

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шумская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол №1 от «19» августа 2019 г.

Утверждено \_\_\_\_\_ О.В.Усова  
Приказом директора МКОУ «Шумская СОШ»  
от 12 августа 2019 года № 156 - д

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Шумская средняя общеобразовательная школа»,**  
**реализующую адаптированную основную образовательную программу**  
**на 2019 - 2020 учебный год**

Ответственный за разработку  
плана внеурочной деятельности:

---

зам. директора Шарапкова Т.А.

### **Пояснительная записка**

Детям с ограниченными возможностями здоровья сложно адаптироваться в новой обстановке, а затем пойти в какое-либо учебное заведение, найти работу, да и просто выйти в самостоятельную жизнь. Поэтому школа несёт большую ответственность за обучение, а самое главное, за воспитание таких детей. Их необходимо поддерживать, направлять, давать возможность проявлять свои лучшие качества, это возможно путём вовлечения их в активную внеурочную деятельность.

Одной из приоритетных задач обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) является создание условий для успешной социализации. Реализация данной задачи невозможна без использования системы внеурочных занятий.

Образовательный процесс в МКОУ «Шумская СОШ» ведется согласно свидетельству о Государственной аккредитации № 3047 серия 38 А01 № 00001007 от 24 декабря 2015 года и лицензии № 8099 серия 38 ЛО1 № 0002505 от 14.06.2015 года.

Количество обучающихся по АООП по классам:

№	Класс	Количество обучающихся
1	2 – 4	11
2	5 – 6	17
3	7 – 9	20

### **Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья**

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» принят 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ министерства образования РФ № 1599 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минобрнауки от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ».
- Устав МКОУ «Шумская СОШ». Утвержден постановлением администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» №121 от 11.02.2015;
- Адаптированная основная образовательная программа 2-9 классов МКОУ «Шумская СОШ», утвержденная приказом № 168-д от 01.09.2017г.;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Шумская СОШ», утвержденная приказом № 168-д от 01.09.2017г.

План внеурочной деятельности для детей с ОВЗ составлен с **целью** содействия интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта в общеобразовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Внеурочная деятельность объединяет разные виды деятельности обучающихся, кроме учебной, в которых возможно решение задач воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности направлен на решение **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- оптимизация условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов;
- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся;
- обеспечение условий достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы;
- развитие опыта творческой деятельности обучающихся во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- развитие опыта неформального общения обучающихся с учетом расширения рамок взаимодействия с социумом;
- удовлетворение потребностей обучающихся в содержательном досуге;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- формирование основ нравственного сознания, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым национальным ценностям;
- укрепление доверия к людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

План внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ выполняет следующие **функции**:

- **образовательную**- обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- **воспитательную**- обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательной организации, формирование культурной среды;
- **компенсационную**- освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- **рекреационную**- организация содержательного досуга, как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- **социализации**- освоение обучаемым социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни в обществе;

- **самореализации** - самоопределение ребенка в социальной и культурной сферах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;
- **контролирующая**— проведение рефлексии, оценивание эффективности деятельности за определенный период времени.

#### **Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

**Спортивно-оздоровительное направление** направлено на:

- приобщение обучающихся к ценностям здорового образа жизни;
- воспитания у обучающихся потребностей в бережном отношении к собственному здоровью;
- формирование у обучающихся умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности.

**Социальное направление** направлено на:

- развитие навыков взаимодействия со сверстниками и в разновозрастной детской среде;
- присвоение и отработку детьми различных социальных ролей;
- приобщение обучающихся к ценностям гражданственности, социальной солидарности и др.

**Общекультурное направление** направлено на:

- создание условий для ориентировки обучающихся в пространстве культуры;
- освоение обучающимися эстетических эталонов;
- овладение обучающимися навыками культуры поведения;
- формирование у обучающихся умений организовывать содержательный досуг.

**Духовно-нравственное направление** направлено на:

- обеспечение условий для присвоения обучающимися системы ценностей;
- получение обучающимися опыта решения нравственных проблем;
- приобретение обучающимися опыта реализации собственных ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности.

Помимо решения задач общего развития обучающихся в процессе внеурочной деятельности реализуются принципы, **обеспечивающие коррекцию и компенсацию психофизических недостатков** у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации в школе внеурочной деятельности доступны следующие ее **виды**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **форм организации**:

- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- экскурсии,
- регулярные курсы внеурочной деятельности,
- конференции,
- смотры,
- фестивали,
- коллективные творческие дела,
- поисковые и научные исследования,
- общественно-полезные практики,
- тематические недели и др.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя - предметники).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного лагеря «Калейдоскоп».

При формировании плана внеурочной деятельности учитывались результаты изучения образовательного запроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Режим занятий внеурочной деятельностью составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с использованием дифференцированного подхода.

#### Структура учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования ФГОС

№	Класс	Вариант учебного плана
1	1 ФГОС	№1
2	2 ФГОС	№1
3	3 ФГОС	№1
4	3 ФГОС	№2
5	4 ФГОС	№1
6	4 ФГОС	№2

При формировании плана внеурочной деятельности для детей с ОВЗ учитывались результаты изучения образовательного запроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся. В период каникул также используются возможности для реализации плана внеурочной деятельности.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров и музеев.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение 5-ти дневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 – 3 -х классов - не превышает 2 занятий в день, в неделю - не более 10 занятий;
- для обучающихся 4-х классов - не превышает 2 –х занятий в день, в неделю не более 10 занятий;
- для обучающихся 5-9-х классов – не превышает 2-х занятий в день, в неделю не более 10 занятий.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

### **Планируемые результаты программ внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагается комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты включают сформированность у обучающихся мотивации к обучению и познанию, сформированность социально значимых личностных качеств, основ гражданской идентичности, сформированность ценностно-смысловых установок и навыков нормативного поведения.

Метапредметные результаты включают сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность их самостоятельного применения в учебной и познавательной деятельности, социальной практике.

**Первый уровень результатов** — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** — получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

В ходе реализации внеурочной деятельности необходимо достичь следующих результатов:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) и ценностного отношения к социальной реальности;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Результаты будут представлены в следующей сводной таблице:

№	ФИ ребенка	Конкурс	Уровень	Место	ФИО педагога

### Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности в школе осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся ОВЗ педагогов, родителей (законных представителей).

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора и обработки информации, отражающей результативность реализации программ внеурочной деятельности по критериям.

#### Мониторинг компетентностей обучающихся ОВЗ НОО (2-4 классы)

Критерии	Показатели	Методический инструментарий
Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью	Степень удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью	«Изучение удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью» (по А. А. Андрееву)
Уровень участия учащихся во внеурочной деятельности.	Вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность. Сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности.	Анкетирование, анализ участия во внеурочных мероприятиях, регулярных курсах внеурочной деятельности.
Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру.	Формирование гуманистических ценностей человека к миру, другим людям, самому себе.	1. Субъективный тест М.И.Шиловой «Учитель о воспитанности школьников». 2. Педагогическое наблюдение.
Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.	Благоприятный психологический микроклимат. Уровень развития коллективных взаимоотношений	Социометрия. Индекс групповой сплоченности.
Сформированность коммуникативной культуры учащихся	Коммуникабельность Взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами.	1. Педагогическое наблюдение. 2. Цветовой тест отношений. (Тест А. И. Лутошкина)



**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  
для детей с ОВЗ с легкой умственной отсталостью (вариант №1) на 2019-2020 учебный год в МКОУ «Шумская СОШ»**

Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в неделю				ФИО педагога	Место проведения
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
<b>1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>							
<b>Регулярные курсы ВНД:</b>							
Кладовая подвижных игр	Кружок ПВН	1	1	1	1	Андреева Т.Н.	Школьный стадион, спортивный зал
Уроки докторов здоровья	Кружок ПВН	1	1			Ткачёва У.Б.	Учебный кабинет
<b>Количество часов в год</b>		<b>66</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
<b>Мероприятия:</b>							
Туристический слёт. День здоровья	Поход, ориентирование на местности	1	1	1	1	Учитель физкультуры Андреева Т.Н.	Правый берег протоки реки Уда
Тематические классные часы «Здоровая привычка», «Здоровым быть здорово!», «Мой режим дня», «Физкультура – это здоровье»	Беседы, квест-игра, тренинг, решение ситуаций	4	4	4	4	Классные руководители	Классные комнаты
«Мама, папа, я – спортивная семья»	Соревнования, эстафета	1	1	1	1	Классные руководители, учитель физкультуры Андреева Т.Н.	Спортивный зал
<b>Количество часов в год</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Итого в год по спортивно-оздоровительному направлению:</b>		<b>72</b>	<b>74</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		
<b>2. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>							
<b>Регулярные курсы ВНД:</b>							
Декоративно-прикладное искусство	Кружок ВНД	1	1	1	1	Славнюк Р.И.	Классная комната
<b>Количество часов в год</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		

<b>Мероприятия:</b>							
Беседы «Волшебные слова», Плохие и хорошие поступки», «Что значит заботиться о ближнем».	Беседы на часах общения	1	1	1	1	Кл.руководители	Классные комнаты
Тематические классные часы «Что такое доброта», «Зачем делать добро?», «Если добрый ты»	Проигрывание ситуаций, изготовление подарков	2	2	2	2	Классные руководители	Классные комнаты
Неделя детской и юношеской книги	Конкурсы рисунков, викторины, изготовление мини-книжек	2	3	3	3	Библиотекарь Пнёва О.В.	Классные комнаты, школьная библиотека,
«300 минут добрых дел»	Акция	1	1	1	1	Кл.руководители, старший вожатый Сорокина К.С.	Классные комнаты, фойе 1 этажа
«Дети так не делятся»	Ролевая игра	1	1	1	1	Совет обучающихся, старший вожатый Сорокина К.С.	Фойе 2 этажа
Внеклассное мероприятие «Я буду солдатом»	Праздник	1	1	1	1	Кл.руководители	Классные комнаты
Участие в конкурсе чтецов «Люблю я край родной»	Чтение стихотворений	1	1	1	1	Кл.руководители	Школьная библиотека
Классный час «Символы Родины»	Классный час	1	1	1	1	Кл.руководители	Классные комнаты
Празднование Великой Победы	Концерт для ветеранов, изготовление подарков, конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	3	3	3	3	Кл.руководители, ст. вожатый Сорокина К.С., педагог-организатор Мальцева Н.В.	
<b>Количество часов в год</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		
<b>Итого в год по духовно-нравственному направлению:</b>		<b>46</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>		
<b>3. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>							
<b>Регулярные курсы ВНД:</b>							
«Все цвета, кроме чёрного»	Кружок		1	1	1	Шлапакова И.Н.	Классная комната

		Количество часов в год	34	34	34		
<b>Мероприятия:</b>							
«Дети и дорога»	Программа по ПДД	17	17	17	17	Кл.руководители	Классная комната
День Байкала	Конкурс рисунков	1	1	1	1	Кл.руководители	Фойе 2 этажа
Экскурсии в природу	Экскурсии, сбор природного материала	2	2	2	2	Кл.руководители	Правый берег реки притока Уда
Праздник урожая	Выставка поделок из природного материала, концерт	1	1	1	1	Педагог-организатор Мальцева Н.В.	Импровизированная сцена, фойе 2 этажа
День птиц	Инсценированное представление, акция «Покормите птиц»	1	1	1	1	Кл.руководители	Импровизированная сцена
Мастер-класс на переменах: «Волшебная ниточка», «Необычный листок», «Краски художника»	Мастер-классы по изготовлению игрушек для детей детского сада	0,5	0,5	0,5	0,5	Совет обучающихся, старший вожатый Сорокина К.С.	Фойе 2 этажа
«Чистый школьный двор»	Акция	0,5	0,5	0,5	0,5	Кл.руководители	Территория школьного двора
Классные часы «Мир моих увлечений»	Беседы, ярмарка профессий	1	1	1	1	Кл.руководители	Классные комнаты
День коммерсанта	Ярмарка	1	1	1	1	Кл.руководители	Пространство школы
<b>Количество часов в год</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		
<b>Итого в год по социальному направлению:</b>		<b>25</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>59</b>		
<b>4. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>							
<b>Регулярные курсы ВНД:</b>							
«Волшебный мир оригами»	Кружок	1	1	1	1	Славнюк А.А.	Классная комната
<b>Количество часов в год</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
<b>Мероприятия:</b>							
«Что я знаю о театре», «Театральные подмостки»	Беседы с использованием интерактивной экскурсии	1	1	1	1	Кл.руководители	Классная комната
«В гостях у сказки»	Театрализация сказок	1	1	1	1	Кл.руководители	Импровизированная сцена

Поездка в культурно-досуговой центр «Саяны»	Просмотр мультфильмов	1	1	1	1	Кл.руководители	КДЦ «Саяны»
Фестиваль детского творчества	Концерт	1	1	1	1	Педагог-организатор Мальцева Н.В.	Зрительный зал в МКУК Шумское МО
Выезд в краеведческий музей г. Нижнеудинска	Экскурсия			1	1	Кл.руководители	Краеведческий музей г. Нижнеудинск
Прощание с Азбукой	Праздник	1				Кл.руководители	Классные комнаты
Праздник первой оценки	Праздник		1			Кл.руководители	Классные комнаты
«8 марта – женский день»	Внеклассное мероприятие	1	1	1	1	Кл.руководители	Классные комнаты
День матери	Концерт	1	1	1	1	Кл.руководители	Классные комнаты
Новогодний марафон	Праздник, конкурс новогодней игрушки	2	2	2	2	Кл.руководители	Импровизированная сцена
Олимпиады	Решение ребусов, загадок, кроссвордов	2	2	2	2	Кл.руководители	
Слёт отличников и ударников	Награждение, концерт	1	1	1	1	Кл.руководители	Импровизированная сцена
<b>Количество часов в год</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
<b>Итого в год по общекультурному направлению:</b>		<b>45</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>		
<b>5. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>							
<b>Регулярные курсы ВНД:</b>							
ЛФК	Кружок ПВД	1	1	1	1	Славнюк Р.И.	Спортивный зал
<b>Количество часов в год</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
<b>Мероприятия:</b>							
«Навыки общения» (развитие эмоционально-волевой сферы)	Классный час, тренинги, занятия	4	4	4	4	Кл.руководитель, педагог-психолог	Классная комната
«Учим общаться в коллективе» (развитие общения в коллективной деятельности и навыков социального поведения)	Занятия, решение ситуаций, квест-игра	4	4	4	4	Кл.руководитель, педагог-психолог, соц. педагог	Классная комната, спортивный зал

«Учимся чувствовать мир» (сенсомоторное развитие)	Занятия, игры с крупной мозаикой, работа с пластилином, игра «Чудесный мешочек»	6	6	6	6	Педагог-психолог	Кабинет психолога, классная комната
«Рисуем сказку» (преодоление негативных поведенческих реакций)	Экскурсия, тренинги, упражнения на релаксацию, рисование сказки	4	4	4	4	Кл.руководитель	Классная комната
«Вовсе не страшно» (преодоление страхов и негативных переживаний)	Тренинг, нетрадиционное рисование, ролевая игра «У страха глаза велики»	4	4	4	4	Педагог-психолог	Кабинет психолога, классная комната
Играем в подвижные игры	Игры «Наперегонки парами», «Третий лишний», «Русская лапта», «Мёдом или сахаром»	4	4	4	4	Кл.руководитель	Спортивный зал, стадион
<b>Количество часов в год</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		
<b>Итого в год по коррекционно-развивающему направлению:</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		
<b>Итого в год:</b>		<b>248</b>	<b>239</b>	<b>239</b>	<b>239</b>		

**Годовой план регулярной внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  
для детей с ОВЗ с легкой умственной отсталостью (вариант №1) на 2019-2020 учебный год в МКОУ «Шумская СОШ»**

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	ФИО педагога
			1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
Спортивно-оздоровительное	Кладовая подвижных игр	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	Андреева Т.Н.
	«Уроки докторов здоровья»	Кружок	1	34	1	34					Ткачева У.Б.
Духовно - нравственное	Декоративно-прикладное	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	Славнюк Р.И.
Социальное	«Все цвета, кроме чёрного»	Кружок			1	34	1	34	1	34	Шлапакова И.Н.
Общекультурное	«Волшебный мир оригами»	Кружок	1	34			1	34	1	34	Славнюк А.А.
Коррекционно-развивающее	ЛФК	Секция	1	34	1	34	1	34	1	34	Славнюк Р.И.
<b>Итого:</b>			<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося:			5 часов регулярных курсов								

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  
для детей с ОВЗ с умеренной умственной отсталостью (вариант №2)  
на 2019-2020 учебный год в МКОУ «Шумская СОШ»**

Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в неделю		ФИО педагога	Место проведения
		3 класс	4 класс		
<b>1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>					
<b>Регулярные курсы ВНД:</b>					
Уроки докторов здоровья	Кружок ПВН	1	1	Ткачёва У.Б.	Учебный кабинет
<b>Количество часов в год</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		
<b>Мероприятия:</b>					
Туристический слёт. День здоровья	Поход, ориентирование на местности	1	1	Учитель физкультуры Андреева Т.Н.	Правый берег протоки реки Уда
Тематические классные часы «Здоровая привычка», «Здоровым быть здорово!», «Мой режим дня», «Физкультура – это здоровье»	Беседы, квест-игра, тренинг, решение ситуаций	4	4	Классные руководители	Классные комнаты
«Мама, папа, я – спортивная семья»	Соревнования, эстафета	1	1	Классные руководители, учитель физкультуры Андреева Т.Н.	Спортивный зал
<b>Количество часов в год</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Итого в год по спортивно-оздоровительному направлению:</b>		<b>40</b>	<b>40</b>		
<b>2. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>					
<b>Регулярные курсы ВНД:</b>					
Декоративно-прикладное искусство	Кружок ВНД	1	1	Славнюк Р.И.	Классная комната
<b>Количество часов в год</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		

Беседы «Волшебные слова», Плохие и хорошие поступки», «Что значит заботиться о ближнем».	Беседы на часах общения	1	1	Кл.руководители	Классные комнаты
Тематические классные часы «Что такое доброта», «Зачем делать добро?», «Если добрый ты»	Проигрывание ситуаций, изготовление подарков	2	2	Классные руководители	Классные комнаты
Неделя детской и юношеской книги	Конкурсы рисунков, викторины, изготовление мини-книжек	3	3	Библиотекарь Пнёва О.В.	Классные комнаты, школьная библиотека, библиотека МКУК Шумское
«300 минут добрых дел»	Акция	1	1	Кл.руководители, старший вожатый Сорокина К.С.	Классные комнаты, фойе 1 этажа
«Дети так не делятся»	Ролевая игра	1	1	Совет обучающихся, старший вожатый Сорокина К.С.	Фойе 2 этажа
Внеклассное мероприятие «Я буду солдатом»	Праздник	1	1	Кл.руководители	Классные комнаты
Участие в конкурсе чтецов «Люблю я край родной»	Чтение стихотворений	1	1	Кл.руководители	Школьная библиотека
Классный час «Символы Родины»	Классный час	1	1	Кл.руководители	Классные комнаты
Празднование Великой Победы	Концерт для ветеранов, изготовление подарков, конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	3	3	Кл.руководители, ст. вожатый Сорокина К.С., педагог-организатор Малцева Н.В.	
<b>Количество часов в год</b>		<b>13</b>	<b>13</b>		
<b>Итого в год по духовно-нравственному направлению:</b>		<b>47</b>	<b>47</b>		



3. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
«Все цвета, кроме чёрного»	Кружок	1	1	Шлапакова И.Н.	Классная комната
<b>Количество часов в год</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		
«Дети и дорога»	Программа по ПДД	17	17	Кл.руководители	Классная комната
День Байкала	Конкурс рисунков	1	1	Кл.руководители	Фойе 2 этажа
Экскурсии в природу	Экскурсии, сбор природного материала	2	2	Кл.руководители	Правый берег реки притока Уда
Праздник урожая	Выставка поделок из природного материала, концерт	1	1	Педагог-организатор Мальцева Н.В.	Импровизированная сцена, фойе 2 этажа
День птиц	Инсценированное представление, акция «Покормите птиц»	1	1	Кл.руководители	Импровизированная сцена
Мастер-класс на переменах: «Волшебная ниточка», «Необычный листок», «Краски художника»	Мастер-классы по изготовлению игрушек для детей детского сада	0,5	0,5	Совет обучающихся, старший вожатый Сорокина К.С.	Фойе 2 этажа
«Чистый школьный двор»	Акция	0,5	0,5	Кл.руководители	Территория школьного двора
Классные часы «Мир моих увлечений»	Беседы, ярмарка профессий	1	1	Кл.руководители	Классные комнаты
День коммерсанта	Ярмарка	1	1	Кл.руководители	Пространство школы
<b>Количество часов в год</b>		<b>25</b>	<b>25</b>		
<b>Итого в год по социальному направлению:</b>		<b>59</b>	<b>59</b>		
4. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
«Волшебный мир оригами»	Кружок	1	1	Славнюк А.А.	Классная комната
<b>Количество часов в год</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		
«Что я знаю о театре», «Театральные подмостки»	Беседы с использованием интерактивной экскурсии	1	1	Кл.руководители	Классная комната
«В гостях у сказки»	Театрализация сказок	1	1	Кл.руководители	Импровизированная сцена

Поездка в культурно-досуговой центр «Саяны»	Просмотр мультфильмов	1	1	Кл.руководители	КДЦ «Саяны»
Фестиваль детского творчества	Концерт	1	1	Педагог-организатор	Зрительный зал в МКУК Шумское МО
Выезд в краеведческий музей г. Нижнеудинска	Экскурсия	1	1	Кл.руководители	Краеведческий музей г. Нижнеудинск
Прощание с Азбукой	Праздник			Кл.руководители	Классные комнаты
Праздник первой оценки	Праздник			Кл.руководители	Классные комнаты
«8 марта – женский день»	Внеклассное мероприятие	1	1	Кл.руководители	Классные комнаты
День матери	Концерт	1	1	Кл.руководители	Классные комнаты
Новогодний марафон	Праздник, конкурс новогодней игрушки	2	2	Кл.руководители	Импровизированная сцена
Олимпиады	Решение ребусов, загадок, кроссвордов	2	2	Кл.руководители	
Слёт отличников и ударников	Награждение, концерт	1	1	Кл.руководители	Импровизированная сцена
<b>Количество часов в год</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		
<b>Итого в год по общекультурному направлению:</b>		<b>46</b>	<b>46</b>		
<b>5. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>					
Разноцветный мир (арт-терапия)	Кружок ПВД	1	1	Славнюк Р.И.	Классная комната
<b>Количество часов в год</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		
«Навыки общения» (развитие эмоционально-волевой сферы)	Классный час, тренинги, занятия	4	4	Кл.руководитель, педагог-психолог	Классная комната
«Учим общаться в коллективе» (развитие общения в коллективной деятельности и навыков социального поведения)	Занятия, решение ситуаций, квест-игра	4	4	Кл.руководитель, педагог-психолог, соц. педагог	Классная комната, спортивный зал
«Учимся чувствовать мир» (сенсомоторное развитие)	Занятия, игры с крупной мозаикой, работа с пластилином, игра «Чудесный мешочек»	6	6	Педагог-психолог	Кабинет психолога, классная комната

«Рисуем сказку» (преодоление негативных поведенческих реакций)	Экскурсия, тренинги, упражнения на релаксацию, рисование сказки	4	4	Кл.руководитель	Классная комната
«Вовсе не страшно» (преодоление страхов и негативных переживаний)	Тренинг, нетрадиционное рисование, ролевая игра «У страха глаза велики»	4	4	Педагог-психолог	Кабинет психолога, классная комната
Играем в подвижные игры	Игры «Наперегонки парами», «Третий лишний», «Русская лапта», «Мёдом или сахаром»	4	4	Кл.руководитель	Спортивный зал, стадион
<b>Количество часов в год</b>		<b>26</b>	<b>26</b>		
<b>Итого в год по коррекционно-развивающему направлению:</b>		<b>60</b>	<b>60</b>		
<b>Итого в год:</b>		<b>239</b>	<b>239</b>		

**Годовой план регулярной внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  
для детей с ОВЗ с умеренной умственной отсталостью (вариант № 2) на 2019-2020 учебный год в МКОУ «Шумская СОШ»**

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	ФИО педагога
			3 класс		4 класс		
Спортивно-оздоровительное	Уроки докторов здоровья	Кружок	1	34	1	34	Ткачева У.Б.
Духовно - нравственное	Декоративно-прикладное искусство	Кружок	1	34	1	34	Славнюк Р.И
Социальное	Волшебный мир оригами	Кружок	1	34	1	34	Славнюк А.А.
Общекультурное	«Все цвета, кроме чёрного»	Кружок	1	34	1	34	Шлапакова И.Н.
Коррекционно-развивающее	Разноцветный мир (арт-терапия)	Кружок	1	34	1	34	Славнюк Р.И.
<b>Итого:</b>			<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5 часов регулярных курсов				

**План внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с легкой умственной отсталостью 5 - 6 классов вариант №1**

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Кол-во часов в неделю		Ф.И.О. педагога	Место проведения
			5	6		
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	Секция	1	1	Андреева Т.Н.	Малый спортивный зал
	«Азимут»	Кружок		1	Головенков С.В.	Учебный кабинет, школьный стадион
Общекультурное	«Серебряные голоса»	Кружок	1		Лысцов Е.А.	Учебный кабинет, импровизированная сцена
Духовно - нравственное	«Литература Восточной Сибири»	Кружок	1	1	Карпова Е.В.	Учебный кабинет
Социальное	«ДЮП»	Кружок	1	1	Лаврентьева А.М.	Учебный кабинет
	«Все цвета, кроме чёрного»	Кружок	1	1	Сорокина К.С.	Учебный кабинет
Коррекционно - развивающие	СБО (социально-бытовое обслуживание)	Кружок	2	2	Верещагина Е.Ю.	Учебный кабинет
	ЛФК	Секция	2	2	Андреева Т.Н.	Спортивный зал, стадион
	«Я и мои чувства» (коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов)	Кружок	1	1	Мелентьева Д.С.	Кабинет психолога, учебный кабинет
<b>Итого:</b>			10	10		

**План внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с умеренной умственной отсталостью 5 класса вариант №2**

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. педагога	Место проведения
			5 класс		
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	Секция	1	Андреева Т.Н.	Малый спортивный зал
Общекультурное	«Серебряные голоса»	Кружок	1	Лысцов Е.А.	Учебный кабинет, импровизированная сцена
Духовно - нравственное	«Литература Восточной Сибири»	Кружок	1	Карпова Е.В.	Учебный кабинет
Социальное	«ДЮП»	Кружок	1	Лаврентьева А.М.	Учебный кабинет
	«Все цвета, кроме чёрного»	Кружок	1	Сорокина К.С.	Учебный кабинет
Коррекционно - развивающие	СБО (социально-бытовое обслуживание)	Кружок	2	Верещагина Е.Ю.	Учебный кабинет
	ЛФК	Секция	2	Андреева Т.Н.	Спортивный зал, стадион
	«Я и мои чувства» (коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов)	Кружок	1	Мелентьева Д.С.	Кабинет психолога, учебный кабинет
<b>Итого:</b>			10		

**План внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с легкой умственной отсталостью 7 – 9 классов вариант №1**

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Кол-во часов в неделю			ФИО педагога	Место проведения
			7	8	9		
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Секция		1	1	Крахмалева Т.Н.	Большой спортивный зал
	Пионербол	Секция	1			Андреева Т.Н.	
	«Азимут»	Кружок	1	1	1	Головенков С.В.	Учебный кабинет, школьный стадион
Общекультурное	«Серебряные голоса»	Кружок	1	1	1	Лысцов Е.А.	Учебный кабинет
Социальное	«ЮИД»	Кружок	1	1	1	Быкова Е.В.	Учебный кабинет, школьный стадион
	«Все цвета, кроме чёрного»	Кружок	1	1	1	Сорокина К.С..	Учебный кабинет
Коррекционно - развивающие	СБО (социально-бытовое обслуживание)	Кружок	2	2	2	Васильева Н.Т.	Учебный кабинет
	ЛФК	Секция	2	2	2	Андреева Т.Н.	Малый спортивный зал, стадион
	«Я и мои чувства»(коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов)	Кружок	1	1	1	Мелентьева Д.С.	Учебный кабинет
<b>Итого:</b>			10	10	10		