

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Мухина В.В./ Протокол № 1 от « 12 » августа 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Абдулова Е.С./ « 13 » августа 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____/Усова О.В./ Приказ № 161-д от « 14 » августа 2019 г.</p>
--	---	--

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

по предмету «Чтение»
5,6 класс

АООП (1вариант)

учителя Верещагиной Елены Юрьевны

2019 - 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

В процессе изучения чтения в 5,6 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Задачи преподавания чтения и развития речи:

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Основные направления коррекционной работы:

- Корректировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Примерная тематика курса

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Оглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найди ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учётных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

Урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц.

Литература для внеклассного чтения 5 класс

1. Русские народные сказки.
2. Сказки народов мира.
3. Б.С.Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».
4. Н.Н. Носов «Фантазёры», «Огурцы», «Весёлая семейка».
5. В.А. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».
6. М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».

Литература для внеклассного чтения 6 класс

1. Сказки народов мира.
2. А.П. Гайдар «Тимур и его команда».
3. Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»
4. В.П. Катаев «Белеет парус одинокий».
5. М.М. Пришвин «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук»
6. К.Г. Паустовский «Золотой ясень», «Кот-ворюга», «Прощание с летом».
7. В.В. Бианки «Голубые лягушки».
8. Е.А. Пермяк «Волшебные истории», «Голубые белки».
9. Произведения писателей севера

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МКОУ Шумская СОШ на изучение учебного предмета «Чтение» в 5,6 классе отводится 136 часов (4 ч в неделю).

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема раздела	четверти				Итого:
		1	2	3	4	
1	Устное народное творчество	4ч.				4ч.
2	Сказки	17ч.				17ч.
3	Картины родной природы: <ul style="list-style-type: none"> • Лето • Осень • Зима • Весна 	9ч. 2ч.	6ч.	9ч. 18ч.		9ч. 8ч. 9ч. 18ч.
4	О друзьях-товарищах		11ч.			11ч.
5	Басни И. Крылова		4ч.			4ч.
6	Спешите делать добро		10ч.	3ч.		13ч.
7	О животных			10ч.	5ч.	15ч.
8	Из прошлого нашего народа				13ч.	13ч.
9	Из произведений зарубежных писателей				16ч.	16ч.
	Итого:	32ч.	30ч.	40ч.	34ч.	136ч.

Календарно – тематическое планирование предмета чтение 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		примечания
			план	факт	
1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1	02.09	2019	
2	Пословицы и поговорки.	1	03.09		
3	Загадки.	1	04.09		
4	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1	05.09		
5	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	1	09.09		
6	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	1	10.09		
7	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	1	11.09		
8	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	1	12.09		
9	«Морозко» (Русская сказка)	1	16.09		
10	«Два Мороза» (Русская сказка)	1	17.09		
11	«Три дочери» (Татарская сказка)	1	18.09		
12	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	1	19.09		
13	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	23.09		
14	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	24.09		
15	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	25.09		
16	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1	26.09		
17	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1	30.09		
18	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1	01.10		
19	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1	02.10		
20	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1	03.10		
21	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1	07.10		
22	Обобщающий урок по теме «Сказки»	1	08.10		
23	Лето. Г. Скребицкий «Июнь»	1	09.10		
24	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1	10.10		
25	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	1	14.10		
26	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	1	15.10		
27	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	1	16.10		
18	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	1	17.10		
29	А. Прокофьев «Берёзка»	1	21.10		
30	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1	22.10		
31	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»	1	23.10		

32	Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь»	1	24.10		
33	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	1	05.11		
34	К. Бальмонт «Осень»	1	06.11		
35	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	1	07.11		
36	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1	11.11		
37	И. Бунин «Первый снег»	1	12.11		
38	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»	1	13.11		
39	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»	1	14.11		
40	Ю. Яковлев «Колючка»	1	18.11		
41	Ю. Яковлев «Колючка»	1	19.11		
42	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1	20.11		
43	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	1	21.11		
44	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	1	25.11		
45	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	1	26.11		
46	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	1	27.11		
47	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	1	28.11		
48	Я. Аким «Твой друг»	1	02.12		
49	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1	03.12		
50	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»	1	04.12		
51	И. Крылов «Ворона и Лисица»	1	05.12		
52	И. Крылов «Щука и Кот»	1	09.12		
53	И. Крылов «Квартет»	1	10.12		
54	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	1	11.12		
55	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1	12.12		
56	О. Бондарчук «Слепой домик»	1	16.12		
57	В. Осеева «Бабка»	1	17.12		
58	В. Осеева «Бабка»	1	18.12		
59	В. Осеева «Бабка»	1	19.12		
60	В. Осеева «Бабка»	1	23.12		
61	А. Платонов «Сухой хлеб»	1	24.12		
62	А. Платонов «Сухой хлеб»	1	25.12		
63	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	1	26.12		
64	В. Брюсов «Труд»	1	09.01 2020		
65	Р. Рождественский «Огромное небо»	1	13.01		
66	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1	14.01		
67	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»	1	15.01		
68	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1	16.01		

69	Г. Скребицкий «Декабрь»	1	20.01		
70	К. Бальмонт «К зиме»	1	21.01		
71	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1	22.01		
72	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1	23.01		
73	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	1	27.01		
74	С. Есенин «Берёза»	1	28.01		
75	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1	29.01		
76	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»	1	30.01		
77	Весна. Г. Скребицкий «Март»	1	03.02		
78	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1	04.02		
79	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»	1	05.02		
80	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	1	06.02		
81	Г. Скребицкий «Весна - красна»	1	10.02		
82	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	1	11.02		
83	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	1	12.02		
84	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1	13.02		
85	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1	17.02		
86	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1	18.02		
87	А. Блок «Ворона»	1	19.02		
88	Е. Серова «Подснежник»	1	20.02		
89	И. Соколов – Микитов «Весна»	1	25.02		
90	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1	26.02		
91	С. Есенин «Черёмуха»	1	27.02		
92	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	1	02.03		
93	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	1	03.03		
94	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»	1	04.03		
95	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	1	05.03		
96	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	1	10.03		
97	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1	11.03		
98	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1	12.03		
99	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1	16.03		
100	К. Паустовский «Кот Ворюга»	1	17.03		
101	Б. Житков «Про обезьянку»	1	18.03		

102	Б. Житков «Про обезьянку»	1	19.03		
103	Б. Житков «Про обезьянку»	1	01.04		
104	Э. Асадов «Дачники»	1	02.04		
105	Э. Асадов «Дачники»	1	06.04		
106	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1	07.04		
107	С. Михалков «Будь человеком»	1	08.04		
108	Обобщающий урок по теме «О животных»	1	09.04		
109	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»	1	13.04		
110	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	1	14.04		
111	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	1	15.04		
112	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	1	16.04		
113	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	1	20.04		
114	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	1	21.04		
115	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	1	22.04		
116	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1	23.04		
117	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	27.04		
118	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»	1	28.04		
119	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1	29.04		
120	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	1	30.04		
121	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	1	04.05		
122	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1	05.05		
123	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1	06.05		
124	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1	07.05		
125	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1	12.05		
126	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1	13.05		
127	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1	14.05		
128	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1	18.05		
129	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1	19.05		
130	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1	20.05		
131	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1	21.05		

132	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1	25.05		
133	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	1	26.05		
134	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	1	27.05		
135	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	1	28.05		
136	Обобщающий урок по теме	1	29.05		

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Названия разделов	Кол- во часов
1	Моя Родина.	4
2	Золотая осень.	23
	Великая радость - работа.	11
4	Страницы истории.	12
5	Что такое хорошо, что такое плохо..	2
6	Здравствуй, гостя – Зима.	30
7	Весна – красна.	19
8	Рассказы о животных	12
9	Рассказы, сказки, стихи для детей	22
Итого		136

Календарно – тематическое планирование предмета чтение 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечания
			план	факт	
1	Вводный урок.	1	02.09	02	
2	Отечество По В. Пескову	1	03.09	03	
3	Россия М. Ножкин	1	04.09	04	
4	Моя родина (Из воспоминаний детства) М. Пришвин	1	05.09	05	
5	Сентябрь В. Бианки	1	09.09	09	
6	«Лес, точно терем расписной...» И. Бунин	1	10.09	10	
7	Грабитель Ю. Качаев	1	11.09	11	
8	Белый домик Б. Житков (чтение 1 части)	1	12.09	12	
9	Белый домик Б. Житков (чтение 2 части)	1	16.09	16	
10	Пересказ рассказа «Белый домик» Б. Житкова	1	17.09	17	
11	Звонкие ключи А. Белорусец (чтение 1 части)	1	18.09	18	
12	Звонкие ключи А. Белорусец (чтение 2 части)	1	19.09	19	
13	Звонкие ключи А. Белорусец (чтение 3 части)	1	23.09	23	
14	Пересказ рассказа «Звонкие ключи» А. Белорусец	1	24.09	24	
15	Характеристика героев из рассказов Б. Житкова «Белый домик» и «Звонкие ключи»	1	25.09	25	

	А. Белорусец				
16	Заячьи лапы К. Паустовский (чтение 1 части)	1	26.09		
17	Заячьи лапы К. Паустовский (чтение 2 части)	1	30.09		
18	Заячьи лапы К. Паустовский (чтение 3 части) Проверка техники чтения	1	01.10		
19	Составление плана для пересказа рассказа «Заячьи лапы» К. Паустовского	1	02.10		
20	Осенний день в березовой роще (Отрывок из рассказа «Свидание») И. Тургенев	1	03.10		
21	Хитрюга Е. Носов (чтение 1 части)	1	07.10		
22	Сравнение описания осеннего дня у И. Тургенева и Е. Носова	1	08.10		
23	Хитрюга Е. Носов (чтение 2 части)	1	09.10		
24	Пересказ рассказа «Хитрюга» Е. Носова	1	10.10		
25	Октябрь В. Бианки	1	14.10		
26	Подготовка к сочинению	1	15.10		
27	Сочинение на тему «Осень в родном краю»	1	16.10		
18	Будь человеком С. Михалков	1	17.10		
29	Петя мечтает Б. Заходер	1	21.10		
30	Слон и муравей (Сказка) По Д. Биссету	1	22.10		
31	Кузнечик Денди (Сказка) По Д. Биссету	1	23.10		
32	Как один мальчик с палкой играл Дж. Родари	1	24.10		
33	Составление плана пересказа	1	05.11		
34	Пересказ рассказа «Как один мальчик с палкой играл» Дж. Родари	1	06.11		
35	Пуговкин домик Дж. Родари (чтение 1 части)	1	07.11		
36	Пуговкин домик Дж. Родари (чтение 2 части)	1	11.11		
37	Чтение сказки «Пуговкин домик» по ролям	1	12.11		
38	Итоговый урок по теме «Учитесь видеть красоту»	1	13.11		
39	Илья Муромец и Соловей –разбойник (Отрывок из былины)	1	14.11		
40	Москва (В сокращении) Ф. Глинка	1	18.11		
41	Ноябрь В. Бианки	1	19.11		
42	Без Нарвы не видать моря По С. Алексееву	1	20.11		
43	На берегу Невы По С. Алексееву	1	21.11		
44	Рассказы о русском подвиге по С. Алексееву «Медаль»	1	25.11		
45	Рассказы о русском подвиге по С. Алексееву «Гришенька»	1	26.11		
46	Сравнение действий Суворова и Кутузова в рассказах о русском подвиге	1	27.11		
47	Великодушный русский воин по Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь»	1	28.11		
48	Великодушный русский воин по Е. Холмогоровой «Боевое крещение»	1	02.12		
49	Великодушный русский воин по Е.	1	03.12		

	Холмогоровой «День рождения наполеона»				
50	Великодушный русский воин по Е. Холмогоровой «В дни спокойные»	1	04.12		
51	Тайна цены (Сказка) Е. Пермяк	1	05.12		
52	Здравствуйте (В сокращении) Перевод с польского Д. Гальпериной	1	09.12		
53	Декабрь В. Бианки	1	10.12		
54	Новогодние загадки Е. Благинина	1	11.12		
55	Встреча зимы (В сокращении) А. Никитин	1	12.12		
56	Теплый снег А. Дорохов	1	16.12		
57	«Вот север тучи нагоняя...» А. Пушкин	1	17.12		
58	Пушкин Д. Хармс	1	18.12		
59	Как Незнайка сочинял стихи По Н. Носову	1	19.12		
60	Январь В. Бианки Проверка техники чтения	1	23.12		
61	Народные приметы	1	24.12		
62	Пересказ рассказа «Январь» В. Бианки	1	25.12		
63	Ель (сказка) Х.-К. Андерсен (чтение 1 части)	1	26.12		
64	Ель (сказка) Х.-К. Андерсен (чтение 2 части)	1	09.01 2020		
65	Озаглавливание частей сказки	1	13.01		
66	Пересказ сказки	1	14.01		
67	Ванька А. Чехов	1	15.01		
68	«Весело сияет месяц над селом...» И. Никитин	1	16.01		
69	«Белый снег пушистый...» И. Суриков	1	20.01		
70	Леля и Минька М. Зощенко	1	21.01		
71	Пурга Ю. Рытхэу	1	22.01		
72	Таинственный ночной гость Ю. Дмитриев	1	23.01		
73	Февраль В. Бианки	1	27.01		
74	Двенадцать месяцев (Отрывки) С. Маршак	1	28.01		
75	Чтение по ролям	1	29.01		
76	Пересказ сказки «Двенадцать месяцев» С. Маршака	1	30.01		
77	Снежная королева (Сказка) по Х.-К. Андерсену (чтение 1 части)	1	03.02		
78	Снежная королева (Сказка) по Х.-К. Андерсену (чтение 2 части)	1	04.02		
79	Снежная королева (Сказка) по Х.-К. Андерсену (чтение 3 части)	1	05.02		
80	Снежная королева (Сказка) по Х.-К. Андерсену (чтение 4 части)	1	06.02		
81	Снежная королева (Сказка) по Х.-К. Андерсену (чтение 5 части)	1	10.02		
82	Снежная королева (Сказка) по Х.-К. Андерсену (чтение 6 части)	1	11.02		
83	Снежная королева (Сказка) по Х.-К. Андерсену (чтение 7 части)	1	12.02		

84	Снежная королева (Сказка) по Х.-К. Андерсену (чтение 8 части)	1	13.02		
85	Сравнение сказок «Двенадцать месяцев» и «Снежная королева»	1	17.02		
86	Пересказ сказки «Снежная королева»	1	18.02		
87	Первые приметы С. Смирнов	1	19.02		
88	Март В. Бианки	1	20.02		
89	Весна идет По В. Пескову	1	25.02		
90	Жаркий час	1	26.02		
91	Весенняя песня (Сказка) Г. Скребицкий (чтение 1 части)	1	27.02		
92	Весенняя песня (Сказка) Г. Скребицкий (чтение 2 части)	1	02.03		
93	Чтение сказки по ролям	1	03.03		
94	Жаворонок В. Жуковский	1	04.03		
95	Детство Никиты (Отрывок) А. Толстой	1	05.03		
96	«Как после мартовских метелей...» А. Твардовский	1	10.03		
97	«И вот шатер свой голубой...» А. Плещеев	1	11.03		
98	Апрель В. Бианки	1	12.03		
99	Стальное колечко (Сказка) К. Паустовский (чтение 1 части)	1	16.03		
100	Стальное колечко (Сказка) К. Паустовский (чтение 2 части)	1	17.03		
101	Стальное колечко (Сказка) К. Паустовский (чтение 3 части) Проверка техники чтения	1	18.03		
102	Составление рассказа о том, как приходит весна в наш край	1	19.03		
103	Злодейка По В. Астафьеву	1	01.04		
104	Рассказы про зверей По Е. Барониной	1	02.04		
105	Кот в сапогах В. Драгунский	1	06.04		
106	Заяц и еж Д. Хармс	1	07.04		
107	Зеркало и обезьяна (Басня) И. Крылов	1	08.04		
108	Рикки – Тики – Тави по Р. Киплингу (чтение 1 части)	1	09.04		
109	Рикки – Тики – Тави по Р. Киплингу (чтение 2 части)	1	13.04		
110	Рикки – Тики – Тави по Р. Киплингу (чтение 3 части)	1	14.04		
111	Рикки – Тики – Тави по Р. Киплингу (чтение 4 части)	1	15.04		
112	Рикки – Тики – Тави по Р. Киплингу (чтение 5 части) Рикки – Тики – Тави по Р. Киплингу (чтение 6 части)	1	16.04		
113	Описание характера Рикки-Тикки-Тави Пересказ по плану	1	20.04		

114	«Дождь пролетел и сгорел на лету...» В. Набоков	1	21.04		
115	Май В. Бианки	1	22.04		
116	«Наши песни спеты на войне (В сокращении) В. Дудин	1	23.04		
117	Звездолет «Брунька» (Сказка) В. Медведев	1	27.04		
118	Деление сказки на части	1	28.04		
119	Пересказ сказки по частям	1	29.04		
120	Чтение сказки по ролям	1	30.04		
121	Корзина с еловыми шишками по К. Паустовскому (чтение 1 части)	1	04.05		
122	Корзина с еловыми шишками по К. Паустовскому (чтение 2 части)	1	05.05		
123	Корзина с еловыми шишками по К. Паустовскому (чтение 3 части)	1	06.05		
124	Корзина с еловыми шишками по К. Паустовскому (чтение 4 части)	1	07.05		
125	Краткий пересказ		12.05		
126	Пересказ по частям		13.05		
127	Маленький принц по А. де Сент-Экзюпери (чтение 1 части)	1	14.05		
128	Маленький принц по А. де Сент-Экзюпери (чтение 2 части) Проверка техники чтения	1	18.05		
129	Чтение по ролям	1	19.05		
130	Беседа по сказки «Маленький принц»	1	20.05		
131	Пересказ сказки	1	21.05		
132	Зорькина песня (Глава из повести «Последний поклон») В. Астафьев	1	25.05		
133	Зорькина песня (Глава из повести «Последний поклон») В. Астафьев	1	26.05		
134	Выразительное чтение рассказа	1	27.05		
135	Чтение по ролям. Пересказ рассказа	1	28.05		
136	«Нынче ветер, как мальчишка, весел,...» Н. Рыленков	1	29.05		

Основные требования к знаниям и умениям учащихся
по чтению и развитию речи

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6-8 стихотворений.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 3-5 стихотворений.

Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по чтению и развитию речи

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года): 45-60 слов.

При **оценке** принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержание читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

Оценка «5» ставится ученику, если он: 1) читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; 2) выделяет основную мысль произведения или части рассказа с незначительной помощью учителя; 3) делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя; 4) называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; 5) отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; 6) твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится ученику, если он: 1) читает, в основном, правильно, бегло; 2) допускает 1-2 ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; 3) допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя; 4) допускает ошибки в делении текста на части и озаглавливании частей, исправляет их с помощью учителя; 5) называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя; 6) допускает неточности в ответах на вопросы при передаче содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; 7) читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится ученику, если он: 1) читает недостаточно бегло, некоторые слова – по слогам; 2) допускает 3-4 ошибки при чтении; 1-2 ошибки – в соблюдении синтаксических пауз; 3-4 – в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; 3) выделяет основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя; 4) делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя; 5) затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; 6) отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажение

основного смысла произведения; 7) обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Литература:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.
2. Малышева З.Ф. Чтение. Учебник 5 кл.для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2019. – 255 с.: ил.
3. Бгажнокова И. М.. Чтение. Учебник 6 кл.для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2019. – 229 с.: ил.
4. Р.И. Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).
5. Л.Н. Ефименкова Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов. - М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2006.- 335с. (коррекционная педагогика).

