

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ «Шумская СОШ»

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 1
от «12» августа 2019 г.

Согласовано _____
Заместитель директора по УВР
Шарапковой Т.А.
«13» августа 2019 г.

Утверждено: _____
Директор МКОУ «Шумская
СОШ» Усова О.В.
Приказ № 161-д
от «14» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Я – гражданин России »
духовно-нравственного направления
для детей 6 – 10 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор программы:
Иванчук Наталья Федоровна,
учитель начальных классов

р.п. Шумский
2019г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я – гражданин России» разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование В.А. Горский, А.А. Тимофеев, под редакцией В.А. Горского 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2011-111с. – (стандарты второго поколения).

Цель: организация занятий духовно-нравственной направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников

Задачи:

– содействия ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне; в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; понимание прав и свобод личности развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, основ здорового образа жизни;

– помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; формирование патриотизма, активной гражданской позиции,

– обогащение знаниями, о малой и большой Родине, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

– формирование нравственной основы личности творческих способностей, повышение уровня духовной культуры приобретение основных навыков поведения в социуме;

Объем программы: общее число часов в год: 33 часа в 1 классе, 34 часа 2-4 классы.

Планируемые результаты.

Личностные УУД:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.
- **Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» являются следующие знания:
- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни

Учёт результатов внеурочной деятельности:

для учёта результатов освоения программы внеурочной деятельности используются тесты.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

1-ый год обучения, 1-2классы «Маленькие Россияне» - 33ч

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -9, практических -24

1. **“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика

2. **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

3. **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

5. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны.

Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

2-ой год обучения, 3 – 4 класс

«Россия – Родина моя» - 34ч

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -8, практических -26

1. **“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Диагностика.

2. **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо.

Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест».

Народный лечебник. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

3. **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.

Экскурсии в вернисаж, библиотеку.

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

5. «Я и мое Отечество» – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Сад на окошке.

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Сад на окошке.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.

Тематическое планирование

1 -2 классы «Маленькие Россияне» - 33ч

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Я и я»	4	1	3
2.	« Я и семья»	6	1,5	4,5
3.	« Я и культура»	5	1,5	3,5
4.	« Я и школа»	8	2,5	5,5
5.	« Я и моё Отечество»	6	1,5	4,5
6.	« Я и планета»	4	1	3
	Итого:	33	9	24

3 – 4 классы «Россия – Родина моя» - 34ч

№	Темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Я и я»	4	1,5	2,5
2.	« Я и семья»	5	1,5	3,5
3.	« Я и культура»	4	1	4
4.	« Я и школа»	6	1,5	4,5
5.	« Я и моё Отечество»	9	1	7
6.	« Я и планета»	6	1,5	4,5
	Итого:	34	8	26

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Методические пособия:

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Гражданско-правовое воспитание школьников: сборник методических рекомендаций. Смоленск, ГОУ «ДПОС», 2009г.
3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
4. Максимова Т.Н. Классные часы: 2 класс. – М.: ВАКО, 2009.
5. Персидская И.В., Фонова Г.А. и др. Классные часы в 1-4 классах. – Волгоград: «Учитель», 2006.
6. Яценко И.Ф., Праздники России: Начальная школа. – М.: ВАКО, 2010.

Интернет-ресурсы:

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html> - Российские праздники. Календарь праздников.

<http://www.openclass.ru/node/357269> - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.

http://school8.s-edu.ru/index.php?catid=23:2011-10-03-04-42-29&id=54:2011-12-29-05-45-54&Itemid=4&option=com_content&view=article – Духовно-нравственное воспитание.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- медиапроектор;
- экран;
- мультимедийная доска.

-

10. Представь ситуацию. По улице шел старичок, опираясь на тросточку. На встречу ему, подняв голову кверху и что-то напевая себе под нос, шел мальчик. Он не заметил старика и сильно его толкнул. Как бы ты поступил на месте мальчика в этой ситуации?

11. Во время торжественного собрания зазвучал гимн Российской Федерации. Как должны сделать люди в зале?

12. Соедини линиями дату и название праздника:

23 февраля	День согласия и примирения
1 мая	День защитника Отечества
4 ноября	День России
12 июня	День солидарности трудящихся

Тест №2

1. Выбери и отметь правильный ответ:

Как называется наша страна?

- а) СССР; б) Россия; в) США; г) Англия.

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Кто является главой нашего государства?

- а) президент; б) царь;
в) губернатор; г) премьер-министр.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Чем являются герб, флаг и гимн?

- а) символами государства;
б) символами праздника;
в) символами власти

4. Выбери и отметь правильный ответ:

Что значит быть гражданином?

- а) иметь права;
б) выполнять законы, иметь права;
в) выполнять законы.

5. Обведи границу и столицу нашего государства. Допиши полное название:

Р _____

Ф _____

Владивосток



6. Выбери правильный ответ:

Что такое законы?

- а) правила, обязательные для всех жителей страны;
- б) документ, защищающий права человека;
- в) документ.

7. Отметь знаком «+» правильные утверждения:

Государственные праздники – это нерабочие дни, которые по решению правительства отмечает вся страна.	
1 января, 8 Марта, 1 апреля – это государственные праздники.	
Государственные праздники напоминают о важнейших событиях прошлого и настоящего нашей Родины.	

8. Выбери и отметь правильный ответ:

Какой день стал Днём победы?

- а) 1 мая;
- б) 7 января;
- в) 7 ноября;
- г) 9 мая.

9. Закончи предложение:

Какие права имеет гражданин России

10. Закончи предложение:

Какие обязанности имеет гражданин России

Представь ситуацию. Однажды Вова поехал в театр. В автобусе он сел у окна и с интересом рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с маленьким ребенком на руках.

Как ты поступишь в данной ситуации?

12. Ты отправился в лес на прогулку. Напиши, что ты будешь делать во время прогулки.

Тест №3

1. Впиши пропущенные слова.

Главой нашего государства является _____,
а законы создаёт _____.

2. Выбери и отметь правильные утверждения:

- Что такое государство?
- а) государство - это все люди, живущие в стране;
 - б) государство - это механизм управления людьми, живущими в стране;
 - в) государство устанавливает законы, которые нельзя нарушать;
 - г) государство – это правительство, армия, милиция, законы.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Как выглядит государственный флаг Российской Федерации?

- а) горизонтальные полосы: белая, синяя, красная;
- б) вертикальные полосы: синяя, белая, красная;
- в) горизонтальные полосы: синяя, красная, белая;
- г) вертикальные полосы: красная, белая, синяя.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

Что такое герб?

- а) нагрудный знак;
- б) отличительный знак города, государства;
- в) эмблема;
- г) рисунок.

5. Выбери и отметь правильный ответ:

До какого возраста человек считается ребёнком?

- а) до 14 лет;
- б) до 18 лет;
- в) до 20 лет;
- г) до 25 лет.

6. Выбери и отметь правильный ответ:

Когда государство полностью берёт на себя заботу о ребёнке?

- а) если остался без семьи;
- б) если проживает в семье;
- в) если проживает с мамой;
- г) если проживает с бабушкой.

7. Обозначь столицу нашего государства и город, в котором (или недалеко от которого) ты живёшь:



8. Закончи предложение:

Каждый человек имеет право на

9. Закончи предложение:

Какие обязанности имеет гражданин России?

Представь, что ты видишь, как ветер срывает со стены дома государственный флаг России, и он падает в грязь. Что ты сделаешь?

Ты опоздал на урок и заходишь в класс. Твои действия:

- а) поздравляешься и сядешь на место;
- б) поздравляешься и извинишься за опоздание;
- в) поздравляешься, извинишься за опоздание, спросишь разрешения сесть на своё место.

10. Объясни названия праздников.

Праздники	Событие, которое дало название празднику
9 Мая – День Победы	
12 июня – день независимости России	
12 апреля – день космонавта	

Тест №4

1. Выбери и отметь правильный ответ:

В каком документе говорится о правах, принадлежащих каждому из нас:

- а) Всеобщая декларация прав человека;
- б) Конвенция о правах ребёнка;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Устав школы.

2. Из нарисованных гербов выбери и обведи российский герб:



3. Выбери и отметь правильный ответ:

Кто утверждает важные законы нашей страны?

- а) президент России;
- б) правительство Российской Федерации;
- в) государственная дума;
- г) народ.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

С какого возраста человек может пойти на выборы и голосовать за какого-либо кандидата?

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 20 лет.

5. Впиши даты и названия двух любых государственных праздников.

(Если сможешь, заполни все листки календаря):

январь	февраль	март	май	июнь	ноябрь

6. Закончи предложение:

Какие права имеет гражданин России....

7. Выбери и обведи флаг России:



8. Соедини линиями название документа и его основное назначение:

Конституция России	Документ, защищающий права детей.
Всеобщая декларация прав человека	Основной закон государства
Устав школы	Документ, где отражены права и свободы человека.
Конвенция о правах ребёнка	Основной закон школы

9. Выбери и отметь правильный ответ:

Какова основная мысль Конвенции о правах ребёнка?

- а) дети имеют право на заботу и помощь;
- б) каждый человек имеет гражданские и политические права и свободы;
- в) каждый человек имеет право на образование;
- г) каждый ребёнок имеет свои обязанности.

10. Закончи предложение:

Какие обязанности имеет гражданин России....

11. Прочитай рассказ. Пришла летняя пора. Пospела в лесу малина. Решили три друга - Вася, Миша и Митя - принести домой по корзинке спелых ягод. Долго бродили по лесу. Малины наелись, корзинки наполнили.

Вдруг Митя увидел, что в кармане нет ключа от дома. Решил вернуться поискать, туда где малину собирали. Миша вздохнул, пожалел товарища и пошел домой. А Вася... .Напиши как должен был поступить Вася.

12. Если ты остался дома без взрослых:

- а) Никому не откроешь двери;
- б) Откроешь только тому, кто скажет, зачем он пришел;
- в) Откроешь дверь только близким людям.

Календарно-тематическое планирование.

1-2 классы «Маленькие Россияне» - 33ч

п.п №	Тема	Дата проведения	
		план	факт
1	Праздник первого звонка.	4.09	
2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	11.09	
3	Моя семья – моя радость.	18.09	
4.	Правила поведения в школе. Урок – игра.	25.09	
5.	Экскурсия по школьному саду.	2.10	
6.	Я, ты, мы. Игра.	9.10	
7.	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	16.10	
8	Мисс Осени.	23.10	
9.	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	6.11	
10.	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	13.11	
11.	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	20.11	
12.	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	27.11	
13.	История моего города. Экскурсия в музей	4.12	
14.	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	11.12	
15.	Законы жизни в классе. Урок – игра.	18.12	
16.	Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.	15.01	
17.	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	22.01	
18.	Школа вежливости. Беседа.	29.01	
19.	Маленькая страна. Экологическая акция.	5.02	
20.	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	12.02	
21.	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	19.02	
22.	Загляните в мамы глаза. Праздник.	26.02	
23.	Встречаем Масленицу.	4.03	
24.	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	11.03	
25.	Слушаем сказки моей бабушки.	18.03	
26.	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	25.03	
27.	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	1.04	
28.	В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.	8.04	
29.	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	15.04	
30.	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	22.04	
31.	Десант чистоты и порядка.	29.04	
32.	Самый красивый школьный двор. Акция.	6.05	
33.	С чего начинается Родина? КВН	13.05	
	ИТОГО		

3- 4 классы «Россия – Родина моя» - 34 ч

п.п №	Тема	Дата проведения	
		план	факт
1	Урок милосердия и доброты.	5.09	
2	Знакомства с символами Российского государства.	12.09	
3	Мой класс – моя семья. Беседа.	19.09	
4.	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	26.09	
5.	Ты и твои друзья. Игра.	3.10	
6.	В гостях у предков. Сказочный марафон.	10.10	
7.	Откуда я родом. Архивные раскопки.	17.10	
8	Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.	24.10	
9.	Осень в родном городе. Фотоконкурс.	7.11	
10.	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	14.11	
11.	Вежливая улица. Викторина.	21.11	
12.	Каков я в школе? Анкетирование.	28.11	
13.	Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма.	5.12	
14.	Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.	12.12	
15.	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	19.12	
16.	Сценки из школьной жизни.	16.01	
17.	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен под караоке.	23.01	
18.	Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час.	30.01	
19.	Мои любимые книги. Выставка книг.	6.02	
20.	Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	13.02	
21.	Почему меня так назвали. Презентация.	20.02	
22.	Пожилые люди – мудрые люди. Выставка.	27.02	
23.	День птиц. Викторина.	5.03	
24.	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов.	12.03	
25.	Дети войны. Литературное чтение.	19.03	
26.	История страны в названиях улиц. Презентация.	2.04	
27.	История Отечества. Аукцион знаний.	9.04	
28.	Вам, защитники Отечества! Акция.	16.04	
29.	Встреча с местными поэтами.	23.04	
30.	Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	30.04	
31.	Сад на окошке. Акция.	7.05	
32.	Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.	14.05	
33	Кто хочет стать знатоком истории. КВН	21.05	
34		28.05	
	ИТОГО		