

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Мухина В.В./ Протокол № 1 от «12» августа 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Абдулова Е.С./ « 13» августа 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____/Усова О.В./ Приказ № 161-д от « 14» августа 2019 г.</p>
--	--	---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

по предмету «Рисование»

5 класс

для детей с ОВЗ АООП (2 вариант)
учителя Верещагиной Елены Юрьевны

2019- 2020 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС,2011. – 224с.под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», «Программы для 5—9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Изобразительное искусство» И.А.Грошенко. М.,ВЛАДОС.2012 г.

Рисование – один из предметов программы обучения глубоко умственно отсталых детей, имеющий важное значение в плане развития и воспитания обучающихся, коррекции их познавательной деятельности.

Занятия по рисованию способствуют развитию у детей чувства формы и цвета предметов, оказывают положительное влияние на формирование целенаправленной деятельности. В ходе уроков по данному предмету у обучающегося развиваются аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе.

Уроки рисования состоят из трех разделов: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы. Однако прежде чем подойти к этим занятиям, с обучающимся необходимо провести подготовительные упражнения.

Целью данной программы является:

Обучение изобразительной деятельности.

- оказание воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы;
- способствование формированию личности ребенка;
- воспитание положительных навыков и привычек.

На уроках по рисования ставятся следующие основные **задачи**:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьника путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у него правильного восприятия формы, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- развивать у обучающегося интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Основные разделы предмета:

- 1.Подготовительные занятия;
- 2.Декоративное рисование;
- 3.Рисование с натуры;
- 4.Рисование на тему.

В ходе подготовительных занятий ученик учится слушать и выполнять инструкции педагога, правильно держать карандаш, лист бумаги на столе, проводить разнообразные линии (часто техникой «рука в руке»), с помощью трафаретов рисовать и раскрашивать геометрические фигуры.

Во время занятий рисованием необходимо использовать различные упражнения, направленные на выделение величины, формы и цвета предметов. Они должны быть связаны с игровой и предметно-практической деятельностью обучающегося.

На подготовительных занятиях большое место должно быть отведено работе с трафаретами (шаблонами). Они могут представлять собой различные геометрические фигуры, овощи, фрукты.

В ходе занятий большая роль отводится обучению ребенка раскрашиванию. Так как характерна крайне небрежная раскраска, когда штрихи наносятся линиями в различных направлениях и выходящими за контур рисунка и т. д. Здесь важным моментом является индивидуальный показ учителем приёмов раскрашивания.

Большое внимание в работе с глубоко умственно отсталым ребенком следует уделять упражнениям, направленным на различение цветов. Очень важно научить различать основные цвета, находить в комнате предметы заданного цвета.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МКОУ Шумская СОШ на изучение учебного предмета «Рисование» в 5 классе отводится 68 часов (2 ч в неделю).

Основные требования к уровню подготовки обучающегося

Обучающийся должен знать:

- основные цвета.
- правила работы с акварельными красками;
- правила работы с гуашевыми красками;

Обучающийся должен уметь:

- правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;
- рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате (по образцу);
- раскрашивать рисунок, используя основные цвета и не выходя за контур;
- различать и показывать цвет.

Содержание программы учебного курса.

Декоративное рисование

Учить детей строить узоры в прямоугольнике и квадрате, располагать по возможности узор симметрично; подбирать соответствующие цвета.

Продолжать вырабатывать у детей умение проводить от руки вертикальные, горизонтальные и наклонные линии (вначале на листе бумаги в клеточку); развивать умение рисовать с помощью трафарета узоры в квадрате путем

деления квадрата по осевым линиям – диагоналям; учить раскрашивать рисунок, используя основные цвета и не выходя за контур.

Рисовать геометрические фигуры и составлять из них различные узоры; чередовать цвета в узоре; рисовать по обводке, с помощью трафаретов, шаблонов и самостоятельно растительные узоры, правильно используя цвета. Учить детей рисовать по образцу узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате.

Примерные задания

Составление и рисование растительного узора в прямоугольнике и квадрате (шкатулка).

Закрашивание готового узора с использованием 2-3 контрастных цветов.

Самостоятельное рисование геометрического узора с опорой на образец.

Рисование узора для косынки треугольной формы разной величины, разного цвета.

Рисование узора в круге («расписная тарелка», шар).

Самостоятельное составление узора с использованием трафаретов.

Обводка растительного узора в полосе с самостоятельным раскрашиванием.

Составление и закрашивание растительного узора в полосе с помощью трафаретов.

Самостоятельное рисование растительного узора в полосе (елка, гриб, снежинка, снеговик).

Рисование узора из цветов и листочков.

Рисование узора в полосе (снежинки и веточки ели).

Декоративное рисование — оформление новогоднего пригласительного билета (формат 7 * 30 см).

Рисование с натуры

Продолжать учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги.

Различать и называть формы квадратных, круглых, треугольных и прямоугольных предметов; передавать в рисунке с помощью шаблона и самостоятельно квадратную, круглую, треугольную и прямоугольную форму отдельных предметов; уметь по возможности соблюдать в рисунке пространственные отношения предметов, используя слова «посередине», «слева», «справа»; аккуратно раскрашивать рисунок, соблюдая контур; подбирать цвета, соответствующие натуре.

Примерные задания

Рисование с натуры предметов, напоминающих геометрические фигуры (тарелка, платок, часы, косынка).

Рисование с натуры овощей, фруктов с применением трафарета и без них (яблоко, лук, репа, морковь, огурец).

Рисование предметов, состоящих из ряда геометрических фигур, с использованием нескольких цветов (бусы, домик, скворечник, снежная баба).

Рисование с натуры весенних цветов (мать – мачеха, одуванчик).

Рисование с помощью шаблона листьев дуба, березы, тополя. Рисование овощей, фруктов, ягод, грибов.

Рисование цветов (ромашка, колокольчик).

Рисование новогодних игрушек (бусы, флажки, шары)

Рисование елки с игрушками.

Обводка и раскраска с помощью трафаретов листьев клена и дуба.

Рисование овощей и фруктов различной формы.

Рисование снеговика.

Рисование цыпленка.

Рисование с натуры дорожных знаков треугольной формы («Крутой спуск», «Дорожные работы»).

Рисование на темы

Продолжать обогащать представления обучающегося об окружающей действительности.

Учить их воспроизводить в рисунке знакомые предметы, передавать пространственные отношения предметов (рядом, около, вверху, внизу).

Развивать у обучающегося умение соединять в одном сюжетном рисунке изображения нескольких предметов; учиться по возможности располагать их в определенном порядке; учить передавать характерные признаки времен года средствами изобразительного искусства.

Примерные задания

Рисование на тему «Времена года».

Рисование на тему «Нарядная елка».

Рисование на темы: «Осенний лес», «Новогодняя елка», «Деревья весной».

Рисование на темы: «Ракета в космосе», «Деревья весной», «Моя улица».

Рисование на темы, связанные с празднованием календарными праздниками.

Рисование на тему «Елка зимой в лесу».

Рисование на тему «Зимние развлечения» (примерное содержание рисунка: дома и деревья в снегу, дети лепят снеговика, строят крепость, спускаются с горы на лыжах и санках, играют на катке в хоккей, катаются на коньках и т. п.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА РИСОВАНИЯ В 5 КЛАССЕ.

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Декоративное рисование	25
2.	Рисование с натуры	12
3.	Рисование на темы	31
	Всего:	68

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата	Примечание
	I четверть Декоративное рисование		03.09	
1	Рисование прямых линий карандашами, фломастером, мелом, связывая свои движения с жизненными явлениями и предметами «Ручеек»	1		
2	Рисование прямых линий карандашами, фломастером, мелом, связывая свои движения с жизненными явлениями и предметами «Дождик пошел».	1	06.09	
3	Рисование округлых, спиралевидных линий «Цветные клубки ниток»	1	10.09	
4	Рисование округлых, спиралевидных линий «Веселые мячики»	1	13.09	
5	Рисование карандашами, фломастерами предметы округлой формы «Большое и маленькое яблоки».	1	17.09	
6	Рисование карандашами, фломастерами предметы округлой формы «Арбуз и орех»,	1	20.09	
7	Составление и рисование растительного узора в прямоугольнике и квадрате (шкатулка).	1	24.09	
8	Составление и рисование растительного узора в прямоугольнике и квадрате (шкатулка).	1	27.09	
9	Рисование с натуры Закрашивание готового рисунка, изображающее предметы, напоминающих геометрические фигуры (тарелка, платок, часы, косынка).	1	01.10	
10	Закрашивание готового рисунка, изображающее предметы, напоминающих геометрические фигуры (тарелка, платок, часы, косынка).	1	04.10	
11	Рисование с натуры овощей, фруктов с применением трафарета(яблоко, лук, репа,	1	08.10	

	морковь, огурец).			
12	Рисование с натуры овощей, фруктов с применением трафарета (яблоко, лук, репа, морковь, огурец).	1	11.10	
13	Рисование на темы Рисование на тему: «Осенний лес» Раскрашивание контурных изображений красками «Какого цвета осень?»	1	15.10	
14	Контрольная работа «Осеннее дерево»	1	18.10	
15	Рисование с помощью шаблона листьев дуба, березы, тополя.	1	22.10	
16	Рисование с помощью шаблона листьев дуба, березы, тополя.	1	25.10	
17	Рисование овощей, фруктов, ягод, грибов.	1	05.11	
18	Контрольная работа «Осенние дары» Рисование овощей, фруктов, ягод, грибов.	1	08.11	
19	Рисование с помощью шаблона растительного узора в полосе (елка, гриб).	1	12.11	
20	II четверть Рисование с помощью шаблона растительного узора в полосе (елка, гриб).	1	15.11	
21	Декоративное рисование Рисование узора в полосе из треугольников.	1	19.11	
22	Закрашивание готового узора с использованием 2-3 контрастных цветов. «Ковер»	1	22.11	
23	Закрашивание готового узора с использованием 2-3 контрастных цветов. «Скатерть»	1	26.11	
24	Рисование с натуры Рисование узора для косынки треугольной формы разной величины, разного цвета.	1	29.11	
25	Рисование на темы Рисование на тему «Нарядная елка».	1	03.12	
26	Рисование новогодних игрушек (бусы, флажки, шары).	1	06.12	
27	Рисование новогодних игрушек (бусы, флажки, шары). «Коробка с новогодними игрушками»	1	10.12	
28	Декоративное рисование — оформление новогоднего пригласительного билета	1	13.12	

	(формат 7 * 30 см).			
29	Декоративное рисование — оформление новогоднего приглаательного билета (формат 7 * 30 см).	1	17.12	
30	Рисование узора в полосе (снежинки и веточки ели).	1	20.12	
31	Контрольная работа.»Зимний узор».Рисование узора в полосе (снежинки и веточки ели).	1	24.12	
	III четверть			
32	Рисование на темы Рисование на тему «Елка зимой в лесу».	1	27.12	
	Декоративное рисование			
33	Рисование узора в полосе (снежинка, снеговик).	1	10.01	
34	Рисование снеговика	1	14.01	
35	Рисование снеговика. «Веселый снеговик»	1	17.01	
	Рисование с натуры			
36	Рисование с натуры предметов, напоминающих геометрические фигуры (тарелка).	2	21.01	
37	Рисование с натуры предметов, напоминающих геометрические фигуры (часы).	1	24.01	
38	Рисование с натуры овощей, фруктов с применением трафарета и без них (яблоко, лук).	1	28.01	
39	Рисование с натуры овощей, фруктов с применением трафарета и без них (морковь, огурец).	1	31.01	
40	Рисование предметов, состоящих из ряда геометрических фигур, с использованием нескольких цветов (бусы, домик)	1	04.02	
41	Рисование предметов, состоящих из ряда геометрических фигур, с использованием нескольких цветов (скворечник, снежная баба).	1	07.02	
	Рисование на темы			
42	Рисование на тему «Зимние развлечения» (дома и деревья в снегу). Закрашивание готового рисунка	1	11.02	
43	Рисование на тему «Зимние развлечения» (дети лепят снеговика). Закрашивание	1	14.02	

	готового рисунка			
44	Рисование на тему «Зимние развлечения» (спускаются с горы на лыжах и санках)	1	18.02	
45	Рисование на тему «Деревья весной» Раскрашивание контурных изображений красками «Какого цвета весна?»	1	21.02	
46	Рисование на тему «Деревья весной» Закрашивание готового рисунка.	1	25.02	
47	Рисование узора в круге «Расписная тарелка»	1	28.02	
48	Рисование узора в круге «Расписная тарелка» Закрашивание готового рисунка.	1	03.03	
49	Рисование на тему «Времена года». «Весной в лесу» Закрашивание готового рисунка.	1	06.03	
50	Рисование на тему «Весенние первоцветы»	1	10.03	
51	Контрольная работа. Рисование на тему «Расписная тарелка».	1	13.03	
	IV четверть			
52	Рисование на тему «Ракета в космосе»	1	17.03	
53	Рисование на тему «Ракета в космосе». Закрашивание готового рисунка.	1	20.03	
54	Обводка растительного узора в полосе с самостоятельным раскрашиванием.	1	03.04	
55	Рисование с натуры Рисование с натуры весенних цветов (мать – мачеха, одуванчик).	1	07.04	
56	Рисование на темы Рисование на тему «Времена года».	1	10.04	
57	Рисование на тему «Моя улица»	1	14.04	
58	Рисование на тему «Мой дом»	1	17.04	
59	Обводка и раскраска с помощью трафаретов листьев клена и дуба.	1	21.04	
60	Рисование на тему «Цветы растут на полянке»,	1	24.04	
61	Рисование на тему «Разноцветные флажки» (большие и маленькие).	1	28.04	
62	Декоративное рисование Рисование узора из цветов и листочков.	1	05.05	
63	Рисование цветов (ромашка, колокольчик).	1	08.05	

64	Рисование цветов (ромашка).	1	12.05	
65	Рисование цыпленка. Закрашивание готового рисунка.	1	15.05	
66	Контрольная работа. «Цыпленок и зернышки»	1	19.05	
67	Рисование на тему «Лето наступает»	1	22.05	
68	Рисование на свободную тему	1	26.05	

Знания и умения, учащихся по рисованию оцениваются:

Оценка "5"

- учащийся полностью справляется с поставленной целью урока;
- правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;
- верно решает композицию рисунка, т.е. гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.

Оценка "4"

- неточности второстепенного характера;
- гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить, но не совсем точно передаёт в изображении наиболее характерное.

Оценка "3"

- учащийся слабо справляется с поставленной целью учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает урока;
- допускает неточность в изложении изученного материала

Учебно-методические средства обучения

Дополнительная литература:

1. И.А. Грошенков. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Учебное пособие для учителя. М.: Академия, 2002. – 208с.
2. И.А. Грошенков. Занятия изобразительным искусством во вспомогательной школе. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993. – 175с.
3. Т.Н. Головина. Изобразительная деятельность учащихся во вспомогательной школе. М.: Педагогика, 1974. – 120с
4. В.Г. Перова. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. М.: Просвещение. – 1983. – 208с.

Дидактический материал:

1. Инструктивные карточки.

Оборудование и приборы:

1. Игрушки, модели.
2. Косынка треугольной формы.
3. Муляжи овощей, фруктов, ягод, грибов.
4. Предметы, напоминающих геометрические фигуры (тарелка, платок, часы, косынка).
5. Трафареты овощей, фруктов.
6. Шаблоны листьев дуба, березы, тополя.