

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Мухина В.В. Протокол № 1 от «12»августа2019 года</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/ Абдулова Е.С. « 13 » августа 2019 года</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____/Усова О.В. Приказ № 161 -д От «14»августа2019 года</p>
---	--	--

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
по ОБЖ для 10-11 класса
учителя
Титовой Натальи Сергеевны

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников). – М.: Просвещение.

Для реализации программы используются учебники Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, 11 класс / под общей редакцией А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2017г.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «Об оружии», «Об альтернативной гражданской службе», «О статусе военнослужащих», Семейного Кодекса российской Федерации.

Цели и задачи программы обучения в 10-11 классах:

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы;
- распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных ЧС;
- применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
- анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от ЧС ;
- обоснование основного предназначения РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Место предмета в учебном плане

Согласно приказу №150-д от 29.08.2017г. УП Шумской СОШ преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю, 34-33 часа в год.

Для реализации Рабочей программы используется школьный учебник для 10 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2013г.)

При изучении курса ОБЖ 11 класса используется учебник: А.Т. Смирнов, Б.О Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс. 5- е издание, перераб. – М.: Просвещение, 2013.

Тематическое планирование 10 класс

Глава	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности	12
2	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	2
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	11
4	Основы здорового образа жизни.	9
	Всего:	34

Тематическое планирование 11 класс

Глава	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности	6
2	Основы противодействия терроризму и экстремизму и экстремизму в РФ	6
3	Основы здорового образа жизни	6
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	15
	Всего:	33

Содержание

Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности.

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера.
Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Нормативно – правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Нормативно – правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства
Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.
Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.
Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
Положение конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму.
Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.
Уголовная ответственность за участие в террористической экстремистской деятельности.
Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.
Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
Сохранение и укрепление здоровья важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
Основы безопасности личности, общества и государства –
Основы комплексной безопасности
Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение лично безопасности на водоемах.
Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.
Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ
Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи.
Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение ВСРФ в борьбе с терроризмом. Участие ВСРФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.
Основы медицинских знаний и ЗОЖ
Нравственность и здоровье
Правила личной гигиены. Нравственность и ЗОЖ. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ- инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.
 Обеспечение военной безопасности государства
 Основы обороны государства
 ВСРФ – основа обороны государства. Основные задачи современных ВС России.
 Международная деятельность ВСРФ
 Символы воинской чести
 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.
 Воинская обязанность
 Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан к военной службе.

Требования к уровню подготовки учащихся

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать; подготовки юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Учащийся должен:

Знать/уметь

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
 - пользоваться индивидуальными средствами защиты;
 - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 10 классе

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата		Примечание
			10 класс		
			План.	Факт.	
1	Автономное пребывания человека в природной	2	04.09.		

	среде.		11.09.		
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1	18.09.		
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	25.09.		
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	02.10.		
5	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.	1	09.10.		
6	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	16.10. 23.10.		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.	1	06.11.		
8	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	13.11.		
9	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	1	20.11.		
10	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1	27.11.		
11	Нормативно – правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	1	04.12.		
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	1	11.12.		
13	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	1	18.12.		
14	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.	1	25.12.		
15	Экстремизм и экстремистская деятельность	1	15.01.		
16	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1	22.01.		
17	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия террористической и экстремистской деятельности	1	29.01.		
18	Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	1	05.02.		
19	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения	1	12.02.		
20	Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1	19.02.		
21	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1	26.02.		
22	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1	04.03.		
23	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	11.03.		

24	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши к военной службе	1	18.03.		
25	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	01.04.		
26	Здоровый образ жизни	2	08.04. 15.04.		
27	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	22.04.		
28	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	2	29.04. 06.05.		
29	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	2	13.05 20.05.		
	Итого:	34			

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 11 классе

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата		Примечание
			11 класс		
			План.	Факт.	
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	06.09. 13.09.		
2	Правила личной безопасности при пожаре	1	20.09.		
3	Обеспечения личной безопасности на водоемах	1	27.09.		
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и в природной среде	2	04.10. 11.10.		
5	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	1	18.10.		
6	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	1	25.10.		
7	Чрезвычайные ситуации Правовой режим контртеррористической операции	1	08.11.		
8	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1	15.11.		
9	Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	1	22.11.		
10	Участие Вооруженных Сил РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны	1	29.11.		
11	Правила личной гигиены	2	06.12. 13.12.		
12	Нравственность и здоровый образ жизни	1	20.12.		
13	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их и профилактики	1	27.12.		
14	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1	17.01.		
15	Семья в современном обществе	1	24.01.		
16	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	2	31.01. 07.02.		
17	Первая помощь при ранениях	1	14.02.		

18	Основные правила оказания первой помощи	1	21.02.		
19	Правила остановки артериального кровотечения	2	28.02. 06.03.		
20	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	2	13.03. 20.03.		
21	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	2	03.04. 10.04.		
22	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	2	17.04. 24.04.		
23	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	2	01.05. 08.05		
24	Первая помощь при остановке сердца	1	15.05.		
	Итого:	33			

Система оценивания, виды и формы контроля.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценить уровень и качество ЗУН обучающихся на различных этапах изучения предмета позволяет система контролируемых измерителей, которые должны находиться в логической связи с содержанием учебного материала и соответствовать требованиям к уровню усвоения предмета.

Оценка – информационный показатель правильности и точности выполненного задания, самостоятельности и активности ученика в работе.

Формами выражения и фиксации оценки успеваемости учащихся являются: *балл*. Процесс оценивания осуществляется в ходе сравнения выполненной работы с эталоном, а итогом этого процесса выступает результат – отметка.

Отметка – числовой аналог оценки.

Отметка 5 («пять») выставляется, когда полно и глубоко раскрыто содержание материала программы и учебника; разъяснены определения понятий; использованы научные термины и различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; возможны 1-2 неточности второстепенного характера.

Отметка 4 («четыре»): полно и глубоко раскрыто основное содержание материала; в основном правильно изложены понятия и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности и стиле ответа, небольшие неточности при обобщении и выводах из наблюдений и опытов.

Отметка 3 («три»): основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства данные наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Отметка 2 («два»): учебный материал не раскрыт, знания разрозненные, бессистемные; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Основная и дополнительная учебная литература

Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ – 3-е издательство. – Москва «Просвещение» 2011г.

Учебно – методическое обеспечение:

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/2011г.

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/2011г.

Дополнительная литература

Основы безопасности жизнедеятельности: поурочные планы.10-11 класс/ авт. – сост. Г.Н.Шевченко. Волгоград: 2009г. – Безопасность и защита населения в ЧС – учебно методическое пособие под редакцией Г.Н.Кириллова М. «Издательство НЦЭНАС»2005г.-