

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 1 от «19»августа 2019 г.

Утверждено _____ О.В.Усова
Приказом директора МКОУ «Шумская СОШ»
от 12августа 2019 года № 156 - д

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Шумская средняя общеобразовательная школа»
на 2019 - 2020 учебный год

,

Ответственный за разработку
плана внеурочной деятельности:

заместитель директора Шарапкова Т.А.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности МКОУ «Шумская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности соответствует Программе воспитания, Программе формирования УУД и Программе развития УУД. Он составлен в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом традиций ОО и учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в МКОУ «Шумская средняя общеобразовательная школа» ведется согласно свидетельству о Государственной аккредитации № 3047 серия 38 А01 № 00001007 от 24 декабря 2015 года и лицензии № 8099 серия 38 ЛО1 № 0002505 от 14.06.2015 года.

Общее количество обучающихся на 2019-2020 учебный год составляет 400 человек – 21 классов - комплектов.

На уровне начального общего образования - 184 обучающихся, классов – комплектов - 9;
на уровне основного общего образования - 183 обучающихся – классов – комплектов - 10;
на уровне среднего общего образования – 33 обучающихся – классов – комплектов - 2.

В 2019 – 2020 учебном году занятия будут проводиться в одну смену: при 5 – дневной рабочей неделе в 1 – 7 классах, 6 – дневной рабочей недели в 8 – 11 классы.

Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности образовательного учреждения МКОУ «Шумская СОШ» на 2019-2020 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. N 1241 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594);
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 мая 2004 года №2211 "О развитии шахматного образования в системе образования Российской Федерации";

- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г.;
- Устав МКОУ Шумская СОШ. Утвержден постановлением администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» №121 от 11.02.2015;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Шумская СОШ», утвержденная приказом № 168-д от 01.09.2017г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Шумская СОШ», утвержденная приказом № 168-д от 01.09.2017г.;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих **задач**:

- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

МКОУ «Шумская СОШ» реализует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Для реализации в школе внеурочной деятельности доступны следующие ее **виды**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **форм организации:**

- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- экскурсии,
- регулярные курсы внеурочной деятельности,
- конференции,
- смотры,
- фестивали,
- коллективные творческие дела,
- поисковые и научные исследования,
- общественно-полезные практики,
- тематические недели и др.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя - предметники).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного лагеря «Калейдоскоп».

При формировании плана внеурочной деятельности учитывались результаты изучения образовательного запроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Режим занятий внеурочной деятельностью составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с использованием дифференцированного подхода.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: каждый ребёнок получает в неделю до 6 часов регулярных занятий внеурочной деятельности, а также участвует в не регулярных мероприятиях. Общее количество в неделю внеурочной деятельности на каждого обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий в 1 классе не более 30 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- внеурочные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе во вторую половину дня.
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность занятий во 2-8 классах - 40 минут.

План рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-8 классах.

Продолжительность учебного года:

1 – класс – 33 учебные недели
 2,3,4,5,6,7, 8, 9 классы – 34 учебные недели.

Регулярные занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно расписанию занятий по внеурочной деятельности.

Максимальная нагрузка для обучающихся 1-9 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Часы внеурочной деятельности используются согласно основной образовательной программы начального общего образования, программы основного общего образования, плана внеурочной деятельности.

Регулярные курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, интеллектуальное, здоровьесберегающее и эстетическое воспитание.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — следствие результата; то, к чему привело достижение результата.

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей.

Расширены и скорректированы требования к личностным образовательным результатам по новым спискам результатов во ФГОС.

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках
Социальное	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд
	Опыт участия в волонтерских практиках	Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио

	и социально ориентированных проектах	
Социальное	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении. Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
Общеинтеллектуальное	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности. Выполняет проекты
Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в неделю				ФИО педагога	Место проведения
		1а, 1б класс	2а, 2б класс	3а, 3б класс	4а, 4б класс		
1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ							
Регулярные курсы ВНД:							
Шахматы в школе	Спортивная секция	1	1	1	1	Карпова Н.О.	Учебный кабинет
Количество часов в год		33	34	34	34		
Мероприятия:							
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год				ФИО педагога	Место проведения
		1а, 1б класс	2а, 2б класс	3а, 3б класс	4а, 4б класс		
Проведение инструктажей по ТБ и ПДД, ППБ	Час общения	4	4	4	4	Кл. руководители	Классные комнаты
Туристический слёт. День здоровья	Поход, ориентирование на местности	1	1	1	1	Учитель физкультуры Андреева Т.Н.	Правый берег протоки реки Уда
Тематические классные часы «Здоровая привычка», «Здоровым быть здорово!», «Мой режим дня», «Физкультура – это здоровье»	Беседы, квест-игра, тренинг, решение ситуаций	4	4	4	4	Классные руководители	Классные комнаты
«Мама, папа, я – спортивная семья»	Соревнования	1	1	1	1	Классные руководители, учитель физкультуры Андреева Т.Н.	Спортивный зал

Профилактические недели: «Высокая ответственность»; «Единство многообразия»; «Здоровая семья»; «Равноправие»	Акции, беседы, спортивные соревнования, конкурс рисунков, тренинги, квест-игра	4	4	4	4	Кл. руководители, ст. вожатая, педагог-организатор	Классные комнаты, пространство школы
Всемирный день здоровья	Классные часы, беседы, викторины, игры на свежем воздухе	1	1	1	1	Кл. руководители	Классные комнаты, стадион, спортивный зал
День гражданской обороны, посвящённый подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	Эвакуация, решение ситуаций, преодоление полосы препятствий	1	1	1	1	Учитель ОБЖ, кл. руководители	Школьный стадион
Проведение Всероссийского урока по Интернет-безопасности	Творческие мини-проекты: сочинение сказок, решение задач, составление правил пользования Интернетом	1	1	1	1	Учитель информатики	Кабинет информатики
День пожарной охраны. Тематический урок безопасности с представителями МЧС РФ	Эвакуация, решение ситуаций, преодоление полосы препятствий	1	1	1	1	Учитель ОБЖ, Кл. руководители	Школьный стадион
Количество часов в год		18	18	18	18		
Итого в год по спортивно-оздоровительному направлению:		51	51	51	51		

Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в неделю				ФИО педагога	Место проведения
		1а, 1б класс	2а, 2б класс	3а, 3б класс	4а, 4б класс		

2. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Регулярные курсы ВНД:

«Я – гражданин России»	Кружок	1	1	1	1	Иванчук Н.Ф.	Классная комната, пришкольный участок
Количество часов в год		33	34	34	34		

Мероприятия:

Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год				ФИО педагога	Место проведения
		1а, 1б класс	2а, 2б класс	3а, 3б класс	4а, 4б класс		
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Уроки мира.	Общешкольная линейка	1	1	1	1	Зам. директора, педагог-организатор, кл. руководители	Площадь на территории школы: центральный вход
Беседы «Волшебные слова», Плохие и хорошие поступки», «Что значит заботиться о ближнем».	Беседы на часах общения	1	1	1	1	Классные руководители	Классные комнаты
Тематические классные часы «Что такое доброта», «Зачем делать добро?», «Если добрый ты»	Проигрывание ситуаций, изготовление подарков, акции	2	2	2	2	Классные руководители	Классные комнаты
Неделя детской и юношеской книги	Конкурсы рисунков, викторины, изготовление мини-книжек	2	3	3	3	Библиотекарь Пнёва О.В.	Классные комнаты, школьная библиотека, библиотека МКУК Шумское Мо
«300 минут добрых дел»	Акция	1	1	1	1	Кл.руководители, старший вожатый Сорокина К.С.	Классные комнаты, фойе 1 этажа

День матери	Классные часы	1	1	1	1	Кл. руководители	Классные комнаты
«Дети так не делятся»	Ролевая игра	1	1	1	1	Совет обучающихся, старший вожатый Сорокина К.С.	Фойе 2 этажа
Внеклассное мероприятие «Я буду солдатом»	Праздник	1	1	1	1	Кл.руководители	Классные комнаты
Создание творческих мини-проектов «Мой папа – солдат»	Творческий проект	1	1	1	1	Кл.руководители	Презентация в фойе 2 этажа
Реализация проекта «Твори добро»	Проект	1	1	1	1	Кл.руководители	
Классный час «Символы Родины»	Классный час	1	1	1	1	Кл.руководители	Классные комнаты
Празднование Великой Победы	Уроки мужества, концерт для ветеранов, изготовление подарков, конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»,	4	4	4	4	Кл.руководители, ст. вожатый Сорокина К.С., педагог-организатор Мальцева Н.В.	Классные комнаты, МКУК Шумского МО
Конкурс чтецов о маме	Чтение стихотворений	1	1	1	1	Библиотекарь, кл. руководители	Школьная библиотека
Участие в муниципальном конкурсе «Малышковые войска»	Конкурс песни и строя			1	1	Педагог-организатор, учитель музыки	Дом детского творчества г. Нижнеудинска
Количество часов в год		18	18	19	19		
Итого в год по духовно-нравственному направлению:		51	52	53	53		

Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в неделю				ФИО педагога	Место проведения
		1а, 1б класс	2а, 2б класс	3а, 3б класс	4а, 4б класс		
3. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ							
Регулярные курсы ВНД:							
«Все цвета, кроме чёрного»	Кружок		1	1	1	Шлапакова И.Н.	Классная комната
Количество часов в год			34	34	34		
Мероприятия:							
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год				ФИО педагога	Место проведения
		1а, 1б класс	2а, 2б класс	3а, 3б класс	4а, 4б класс		
«Дети и дорога»	Программа по ПДД	17	17	17	17	Кл.руководители	Классная комната
День Байкала	Всероссийская акция	1	1	1	1	Кл.руководители	Фойе 2 этажа
Экскурсии в природу	Экскурсии, сбор природного материала	1	1	1	1	Кл.руководители	Правый берег реки притока Уда
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Беседы, акция, конкурс рисунков	1	1	1	1	Кл.руководители	Классные комнаты, рекреация 2 этажа
Праздник урожая	Выставка поделок из природного материала, концерт	1	1	1	1	Педагог-организатор Мальцева Н.В.	Импровизированная сцена, фойе 2 этажа
День птиц	Инсценированное представление, акция «Покормите птиц»	1	1	1	1	Кл.руководители	Импровизированная сцена
Мастер-класс на переменах: «Волшебная ниточка», «Необычный листок», «Краски художника»	Мастер-классы по изготовлению игрушек для детей детского сада	0,5	0,5	0,5	0,5	Совет обучающихся, старший вожатый Сорокина К.С.	Фойе 2 этажа
«Чистый школьный двор»	Акция	0,5	0,5	0,5	0,5	Кл.руководители	Территория школьного двора
Классные часы «Мир моих увлечений»	Беседы, ярмарка профессий	1	1	1	1	Кл.руководители	Классные комнаты

Муниципальная экологическая квест-игра для обучающихся начальных классов «Эко-QUEST»	Квест-игра	1	1	1	1	Кл.руководители	
День коммерсанта	Ярмарка	1	1	1	1	Кл.руководители	Пространство школы
Количество часов в год		26	26	26	26		
Итого в год по социальному направлению:		59	60	60	60		

Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в неделю				ФИО педагога	Место проведения
		1а, 1б класс	2а, 2б класс	3а, 3б класс	4а, 4б класс		
4. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ							
Регулярные курсы ВНД:							
«Волшебный мир оригами»	Кружок	1	1	1	1	Славнюк А.А.	Классная комната
Количество часов в год		33	34	34	34		
Мероприятия:							
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год				ФИО педагога	Место проведения
		1а, 1б класс	2а, 2б класс	3а, 3б класс	4а, 4б класс		
«Что я знаю о театре», «Театральные подмостки»	Беседы с использованием интерактивной экскурсии	1	1	1	1	Кл.руководители	Классная комната
«Осенины»	Праздник, выставка поделок из природного материала	2	2	2	2	Педагог-организатор, кл. руководители	Импровизированная сцена
«В гостях у сказки»	Театрализация сказок	1	1	1	1	Кл.руководители	Импровизированная сцена
Поездка в культурно-досуговый центр «Саяны»	Просмотр мультфильмов	1	1	1	1	Кл.руководители	КДЦ «Саяны»
Фестиваль детского творчества	Концерт	1	1	1	1	Педагог-организатор Мальцева Н.В.	Зрительный зал в МКУК Шумское МО
Выезд в краеведческий музей г. Нижнеудинска	Экскурсия			1	1	Кл.руководители	Краеведческий музей г. Нижнеудинск
Прощание с Азбукой	Праздник	1				Кл.руководители	Классные комнаты
Праздник первой оценки	Праздник		1			Кл.руководители	Классные комнаты
«8 марта – женский день»	Внеклассное мероприятие	1	1	1	1	Кл.руководители	Классные комнаты

Выставка творческих работ обучающихся Шумской школы искусств, творческих работ обучающихся	Выставки	2	2	2	2	Педагоги Шумской школы искусств, кл. руководители	Рекреация 2 этажа
Новогодний марафон	Праздник, конкурс новогодней игрушки	2	2	2	2	Кл.руководители	Импровизированная сцена
Количество часов в год		12	12	12	12		
Итого в год по общекультурному направлению:		45	46	46	46		

Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в неделю				ФИО педагога	Место проведения
		1а, 1б класс	2а, 2б класс	3а, 3б класс	4а, 4б класс		
5. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ							
Регулярные курсы ВНД:							
«Мир информатики»	Кружок		1	1	1	Зазнобова О.А.	Классная комната
Количество часов в год			34	34	34		
Мероприятия:							
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год				ФИО педагога	Место проведения
		1а, 1б класс	2а, 2б класс	3а, 3б класс	4а, 4б класс		
«Час кода»	Всероссийская акция		1	1	1	Учитель информатики Зазнобова О.А.	Кабинет информатики
Интеллектуальный марафон	Интеллектуальные игры	1	1	1	1	Кл.руководители, Совет об-ся	2 этаж
Международный день родного языка	Квест-игра	1	1	1	1	Ст. вожатая Сорокина К.С., РДШ	Фойе 2 этажа
Научно-практическая конференция	Конференция			1	1	Кл.руководители	Кабинет информатики
Олимпиады (предметные, метапредметные)	Олимпиады		4	4	4	Кл.руководители	
Слёт отличников и ударников	Награждение, концерт	1	1	1	1	Педагог-организатор Мальцева Н.В.	Импровизированная сцена
Количество часов в год		3	8	9	9		
Итого в год по общеинтеллектуальному направлению:		3	42	43	43		
Итого в год:		197	239	241	241		

**Годовой план регулярной внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (1-4 классы)
на 2019-2020 учебный год в МКОУ «Шумская СОШ»**

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	ФИО педагога
			1а, 1б класс		2а, 2б класс		3а, 3б класс		4а, 4Б класс		
Спортивно-оздоровительное	Кладовая подвижных игр	Кружок	1	33							Андреева Т.Н
	Шахматы в школе	Кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	Карпова Н.О.
Духовно - нравственное	«Я – гражданин России»	Кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	Иванчук Н.Ф.
Социальное	«Все цвета, кроме чёрного»	Кружок			1	34	1	34	1	34	Шлапакова И.Н.
Общекультурное	Волшебный мир оригами	Кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	Славнюк А.А.
Общеинтеллектуальное	«Мир информатики»	Кружок			1	34	1	34	1	34.	Зазнобова О.А
Итого:			4	136	5	170	5	170	5	170	
Максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося			В данной таблицах представлены количество программ/часов на параллель. Каждый ребёнок получает в неделю до 5 часов регулярных занятий внеурочной деятельности, а также участвует в не регулярных мероприятиях. Общее количество в неделю внеурочной деятельности на каждого обучающегося составляет до 10 часов в неделю.								

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в неделю					ФИО педагога	Место проведения
		5а, 5б класс	6 класс	7а, 7б класс	8а, 8б класс	9 класс		
1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ								
Регулярные курсы ВНД:								
Спортивные игры	Спортивная секция	1	1	1	1	1	Андреева Т.Н.	Школьный стадион, спортивный зал
Количество часов в год		34	34	34	34	34		
Мероприятия:								
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год					ФИО педагога	Место проведения
		5а, 5б классы	6 класс	7а, 7б классы	8а, 8б классы	9 класс		
Проведение инструктажей по ТБ и ПДД, ППБ	Час общения	4	4	4	4	4	Кл.руководители	Классные комнаты
Туристический слёт. День здоровья	Поход, ориентирование на местности	1	1	1	1	1	Учителя физкультуры Андреева Т.Н., Дикова Т.Н.	Правый берег протоки реки Уда
Тематические классные часы: «Готов к труду и обороне!»; «Удержись от вредной привычки»; «Научись говорить: «Нет!»»; «Как не стать жертвой преступления»	Беседы, квест-игра, тренинг, решение ситуаций	4	4	4	4	4	Классные руководители	Классные комнаты

Профилактические недели здоровья: «Высокая ответственность»; «Будущее в моих руках»; «Единство многообразия»; «Здоровая семья»; «Равноправие»; «Независимое детство»; «Мы за чистые лёгкие»; Неделя добра; Неделя психологии	Соревнования, акции, анкетирование, квест-игры, олимпиада по психологии	9	9	9	9	9	Классные руководители	Классные комнаты
Встречи с врачами-специалистами, беседы по профилактике наркомании, курения, алкоголя	Беседы, анкетирование, просмотр презентаций, соц. роликов, видеосюжетов	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Врачи-специалисты, специалисты ОДН, ПДН	Классные комнаты
Беседы психолога и социального педагога на тему здорового образа жизни	Анкетирование, беседы, просмотр презентаций, соц. роликов	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Психолог, соц. педагог	Классные комнаты
Всемирный день здоровья	Классные часы, беседы, викторины, игры на свежем	1	1	1	1	1	Кл.руководители	Классные комнаты, стадион, спортивный зал
День гражданской обороны, посвящённый подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	Эвакуация, решение ситуаций, преодоление полосы препятствий	1	1	1	1	1	Учитель ОБЖ, кл. руководители	Школьный стадион

Проведение Всероссийского урока по Интернет-безопасности	Творческие мини-проекты: сочинение сказок, решение задач, составление правил	1	1	1	1	1	Учитель информатики	Кабинет информатики
День пожарной охраны. Тематический урок безопасности с представителями МЧС РФ	Эвакуация, решение ситуаций, преодоление полосы препятствий	1	1	1	1	1	Учитель ОБЖ, Кл.руководители	Школьный стадион
Общешкольная городская спартакиада школьников	Соревнования	3	3	3	3	3	Учителя физкультуры	Физкультурно-спортивный комплекс
Русская лапта среди дворовых команд. Муниципальные соревнования	Соревнования	2	2	2	2	2	Учителя физкультуры, кл. руководители	Школьный стадион
Первенство школы по пионерболу	Соревнования	1	1	1			Совет обучающихся	Спортивный зал
Первенство школы по волейболу	Соревнования				1	1	Совет обучающихся	Спортивный зал
Соревнования по шахматам	Соревнования	2	2	2	2	2	Совет обучающихся	Рекреация 3 этажа
Соревнования по шашкам	Соревнования	2	2	2	2	2	Совет обучающихся	Рекреация 3 этажа
Лыжная эстафета	Соревнования	1	1	1	1	1	Совет обучающихся	Школьный стадион
Количество часов в год		34	34	34	34	34		
Итого в год по спортивно-оздоровительному направлению:		68	68	68	68	68		

Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в неделю					ФИО педагога	Место проведения
		5а, 5б класс	6 класс	7а, 7б класс	8а, 8б класс	9 класс		
2. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ								
Регулярные курсы ВД:								
ОДНКНР	Кружок	1	1	1			Мухина В.В.	Классные комнаты
Количество часов в год		34	34	34				
Мероприятия:								
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год					ФИО педагога	Место проведения
		5а, 5б классы	6 класс	7а, 7б классы	8а, 8б классы	9 класс		
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Уроки мира.	Общешкольная линейка	1	1	1	1	1	Кл.руководители, педагог-организатор, зам. директора	Площадь на территории школы: центральный вход
Проведение тематических классных часов: "Уголовная ответственность несовершеннолетних" "Проступок. Правонарушение. Преступление" "Как не стать жертвой преступления" "Как противостоять влиянию подростковых и антиобщественных группировок" "Молодёжные неформальные объединения: хорошо или плохо?"	Беседы, акции, просмотр презентаций, распространение буклетов, игра-викторина, круглый стол	5	5	5	5	5	Классные руководители	Классные комнаты
«300 минут добрых дел»	Акция, концерт	1	1	1	1	1	Ст. вожатая Сорокина К.С., кл. руководители	Фойе 1 этажа, классные комнаты

Реализация проекта «Твори добро»	Проект	1	1	1	1	1	Волонтёрский отряд, ст. вожатая Сорокина К.С.	Р. п. Шумский
Классные часы «И помнит мир спасённый»	Классный час	1	1	1	1	1	Классные руководители	Классные комнаты
Празднование Великой Победы.	Концерт для ветеранов, помощь ветеранам, вахта Памяти, конкурс стихотворений о войне, акции Полотно Победы, Георгиевская ленточка	7	7	7	7	7	Зам. директора, кл. руководители, педагог-организатор, ст. вожатая	Классные комнаты, МКУК Шумское МО
Урок мужества	Встреча с тружениками тыла, Советом ветеранов, работниками военкомата	3	3	3	3	3	Зам директора, педагог-организатор	Классные комнаты, фойе 3 этажа
Проведение общешкольных тематических линеек: "День солидарности в борьбе с терроризмом" «День народного единства» «Имя твоё неизвестно...» «День героев Отечества» «Свой город, отстояв ценою бед, Не сдали Ленинграда ленинградцы»	Тематические линейки	5	5	5	5	5	Педагог-организатор	Фойе 1 этажа

День матери	Праздник, тематический классный час	2	2	2	2	2	Кл.руководители	Классные комнаты
Посещение тетра «Экспромт», «Образ»	Поездка в театр			2	2	2	Зам. директора, кл. руководители	ГДК, Дом детского творчества г. Нижнеудинска
Количество часов в год		26	26	28	28	28		
Итого в год по духовно-нравственному направлению:		60	60	62	28	28		

Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в неделю					ФИО педагога	Место проведения
		5а, 5б классы	6 класс	7а, 7б классы	8а, 8б классы	9 класс		
3. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ								
Регулярные курсы ВНД:								
«Все цвета, кроме чёрного»	Кружок	1	1	1	1	1	Сорокина К.С.	Классные комнаты
Количество часов в год		34	34	34	34	34		
Мероприятия:								
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год					ФИО педагога	Место проведения
		5а, 5б классы	6 класс	7а, 7б классы	8а, 8б классы	9 класс		
«Дети и дорога»	Программа по ПДД, час общения	17	17	17	17	10	Классные руководители	Классные комнаты
Проведение общешкольных тематических линеек: «День знаний» "День солидарности в борьбе с терроризмом" «День народного единства»	Тематическая линейка	3	3	3	3	3	Педагог- организатор	Фойе 1 этажа
Знакомство воспитанников с Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании, Конституцией РФ.	Беседы	1	1	1	1	1	Кл.руководители	Классные комнаты
«Чистый школьный двор»	Акция	1	1	1	1	1	Кл.руководители	Территория школьного двора
Организация и подготовка выборов ученического актива в классах	Классный час	1	1	1	1	1	Кл.руководители	Классные комнаты

День Байкала	Всероссийская акция: конкурс плакатов, викторины, просмотр фильма	1	1	1	1	1	Педагог- организатор, кл. руководители	Классные комнаты, фойе 1 этажа
День самоуправления. Концерт ко Дню учителя	Проведение уроков, праздничная программа	1	1	1	1	4	Зам. директора	Классные комнаты
День коммерсанта	Ярмарка	1	1	1	1	1	Кл.руководители	Пространство школы
Международный День птиц	Изготовление кормушек, скворечников, кормление птиц	1	1	1			Кл.руководители	Классные комнаты, школьный двор
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Викторины, презентация планет	1	1	1	1	1	Кл.руководители	Импровизированная сцена
«Все профессии нужны...»	Ярмарка профессий, экскурсии на производство, экскурсии в колледжи и техникумы	2	2	2	3	5	Кл.руководители	Классные комнаты
Количество часов в год		30	30	30	30	28		
Итого в год по социальному направлению:		64	64	64	64	62		

Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в неделю					ФИО педагога	Место проведения
		5а, 5б классы	6 класс	7а, 7б классы	8а, 8б классы	9 класс		
4. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ								
Регулярные курсы ВНД:								
Литература Восточной Сибири	Кружок		1				Татанова О.Н.	Классные комнаты
«Серебряные голоса»	Кружок			1	1	1	Лысцов Е.А.	Кабинет музыки
Количество часов в год			34	34	34	34		
Мероприятия:								
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год					ФИО педагога	Место проведения
		5а, 5б классы	6 класс	7а, 7б классы	8а, 8б классы	9 класс		
«В гостях у сказки»	Театрализация новогодних сказок	1	1	1	1	1	Кл.руководители	Импровизированная сцена
Поездка в культурно-досуговый центр «Саяны»	Просмотр мультфильмов, кинофильмов	1	1	1	1	1	Кл.руководители	КДЦ «Саяны»
Фестиваль детского творчества	Концерт	1	1	1	1	1	Педагог-организатор	МКУК Шумское МО
Выезд в краеведческий музей г. Нижнеудинска	Экскурсия	1	1	1	1		Кл.руководители	Краеведческий музей г. Нижнеудинска
«8 марта – женский день»	Концерт, внеклассные мероприятия	2	2	2	2	2	Педагог-организатор, кл. руководители	Импровизированная сцена, классные комнаты
Международный день родного языка	Викторины, конкурсная программа	1	1	1	1	1	Педагог-организатор, кл. руководители	Импровизированная сцена, классные комнаты

Проведение Недели детской и юношеской книги:	Конкурсы рисунков, викторины, сочинение сказки и её иллюстрирование	3	1	1	1	1	Библиотекарь, кл. руководитель	Школьная библиотека, классная комната
День матери	Концерт	1	1	1	1	1	Педагог-организатор, кл. руководители	Импровизированная сцена, классные комнаты
День славянской письменности и культуры	Тематический урок	2	2	1	1	1	Кл.руководители, учитель русского языка	Классные комнаты, учебные кабинеты
Новогодний марафон	Праздник, конкурс новогодней игрушки	2	2	2	2	2	Педагог-организатор, кл. руководители	Импровизированная сцена, классные комнаты
Количество часов в год		15	15	14	14	11		
Итого в год по общекультурному направлению:		15	49	48	48	45		

Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в неделю					ФИО педагога	Место проведения
		5а, 5б классы	6 класс	7а, 7б классы	8а, 8б классы	9 класс		
5. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ								
Регулярные курсы ВНД:								
Мир информатики	Кружок	1					Зазнобова О.А.	Кабинет информатики
Моделирование роботов	Кружок	1	1	1	1	1	Зазнобова О.А.	Кабинет информатики
Количество часов в год		68	34	34	34	34		
Мероприятия:								
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год					ФИО педагога	Место проведения
		5а, 5б классы	6 класс	7а, 7б классы	8а, 8б классы	9 класс		
Предметные недели	Конкурсы, ребусы, КВН	2	2	2	2	2	МО предметников	Учебные кабинеты
День науки	Интеллектуальный марафон, путешествие по станциям	1	1	1	1	1	Зам. директора	Учебные кабинеты
«Час кода»	Всероссийская акция	1	1	1	1	1	Зазнобова О.А.	Кабинет информатики
Научно-практическая конференция, защита проектов	Конференция	1	1	1	1	5	Кл.руководители	Кабинет информатики
Олимпиады (предметные, метапредметные)	Олимпиады	5	5	5	5	5	Учителя-предметники	
Слёт отличников и ударников	Награждение, концерт	1	1	1	1	1	Педагог-организатор	Импровизированная сцена
Количество часов в год		11	11	11	11	15		
Итого в год по общеинтеллектуальному направлению:		79	45	45	45	45		
Итого в год:		286	286	287	253	248		

**Годовой план регулярной внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (5-9 классы)
на 2019-2020 учебный год в МКОУ «Шумская СОШ»**

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	ФИО педагога
			5а, 5б класс		6 класс		7а, 7б класс		8а, 8б класс		9 класс		
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	Андреева Т.Н.
Духовно - нравственное	ОДНКНР	Кружок ПВН	1	34	1	34	1	34					Мухина В.В.
Социальное	«Все цвета, кроме чёрного»	Кружок ПВН	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	Сорокина К.С.
Общекультурное	Литература Восточной Сибири	Кружок ПВН			1	34							Татанова О.Н.
	«Серебряные голоса»	Кружок					1	34	1	34	1	34	Лысцов Е.А.
Общеинтеллектуальное	Мир информатики		1	34									Зазнобова О.А.
	Моделирование роботов		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	Зазнобова О.А.
Итого:			5	204	5	170	5	170	5	170	4	136	
Максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося			В данной таблицах представлены количество программ/часов на параллель. Каждый ребёнок получает в неделю до 5 часов регулярных занятий внеурочной деятельности, а также участвует в не регулярных мероприятиях. Общее количество в неделю внеурочной деятельности на каждого обучающегося составляет до 10 часов в неделю.										

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Мониторинг компетентностей обучающихся на уровне НОО (1-4 классы)

Критерии	Показатели	Методический инструментарий
Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.	Степень удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы. Комфортность ребёнка в школе	«Изучение удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью» (по А.А. Андрееву)
Уровень участия учащихся во внеурочной деятельности.	Вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность. Сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности.	Анкетирование, анализ участия во внеурочных мероприятиях, регулярных курсах внеурочной деятельности.
Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру.	Формирование гуманистических ценностей человека к миру, другим людям, самому себе.	1. Методика М.И. Шиловой «Диагностика нравственной воспитанности». 2. Педагогическое наблюдение. 3. Портфолио.
Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.	Благоприятный психологический микроклимат. Уровень развития коллективных взаимоотношений	Социометрия. Индекс групповой сплоченности.
Сформированность коммуникативной культуры учащихся	Коммуникабельность Взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами.	1. Педагогическое наблюдение. 2. Выявление коммуникативных склонностей учащихся (методика Р.В. Овчаровой)

Мониторинг компетентностей обучающихся на уровне ООО (5-9 классы)

Критерии	Показатели	Методический инструментарий
Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.	Степень удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы. Комфортность ребёнка в школе	«Изучение удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью» (по А.А. Андрееву)
Уровень участия учащихся во внеурочной деятельности.	Вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность. Сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности.	Анкетирование, анализ участия во внеурочных мероприятиях, регулярных курсах внеурочной деятельности.
Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру.	Формирование гуманистических ценностей человека к миру, другим людям, самому себе.	1. Методика Степанова «Личностный рост» 5-11 кл. 2. Тест «Размышляем о жизненном опыте» (методика Н. Е. Щурковой) 3. Педагогическое наблюдение. 4. Портфолио.
Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.	Благоприятный психологический микроклимат. Уровень развития коллективных взаимоотношений	1. Социометрия. Индекс групповой сплоченности. 2. Наблюдение педагога 3. Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив». 4. Социально-психологическая самооценка коллектива (методика Р.С.Немова)
Сформированность коммуникативной культуры учащихся	Коммуникабельность Взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами.	1. Педагогическое наблюдение. 2. Выявление коммуникативных склонностей учащихся (методика Р.В.Овчаровой)

Учебно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Класс	Название программы	Учебно-методическое обеспечение
Начальное общее образование		
1-4	«Кладовая подвижных игр»	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе составной части Федеральной комплексной программы физического воспитания под редактором доктора педагогических наук В. И. Ляха и кандидата педагогических наук А. А. Зданевича. Министерства Просвещение. 2012 года. 2. ФГОС Примерные программы начального образования. – «Просвещение», Москва, 2009. ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. – «Просвещение», Москва. 2009. 3. Аранская О.С. Игра как средство формирования здорового образа жизни. -2002. -№5. -с.54.
1-4	Шахматы в школе	<p>УМК «Шахматы в школе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. «Шахматы в школе». 1-ый, 2-ой год обучения. 2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И.«Шахматы в школе». 3-ий год обучения.
1-4	«Я – гражданин России»	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование В.А. Горский, А.А. Тимофеев, под редакцией В.А. Горского 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2011-111с. – (стандарты второго поколения). 2. Гражданско-правовое воспитание школьников: сборник методических рекомендаций. Смоленск, ГОУ «ДПОС», 2009г. 3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
1-4	«Все цвета, кроме чёрного»	<p>УМК «Все цвета, кроме чёрного»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безруких М.М. Все цвета, кроме чёрного: организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников: пособие для педагогов/ М.М.Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова. – М.: Вента-Граф, 2015.
1-4	Волшебный мир оригами	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе авторской программы Т. Н. Просняковой «Художественное творчество» в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования. 2. Г.Э. Эм Путешествие в страну Оригами. 1-й год обучения/Г.Э. Эм. – Ростов н/Д: Легион, 2013 . – 136 с. 3. Учебные пособия: Проснякова Т.Н. Школа волшебников: рабочая тетрадь по технологии для 1 класса. Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература, 2011. 64 с. Проснякова Т.Н. Волшебные секреты:
2-4	Мир информатики	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Сост. М.Н. Бородин. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 2. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Информатика: учебник для 2 класса. – М.: Бином, 2008. 3. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Информатика: учебник для 3 класса. – М.: Бином, 2008. 4. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П., Нурова Н.А. Информатика: учебник для 4 класса. – М.: Бином, 2008. 5. Цифровые образовательные ресурсы к учебнику «Информатика», 2, 3, 4 классы, Матвеева Н.В. и др.

		6. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Информатика: Методическое пособие 2, 3, 4 классы – М.: Бином, 2012. Методическое пособие содержит рекомендации по проведению уроков информатики и ИКТ с учетом специфики предмета и возрастных особенностей детей.
Основное общее образование		
Класс	Название программы	Учебно-методическое обеспечение
5-9	Спортивные игры	Курс «Физическая культура». Составная часть Федеральной комплексной программы физического воспитания под редактором доктора педагогических наук В. И. Ляха и кандидата педагогических наук А. А. Зданевича. Министерства Просвещения. 2012 года
5-9	ОДНКНР	1. Иркутская региональная программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. А.В. Алтунина, И. М. Большакова, М. Г., Булгакова, 2016 г. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, 3. «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», 4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, информационных писем – письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; 5. Письмо министерство образования Иркутской области от 08 июня 2015 г. № 55-37-5338/15 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
5	Мир информатики	УМК по информатике для 5–9 классов. Авторы Босова Л. Л., Босова А.Ю., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»
5-9	«Все цвета, кроме чёрного»	УМК «Все цвета, кроме чёрного» 1. Безруких М.М. Все цвета, кроме чёрного: организация педагогической профилактики наркотизма среди подростков: пособие для педагогов/ М.М.Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова. – М.: Вента-Граф, 2015.
6	Литература Восточной Сибири	На основе учебно-методического комплекта «Писатели Восточной Сибири» 5—6 классы /под редакцией О.Н. Шахеровой изд., ВостСибкнига 2007 год, г. Иркутск.
7-9	Серебряные голоса	На основе «Программ дополнительного художественного образования детей» (М.: Просвещение, 2005), допущенными Министерством образования и науки Российской Федерации (редакторы-составители – Н.И. Кучер, Е.П. Кабкова, авторы – Т.А. Копцева, Н.В. Гросул)
5-9	Моделирование роботов	На основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В. А. Горского. — М.: Просвещение, 2010. — 111 с. (Стандарты второго поколения). 1. Копосов Д.Г. Первый шаг в робототехнику (практикум) М.: Бином 2014г. 2. Соревновательная робототехника – М.:2014г.Образовательная робототехника. – М.,2014г. 3. Основы образовательной робототехники. – М.,2014г.