспечения дорожной безопасности.</b>  | 9                | 1      |          |
| 8.  | Элементы улицы. Формы регулирования движением  |                  | 1      |          |
| 9.  | Элементы загородной дороги.  |                  | 1      |          |
| 10. | Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и   |                  | 1      |          |

|               |   |    |    |    |
|---------------|---|----|----|----|
|               | пешеходов.  |    |    |    |
| 11            | Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.                            |    | 1  |    |
| 12            | Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ДТП.                                  |    | 1  |    |
| 13            | Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.                                       |    | 1  |    |
| 14            | выступить перед ребятами начальных классов с темой «Как перейти дорогу на перекрестке». |    |    | 1  |
| 15            | Провести встречу с сотрудником ГИБДД. Отработать жесты регулировщика.                   |    |    | 1  |
| 16            | <b>Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.</b>                                 |    | 1  |    |
| 17            | Организация лекторских групп для проведения лекций в среднем и младшем звеньях.         | 4  |    | 1  |
| 18            | Оформление собранного материала на стендах, в дневнике отряда, агитационных плакатах.   |    |    | 1  |
| 19            | Провести с учащимися 1-3 классов беседу «Мы по улице идем и дорогу перейдем»            |    |    | 1  |
| 20            | <b>Экскурсии.</b> Посетить районные отделения.  |    |    | 1  |
| 21            | Сбор информации о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД  | 3  |    | 1  |
| 22            | Экзамен на компьютере по ПДД.   |    |    | 1  |
| 23            | <b>Конкурсные встречи.</b> Просмотр фильмов о ПДД - вопросы и ответы                    |    | 1  |    |
| 24            | Защита информации о нестандартном транспорте, о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД              |    | 1  |    |
| 25            | Найти человека, автомобиль, предмет по описанию.  | 5  |    | 1  |
| 26            | Психологический тренинг «Необычный рассказ».  |    |    | 1  |
| 27            | театрализованное представление «ПДД наши верные друзья!».                               |    |    | 1  |
| 28            | <b>Традиционно-массовые мероприятия.</b>  |    |    | 1  |
| 29            | Участие в районных и городских мероприятиях по ПДД.                                     |    |    | 1  |
| 30            | Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГИБДД поощренных правительственными наградами | 4  |    | 1  |
| 31            | Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.  |    |    | 1  |
| 32            | Организация и выступление агитотряда в младших классах                                  |    | 2  | 1  |
| 33            | Организация и выступление агитотряда в младших классах                                  |    |    | 1  |
| 34            | <b>Подведение итогов. Мастер-класс вождения велосипеда.</b>                             |    |    | 1  |
| <b>Итого:</b> |   | 34 | 16 | 18 |

### **Планируемые результаты.**

Результаты освоения данной программы отслеживаются по результатам освоения программы: **личностные, метапредметные и предметные результаты курса**

#### **Личностные результаты:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты:**

##### *Познавательные УУД:*

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

##### *Регулятивные УУД:*

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

##### *Коммуникативные УУД:*

- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

- приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам; викторины.

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи; конкурсы.
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства; соревнования.
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня; соревнования, выступление агитбригады.

**По итогам 1 года освоения программы обучающиеся должны знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

**должны уметь:**

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;
- иметь навыки:
  - дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха;
  - взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

**По итогам 2 года освоения программы обучающиеся должны знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- техническое устройство велосипеда;

**должны уметь:**

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; -оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- иметь навыки осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимная поддержка и выручка во время проведения конкурсных мероприятий; участия в конкурсах, соревнованиях.

**По итогам 3 года освоения программы обучающиеся должны знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- основы розыска людей, транспорта;

**должны уметь:**

- читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге, если исполнилось 14 лет;
- развивать и использовать свои лидерские качества,
- участвовать в научно-исследовательской деятельности;
- оценить дорожную ситуацию, принять положительное решение;
- совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД,
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- оказать первую помощь пострадавшему;
- **иметь навыки** активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда.

## Календарно-учебный график

1 год обучения

2017-2018 уч. год

| Месяц  | Сентябрь                     |   |   |   | Октябрь |   |   |   | Ноябрь |    |    |    | Декабрь |    |    |    | Январь |    |    |    | Февраль |    |    |    | Март |    |    |    | Апрель |    |    |    | Май |    |   |   |   |  |  |  |
|--|------------------------------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|---|---|---|--|--|--|
|  | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5       | 6 | 7 | 8 | 9      | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20 | 21      | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 | 27 | 28 | 29     | 30 | 31 | 32 | 33  | 34 |   |   |   |  |  |  |
| Недели обучения  | 1                            | 1 | 1 | 1 | 1       | 1 | 1 | 1 | 1      | 1  | 1  | 1  | 1       | 1  | 1  | 1  | 1      | 1  | 1  | 1  | 1       | 1  | 1  | 1  | 1    | 1  | 1  | 1  | 1      | 1  | 1  | 1  | 1   | 1  | 1 | 1 |   |  |  |  |
| Кол-во   | Т                            | 1 | 1 | 1 | 1       | 1 | 1 | 1 | 1      | 1  | 1  | 1  | 1       | 1  | 1  | 1  | 1      | 1  | 1  | 1  | 1       | 1  | 1  | 1  | 1    | 1  | 1  | 1  | 1      | 1  | 1  | 1  | 1   | 1  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | П                            |   |   |   |         | 1 | 1 |   |        |    |    |    |         | 1  | 1  | 1  | 1      | 1  |    |    |         | 1  | 1  | 1  | 1    | 1  | 1  | 1  | 1      | 1  | 1  | 1  | 1   | 1  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Промежуточная (итоговая) аттестация  |                              |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |   |   |   |  |  |  |
| Решение тестов.<br>Комплексное преодоление полосы препятствий<br>Творческая работа |                              |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |   |   |   |  |  |  |
| Всего часов:   | 4                            |   |   |   | 4       |   |   |   | 4      |    |    |    | 4       |    |    |    | 3      |    |    |    | 4       |    |    |    | 3    |    |    |    | 5      |    |    |    | 3   |    |   |   |   |  |  |  |
| Объём:   | 34 часа на один год обучения |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |   |   |   |  |  |  |

**2 год обучения**

**2018-2019 уч. год**

| Месяц  | Сентябрь                     |   |   |   | Октябрь |   |   |   | Ноябрь |    |    |    | Декабрь |    |    |    | Январь |    |    |    | Февраль |    |    |    | Март |    |    |    | Апрель |    |    |    | Май |    |   |   |  |
|--|------------------------------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|---|---|--|
| Недели обучения  | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5       | 6 | 7 | 8 | 9      | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20 | 21      | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 | 27 | 28 | 29     | 30 | 31 | 32 | 33  | 34 |   |   |  |
| Кол-во   | Т                            | 1 | 1 |   |         |   |   | 1 | 1      | 1  |    |    |         | 1  | 1  | 1  |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |   |   |  |
|  | П                            |   |   | 1 | 1       | 1 | 1 |   |        |    | 1  | 1  | 1       | 1  |    |    |        |    | 1  | 1  | 1       | 1  | 1  | 1  | 1    | 1  | 1  | 1  | 1      | 1  | 1  | 1  | 1   | 1  | 1 | 1 |  |
| Промежуточная (итоговая) аттестация  |                              |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |   |   |  |
| Решение тестов.<br>Комплексное преодоление полосы препятствий<br>Творческая работа |                              |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |   |   |  |
| Всего часов:   | 4                            |   |   |   | 4       |   |   |   | 4      |    |    |    | 4       |    |    |    | 3      |    |    |    | 4       |    |    |    | 3    |    |    |    | 5      |    |    |    | 3   |    |   |   |  |
| Объём:   | 34 часа на один год обучения |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |   |   |  |



### 3 год обучения

2019-2020 уч. год

| Месяц  | Сентябрь                     |   |   |   | Октябрь |   |   |   | Ноябрь |    |    |    | Декабрь |    |    |    | Январь |    |    |    | Февраль |    |    |    | Март |    |    |    | Апрель |    |    |    | Май |    |   |  |  |
|--|------------------------------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|---|--|--|
|  | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5       | 6 | 7 | 8 | 9      | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20 | 21      | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 | 27 | 28 | 29     | 30 | 31 | 32 | 33  | 34 |   |  |  |
| Недели обучения  | 1                            | 1 | 1 | 1 | 1       | 1 |   |   | 1      | 1  | 1  | 1  | 1       |    |    | 1  |        |    |    |    |         |    |    | 1  | 1    |    |    |    |        |    |    |    |     | 1  |   |  |  |
| Кол-во   | Т                            | 1 | 1 | 1 | 1       | 1 | 1 |   |        | 1  | 1  | 1  | 1       | 1  |    |    | 1      |    |    |    |         |    |    |    | 1    | 1  |    |    |        |    |    |    |     |    | 1 |  |  |
|  | П                            |   |   |   |         |   |   | 1 | 1      |    |    |    |         |    | 1  | 1  |        | 1  | 1  | 1  | 1       | 1  | 1  | 1  |      |    | 1  | 1  | 1      | 1  | 1  | 1  |     | 1  | 1 |  |  |
| Промежуточная (итоговая) аттестация  |                              |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |   |  |  |
| Решение тестов.<br>Комплексное преодоление полосы препятствий<br>Творческая работа |                              |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |   |  |  |
| Всего часов:   | 4                            |   |   |   | 4       |   |   |   | 4      |    |    |    | 4       |    |    |    | 3      |    |    |    | 4       |    |    |    | 3    |    |    |    | 5      |    |    |    | 3   |    |   |  |  |
| Объём:   | 34 часа на один год обучения |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |   |  |  |

## Условия реализации программы

1. Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮИДД» созданы **условия:**

- имеется кабинет для проведения занятий площадью 49,5м<sup>2</sup>, оборудованный ростовой мебелью, учительским столом, мультимедийным оборудованием оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами;

мультимедиапродукция:

коллекция видеоклипов по ПДД

коллекция фотоматериала

записи песен и клипов по тематике

видеофильмы, выпущенные для работы с детьми по ПДД

коллекция видеоклипов по применению способов и методов оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

- расходные материалы

- перевязочный материал

## 2. Методическое обеспечение:

### Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений, соревнований по пожарно-прикладному спорту

Текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;

Итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, выполнению тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.

### Методические рекомендации проведения диагностики освоения обучающимися по дополнительной общеразвивающей программы

Диагностика освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы проводится в конце учебного года по показателям:

- теоретическая подготовка обучающегося;

- практическая подготовка обучающегося предполагает выполнение нормативов по преодолению полосы препятствий.

- общеучебные умения и навыки;

- предметные достижения обучающегося.

### Викторина по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки», «Транспорт на улице».

1.Что должен делать пешеход, если его на переезде застиг желтый сигнал светофора?

2.Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

3. Что означает желтый мигающий сигнал светофора?
4. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.
5. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.
6. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.
7. Если на перекрестке движение регулируется светофором и регулировщиком, и их сигналы противоречат один другому кому подчиняться?
8. На какие группы делятся дорожные знаки?
9. Какие знаки показывают обязательное направление движения?
10. Как называется знак, на котором белой краской изображен велосипед?
11. Как называется знак, на котором белой краской изображена фигура пешехода?
12. Как называется указательный знак, на котором черной краской изображена фигура пешехода?
13. Как называется указательный знак, на котором нарисован красный крест?
14. Как называется указательный знак, на котором изображена телефонная трубка?
15. Как называется знак, на котором нарисованы вилка и ложка?
16. Как называется знак, на котором нарисована кровать?
17. Какие легковые автомобили вы знаете?
18. Какие грузовые автомобили вы знаете?
19. Какой общественный транспорт вы знаете?
20. Расскажите о правилах пользования общественным транспортом, железнодорожным транспортом.

#### **Викторина по теме: «Пешеход».**

1. Что называется улицей, на какие части она делится?
2. Что такое перекресток? Какие типы перекрестков вы знаете?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
4. Как регулируется движение пешеходов?
5. При каком положении регулировщика разрешается движение пешеходов?
6. При каком положении регулировщика запрещается переход улицы?
7. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
8. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
9. Как и где надо переходить улицу?
10. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход?
11. Какой существует порядок движения пешеходов на загородных дорогах?
12. Где надо переходить шоссейную дорогу?

#### **Тесты для пешеходов**

1. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?  
А - пешеход; В - водитель; С - дорожный рабочий.
2. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?  
А - нет; В - да; С - да, если с вами идут взрослые.
3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?  
А - да; В - да, т. к. будет включен зеленый сигнал; С - нет.

4. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?  
А - четыре (красный, желтый, зеленый, белый); В - три (красный, желтый, зеленый); С - два (красный, зеленый).
5. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?  
А - нет; В - да; С - да, т. к. работают на дорогах.
6. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?  
А - по правой стороне дороги; В - навстречу движению транспорта; С - в попутном направлении.
7. Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?  
А - после открытия дверей; В - после остановки трамвая; С - после открытия дверей и остановки трамвая.
8. Является ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками движения?  
А - да; В - нет; С - погонщик является, дорожные рабочие нет.
9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз? А - не можете, т. к. руки опущены; В - можете; С - нет, не можете.
10. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?  
А - левой; В - правой; С - любой.
11. Где разрешается ожидать трамвай?  
А - на трамвайных путях; В - на проезжей части; С - на обочине.
12. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?  
А - да; В - нет; С - нет, т. к. находится в транспорте.
13. Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?  
А - да; В - да, в сопровождении не менее 2-х взрослых; С - нет.
14. Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?  
А – пассажирами; В - водителями; С - пешеходами.
15. Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?  
А – пешеходов-детей; В - пешеходов-инвалидов; С - пешеходов-слепых.
16. Могут ли пешеходы двигаться на проезжей части?  
А – нет; В - да; С - да, жилой зоне.
17. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?  
А - да; В - да, если нет травы и деревьев; С - нет.
18. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети» ?  
А - 1-й; В – 3-ой; С - 5-й.
19. Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?

А - нет; В - да; С - да, за спиной регулировщика.

20. На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?

А – на водителей; В - на пешеходов; С - на водителей и пешеходов.

### Тесты для велосипедистов

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?

А - нет; В - да; С - да, пропустив транспорт.

2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

А - 1-й; В - 3-й; С - 5-й.

3. Регулировщик - это ...

А – дружинник, имеющий соответствующую экипировку; В- дежурный по проходной;

С - работник дорожной службы.

4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?

А - да; В - нет; С - да, при наличии оборудованного сиденья.

5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

А - да; В - нет; С - да, при наличии удостоверения на право управления.

6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 90°?

А – правый поворот; В - левый поворот; С - разворот.

7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?

А - да; В - да, за спиной регулировщика; С - нет.

8. Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей»?

А - да; В- нет; С - да, на удалении 1 м от края проезжей части.

9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?

А - да; В - нет; С - да, не старше 7 лет.

10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?

А - да, не создавая помех пешеходам; В- нет; С - да.

11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?

А - да; В - нет; С - да, при отсутствии трамвайных путей.

12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?

А - да; В - нет; С - да, если его техническая скорость 40 км/ч.

13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?

А - да; В - да, если он предназначен для велосипеда; С - нет.

14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?  
 А - остановка запрещена; В- стоянка запрещена; С - разрешение остановки маршрутных транспортных средств.
15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?  
 А - да; В - нет; С - да, если экипирован.
16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?  
 А - да; В- нет; С - да, не мешая пешеходам.
17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка» ?  
 А - 1-й; В - 3-й; С - 4-й.
18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?  
 А - велосипед; В - мопед; С - мотороллер.
19. Может ли водитель велосипеда переехать железнодорожные пути вне железнодорожного поезда?  
 А- да; В - нет; С - да, если шлагбаум закрыт.
20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?  
 А - нет; В - да; С - да, если хорошо закрепить.

**Ответы на тесты:**

| № вопроса          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Для пешеходов      | А | В | С | А | А | С | В | С | В | В  | С  | А  | С  | С  | С  | С  | С  | А  | А  | С  |
| Для велосипедистов | В | С | А | В | В | А | С | В | С | А  | С  | С  | В  | В  | С  | С  | С  | С  | В  | А  |

**Тест “Подбери слова”**

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.  
 Инструкция: Учитель называет определение, например, воздушный транспорт.  
 Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт
2. Воздушный транспорт

3. Предупреждающие знаки
  4. Запрещающие знаки
  5. Знаки сервиса
  6. Сигналы светофора
  7. Действия человека
- Норма для детей 15-20 слов из различных групп.

### **Методика “Продолжи предложение”**

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться.....
2. Я никогда не нарушаю.....
3. Светофор состоит из.....
4. Я знаю, что знаки бывают.....
5. Я помню случай, когда на дороге.....
6. Плохо, когда взрослые.....
7. Регулировщик, это человек, который.....
8. Пассажирам автобуса запрещается.....
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

### **Тест “Дорожная история”.**

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, оценка словарного запаса и воображения.

Инструкция: ребенку дается задание придумать дорожную историю, затратив 3 минуты и затем пересказать ее. История может включать разные ситуации, которые произошли либо самим ребенком, либо может быть вымышленная, придуманная с различными персонажами из сказок, мультфильмов.

При обработке результатов учитывается: знания детей ПДД, необычность сюжета, разнообразие персонажей, образов, оригинальность, словарный запас ребенка, рассказ должен состоять из полных предложений.

Оценка результатов:

“отлично” - ставится за историю, необычную и оригинальную, свидетельствующую о незаурядной фантазии ребенка, хороших знаниях по ПДД, богатом словарном запасе.

“хорошо” - если история простая, нет оригинальности, знания по ПДД недостаточные.

“плохо” - ребенок не сумел придумать историю.

### **Тест “Проверь себя”**

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения. Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).

7. Запрещающие знаки включают в себя... (поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
  8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
  9. Дорожные знаки делятся на... (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
  10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).
- Норма для детей 7-8 правильных ответов.

### **Диагностические материалы по теоретической части.**

#### Контрольные вопросы:

- Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
- Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
- Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
- Для чего служит дорога?
- Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
- Для чего предназначен тротуар?
- Для чего служит проезжая часть?
- Для чего нужна обочина на дороге?
- Какие транспортные средства вы знаете?
- Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
- Каковы особенности движения пешеходов?
- Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
- В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
- Как нужно идти по пешеходному переходу?
- Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
- В каких местах можно переходить дорогу?
- Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
- Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

#### **Викторина по Правилам дорожного движения.**

- 1. Что означает термин «проезжая часть» ?**
  - А. Расстояние между зданиями, включая тротуары;
  - Б. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения;
  - В. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
  
- 2. Где должны идти пешеходы в населённом пункте?**
  - А. По бордюру
  - Б. По тротуару
  - В. По проезжей части
  
- 3. Кого называют «водителем»?**
  - А. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя;



- Б. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством;
- В. Лицо, ведущее велосипед.

**4. Сколько сигналов у пешеходного светофора?**

- А. Два
- Б. Три
- В. Четыре

**5. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?**

- А. Никак;
- Б. Оштрафовать;
- В. Посадить в тюрьму.

**6. Где разрешается кататься на санках или лыжах?**

- А. По дороге, предназначенной для пешеходов;
- Б. По правой стороне проезжей части;
- В. В специально отведенных местах.

**7. Где следует переходить дорогу, если нет знака «пешеходный переход»?**

- А. На перекрестке по линии тротуаров или обочины;
- Б. В любом месте, если по близости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны;
- В. Во всех вышеперечисленных случаях.

**8. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?**

- А. Всегда, если это безопасно;
- Б. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны;
- В. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

**9. Как должен поступить пешеход, если он, при переключении светофора на желтый сигнал, не успел дойти до середины проезжей части?**

- А. Продолжить переход;
- Б. Вернуться обратно на тротуар;
- В. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала светофора.

**10. Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?**

- А. Нет, не разрешен;
- Б. Да, разрешен;
- В. Разрешен, если нет автомашин.

**11. С какого возраста можно управлять велосипедом на проезжей части (при хорошем знании правил дорожного движения)?**

- А. С 12 лет
- Б. С 14 лет
- В. С 7 лет

**12. При каком русском царе появилось выражение. «Коломенская верста»?**

- А — при Петре I, Б — И. Грозном, В — Александре Михайловиче.

**13. Где впервые появились дорожные знаки?**

- А — Париж, Б — Лондон, В — Рим.

**14. Где появился первый светофор?**

- А. В Лондоне
- Б. В России
- В. В Гонконге

**15. Какого сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой весёлый звонкий мяч»?**

А. Зеленого    Б. Красного    В. Жёлтого

**16. Как начинается пословица: «... – дальше будешь»?**

**17. О каком дорожном знаке эта загадка?**

Этот знак совсем несложный,  
Но зато такой надежный.  
Помогает он в пути  
Нам дорогу перейти.

**18. Как называется этот знак?**



- А. Ура! Закончились уроки!
- Б. Внимание: дети!
- В. Побежали-побежали

#### **Используемая литература:**

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
2. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
3. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
5. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»
6. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы .
7. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12
8. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

2017-2018 г. г.

## Календарно – тематическое планирование 1 года обучения

| №  | Наименование разделов программы и тем занятий  | Дата  |      |
|----|--|-------|------|
|    |  | План  | Факт |
| 1. | <b>Введение в образовательную программу.</b>   | 08.09 |      |
| 2. | История детского объединения юных инспекторов движения   | 15.09 |      |
| 3. | Организационные вопросы  | 22.09 |      |
| 4. | <b>История правил дорожного движения.</b>  | 29.09 |      |
| 5. | Информация о первом светофоре, автотранспорте  | 06.10 |      |
| 6  | Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.  | 13.10 |      |
| 7  | <b>Изучение правил дорожного движения.</b>   | 20.10 |      |
| 8  | Обязанности пешеходов  | 27.10 |      |
| 9  | Обязанности водителей, велосипедистов  | 10.11 |      |
| 10 | Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий  | 17.11 |      |
| 11 | ПДД для пешеходов  | 24.11 |      |
| 12 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.   | 01.12 |      |
| 13 | Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.  | 08.12 |      |
| 14 | Психодиагностика ПДД для велосипедистов  | 15.12 |      |
| 15 | Вождение велосипеда  | 22.12 |      |
| 16 | Вождение велосипеда  | 13.01 |      |
| 17 | <b>Дорожные знаки и их группы</b>  | 20.01 |      |
| 18 | Дорожные знаки и их группы   | 27.01 |      |
| 19 | Значение отдельных дорожных знаков.  | 3.02  |      |
| 20 | Установка дорожных знаков.   | 10.02 |      |
| 21 | <b>Экскурсия.</b> Оценивание дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности.                                    | 17.02 |      |
| 22 | Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей». | 24.02 |      |
| 23 | Экскурсия. Улицы нашего поселка (города Нижнеудинска).   | 5.03  |      |
| 24 | <b>Конкурсные встречи.</b> Составление сценарных планов мероприятия.   | 12.03 |      |
| 25 | Подбор информации и составление дидактического материала   | 19.03 |      |
| 26 | Психологический тренинг на общение.  | 2.04  |      |
| 27 | Овладение навыками вождения велосипеда, по указаниям дорожных знаков.  | 9.04  |      |
| 28 | Провести рейд «Юный велосипедист».   | 16.04 |      |
| 29 | <b>Традиционно-массовые мероприятия.</b> Подготовка и оформление материала для включения в сценарий                              | 23.04 |      |

|    |   |       |  |
|----|---|-------|--|
|    | традиционного мероприятия.  |       |  |
| 30 | Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного мероприятия. | 30.04 |  |
| 31 | Провести встречи с сотрудниками ГИБДД   | 7.05  |  |
| 32 | Традиционно-массовые мероприятия.   | 14.05 |  |
| 33 | <b>Организация и выступление агитотряда</b> в младших классах.                        | 21.05 |  |
| 34 | Психологический тренинг «Давать и получать».  | 08.09 |  |

2018 -2019 г. г.

Календарно - тематическое планирование 2 года обучения

| №  | Наименование разделов программы и тем занятий  | Дата  |      |
|----|--|-------|------|
|    |  | План  | Факт |
| 1. | <b>ЮИД – надежный друг ГИБДД</b>   | 07.09 |      |
| 2. | Развитие детского движения ЮИД в России, цели и задачи.                                | 14.09 |      |
| 3. | <b>Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.</b>                                | 21.09 |      |
| 4. | Подготовка приветствий, театрализованных выступлений                                   | 28.09 |      |
| 5. | Оформление агитационных плакатов   | 05.10 |      |
| 6  | Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах   | 12.10 |      |
| 7  | Оказание первой медицинской помощи   | 19.10 |      |
| 8  | <b>Правила дорожные - компас взрослых и ребят</b>                                      | 26.10 |      |
| 9  | Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор причин ДТП.                 | 02.11 |      |
| 10 | Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД. | 16.11 |      |
| 11 | Нарисовать схему маршрута «Дом-школа-дом».   | 23.11 |      |
| 12 | развод автотранспорта и пешеходов на макете.   | 30.11 |      |
| 13 | Пантомима в изучении ПДД для пассажиров.   | 07.12 |      |
| 14 | Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение.   | 14.12 |      |
| 15 | <b>Дорожные знаки.</b>   | 21.12 |      |
| 16 | Значение отдельных дорожных знаков   | 28.12 |      |
| 17 | Значение отдельных дорожных знаков   | 11.01 |      |
| 18 | На улице определить направленность дорожных знаков, их название.                       | 18.01 |      |
| 19 | Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.     | 25.01 |      |
| 20 | Провести в 5-7 классах викторину «Знатоки дорожных знаков».                            | 01.02 |      |
| 21 | Провести конкурс «Знак, которого нет в ПДД».   | 08.02 |      |
| 22 | Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.     | 15.02 |      |
| 23 | <b>Экскурсии пешие и автобусные по улицам поселка, города.</b>                         | 22.02 |      |
| 24 | Научиться оценивать скорость и направление движения машин.                             | 01.03 |      |
| 25 | Провести конкурс рисунков «Улицы нашего поселка».                                      | 15.03 |      |
| 26 | <b>«Стихи и песни сочиняем - Правила движенья изучаем».</b>                            | 22.03 |      |
| 27 | Составление рифмы по заданным словам, теме.  | 05.04 |      |
| 28 | Подготовка к конкурсу «Музыкальный перекресток».                                       | 12.04 |      |
| 29 | <b>Традиционно-массовые мероприятия.</b>   | 19.04 |      |
| 30 | театрализованное представление «Посвящение в пешеходы»                                 | 26.04 |      |
| 31 | встреча «Зеленый огонек»   | 03.05 |      |
| 32 | конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи»  | 10.05 |      |
| 33 | <b>Организация и выступление агитотряда в младших классах.</b>                         | 17.05 |      |
| 34 | Психологический тренинг «Я помогаю другим».  | 24.05 |      |

2019-2020 г.г.

Календарно-тематическое планирование 3 года обучения

| №  | Наименование разделов программы и тем занятий  | Дата  |      |
|----|--|-------|------|
|    |  | План  | Факт |
| 1. | <b>Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия.</b>   | 06.09 |      |
| 2. | История создания и развития милиции и Госавтоинспекции - ГИБДД.  | 13.09 |      |
| 3. | <b>«Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.</b>  | 20.09 |      |
| 4. | Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД»  | 27.09 |      |
| 5. | Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. | 04.10 |      |
| 6  | Психологический тренинг на внимание «Где я?».  | 11.10 |      |
| 7  | <b>Основы пути обеспечения дорожной безопасности.</b>  | 18.10 |      |
| 8  | Элементы улицы. Формы регулирования движением  | 25.10 |      |
| 9  | Элементы загородной дороги.  | 08.11 |      |
| 10 | Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.  | 15.11 |      |
| 11 | Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.   | 22.11 |      |
| 12 | Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ДТП.   | 29.11 |      |
| 13 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.  | 06.12 |      |
| 14 | выступить перед ребятами начальных классов с темой «Как перейти дорогу на перекрестке».  | 13.12 |      |
| 15 | Провести встречу с сотрудником ГИБДД. Отработать жесты регулировщика.  | 20.12 |      |
| 16 | <b>Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.</b>  | 27.12 |      |
| 17 | Организация лекторских групп для проведения лекций в среднем и младшим звеньях.  | 17.01 |      |
| 18 | Оформление собранного материала на стендах, в дневнике отряда, агитационных плакатах.  | 24.01 |      |
| 19 | Провести с учащимися 1-3 классов беседу «Мы по улице идем и дорогу перейдем»   | 31.01 |      |
| 20 | <b>Экскурсии.</b> Посетить районные отделения.   | 07.02 |      |
| 21 | Сбор информации о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД   | 14.02 |      |
| 22 | Экзамен на компьютере по ПДД.  | 21.02 |      |
| 23 | <b>Конкурсные встречи.</b> Просмотр фильмов о ПДД - вопросы и ответы   | 28.02 |      |
| 24 | Защита информации о нестандартном транспорте, о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД   | 06.03 |      |

|    |   |       |  |
|----|---|-------|--|
| 25 | Найти человека, автомобиль, предмет по описанию.  | 13.03 |  |
| 26 | Психологический тренинг «Необычный рассказ».  | 20.03 |  |
| 27 | Театрализованное представление «ПДД наши верные друзья!».                               | 03.04 |  |
| 28 | <b>Традиционно-массовые мероприятия.</b>  | 10.04 |  |
| 29 | Участие в районных и городских мероприятиях по ПДД.                                     |       |  |
| 30 | Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГИБДД поощренных правительственными наградами | 17.04 |  |
| 31 | Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.  | 24.04 |  |
| 32 | Организация и выступление агитотряда в младших классах                                  | 8.05  |  |
| 33 | Организация и выступление агитотряда в младших классах                                  | 15.05 |  |
| 34 | <b>Подведение итогов. Мастер-класс вождения велосипеда.</b>                             | 22.05 |  |