

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Мухина В.В.  Протокол № 1 от «» августа 2019 года	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/ Абдулова Е.С.  «» августа 2019 года	«Утверждаю» Директор школы _____/Усова О.В.  Приказ № «156-д» от 12 августа 2019 года
--	--	---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Шумская средняя общеобразовательная школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии для 2-4 класса

по адаптированной основной общеобразовательной программе

учителя Славнюк Риты Ивановны.

2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Ручной труд» адресована учащимся начального общего образования ГБОУ Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся по АООП для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). ФГОС НОО ОВЗ.

Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с РАС, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Вариант 8.3. ФГОС НОО ОВЗ предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1 - 4 классы).

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающихся с детьми и взрослыми в доступных для них пределах, поэтапное формирование учебной деятельности.

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» в 2- 4 классах составлена на основе «Программы подготовительного и 2 - 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида», авторы-составители С. Л. Мирский под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Просвещение. Предлагаемая программа ориентирована на учебники: Кузнецова Л. А. Технология: ручной труд: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 3-е изд. – СПб: филиал изд-ва «Просвещение» 122с.; «Технология»: Ручной труд: 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида- СПб.: филиал издательства «Просвещение», под редакцией Л. А. Кузнецовой, 110с.: ил.; Кузнецовой Л.А., Симаковой Я. С. Технология: Ручной труд: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение». Трудовое обучение в 4 классе является завершающим этапом начальной подготовки учащихся и переходным этапом к профессиональной работе. Трудовая подготовка детей с нарушением интеллекта имеет важное значение в социальной адаптации этих детей. Успешную социализацию обеспечивает способность самостоятельно трудиться в условиях трудового коллектива, быть членом коллектива. Трудовое обучение рассматривают как учебный предмет, содержащий в себе большие коррекционные возможности в познавательной деятельности и двигательной сфере. Происходит коррекция дефектов умственного и физического развития, формирование у детей интеллектуальных трудовых умений, развитие точности, ловкости, координации тонких движений рук, развитие образного мышления, воображения, творческих способностей и творческой активности. Развиваются положительные качества личности: целенаправленность, умение до конца довести начатое дело, самостоятельность, чувство коллективизма и т. д.

Общая характеристика курса трудового обучения в 2-4 классах

Рабочая программа по курсу «Ручной труд» адресована учащимся начального общего образования ГБОУ Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся по АООП для детей с расстройствами аутистического спектра . ФГОС НОО ОВЗ.

Во 2 классе на уроках трудового обучения изучаются следующие виды работы: «Работа с пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с текстильными материалами».

Работа с пластилином. В ходе лепных работ дети знакомятся с геометрическими телами (брус, цилиндр, конус, шар) и их признаками. На основе геометрических тел лепят изделия соответствующей формы (столярные предметы прямоугольной геометрической формы; посуда цилиндрической, конической и шарообразной формы).

Работа с природными материалами. Во втором классе содержание учебного материала данного вида работы направлена на ознакомление школьников с новыми видами природных материалов, их свойствами и применением (еловые шишки, скорлупа грецкого ореха и др.). практическая работа с новыми природными материалами предусматривает изготовление многодетальных объемных изделий с применением незнакомого детям инструмента (шило).

Работа с бумагой и картоном. Новым для учащихся 2 класса на уроках труда является освоение приемов разметки бумаги с помощью линейки. Содержание программы предусматривает работу по разметки бумаги с использованием шаблонов геометрических фигур и форм сложной конфигурации.

Особое внимание уделяется закреплению и совершенствованию таких важных умений и навыков, как резание ножницами, сгибание, сминание и склеивание бумаги.

Работа с текстильными материалами. Во 2 классе содержание данного раздела углубляется за счет включения познавательных сведений о новых текстильных материалах (ткань, пуговица, тесьма, сутаж, тонкая веревка, шпагат) и их видах, сортах, свойствах, применении и назначении.

Каждый урок труда имеет свои особенности, в то же время на каждом уроке учащиеся поэтапно знакомятся с организацией труда, учатся ориентироваться в задании, планировать работу, делают разметку, выполняют приемы обработки поделочных материалов, подводят итоги.

В курсе трудового обучения 3 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: работа с природными материалами, с бумагой и картоном, с проволокой, с металлоконструктором, с текстильными материалами, с древесиной.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по трудовому обучению, который доступен большинству школьников.

В 3 классе на уроках трудового обучения школьники знакомятся с изготовлением многодетальных объемных изделий. Учатся изготавливать по образцу жирафа, паука с применением различного природного материала.

На уроках трудового обучения школьники изучают свойства различных материалов, которые применяют при изготовлении разных изделий; знакомятся на практике с рациональным использованием случайных материалов.

Данный учебный материал на уроках позволяет практически познакомиться с основными приемами работы с различными материалами, самостоятельно ориентироваться в задании, составлять план работы по изготовлению изделия, подобрать нужные материалы и инструменты для работы; и после выполнения изделия дать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий, употребляя в речи технические термины.

Практический материал подготовит школьников в дальнейшем для использования индивидуальных трудовых способностей в самостоятельной жизни.

В курсе трудового обучения 4 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: работа с бумагой и картоном, работа с тканью, работа с металлом и древесиной.

Трудовое обучение в младших классах включает в себя изучение свойств материала легко поддающегося ручной обработке (ткань, бумага, природный материал, инструменты). Дети учатся размечать заготовки по шаблонам и заданным размерам, собирать и склеивать изделия; вдевать нитку в иголку, завязывать узелки, обрабатывать срезы, размечать и выполнять отделочные строчки на лицевой стороне изделия, стачивать боковые срезы ручным стежком, пришивать петельки и пуговицы; подготовка пластичных материалов к работе; отмеривать заготовки из проволоки по заданным размерам, изгибать проволоку в руках по рисунку, навивать спирали на оправке, откусывать кольца для цепочки и соединять их.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

#### Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ручной труд готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

#### Цели и задачи преподавания предмета «Ручной труд»

Цель: обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Задачи:

- Овладеть элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками,
- Развивать самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.
- Получать первоначальные представления о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Планируемые результаты освоения курса «Ручной труд»

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

### Метапредметные результаты: не предусматриваются

Предметные результаты: 1) формирование умений работать с разными видами материалов и инструментами, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

2) формирование навыков самообслуживания, организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);

3) использование приобретенных знаний и умений для решения повседневных практических задач.

## Содержание программы

2 класс

(1 ч в неделю)

### РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ

#### Практические работы

- Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед).
- Лепка дидактического материала с применением стеки и резака: кубик большой, кубик маленький, брусок высокий, брусок низкий. Складывание из вылепленных деталей башни, дома.
- Лепка по образцу или с натуры игрушек: автобуса, грузового и легкового автомобиля. В конце занятия можно провести игру «Правила уличного движения», используя изделия детей. Слабые учащиеся лепят по образцу автобус, имеющий упрощенную форму.
- Технические сведения. Назначение глины и применение этого материала в промышленности. Глина — строительный материал (кирпич, черепица). Назначение инструментов: киянки, рубанка, молотка. Организация рабочего места при выполнении лепки.
- Приемы работы. Обработка материала с применением резака. Обработка стекой плоскостей и ребер геометрических тел. Соединение деталей способом промазывания. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия.

### РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

## Практические работы

- Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек или ослика из желудей, крылаток ясеня, палочек.
- Самостоятельное изготовление по образцу зайца, щенка из желудей, палочек, крылаток ясеня и проволоки. Слабые учащиеся выполняют работу при частичной помощи учителя.
- Самостоятельное изготовление по образцу рыбки, черепахи из персиковой косточки, бумажных, поролоновых или кожаных деталей. Слабые учащиеся выполняют работу при частичной помощи учителя.
- Самостоятельное изготовление по иллюстрации свиньи из кукурузной кочерыжки, еловой шишки, палочек и бумажных деталей. Слабые учащиеся выполняют работу самостоятельно по образцу.
- Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, твердость, особенности поверхности. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы. Материалы, используемые для скрепления деталей: клей казеиновый, БФ, пластилин, палочки, проволока, нитки и т. д. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.
- Приемы работы. Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций.

## РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

### Практические работы

Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией.

- Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов. Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям. Оклеивание картона цветной бумагой с одной стороны.
- Технические сведения. Применение и назначение картона.
- Свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона; цвет. Элементарные сведения о короблении картона. Правила оклеивания. Клеящие составы для работы с картоном и бумагой (клейстер, казеиновый клей). Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение: ножницы, кисть, гладилка, шаблон. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.
- Приемы работы. Разметка по шаблону. Смазывание клеем бумаги по всей поверхности при оклеивании картона. Резание картона ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям.

## РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

### Практические работы

Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички.

- Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы.

- Пришивание пуговиц с двумя отверстиями — повторение приемов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка.

- Технические сведения. Применение и назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутажа.

- Свойства ниток: цвет, толщина, разрезаются, рвутся, скручиваются, сплетаются (повторение). Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

- Приемы работы. Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание, плетение, витье шнура. Завязывание узелка на конце нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки.

3 класс

(1 ч в неделю)

## РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

### Практические работы

- Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

- Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

- Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

- Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

- Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

## РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

### Практические работы

- Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

- Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: колленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

- Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

## РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

## Практические работы

- Выплавление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

- Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

- Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.

- Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

## РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

### Практические работы

- Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

- Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

- Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

## РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ

### Практические работы

- Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой.

- Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз).

- Разборка собранных изделий.

- Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки 10, грабель из планки 5 (колодка), планки 11 (ручка), трех планок 2 (зубья). Разборка изделий. Слабые учащиеся делают только лопатку.

- Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

- Сборка стола по образцу из большой пластины (крышка), малого плато (царга), четырех планок 5 (ножки). Разборка стола. Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

- Сборка по образцу и техническому рисунку стула из малого плато, двух коротких планок 5 (передние ножки), двух планок 9 и скобы. Разборка. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.



- Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы.

- Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.

## РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

### Практические работы

- Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.
- Изготовление елочных игрушек.
- Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.
- Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

- Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

- Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

## РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

### Практические работы

- Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение ризовки ножом по линейке с фальцем.
- Изготовление обложки для проездного билета.
- Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.
- Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

- Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.

- Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение ризовки по линейке с фальцем.

## РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

### Практические работы

- Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.
- Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.
- Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.
- Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.
- Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).
- Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.
- Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

## РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

### Практические работы

- Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.
- Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.
- Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба (рицовка). Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

## РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

### Практические работы

- Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.
- Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

- Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

## РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ

### Практические работы

· Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками из большого плато, четырех пластин 11, четырех уголков и двух скоб (средних). Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

· Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака. Слабые ученики выполняют работу по заделу.

· Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

- Технические сведения. Повторение сведений, обозначенных в третьей четверти.

- Приемы работы. Повторение приемов, обозначенных в третьей четверти.

4 класс

(1 ч в неделю)

## РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

### АППЛИКАЦИИ

· Изделия: 1. Аппликация — орнамент (коврик). 2. Предметные аппликации (дом, автомобиль, жилая комната и т. д.).

· Круглые косоугольные детали размечаются по шаблонам, прямоугольные — по заданным размерам.

· Технические сведения. Инструменты: измерительная линейка, угольник, ножницы, кисти для клея, их применение, устройство и назначение. Клей и его свойства. Повторение свойств простейших геометрических фигур. Применяемые виды бумаги, их свойства. Основные цвета бумаги. Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание.

- Правила безопасности работы ножницами. Возможный брак при разметке деталей.

### Практические работы

· Разметка деталей по шаблону. Вырезание деталей ножницами. Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника. Предварительное раскладывание и разметка положения деталей на основании. Наклеивание деталей. Контроль правильности изделия.

- Упражнение 1. Нахождение на линейке длин, заданных в миллиметрах.

- Упражнение 2. Вычерчивание отрезков длины, заданной в миллиметрах.

## ОБЪЕМНЫЕ ИГРУШКИ ИЗ КАРТОНА И БУМАГИ

- Изделия: 1. Модель парашюта. 2. Модель планера. 3. Макет комнаты.

- Технические сведения. Краткие сведения об изготовлении бумаги. Свойства бумаги. Назначение реальных предметов, подлежащих моделированию. Материалы для моделей: бумага, картон, нитки, груз (для парашюта). Основные части планера: фюзеляж, крылья, стабилизатор, руль высоты, их назначение.

- Анализ рисунков реальных предметов и образцов моделей.

#### Практические работы

- Разметка заготовок по шаблонам и заданным размерам. Украшение раскрашиванием и дополнение деталей рисованием. Складывание разверток. Опробование парашюта и планера в действии.

- Изготовление пространственного угла для модели комнаты. Изготовление деталей: окно, дверь, шкаф, стол, диван, стулья. Склеивание деталей.

### ПАКЕТЫ И КОНВЕРТЫ

- Изделия: 1. Пакеты для семян. 2. Карманы для библиотечных формуляров. 3. Конверты для почтовых отправлений.

- Технические сведения. Назначение пакетов и конвертов. Виды и свойства бумаги, применяемой для пакетов и конвертов. Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности. Фальцовка бумаги. Ее назначение и правила выполнения. Гладилка, переплетный нож. Их применение. Правила безопасной работы с переплетным ножом. Технические требования к готовой продукции. Виды возможного брака.

- Практические работы. Изготовление пакетов и конвертов из готовых разверток. Фальцовка разверток. Прием мазки нескольких конвертов одновременно. Изготовление изделий по разметке. Сборка и подклейка клапанов. Обжим готовых изделий. Контроль, подсчет изделий.

### ЕЛОЧНЫЕ УКРАШЕНИЯ

- Изделия: 1. Фонарики. 2. Гирлянды. 3. Снежинки. 4. Корзиночки. 5. Полумаски. 6. Чемоданчики для новогодних подарков.

- Технические сведения. Виды бумаги для изготовления елочных украшений и игрушек (писчая, глянцевая, мраморная, цветная). Окрашивание бумаги. Необходимость пропитывания бумаги огнестойкими веществами. Эстетические требования к елочным украшениям.

#### Практические работы

- Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам. Приемы экономии материала при разметке. Сборка и склеивание изделий. Выполнение работ с пооперационным разделением труда. Контроль и учет выполненной работы в течение занятия.

### КОРОБКИ ОТКРЫТЫЕ

- Изделия: коробки разных размеров и формы из тонкого картона.

- Технические сведения. Сведения о получении картона. Свойства картона. Необходимость рицовки для сгибания развертки изделия. Названия элементов: развертка, клапан. Условные обозначения линий при разметке развертки (линии реза, рицованные линии сгиба, места нанесения клея). Правила безопасной рицовки картона.

#### Практические работы

· Разметка заготовок по шаблонам. Нанесение условных обозначений. Раскрой по разметке. Рицовка линий сгиба. Срезание уголков на клапанах. Приклеивание клапанов. Оклейка коробки бумагой. Изготовление и приклеивание элементов украшающего орнамента.

## РАБОТА С ТКАНЬЮ

### ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТКАНИ

· Изделие: макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.

· Технические сведения. Применение тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Нити основы и нити утка. Самое простое переплетение нитей в ткани — полотняное. Ознакомление с другими видами переплетений. Анализ демонстрационного макета и раздаточных образцов тканей полотняного переплетения. Устройство и правила безопасной работы с ножницами.

#### Практические работы

Разметка полосок основы. Резание полосок (полностью не отрезаются). Разрезание полосок утка. Выполнение переплетения. Приклеивание концов полосок. Контроль выполненной работы.

### САЛФЕТКИ-ПРИХВАТКИ

· Изделия: 1. Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани, с обработкой срезов украшающими стежками «через край». Выполняются из готового кроя. 2. Другие виды обработки салфеток-прихваток.

· Технические сведения. Цвета тканей и ниток. Швейная игла. Ее назначение и устройство. Правила безопасной работы при ручном шитье. Подбор и применение наперстков. Украшающий стежок «через край», правила его выполнения. Виды возможного брака и меры его устранения.

#### Практические работы

Вдевание нитки в иглу, завязывание узла. Обработка срезов. Контроль выполненных изделий.

### ПОДУШЕЧКА ДЛЯ ИГЛ

· Изделия. Подушечка 10×10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков.

· Технические сведения. Назначение изделия. Название ткани, понятие о стежках и строчках. Тамбурный и крестообразный стежки. Их форма и размеры (анализ увеличенных макетов стежков). Стачной шов. Частота стежков в ручном стачном шве. Лицевая и обратная детали подушечки.

#### Практические работы

Разметка отделочных строчек на лицевой детали изделия. Выполнение отделочных строчек. Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. Вывертывание и набивка ватой подушечки. Обработка края косыми стежками. Изготовление и пришивание петельки из тесьмы. Контроль изделия.

## РЕМОНТ ОДЕЖДЫ

· Виды работ: 1. Пришивание пуговиц. 2. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде. 3. Стачивание распорвшегося шва.

· Технические сведения. Виды пуговиц и способы их пришивания. Нитки для пришивания пуговиц. Раскрой вешалки по долевым ниткам. Последовательность стачивания распорвшегося шва.

## Практические работы

- Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц с образованием стойки. Закрепление нитки.
- Разметка линий сгибов на заготовке для вешалки. Загиб и наметывание. Прошивание вешалки стачным швом. Пришивание вешалки к одежде. Стачивание распоровшихся швов одежды ручным стачным швом.

## МЯГКИЕ ИГРУШКИ

- Изделия. Набивные игрушки из готового кроя (рыбки, гриб, заяц, медвежонок, утка и др.).
- Технические сведения. Анализ формы игрушек и название их частей. Дополнительные материалы: драп, фетр, кожа, мех, синтетические пленки, картон.
- Ткани для основных деталей: фланель, байка, ситец.
- Эстетические требования к изделиям.

## Практические работы

Разметка линий соединительного шва. Сметывание основных деталей и стачивание обтачным швом. Вывертывание и набивка ватой. Пришивание и приклеивание дополнительных деталей. Анализ выполненных изделий.

## ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПРОВОЛОКИ

- Изделия: 1. Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка). 2. Цепочки в 2 и 3 оборота. 3. Подставки для книг. 4. Головоломки.
- Технические сведения. Стальная, алюминиевая, медная проволока. Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов. Миллиметр — основная мера длины в слесарном и столярном деле. Устройство измерительной линейки. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, круглогубцы. Их устройство, применение и правила безопасности при работе с проволокой.

## Практические работы

- Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам. Изгибание мягкой проволоки в руках по рисунку. Навивание спирали на оправке. Откусывание колец для цепочки. Соединение колец в цепочку.
- Последовательное изгибание заготовки стальной проволоки при изготовлении подставки для книги (ориентировка по предметным образцам-полуфабрикатам). Контроль и оценка правильности выполненных изделий.

## ИЗДЕЛИЯ ИЗ ЖЕСТИ И ТОНКОЛИСТОВОГО МЕТАЛЛА

- Изделия: 1. Коробочки из вырезанных по размерам заготовок. 2. Игрушка «летающий пропеллер».
- Технические сведения. Свойства и применение жести, тонколистового металла (кровельной стали). Инструменты и приспособления: чертилка, ручные ножницы по металлу, киянка, напильник плоский личневый, оправки, тиски. Правила безопасной работы чертилкой и ножницами.

## Практические работы

- Разметка контура изделия по шаблону. Вырезание заготовки с креплением ножниц в тисках. Притупление кромок личневым напильником. Гибка заготовки на оправке.

- Разметка заготовки летающего пропеллера по размерам. Разметка, прогибание отверстий под штифты и зачистка заусенцев напильником. Изгибание круга из тонкой стальной проволоки. Крепление пропеллера в круге (зафальцовкой проволоки на концах пропеллера). Пропеллер запускается с помощью катушки с двумя штифтами на торце и стержня.

## РАБОТА С ПЛАСТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И РАСТВОРАМИ (ПРОПЕДЕВТИКА ШТУКАТУРНО-МАЛЯРНОГО ДЕЛА)

### ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПЛАСТИЛИНА

- Изделия: 1. Геометрические тела. 2. Посуда. 3. Модели овощей, фруктов.

- Технические сведения. Правила подготовки рабочего места и материала. Свойства и цвета пластилина. Виды и назначение стеков. Эстетические требования к изделиям.

### Практические работы

Анализ рисунка, предметного образца. Подготовка пластилина к работе. Выполнение уменьшенных моделей кирпичей по заданным размерам. Лепка моделей посуды, овощей, фруктов. Подбор цветового решения изделия.

### ЗАГОТОВКА ГЛИНЫ

Технические сведения. Виды и свойства глины. Применение глины. Оценка качества глины в полевых условиях. «Жирная» и «тощая» глины. Прием определения готовности глины к работе.

### Практические работы

Выкапывание глины. Определение наличия в глине мелких камней и песка на ощупь. Просушивание, измельчение и просеивание глины. Заливка водой и удаление примесей.

### ИЗДЕЛИЯ ИЗ ГЛИНЫ

- Изделия: 1. Кирпич уменьшенного размера (соотношение сторон 4:2:1 и строения на них). 2. Посуда. 3. Фигуры птиц и зверей.

- Технические сведения. Глиняное тесто и способы его приготовления. Определение его готовности к формовке изделий. Качество и возможный брак изделий из глины. Способы отделки и украшения изделий.

### Практические работы

- Подготовка рабочего места. Приготовление глиняного теста (насыпка сухой глины в посуду, заливка водой, отстаивание, сливание отстоявшейся воды, выкладывание теста в мешковину).

- Формовка кирпичей с помощью формы, подкладной доски, киянки, лопаточки. Изготовление модели дома.

- Изготовление других изделий: определение формы основной детали и ее изготовление, лепка и присоединение дополнительных деталей, уточнение формы изделия. Просушка и обжиг изделий. Раскрашивание.

## Требования к знаниям и умениям к учащимся

### 2 класс

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельная ориентировка в задании;
- самостоятельное сравнение образца изделия с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельное составление планов работы над изделием;
- выполнение изделий с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- умение придерживаться плана при выполнении изделий;
- осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя;
- самостоятельный словесный отчет о проделанной работе;
- подробный анализ своего изделия и изделия товарища по отдельным вопросам учителя;
- употребление в речи технической терминологии;
- самостоятельная ориентировка на листе бумаги и подложке;
- пространственная ориентировка при выполнении объемных работ, правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров.
- овладение способностью принимать цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- владение элементарными логическими действиями сравнение, анализа, -синтеза, обобщение, классификация по родовидовым признакам;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи;
- уметь планировать пути достижения цели, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

### 3 класс

Учащиеся должны уметь:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования;
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов
- способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебного задания, объективную трудность собственные возможности его решения;
- развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы;



-умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

-воспитывать отношение к труду, как к первой жизненной потребности посредством развития интересов к предмету;

4 класс

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельная ориентировка в задании;
- составление плана работы, осуществление контрольных действий;
- подбор материалов и инструментов для работы;
- отчёт о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий;
- употребление в речи технических терминов.
- подготовка к трудовой профессиональной деятельности;
- способность сделать мелкий ремонт одежды;
- приготовить подарок своими руками и сделать украшения к празднику.

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы	кол-во часов	дата		Характеристика основных видов деятельности учащихся.	Планируемые результаты (УУД).	Примечания
			план	факт.			
1	Вводный урок. Повторение пройденного в 1 классе. Экскурсия по школе.		6.09		Узнают свойства материалов для .	<p>знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;</p> <p>знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;</p> <p>знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами ;</p> <p>знать виды трудовых работ;</p> <p>знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;</p> <p>выполнять простые инструкции учителя;</p> <p>отвечать на простые вопросы с помощью учителя;</p> <p>знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью</p>	

						учителя;	
2	Работа с пластилином. Лепка геометрических тел прямоугольной формы «брус».		13.09		<p>Учатся выполнять игрушки из пластилина, составлять композицию по эскизу.</p> <p>Учатся подбирать детали для поделки.</p>	<p>знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;</p> <p>знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;</p> <p>знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами ;</p> <p>знать виды трудовых работ;</p> <p>знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;</p> <p>выполнять простые инструкции учителя;</p> <p>отвечать на простые вопросы с помощью учителя;</p> <p>знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;</p>	

3	Складывание из вылепленных деталей (брусков) ворот.		20.09		Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	<p>знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;</p> <p>знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;</p> <p>знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами ;</p> <p>знать виды трудовых работ;</p> <p>знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;</p> <p>выполнять простые инструкции учителя;</p> <p>отвечать на простые вопросы с помощью учителя;</p> <p>знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;</p>	
4	Лепка столярных инструментов, имеющих		27.09		Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец	Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять	

	прямоугольную геометрическую форму.				поделки.	задания с опорой на образец поделки.	
5	Работа с природными и материалами. Экскурсия. Организация сушки и хранения собранных материалов.		04.10		Учить выполнять игрушки из природных материалов, наклеивать листья и составлять композицию по эскизу. Формировать представления о формах деталей, особенностях наклеивания засушенных листьев.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
6	Изготовление игрушек из желудей по образцу и самостоятельно.		11.10		Учить подбирать детали для поделки.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с	

						<p>помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.</p>	
7	Изготовление игрушек из желудей по образцу и самостоятельно.		18.10		<p>Учить выполнять игрушки из природных материалов, наклеивать листья и составлять композицию по эскизу. Формировать представления о формах деталей, особенностях наклеивания засушенных листьев.</p>	<p>знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя; знать названия некоторых поделочных материалов, называть их; знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами ; знать виды трудовых работ; знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя; выполнять простые инструкции учителя; отвечать на простые вопросы с помощью учителя;</p>	

						<p>знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;</p>	
8	<p>Изготовление по образцу и самостоятельно игрушек из скорлупы ореха.</p>		25.10		<p>Учить подбирать детали для поделки.</p>	<p>знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;</p> <p>знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;</p> <p>знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами ;</p> <p>знать виды трудовых работ;</p> <p>знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;</p> <p>выполнять простые инструкции учителя;</p> <p>отвечать на простые вопросы с помощью учителя;</p> <p>знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда,</p>	

						показывать их, использовать с помощью учителя;	
9	Изготовление по образцу и самостоятельно игрушек из скорлупы ореха.		08.11		Учить выполнять игрушки из природных материалов, наклеивать листья и составлять композицию по эскизу. Формировать представления о формах деталей, особенностях наклеивания засушенных листьев.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
10	Работа с бумагой и картоном. Повторение пройденного в 1 классе по теме «Виды и сорта бумаги».		15.11		Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с	



						помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
1 1	Работа с бумагой и картоном. Закрепление навыков сминания бумаги. Технология изготовления аппликации и из мятой бумаги по образцу.		22.11		Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
1 2	Работа с бумагой и картоном. Закрепление навыков сгибания бумаги. Технология		29.11		Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы	

	складывания фигурки из бумаги.					соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
1 3	Работа с бумагой и картоном. Закрепление навыков разметки геометрических фигур по шаблонам.		06.12		Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью	

						учителя.	
1 4	Изготовление пакета из плотной бумаги с аппликацией из геометрических фигур.		13.12		Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	<p>знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;</p> <p>знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;</p> <p>знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами ;</p> <p>знать виды трудовых работ;</p> <p>знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;</p> <p>выполнять простые инструкции учителя;</p> <p>отвечать на простые вопросы с помощью учителя;</p> <p>знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;</p>	
1 5	Работа с текстильн м		20.12		Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с	знать правила организации рабочего места	

	материало м. Изделия из ниток.				опорой на образец поделки.	в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя; знать названия некоторых поделочных материалов, называть их; знать правила техники безопасной работы с колющими и разящими инструментами ; знать виды трудовых работ; знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя; выполнять простые инструкции учителя; отвечать на простые вопросы с помощью учителя; знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;	
1 6	Работа с текстильны м материало м. Изделия из ниток.		27.12		Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с	

						<p>помощью учителя;          знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;          знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами ;          знать виды трудовых работ;          знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;          выполнять простые инструкции учителя;          отвечать на простые вопросы с помощью учителя;          знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;</p>	
1 7	<p>Работа с текстильными материалами.          Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.</p>		10.01		<p>Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.</p>	<p>знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;          знать названия некоторых поделочных</p>	

						<p>материалов, называть их; знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</p> <p>знать виды трудовых работ; знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя; выполнять простые инструкции учителя; отвечать на простые вопросы с помощью учителя; знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;</p>	
18	Работа с текстильными материалами. Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.		17.01		Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	<p>анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с</p>	

						помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
19	Работа с текстильными материалами. Сматывание ниток в клубок.		24.01		Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
20	Работа с пластилином. Познавательные сведения о глине, пластилине		31.01		Учатся выполнять игрушки из пластилина, составлять композицию по эскизу.  Учатся подбирать детали для поделки.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы	

	и геометрическом теле «цилиндр». Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы.					соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
2 1	Работа с глиной и пластилином. Познавательные сведения о глиняной посуде и геометрическом теле «конус». Лепка из пластилина предметов конической формы.		07.02		Учатся выполнять игрушки из пластилина, составлять композицию по эскизу.  Учатся подбирать детали для поделки.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью	



						учителя.	
2 2	Работа с природным и материалами. Познавательные сведения о листьях. Изготовление предметной аппликации из засушенных листьев по образцу.		14.02		Учить выполнять игрушки из природных материалов, наклеивать листья и составлять композицию по эскизу. Формировать представления о формах деталей, особенностях наклеивания засушенных листьев.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
2 3	Работа с природным и материалами. Познавательные сведения о листьях. Изготовление предметной аппликации из засушенных листьев по образцу.		21.02		Учить выполнять игрушки из природных материалов, наклеивать листья и составлять композицию по эскизу. Формировать представления о формах деталей, особенностях наклеивания засушенных листьев.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать	

						свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
2 4	Работа с природным и материалами. Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями.		28.02		Учить выполнять игрушки из природных материалов, наклеивать листья и составлять композицию по эскизу. Формировать представления о формах деталей, особенностях наклеивания засушенных листьев.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
2 5	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации.		06.03		Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью	

						учителя; использовать в работе доступные материалы, конструироват ь из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
2 6	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигура ции.		13.03		Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструироват ь из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
2	Работа с		20.03		Учатся соединять 3-4	анализировать	

7	бумагой и картоном. Изготовление плоских игрушек, украшенных аппликацией.				детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
2 8	Работа с бумагой и картоном.		27.03		Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя; знать названия некоторых поделочных материалов, называть их; знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами ; знать виды	

						<p>трудовых работ;          знать основные приемы работы,          выполнять их с помощью учителя;          выполнять простые инструкции учителя;          отвечать на простые вопросы с помощью учителя;          знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда,          показывать их, использовать с помощью учителя;</p>	
2 9	<p>Работа с текстильными материалами.          Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей.</p>		10.04			<p>знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы,          выполнять их с помощью учителя;          знать названия некоторых поделочных материалов,          называть их;          знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами          ;          знать виды трудовых работ;          знать основные приемы работы,</p>	

						<p>выполнять их с помощью учителя;</p> <p>выполнять простые инструкции учителя;</p> <p>отвечать на простые вопросы с помощью учителя;</p> <p>знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;</p>	
30	<p>Работа с текстильными материалами.</p> <p>Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей.</p>		17.04		<p>Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.</p>		
31	<p>Работа с бумагой и картоном.</p> <p>Познавательные сведения об объеме: плоский, объемный.</p> <p>Изготовление из бумаги (из 2 кругов) игрушек в форме шара.</p>		24.04		<p>Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.</p>	<p>анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;</p> <p>использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;</p> <p>оценивать</p>	

						свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
3 2	Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения об объеме: плоский, объемный. Изготовление из бумаги (из 2 кругов) игрушек в форме шара.		08.05		Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
3 3	Работа с бумагой и картоном. Закрепление познавательных сведений об объеме. Изготовление из		15.05		Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью	

	бумаги игрушек в форме шара.					учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
3 4	Работа с бумагой и картоном. Закрепление познавательных сведений об объеме. Изготовление из бумаги игрушек в форме шара.		22.05		Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	



Калндарно-тематическое планирование 3 класс.

№ п/п	Наименование раздела и темы	кол- во часов	дата		Характеристика основных видов деятельности учащихся.	Планируе мые результат ы (УУД).	Примечания
			план	факт.			
1	Обложка для учебников, ремонт учебников.			13.09	Узнают свойства материалов для .	знать правила организа ции рабочего места в зависи мости от характера выполняе мой работы, выполнят ь их с помощью учителя; знать названия некоторы х поделочн ых материал ов, называть их; знать правила техники безопасн ой работы с колющим и и разящими инструме нтами; знать виды трудовых работ; знать основные приемы	

						<p>работы, выполнят ь их с помощью учителя; выполнят ь простые инструкции учителя; отвечать на простые вопросы с помощью учителя; знать названия инструментов, использу емых на уроках ручного труда, показыва ть их, использо вать с помощью учителя;</p>	
2	Закладка для учебников.			20.09	<p>Учатся выполнять игрушки из пластилина, составлять композицию по эскизу.</p> <p>Учатся подбирать детали для поделки.</p>	<p>знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняе мой работы, выполнят ь их с помощью учителя; знать названия некоторы х поделочн ых материал ов,</p>	

						<p>называть их;          знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;          знать виды трудовых работ;          знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;          выполнять простые инструкции учителя;          отвечать на простые вопросы с помощью учителя;          знать названия инструментов, использовать их на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;</p>	
3	Уход за цветами, рыхление,			27.09	Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с	<p>знать правила организации</p>	

	полив.				опорой на образец поделки.	рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя; знать названия некоторых поделочных материалов, называть их; знать правила техники безопасности работы с колющими и режущими инструментами; знать виды трудовых работ; знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя; выполнять простые инструкции учителя; отвечать на простые вопросы с помощью учителя;	
--	--------	--	--	--	----------------------------	---	--

						<p>знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;</p>	
4	<p><b>Работа с пластилином.</b> Крокодил, слон</p>			04.10	<p>Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.</p>	<p>Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.</p>	
5	Заяц			11.10	<p>Учить выполнять игрушки из природных материалов, наклеивать листья и составлять композицию по эскизу. Формировать представления о формах деталей, особенностях наклеивания засушенных листьев.</p>	<p>анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;</p> <p>использовать в работе доступные материалы,</p>	

						<p>конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.</p>	
6	Петух, поросёнок			18.10	Учить подбирать детали для поделки.	<p>анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;</p> <p>использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать</p>	

						свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
7	Лошадь			25.10	Учить выполнять игрушки из природных материалов, наклеивать листья и составлять композицию по эскизу. Формировать представления о формах деталей, особенностях наклеивания засушенных листьев.	знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя; знать названия некоторых поделочных материалов, называть их; знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знать	

						<p>виды трудовых работ; знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя; выполнять простые инструкции учителя; отвечать на простые вопросы с помощью учителя; знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;</p>	
8	Работа из пластилина на свободную тему			08.11	Учить подбирать детали для поделки.	<p>знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя; знать названия</p>	



						<p>некоторые х поделочн ых материал ов, называть их; знать правила техники безопасн ой работы с колющим и и разящими инструме нтами; знать виды трудовых работ; знать основные приемы работы, выполнят ь их с помощью учителя; выполнят ь простые инструкц ии учителя; отвечать на простые вопросы с помощью учителя; знать названия инструме нтов, использу емых на уроках ручного труда, показыва ть их, использо вать с помощью</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						учителя;	
9	<b>Работа с бумагой.</b> Геометрическая фигура-раскладка.			15.11	Учить выполнять игрушки и составлять композицию по эскизу. Формировать представления о формах деталей.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;  использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
10	Геометрический конструкто			22.11	Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с	анализировать объект, подлежа	

	р.				опорой на образец поделки.	ший изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;  использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
11	Игрушка с подвижным соединением деталей: цыплёнок в скорлупе.			29.11	Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал,	

						<p>определять способы соединения деталей с помощью учителя;</p> <p>использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;</p> <p>оценивать свою работу с помощью учителя;</p> <p>осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.</p>	
12	Поздравительная открытка ко дню Матери.			06.12	Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	<p>анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с</p>	

						<p>помощью учителя;</p> <p>использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.</p>	
13	Изготовление ёлочных украшений. Цепочки.			13.12	Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	<p>анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;</p> <p>использовать в работе</p>	

						<p>доступны материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.</p>	
14	<p>Изготовление ёлочных украшений. Шар.</p>			20.12	<p>Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.</p>	<p>знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя; знать названия некоторых поделочных материалов, называть их; знать правила</p>	

						<p>техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</p> <p>знать виды трудовых работ;</p> <p>знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;</p> <p>выполнять простые инструкции учителя;</p> <p>отвечать на простые вопросы с помощью учителя;</p> <p>знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;</p>	
15	Изготовление ёлочных украшений. Подвески.			27.12	Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	<p>знать правила организации рабочего места в зависимости от</p>	

						<p>характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя; знать названия некоторых поделочных материалов, называть их; знать правила техники безопасности работы с колющими и режущими инструментами; знать виды трудовых работ; знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя; выполнять простые инструкции учителя; отвечать на простые вопросы с помощью учителя; знать названия инструментов,</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--



						используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;	
16	Изготовление ёлочных украшений. Колесо.			10.01	Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя; знать названия некоторых поделочных материалов, называть их; знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знать виды трудовых работ; знать основные приемы	

						<p>работы, выполнят ь их с помощью учителя; выполнят ь простые инструкц ии учителя; отвечать на простые вопросы с помощью учителя; знать названия инструме нтов, использу емых на уроках ручного труда, показыва ть их, использо вать с помощью учителя;</p>	
17	<p>Работа с бумагой и картоном. Аппликаци я Коврик.</p>			17.01	<p>Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.</p>	<p>знать правила организа ции рабочего места в зависимо сти от характера выполняе мой работы, выполнят ь их с помощью учителя; знать названия некоторы х поделочн ых материал ов,</p>	

						<p>называть их;  знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;  знать виды трудовых работ;  знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;  выполнять простые инструкции учителя;  отвечать на простые вопросы с помощью учителя;  знать названия инструментов, использовать их на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;</p>	
18	Игрушки из цилиндра и			24.01	Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с	анализировать объект, подлежа	

	конуса.				опорой на образец поделки.	ший изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;  использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
19	Динамическая игрушка.			31.01	Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал,	

						<p>определять способы соединения деталей с помощью учителя;</p> <p>использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;</p> <p>оценивать свою работу с помощью учителя;</p> <p>осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.</p>	
20	Поздравительные открытки: 23 февраля.			07.02	<p>Учатся выполнять игрушки из пластилина, составлять композицию по эскизу.</p> <p>Учатся подбирать детали для поделки.</p>	<p>анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с</p>	

						<p>помощью учителя;</p> <p>использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.</p>	
21	Поздравительные открытки: 8 марта.			14.02	<p>Учатся выполнять открытки, составлять композицию по эскизу.</p> <p>Учатся подбирать детали для поделки.</p>	<p>анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;</p> <p>использовать в работе</p>	

						<p>доступны материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.</p>	
22	<p><b>Оригами.</b> Краб.</p>			21.02	<p>Учить выполнять игрушки из природных материалов, наклеивать листья и составлять композицию по эскизу. Формировать представления о формах деталей, особенностях наклеивания засушенных листьев.</p>	<p>анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;</p> <p>использовать в работе доступные материалы, конструировать из</p>	

						<p>них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.</p>	
23	Оригами. Кошелёк.			28.02	<p>Учить выполнять игрушки из природных материалов, наклеивать листья и составлять композицию по эскизу. Формировать представления о формах деталей, особенностях наклеивания засушенных листьев.</p>	<p>анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;</p> <p>использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с</p>	



						помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
24	Оригами. Поросёнок.			06.03	Учить выполнять игрушки из природных материалов, наклеивать листья и составлять композицию по эскизу. Формировать представления о формах деталей, особенностях наклеивания засушенных листьев.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль	

						роль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
25	Оригами. Ослик.			13.03	Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирают материал, определяют способы соединения деталей с помощью учителя;  использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий	

						с помощью учителя.	
26	<b>Работа с тканью, рукоделие.</b> Изготовление салфетки.			20.03	Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;  использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
27	<b>Шов «назад</b>			27.03	Учатся соединять 3-4 детали в контуры,	анализировать	

	иголка».				<p>выполнять задания с опорой на образец поделки.</p>	<p>объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;</p> <p>использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.</p>	
28	Стебельчатый шов.			10.04	<p>Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.</p>	<p>знать правила организации рабочего места в зависимости от</p>	

						<p>характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя; знать названия некоторых поделочных материалов, называть их; знать правила техники безопасности работы с колющими и режущими инструментами; знать виды трудовых работ; знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя; выполнять простые инструкции учителя; отвечать на простые вопросы с помощью учителя; знать названия инструментов,</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;	
29	Петельный шов.			17.04	Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя; знать названия некоторых поделочных материалов, называть их; знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знать виды трудовых работ; знать основные приемы	

						работы, выполнят ь их с помощью учителя; выполнят ь простые инструкц ии учителя; отвечать на простые вопросы с помощью учителя; знать названия инструме нтов, использу емых на уроках ручного труда, показыва ть их, использо вать с помощью учителя;	
30	Самостояте льное выполнени е швов.			24.04	Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.		
31	<b>Работа с конструкт ором.</b>			08.05	Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	анализир овать объект, подлежа щий изготовле нию, подбират ь материал, определя ть способы соединен ия деталей с помощью	

						<p>учителя;</p> <p>использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.</p>	
32	Детали конструктора.			15.05	Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	<p>анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;</p> <p>использовать в работе доступны</p>	



						е материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
33	Конструктор Лего.			22.05	Учатся соединять 3-4 детали в контуры, выполнять задания с опорой на образец поделки.	анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;  использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с	

						<p>помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.</p>	
34	<p>Генеральная уборка в классном кабинете. Уход за цветами: рыхление, полив.</p>			22.05		<p>анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;</p> <p>использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью</p>	

						учителя; осуществ лять текущий самоконт роль выполняе мых практиче ских действий с помощью учителя.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Калндарно-тематическое планирование 4 класс.

№ п/п	Наименова ние раздела и темы	кол- во часо в	дата оведения		Характеристи ка основных видов деятельности учащихся.	Планируемые результаты (УУД).	Примечания
			факт	план			
1	Виды бумаги и картона, получение и их использова ние, свойства и цвет.			06.09	Узнают свойства материалов для .поделки.	знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя; знать названия некоторых поделочных материалов, называть их; знать правила техники безопасной работы с колющими и разящими инструментами; знать виды трудовых работ; знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя; выполнять простые инструкции учителя; отвечать на простые вопросы с помощью	

						учителя; знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;	
2	Предметная аппликация: дом.			13.09		<p>знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;</p> <p>знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;</p> <p>знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</p> <p>знать виды трудовых работ;</p> <p>знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;</p> <p>выполнять простые инструкции учителя;</p> <p>отвечать на простые вопросы с помощью учителя;</p> <p>знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;</p>	
3	Аппликация-орнамент (коврик)			20.09		<p>знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;</p> <p>знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;</p> <p>знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</p> <p>знать виды трудовых работ;</p>	

						<p>знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;</p> <p>выполнять простые инструкции учителя;</p> <p>отвечать на простые вопросы с помощью учителя;</p> <p>знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;</p>	
4	Изготовление оригами «Собачка, рыбка»			27.09		<p>анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;</p> <p>использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;</p> <p>оценивать свою работу с помощью учителя;</p> <p>осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.</p>	
5	Изготовление конверта..			04.10		<p>анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;</p> <p>использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;</p> <p>оценивать свою работу с помощью учителя;</p> <p>осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.</p>	

6	Игра – «Геометрический конструктор»			11.10		анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
7	Экскурсия с целью сбора природного материала.			18.10		знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя; знать названия некоторых поделочных материалов, называть их; знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знать виды трудовых работ; знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя; выполнять простые инструкции учителя; отвечать на простые вопросы с помощью учителя; знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;	
8	Композиция «Осенний лес»			25.10		знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;	

						<p>знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;</p> <p>знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</p> <p>знать виды трудовых работ;</p> <p>знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;</p> <p>выполнять простые инструкции учителя;</p> <p>отвечать на простые вопросы с помощью учителя;</p> <p>знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;</p>	
9	<p>Что ты знаешь о ткани?</p> <p>Материалы, инструменты и приспособления.</p>			08.11		<p>анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;</p> <p>использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;</p> <p>оценивать свою работу с помощью учителя;</p> <p>осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.</p>	
10	<p>Виды ткани, свойства, цвет. Как ткани ткут.</p>			15.11		<p>анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;</p> <p>использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;</p> <p>оценивать свою работу с</p>	

						помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
11	Виды работы с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью.			22.11		анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
12	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка».			29.11		анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
13	Цветок из ниток.			06.12		анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;	



						оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
14	Тамбурный стежок.  .Изготовление салфетки выученным стежком.			13.12		знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя; знать названия некоторых поделочных материалов, называть их; знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знать виды трудовых работ; знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя; выполнять простые инструкции учителя; отвечать на простые вопросы с помощью учителя; знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;	
15	Виды бумаги для изготовления ёлочных украшений.  Складная снежинка (вычерчивание и вырезание квадратов)			20.12		знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя; знать названия некоторых поделочных материалов, называть их; знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знать виды трудовых работ; знать основные приемы работы, выполнять их с	

						<p>помощью учителя;  выполнять простые инструкции учителя;  отвечать на простые вопросы с помощью учителя;  знать названия инструментов,  используемых на уроках ручного труда,  показывать их,  использовать с помощью учителя;</p>	
16	<p>Объёмное ёлочное украшение. (деление круга на равные части с помощью угольника и линейки).</p>			27.12		<p>знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;  знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;  знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;  знать виды трудовых работ;  знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;  выполнять простые инструкции учителя;  отвечать на простые вопросы с помощью учителя;  знать названия инструментов,  используемых на уроках ручного труда,  показывать их,  использовать с помощью учителя;</p>	
17	<p>Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Игрушка «Птица»,</p>			10.01		<p>знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;  знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;  знать правила техники</p>	

	снежинки.					<p>безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</p> <p>знать виды трудовых работ;</p> <p>знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;</p> <p>выполнять простые инструкции учителя;</p> <p>отвечать на простые вопросы с помощью учителя;</p> <p>знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;</p>	
18	Изготовление новогоднего дерева из бисера.			17.01		<p>анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;</p> <p>использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;</p> <p>оценивать свою работу с помощью учителя;</p> <p>осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.</p>	
19	Модель планера (объемная игрушка)			24.01		<p>анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;</p> <p>использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;</p> <p>оценивать свою работу с помощью учителя;</p> <p>осуществлять текущий самоконтроль выполняемых</p>	

						практических действий с помощью учителя.	
20	Изготовление коробок разных размеров.			31.01		анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
21	Салфетки – прихватки .			07.02		анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
22	Что ты знаешь о древесине? Материалы , инструменты.			14.02		анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль	

						выполняемых практических действий с помощью учителя.	
23	.Заготовка древесины.  Свойства древесины.			21.02		анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
24	Аппликация из древесных заготовок (поделки из спичек, карандашной стружки)			28.02		анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
25	Лепка из пластилина фруктов и овощей.			06.03		анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий	

						самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
26	Лепка из пластилина посуды.			13.03		анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
27	Лепка из пластилина геометрических тел.			20.03		анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
28	Набивная игрушка из готового кроя: рыбка.			27.03		знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя; знать названия некоторых поделочных материалов, называть их; знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;	

					<p>знать виды трудовых работ;</p> <p>знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;</p> <p>выполнять простые инструкции учителя;</p> <p>отвечать на простые вопросы с помощью учителя;</p> <p>знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;</p>	
29	Набивная игрушка из готового кроя: рыбка.			10.04	<p>знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;</p> <p>знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;</p> <p>знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</p> <p>знать виды трудовых работ;</p> <p>знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;</p> <p>выполнять простые инструкции учителя;</p> <p>отвечать на простые вопросы с помощью учителя;</p> <p>знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;</p>	
30	Изготовление цветов из бисера .			17.04		

31	Изготовлен ие веточек из бисера для дерева			24.04		анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
32	Изготовлен ие веточек из бисера для дерева			08.05		анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
33	Изготовлен ие веточек из бисера для дерева			15.05		анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	



34	Изготовление веточек из бисера для дерева			22.05		анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; оценивать свою работу с помощью учителя; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.	
----	---	--	--	-------	--	--	--

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. «Программы подготовительного и 1 - 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида», авторы-составители М. Н. Перова, В. В. Эк под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Просвещение.

2. Жидкина Т.С. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений -М.: Издательский центр «Академия».

3. Кузнецова Л. А. Технология: ручной труд: 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 3-е изд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение».

4. Кузнецова Л. А. Технология: ручной труд: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 3-е изд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение».

5. «Технология»: Ручной труд: 3 класс: Учебник для специальных

6. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида- СПб.: филиал издательства «Просвещение», под редакцией Л. А. Кузнецовой.

7. Кузнецова Л.А., Симукова Я. С. Технология: Ручной труд: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. Учреждений VIII вида. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение».

8. Кузнецова Л. А. Технология: Ручной труд: 4 класс: Методические рекомендации. – Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей. - СПб.: филиал изд-ва «Просвещение».

#### Дополнительная литература

1.Л. А. Кузнецова. Технология: ручной труд: 2 класс: методические рекомендации. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 3-е изд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение».

2.Выгонов В. В. Игрушки и поделки из бумаги.

3.Дульнев Г. М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе.

4.«Технология»: Ручной труд: 3 класс: Методические рекомендации: Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида и родителей, СПб. : филиал издательства «Просвещение», под редакцией Л. А. Кузнецовой.

5.Печерский М. С. Эстетическое воспитание на уроках труда.

