

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Мухина В.В./ Протокол № 1 от «12» августа 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Абдулова Е.С./ « 13» августа 2019г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____/Усова О.В./ Приказ № 161-д от « 14» августа 2019 г.</p>
--	---	---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Технология» для 5,6 класса (мальчики)

АООП 1 вариант

Верещагиной Елены Юрьевны

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В V- VI классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

Задачи трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МКОУ Шумская СОШ на изучение учебного предмета «Трудовое обучение» в 5, 6 классе отводится 6 часов в неделю, 204 часа в год

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание разделов и тем предмета

5,6 классы (204 часов)

Тема 1. Вводное занятие (1час)

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Тема 2. Пиление столярной ножовкой (34 часа)

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Тема 3. Промышленная заготовка древесины (8 часов)

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Тема 4. Игрушки из древесины и других материалов (24 часа)

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Практическая самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 5. Сверление отверстий (16 часов)

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Тема 6. Игрушки из древесины и других материалов (26 часов)

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Тема 7. Выжигание (9 часов)

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Практические работы.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 8. Пиление ручным лобзиком (9 часов)

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лобзиком.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Тема 9. Стругание древесины (9 часов)

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Стругание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Тема 10. Соединение деталей с помощью шурупов (30 часов)

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 11. Самостоятельная работа по изготовлению полки (14 часов)

Изделие. Настенная полка, полочка под телефон и т.д.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки.

Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 12. Изготовление кухонной утвари (13 часов)

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 13. Соединение рейки с бруском врезкой (11 часов)

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Календарно- тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	ВВЕДЕНИЕ Цели и задачи предмета «Столярное дело». Содержание предмета	1	02.09. 2019		
2	Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской.	1	02.09		
3	Организация занятий. Правила безопасного труда.	1	03.09		
4	Рабочее место, его организация и содержание. Правила безопасности труда.	1	04.09		
5	Рабочее место, его организация и содержание. Правила безопасности труда.	1	04.09		

6	Рабочее место, его организация и содержание. Правила безопасности труда.	1	05.09		
7	Верстак, его устройство и назначение, назначение зажимных узлов и правила пользования ими.	1	09.09		
8	Верстак, его устройство и назначение, назначение зажимных узлов и правила пользования ими.	1	09.09		
9	Верстак, его устройство и назначение, назначение зажимных узлов и правила пользования ими.	1	10.09		
10	Рациональное размещение инструмента, установка и закрепление заготовок на столярном верстаке.	1	11.09		
11	Рациональное размещение инструмента, установка и закрепление заготовок на столярном верстаке.	1	11.09		
12	Рациональное размещение инструмента, установка и закрепление заготовок на столярном верстаке.	1	12.09		
13	Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы, (хвойные, лиственные).	1	16.09		
14	Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы, (хвойные, лиственные).	1	16.09		
15	Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы, (хвойные, лиственные).	1	17.09		
16	Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование.	1	18.09		
17	Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование.	1	18.09		
18	Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование.	1	19.09		
19	Доска: виды, (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).	1	23.09		
20	Доска: виды, (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).	1	23.09		
21	Доска: виды, (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).	1	24.09		
22	Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.	1	25.09		
23	Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их	1	25.09		

	взаиморасположение (под прямым углом), торец.				
24	Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.	1	26.09		
25	Ножовки и их разновидность, назначение. Формы зубьев. Выбор ножовки. Приемы пиления. Стойка.	1	30.09		
26	Ножовки и их разновидность, назначение. Формы зубьев. Выбор ножовки. Приемы пиления. Стойка.	1	30.09		
27	Ножовки и их разновидность, назначение. Формы зубьев. Выбор ножовки. Приемы пиления. Стойка.	1	01.10		
18	Понятие <i>плоская поверхность</i> .	1	02.10		
29	Понятие <i>плоская поверхность</i> .	1	02.10		
30	Понятие <i>плоская поверхность</i> .	1	03.10		
31	Правила безопасности при пилении и работе наждачной бумагой. Виды брака при пилении.	1	07.10		
32	Правила безопасности при пилении и работе наждачной бумагой. Виды брака при пилении.	1	07.10		
33	Правила безопасности при пилении и работе наждачной бумагой. Виды брака при пилении.	1	08.10		
34	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	1	09.10		
35	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	1	09.10		
36	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	1	10.10		
37	Понятие <i>припуск на обработку</i> . Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.	1	14.10		
38	Понятие <i>припуск на обработку</i> . Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.	1	14.10		
39	Понятие <i>припуск на обработку</i> . Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.	1	15.10		
40	Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.	1	16.10		
41	Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.	1	16.10		
42	Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.	1	17.10		

43	Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.	1	21.10		
44	Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.	1	21.10		
45	Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.	1	22.10		
46	Изготовление игрушечной мебели.	1	23.10		
47	Изготовление игрушечной мебели.	1	23.10		
48	Изготовление игрушечной мебели.	1	24.10		
49	Изготовление игрушечной мебели.	1	05.11		
50	Изготовление игрушечной мебели.	1	06.11		
51	Изготовление игрушечной мебели.	1	06.11		
52	Выполнение технического рисунка.	1	07.11		
53	Выполнение технического рисунка.	1	11.11		
54	Выполнение технического рисунка.	1	11.11		
55	ВВЕДЕНИЕ План работы на II четверть Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Правила безопасности при работе с инструментами.	1	12.11		
56	Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Правила безопасности при работе с инструментами.	1	13.11		
57	Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Правила безопасности при работе с инструментами.	1	13.11		
58	Понятие сквозное и несквозное отверстие.	1	14.11		
59	Понятие сквозное и несквозное отверстие.	1	18.11		
60	Понятие сквозное и несквозное отверстие.	1	18.11		
61	Настольный сверлильный станок: назначение и основные части.	1	19.11		
62	Настольный сверлильный станок: назначение и основные части.	1	20.11		
63	Настольный сверлильный станок: назначение и основные части.	1	20.11		
64	Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение.	1	21.11		

65	Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение.	1	25.11		
66	Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение.	1	25.11		
67	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	1	26.11		
68	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	1	27.11		
69	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	1	27.11		
70	Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы.	1	28.11		
71	Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы.	1	02.12		
72	Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы.	1	02.12		
73	Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.	1	03.12		
74	Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.	1	04.12		
75	Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.	1	04.12		
76	Изготовление деталей игрушек. Обработка закругленных поверхностей. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.	1	05.12		
77	Изготовление деталей игрушек. Обработка закругленных поверхностей. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.	1	09.12		
78	Изготовление деталей игрушек. Обработка закругленных поверхностей. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.	1	09.12		
79	Изготовление деталей игрушек. Обработка закругленных поверхностей. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.	1	10.12		
80	Изготовление деталей игрушек. Обработка закругленных поверхностей. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.	1	11.12		
81	Изготовление деталей игрушек. Обработка закругленных поверхностей. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.	1	11.12		
82	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при	1	12.12		

	выжигании.				
83	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании.	1	16.12		
84	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании.	1	16.12		
85	Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие. Работа выжигателем.	1	17.12		
86	Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие. Работа выжигателем.	1	18.12		
87	Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие. Работа выжигателем.	1	18.12		
88	Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. Правила безопасности при работе с лаком.	1	19.12		
89	Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. Правила безопасности при работе с лаком.	1	23.12		
90	Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. Правила безопасности при работе с лаком.	1	23.12		
91	Изготовление модели (корабля, трактора, автомобиля).	1	24.12		
92	Изготовление модели (корабля, трактора, автомобиля).	1	25.12		
93	Изготовление модели (корабля, трактора, автомобиля).	1	25.12		
94	Изготовление модели (корабля, трактора, автомобиля).	1	26.12		
95	Изготовление модели (корабля, трактора, автомобиля).	1	13.01		
96	Изготовление модели (корабля, трактора, автомобиля).	1	13.01		
97	ВВЕДЕНИЕ План работы на III четверть. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	1	14.01		
98	Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	1	15.01		
99	Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	1	15.01		

100	Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями.	1	16.01		
101	Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями.	1	20.01		
102	Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями.	1	20.01		
103	Пилы (поперечные и продольные). Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы.	1	21.01		
104	Пилы (поперечные и продольные). Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы.	1	22.01		
105	Пилы (поперечные и продольные). Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы.	1	22.01		
	Подготовка рабочего места. Подготовка пил к работе. Стусла и другие приспособления для пиления вдоль и поперек волокон.	1	23.01		
	Подготовка рабочего места. Подготовка пил к работе. Стусла и другие приспособления для пиления вдоль и поперек волокон.	1	27.01		
	Подготовка рабочего места. Подготовка пил к работе. Стусла и другие приспособления для пиления вдоль и поперек волокон.	1	27.01		
	Приемы пиления. Стойка. Пиление по риску, без риски, в стусле.	1	28.01		
	Приемы пиления. Стойка. Пиление по риску, без риски, в стусле.	1	29.01		
	Приемы пиления. Стойка. Пиление по риску, без риски, в стусле.	1	29.01		
	Брак при пилении: меры предупреждения. Заготовка деталей для будущего изделия.	1	30.01		
	Брак при пилении: меры предупреждения. Заготовка деталей для будущего изделия.	1	03.02		
	Брак при пилении: меры предупреждения. Заготовка деталей для будущего изделия.	1	03.02		
	Рубанок: основные части, подготовка	1	04.02		

	к работе, правила безопасного пользования.				
	Рубанок: основные части, подготовка к работе, правила безопасного пользования.	1	05.02		
	Рубанок: основные части, подготовка к работе, правила безопасного пользования.	1	05.02		
	Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски).	1	06.02		
	Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски).	1	10.02		
	Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски).	1	10.02		
	Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании.	1	11.02		
	Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании.	1	12.02		
	Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании.	1	12.02		
	Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания.	1	13.02		
	Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания.	1	17.02		
	Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания.	1	17.02		
	Выбор инструмента для строгания. Приемы строгания. Стойка.	1	18.02		
	Выбор инструмента для строгания. Приемы строгания. Стойка.	1	19.02		
	Выбор инструмента для строгания. Приемы строгания. Стойка.	1	19.02		
	Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Заготовка деталей изделия.	1	20.02		
	Строгание широкой и узкой граней с	1	24.02		

	контролем линейкой и угольником. Заготовка деталей изделия.				
132	Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Заготовка деталей изделия.	1	24.02		
133	Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Заготовка деталей изделия.	1	25.02		
134	Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Заготовка деталей изделия.	1	26.02		
135	Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Заготовка деталей изделия.	1	26.02		
136	Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Заготовка деталей изделия.	1	27.02		
137	Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Заготовка деталей изделия.	1	02.03		
138	Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Заготовка деталей изделия.	1	02.03		
139	Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Заготовка деталей изделия.	1	03.03		
140	Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.	1	04.03		
141	Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.	1	04.03		
142	Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.	1	05.03		
143	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.	1	10.03		
144	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.	1	11.03		
145	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.	1	11.03		

146	Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.	1	12.03		
147	Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.	1	16.03		
148	Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.	1	16.03		
149	Сборка деталей изделия с помощью шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.	1	17.03		
150	Сборка деталей изделия с помощью шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.	1	18.03		
151	Сборка деталей изделия с помощью шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.	1	18.03		
152	Изготовление настенной полочки.	1	19.03		
153	Изготовление настенной полочки.	1	01.04		
154	Изготовление настенной полочки.	1	01.04		
155	Изготовление настенной полочки.	1	02.04		
156	Изготовление настенной полочки.	1	06.04		
157	Изготовление настенной полочки.	1	06.04		
158	ВВЕДЕНИЕ План работы на IV четверть. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	1	07.04		
159	Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	1	08.04		
160	Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	1	08.04		
161	Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.	1	09.04		
162	Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.	1	13.04		

163	Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.	1	13.04		
164	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	1	14.04		
165	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	1	15.04		
166	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	1	15.04		
167	Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.	1	16.04		
168	Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.	1	20.04		
169	Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.	1	20.04		
170	Составление технологической карты. Изготовление изделия по технологической карте.	1	21.04		
171	Составление технологической карты. Изготовление изделия по технологической карте.	1	22.04		
172	Составление технологической карты. Изготовление изделия по технологической карте.	1	22.04		
173	Составление технологической карты. Изготовление изделия по технологической карте.	1	23.04		
174	Составление технологической карты. Изготовление изделия по технологической карте.	1	27.04		
175	Составление технологической карты. Изготовление изделия по технологической карте.	1	27.04		
176	Станок: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.	1	28.04		
177	Станок: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.	1	28.04		
178	Станок: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.	1	29.04		
179	Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина.	1	29.04		
180	Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина.	1	30.04		
181	Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина.	1	04.05		
182	Необходимость плотной подгонки соединений. Требование к качеству разметки.	1	04.05		

183	Необходимость плотной подгонки соединений. Требование к качеству разметки.	1	05.05		
184	Необходимость плотной подгонки соединений. Требование к качеству разметки.	1	06.05		
185	Изготовление подставки из реек для цветов.	1	06.05		
186	Изготовление подставки из реек для цветов.	1	07.05		
187	Изготовление подставки из реек для цветов.	1	11.05		
188	Изготовление 3-х или 4-х изделий по выбору учителя.	1	11.05		
189	Изготовление 3-х или 4-х изделий по выбору учителя.	1	12.05		
190	Изготовление 3-х или 4-х изделий по выбору учителя.	1	13.05		
191	Изготовление 3-х или 4-х изделий по выбору учителя.	1	13.05		
192	Изготовление 3-х или 4-х изделий по выбору учителя.	1	14.05		
193	Изготовление 3-х или 4-х изделий по выбору учителя.	1	18.05		
194	Изготовление 3-х или 4-х изделий по выбору учителя.	1	18.05		
195	Изготовление 3-х или 4-х изделий по выбору учителя.	1	19.05		
196	Изготовление 3-х или 4-х изделий по выбору учителя.	1	20.05		
197	Изготовление 3-х или 4-х изделий по выбору учителя.	1	20.05		
198	Изготовление 3-х или 4-х изделий по выбору учителя.	1	21.05		
199	Изготовление 3-х или 4-х изделий по выбору учителя.	1	25.05		
200	Изготовление 3-х или 4-х изделий по выбору учителя.	1	25.05		
201	Изготовление 3-х или 4-х изделий по выбору учителя.	1	26.05		
202	Изготовление 3-х или 4-х изделий по выбору учителя.	1	27.05		
203	Изготовление 3-х или 4-х изделий по выбору учителя.	1	27.05		
204	Изготовление 3-х или 4-х изделий по выбору учителя.	1	28.05		

Календарно- тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Повторение пройденного в 5 классе	1	02.09.2019		
2	Повторение пройденного в 5 классе	1	02.09		
3	Повторение пройденного в 5 классе	1	03.09		
4	Повторение пройденного в 5 классе	1	04.09		
5	Повторение пройденного в 5 классе	1	04.09		
6	Инструктаж по мерам безопасности при проведении занятий в мастерской	1	05.09		
7	План работы на 1 четверть	1	09.09		
8	Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей	1	09.09		
9	Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей	1	10.09		
10	Материал для ручки лопаты, швабры, граблей	1	11.09		
11	Материал для ручки лопаты, швабры, граблей	1	11.09		
12	Правила безопасной работы при строгании и отделке изделия	1	12.09		
13	Выпиливание заготовки по заданным размерам	1	16.09		
14	Выстрагивание бруска по заданным размерам	1	16.09		
15	Выстрагивание бруска по заданным размерам	1	17.09		
16	Выстрагивание бруска по заданным размерам	1	18.09		
17	Разметка центра на торце заготовки	1	18.09		
18	Сострагивание ребер восьмигранника (скругление)	1	19.09		
19	Сострагивание ребер восьмигранника (скругление)	1	23.09		
20	Сострагивание ребер восьмигранника (скругление)	1	23.09		
21	Обработка напильником, шлифование	1	24.09		

22	Обработка напильником, шлифование	1	25.09		
23	Проверка готовой продукции	1	25.09		
24	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение	1	26.09		
25	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение	1	30.09		
26	Измерение заготовки, определение припусков на обработку	1	30.09		
27	Измерение заготовки, определение припусков на обработку	1	01.10		
18	Выбор лицевой стороны дощечки	1	02.10		
29	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки	1	02.10		
30	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки	1	03.10		
31	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки	1	07.10		
32	Контроль выполнения работы линейкой и угольником	1	07.10		
33	Установка рейсмуса	1	08.10		
34	Разметка толщины бруска и строгание до риски	1	09.10		
35	Разметка толщины бруска и строгание до риски	1	09.10		
36	Разметка толщины бруска и строгание до риски	1	10.10		
37	Проверка выполненной работы	1	14.10		
38	Нанесение рисунка на поверхность заготовки	1	14.10		
39	Вырезание геометрического орнамента	1	15.10		
40	Вырезание геометрического орнамента	1	16.10		
41	Вырезание геометрического орнамента	1	16.10		
42	Разукрашивание узора анилиновыми красителями	1	17.10		
43	Отделка морилкой готового изделия	1	21.10		
44	Покрытие лаком готовой дощечки	1	21.10		
45	Покрытие лаком готовой дощечки	1	22.10		
46	Контроль качества изготовленной дощечки и устранение замеченных недостатков	1	23.10		
47	Контрольная работа по пройденному материалу	1	23.10		

48	Контрольная работа по пройденному материалу	1	24.10		
49	Инструктаж по мерам безопасности при проведении занятий в мастерской	1	05.11		
50	План работы на 2 четверть	1	06.11		
51	Шиповые соединения	1	06.11		
52	Шиповые соединения	1	07.11		
53	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина)	1	11.11		
54	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина)	1	11.11		
55	Элементы шипа: боковые грани, заплечики	1	12.11		
56	Элементы шипа: боковые грани, заплечики	1	13.11		
57	Основные свойства столярного клея	1	13.11		
58	Основные свойства столярного клея	1	14.11		
59	Последовательность приготовления клея к работе	1	18.11		
60	Последовательность приготовления клея к работе	1	18.11		
61	Условия склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций	1	19.11		
62	Условия склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций	1	20.11		
63	Изготовление рамки для картины. Разметка шипов и проушин.	1	20.11		
64	Изготовление рамки для картины. Разметка шипов и проушин.	1	21.11		
65	Изготовление рамки для картины. Разметка шипов и проушин.	1	25.11		
66	Изготовление рамки для картины. Разметка шипов и проушин.	1	25.11		
67	Выпиливание и выдалбливание шипов и проушин	1	26.11		
68	Выпиливание и выдалбливание шипов и проушин	1	27.11		
69	Выпиливание и выдалбливание шипов и проушин	1	27.11		
70	Выпиливание и выдалбливание шипов и проушин	1	28.11		
71	Подгонка соединения насухую	1	02.12		
72	Подгонка соединения насухую	1	02.12		

73	Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединения, прессование	1	03.12		
74	Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединения, прессование	1	04.12		
75	Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединения, прессование	1	04.12		
76	Лакирование полученной рамки	1	05.12		
77	Лакирование полученной рамки	1	09.12		
78	Назначение сверлильного станка	1	09.12		
79	Устройство сверлильного станка	1	10.12		
80	Устройство сверлильного станка	1	11.12		
81	Устройство сверлильного станка	1	11.12		
82	Правила безопасности при работе на сверлильном станке	1	12.12		
83	Назначение и устройство зажимного патрона	1	16.12		
84	Назначение и устройство зажимного патрона	1	16.12		
85	Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы, диаметры.	1	17.12		
86	Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы, диаметры.	1	18.12		
87	Понятие «диаметр отверстия»	1	18.12		
88	Обозначение диаметра отверстия на чертеже	1	19.12		
89	Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов	1	23.12		
90	Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов	1	23.12		
91	Разметка криволинейной детали по шаблону	1	24.12		
92	Разметка криволинейной детали по шаблону	1	25.12		
93	Пила выкружная (для криволинейного пиления). Устройство, правила работы.	1	25.12		
94	Пила выкружная (для криволинейного пиления). Устройство, правила работы.	1	26.12		
95	Контрольная работа по пройденному материалу	1	13.01		

96	Контрольная работа по пройденному материалу	1	13.01		
97	Инструктаж по мерам безопасности при проведении занятий в мастерской	1	14.01		
98	План работы на 3 четверть	1	15.01		
99	Изготовление полочки с криволинейными деталями	1	15.01		
100	Подготовка выкружной пилы к работе	1	16.01		
101	Пиление по кривым линиям	1	20.01		
102	Пиление по кривым линиям	1	20.01		
103	Пиление по кривым линиям	1	21.01		
104	Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски	1	22.01		
105	Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски	1	22.01		
106	Исправимый и неисправимый брак при пилении	1	23.01		
107	Строгание выпуклых кромок	1	27.01		
108	Строгание выпуклых кромок	1	27.01		
109	Напильник драчевый: виды, назначение, форма	1	28.01		
110	Напильник драчевый: виды, назначение, форма	1	29.01		
111	Стальная щетка для очистки напильника	1	29.01		
112	Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной бумагой	1	30.01		
113	Обработка кромок деталей стамеской, напильником, наждачной бумагой	1	03.02		
114	Обработка кромок деталей стамеской, напильником, наждачной бумагой	1	03.02		
115	Лакирование изготовленной полочки	1	04.02		
116	Лакирование изготовленной полочки	1	05.02		
117	Гнездо как элемент столярного соединения	1	05.02		
118	Гнездо как элемент столярного соединения	1	06.02		
119	Виды гнезда: сквозное и глухое	1	10.02		
120	Размеры гнезда: длина, ширина, глубина	1	10.02		

121	Изображение гнезда на чертежах	1	11.02		
122	Изображение гнезда на чертежах	1	12.02		
123	Столярное долото: назначение, устройство	1	12.02		
124	Сравнение столярного долота со стамеской	1	13.02		
125	Заточка столярного долота	1	17.02		
126	Правила безопасного использования столярного долота	1	17.02		
127	Приемы долбления гнезда при его ширине больше чем ширина долота	1	18.02		
128	Приемы долбления гнезда при его ширине больше чем ширина долота	1	19.02		
129	Предупреждение брака при долблении	1	19.02		
130	Разметка сквозного гнезда	1	20.02		
131	Разметка сквозного гнезда	1	24.02		
132	Крепление детали при долблении	1	24.02		
133	Последовательность долбления сквозного гнезда	1	25.02		
134	Долбление сквозного гнезда	1	26.02		
135	Долбление сквозного гнезда	1	26.02		
136	Подчистка гнезда стамеской	1	27.02		
137	Подчистка гнезда стамеской	1	02.03		
138	Хвойные породы древесины: произрастание, свойства, применение	1	02.03		
139	Хвойные породы древесины: произрастание, свойства, применение	1	03.03		
140	Лиственные породы древесины: произрастание, свойства, применение	1	04.03		
141	Лиственные породы древесины: произрастание, свойства, применение	1	04.03		
142	Изготовление подставки под цветочные горшки	1	05.03		
143	Зависимость плотности шипового соединения от качества подгонки деталей	1	10.03		
144	Пилы для выполнения шиповых соединений	1	11.03		
145	Подбор материала для подставки	1	11.03		
146	Подбор материала для подставки	1	12.03		

147	Черновая разметка заготовки	1	16.03		
148	Крой заготовки	1	16.03		
149	Крой заготовки	1	17.03		
150	Строгание заготовки	1	18.03		
151	Строгание заготовки	1	18.03		
152	Строгание заготовки	1	19.03		
153	Чистовая разметка заготовки	1	01.04		
154	Запиливание и долбление шипов и проушин	1	01.04		
155	Запиливание и долбление шипов и проушин	1	02.04		
156	Запиливание и долбление шипов и проушин	1	06.04		
157	Сборка подставки «насухо»	1	06.04		
158	Подгонка и сборка подставки на клею	1	07.04		
159	Подгонка и сборка подставки на клею	1	08.04		
160	Лакирование изготовленной подставки	1	08.04		
161	Контрольная работа по пройденному материалу	1	09.04		
162	Контрольная работа по пройденному материалу	1	13.04		
163	Инструктаж по мерам безопасности при проведении занятий в мастерской	1	13.04		
164	План работы на 4 четверть	1	14.04		
165	Изготовление подрамника для стенда	1	15.04		
166	Чертеж рамки	1	15.04		
167	Чертеж рамки	1	16.04		
168	Подбор материала для изготовления рамки	1	20.04		
169	Подбор материала для изготовления рамки	1	20.04		
170	Изготовление чистовых заготовок. Запиливание поперечное и по длине. Строгание.	1	21.04		
171	Изготовление чистовых заготовок. Запиливание поперечное и по длине. Строгание.	1	22.04		

172	Изготовление чистовых заготовок. Запиливание поперечное и по длине. Строгание.	1	22.04		
173	Изготовление чистовых заготовок. Запиливание поперечное и по длине. Строгание.	1	23.04		
174	Разметка проушина с кромок и торца	1	27.04		
175	Разметка проушина с кромок и торца	1	27.04		
176	Разметка проушина с кромок и торца	1	28.04		
177	Запиливание и долбление проушины.	1	28.04		
178	Запиливание и долбление проушины.	1	29.04		
179	Разметка шипа	1	29.04		
180	Разметка шипа	1	30.04		
181	Разметка шипа	1	04.05		
182	Запиливание и долбление шипа	1	04.05		
183	Запиливание и долбление шипа	1	05.05		
184	Подгонка соединения. Сборка «насухо»	1	06.05		
185	Подгонка соединения. Сборка «насухо»	1	06.05		
186	Подгонка соединения. Сборка «насухо»	1	07.05		
187	Сборка рамки на клею. Проверка прямоугольности углов.	1	11.05		
188	Сборка рамки на клею. Проверка прямоугольности углов.	1	11.05		
189	Проверка качества работы. Устранение замеченных недостатков.	1	12.05		
190	Проверка качества работы. Устранение замеченных недостатков.	1	13.05		
191	Клеи животного происхождения. Свойства, применение.	1	13.05		
192	Клеи животного происхождения. Свойства, применение.	1	14.05		
193	Синтетические клеи. Свойства, применение.	1	18.05		
194	Синтетические клеи. Свойства, применение.	1	18.05		
195	Критерии выбора клея	1	19.05		
196	Определение качества клеевого раствора	1	20.05		
197	Последовательность и режим	1	20.05		

	склеивания при разных видах клея				
198	Последовательность и режим склеивания при разных видах клея	1	21.05		
199	Склеивание деревянных деталей в хомутовых струбцинах	1	25.05		
200	Склеивание деревянных деталей в хомутовых струбцинах	1	25.05		
201	Заточка долот и стамесок: угол заточки	1	26.05		
202	Виды абразивных материалов	1	27.05		
203	Заточка долот и стамесок: угол заточки	1	27.05		
204	Контрольная работа по пройденному материалу	1	28.05		

Список литературы

1. Б. А. Журавлёв «Столярное дело 5 – 6 классы», Москва, «Просвещение» 2005 г.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;

- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;

- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.