

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____ /Мухина В.В./ Протокол № 1 от «12» августа 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ / Абдулова Е.С./ « 13» августа 2019г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____ / Усова О.В./ Приказ № 161-д от « 14» августа 2019 г.</p>
---	---	---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Трудовое обучение» для 5 класс

АООП 2 вариант

Верещагиной Елены Юрьевны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по трудовому обучению для 5 специального коррекционного класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Среди различных категорий детей, нуждающихся в коррекционном обучении, особое место занимают дети с умеренной и выраженной умственной отсталостью, которые еще недавно не включались в специально организованную образовательную среду. Эти дети характеризуются многообразными признаками в клинической картине этого состояния, а также комплексными нарушениями физического, психического, интеллектуального, эмоционального развития. Несмотря на общность и тяжесть признаков нарушения, дети с тяжелыми формами умственной отсталости не являются однородной группой, большинство из них при условии целенаправленного коррекционного обучения и воспитания могут овладеть коммуникативными навыками, умениями и навыками социального поведения, а также элементарными учебными навыками (письма, чтения, счета), навыками трудовой подготовки. Включение данной категории детей в целенаправленный образовательный процесс позволит положительно повлиять на уровень их социально-психологической адаптации, а также способствовать удовлетворению их особых образовательных потребностей и подготовке к дальнейшей жизни в социуме. Особое значение в педагогической работе с этой категорией детей имеет формирование у них социального опыта и интегрирование их в образовательную среду.

Задачи на решение которых направлено содержание программы:

- Формирование элементарных практических знаний об окружающем природном и социальном мире;
- Формирование социально-бытовых, трудовых умений и навыков, обеспечивающих жизнедеятельность;
- Формирование коммуникативных умений и социальных навыков общения с окружающими людьми, адекватного поведения в социальной среде;
- Формирование положительного отношения к учебной деятельности и элементарного познавательного интереса к учебной деятельности;
- Формирование элементарных навыков чтения, письма и счета в учебной деятельности.

Трудовое обучение занимает ведущее место в системе обучения и воспитания учащихся с интеллектуальными нарушениями овладевают элементарными умениями и навыками

Учащиеся также должны уметь отчитаться о проделанной работе и оценить качество готового изделия. Все эти действия способствуют развитию восприятия, представлений, мышления и речи. Труд оказывает непосредственное влияние на физическое развитие детей. В процессе трудового обучения у учащихся улучшается общее физическое развитие, развивается выносливость и работоспособность, совершенствуется двигательная сфера.

Трудовая деятельность имеет большое воспитательное значение. В процессе трудовой подготовки у учащихся формируются такие личностные качества, как трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, что будет иметь особое значение в дальнейшем в установлении взаимоотношений в трудовом коллективе. Учащиеся овладевают навыками несложных видов работ. В процессе обучения у учащихся формируются навыки выполнения отдельных трудовых действий и операций. В связи с неустойчивостью внимания, быстрой утомляемостью в процессе деятельности каждая операция требует отдельной отработки в ходе выполнения различных упражнений. Учитывая такие особенности учащихся, программы по каждому предмету трудовой подготовки предусматривает не только набор формируемых действий, но их операционный состав.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МКОУ Шумская СОШ на изучение учебного предмета «Трудовое обучение» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Навыки организации трудовой деятельности учащихся.
Повторение материала, пройденного в 4 классе;
Навыки организации трудовой деятельности учащихся;
Распределение учащихся по рабочим местам и закрепление за ними рабочего места;
Правила поведения учащихся в учебной мастерской;
Обязанности санитаров и бригадиров;
Составление списка дежурных по комнате трудового обучения и объяснение их обязанностей;
Повторение правил содержания рабочего места;
Элементы техники безопасности.
Работа с бумагой Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги);
Повторение действий с бумагой;
Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой;
Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на 2, 3, 4, 6, 8 частей;
Отгиб кромки с одной, двух, трех, четырех сторон листа бумаги;
Сгибание листа гармошкой;
Разметка листа бумаги по ширине линейки;
Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на полоски широкие, узкие, долевые, поперечные;
Резание белой и цветной полос бумаги на квадраты, треугольники, прямоугольники.
Заготовка листов бумаги по шаблону (круг).
Заготовка листов и цветных полосок бумаги;

Плетение коврика

Упражнения в резании по прямым и кривым линиям, округление углов прямоугольников, квадратов на глаз. Симметричное вырезывание из кругов и 5 овалов, сложенных пополам, изображений овощей и фруктов по нарисованному контуру. Выполнение изделий из бумаги

Вырезывание картинок из журналов и газет.

Разметка бумаги по шаблону.

Работа с картоном Материалы, применяемые в картонажном деле;

Инструменты: ножницы, гладилка, шаблон, мерочка;

Работа с ножницами;

Вырезывание ножницами

Выполнение изделий из бумаг Последовательность работы при выполнении изделий будет следующая:

ознакомление с образцами изделий; заготовка листов бумаги по заданному размеру; разметка по шаблону; вырезывание ножницами, фальцовка; Повторение порядка предварительного планирования трудовых действий

по образцу. Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок;

Ознакомление с образцами изделий;

Ознакомление с образцами вертушек;

Рассматривание материалов, необходимых для изготовления вертушки;

Выполнение вертушки;

Выполнение елочной гирлянды из полос цветной бумаги (цепочка);

Сборка гирлянды;

Выполнение гирлянды «змейка»;

Резание полосы бумаги по длине попеременно с обеих сторон, не дорезая до края;

Выполнение флажков из цветной бумаги;

Выполнение закладки для книг;

Выполнение веера из бумаги;

Выполнение гармошки;

Выполнение конвертов для писем;

Выполнение часового циферблата.

Выполнение коврика из цветных полосок бумаги.

Составление коллективных тематических работ из этих картинок;

Изготовление дидактического материала по предмету элементарная математика;

Выполнение итоговой работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся должны знать:

- технические терминологии;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно;
- сравнивать образец с натуральным объектом по вопросам учителя и самостоятельно;
- составлять план работы над изделием по вопросам учителя и самостоятельно;
- выполнять изделие по показу учителя, сочетающемуся с инструкцией, остальных изделий – самостоятельно;
- придерживаться планирования при изготовлении изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль с помощью учителя;
- рассказать о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно;
- соблюдать пропорции и размеры, правильно располагать детали;
- самостоятельно изготавливать несложные изделия (частично с помощью учителя).

описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;

принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним; опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1	Правила поведения учащихся в учебной мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам. Составление схемы – инструктажа	1	03.09		
2	Составление требований к рабочему месту ТБ на уроках трудового обучения	1	04.09		
3	Составление списка дежурных. Обязанности бригадира. ТБ на уроках трудового обучения	1	04.09		
4	Бумага разных видов. Просмотр презентации по теме	1	05.09		
5	Материалы, применяемые в картонажном деле. Внешний вид, свойства и назначения бумаги. Проведение опытов с бумагой с опорой на свойства бумаги	1	09.09		
6	Сгибание листа бумаги Сгибание листа пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой.	1	09.09		
7	Сгибание листа бумаги Сгибание листа пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой.	1	10.09		
8	Разрывание листа бумаги Сгиб кромки с разных сторон. Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на 2-3- 4-6-8 частей.	1	11.09		
9	Сгибание листа гармошкой Сгибание листа по меткам	1	11.09		
10	Сгибание листа гармошкой. Изготовление поделки «Веер»	1	12.09		
11	Сгибание листа гармошкой. Изготовление поделки «Веер»	1	16.09		
12	Сгибание листа гармошкой. Изготовление поделки «Кораблик»	1	16.09		
13	Сгибание листа гармошкой. Изготовление поделки «Кораблик»	1	17.09		
14	Сгибание листа гармошкой. Изготовление поделки «Зонтики»	1	18.09		
15	Сгибание листа гармошкой. Изготовление поделки «Зонтики»	1	18.09		
16	Сгибание листа гармошкой. Изготовление поделки «Домашние животные»	1	19.09		
17	Сгибание листа гармошкой. Изготовление поделки «Домашние животные»	1	23.09		

18	Сгибание листа гармошкой. Изготовление поделки «Кукла»	1	23.09		
19	Сгибание листа гармошкой. Изготовление поделки «Кукла»	1	24.09		
20	Разметка листа бумаги по ширине линейки. Изготовление закладки в тетради	1	25.09		
21	Разметка листа бумаги по ширине линейки. Изготовление закладки в тетради	1	25.09		
22	Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям Вырезание картинок из журналов, газет, открыток Резание бумаги по прямым и кривым линиям	1	26.09		
23	Округление углов прямоугольника, квадрата	1	30.09		
24	Составление из вырезанных картинок тематической работы.	1	30.09		
25	Резание листа бумаги ножницами по следу сгиба Изготовление закладки в книгу	1	01.10		
26	Резание бумаги по шаблону геометрических фигур	1	02.10		
27	Резание бумаги по прямым и кривым линиям Вырезание картинок из журналов, газет, открыток	1	02.10		
28	Составление из вырезанных картинок тематической работы. Изготовление коллективной работы	1	03.10		
29	Составление из вырезанных картинок тематической работы. Изготовление коллективной работы	1	07.10		
30	Резание цветной полос бумаги на геометрические фигуры Составление геометрического орнамента	1	07.10		
31	Резание цветной полос бумаги на геометрические фигуры Составление геометрического орнамента	1	08.10		
32	Округление углов прямоугольника, квадрата	1	09.10		
33	Округление углов прямоугольника, квадрата на глаз Изготовление объемной аппликации	1	09.10		
34	Симметричное вырезывание из кругов и овалов, сложенных пополам Изготовление объемной аппликации	1	10.10		
35	Симметричное вырезывание из кругов и овалов, сложенных пополам Изготовление объемной аппликации	1	14.10		

36	Построение и вырезание геометрических фигур Изготовление дидактического материала по предмету счет (прямоугольник, квадрат, круг, треугольник.)	1	14.10		
37	Построение и вырезание геометрических фигур Изготовление дидактического материала по предмету счет (прямоугольник, квадрат, круг, треугольник.)	1	15.10		
38	Обводка по шаблону и вырезание Изготовление дидактического материала по предмету счет (кленовый и дубовый листы,	1	16.10		
39	Обводка по шаблону и вырезание Изготовление дидактического материала по предмету счет (кленовый и дубовый листы,	1	16.10		
40	Обводка по шаблону и вырезание Изготовление дидактического материала по предмету счет (кленовый и дубовый листы,	1	17.10		
41	Обводка по шаблону и вырезание Изготовление дидактического материала по предмету счет (кленовый и дубовый листы,	1	21.10		
42	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Аппликация	1	21.10		
43	Разметка бумаги с помощью мерок. Разрезывание. Изготовление поделки «Коврик»	1	22.10		
44	Разметка бумаги с помощью мерок. Разрезывание. Изготовление поделки «Коврик»	1	23.10		
45	Разметка бумаги с помощью мерок. Разрезывание. Изготовление поделки «Коврик»	1	23.10		
46	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Выполнение конвертов для писем.	1	24.10		
47	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Обертывание учебников	1	05.11		
48	Построение и вырезание геометрических фигур Изготовление аппликации «Грузовик».	1	06.11		
49	Построение и вырезание геометрических фигур Изготовление аппликации «Грузовик».	1	06.11		
50	Построение и вырезание геометрических фигур Изготовление аппликации «Автофургон».	1	07.11		
51	Построение и вырезание геометрических фигур Изготовление аппликации «Автофургон».	1	11.11		
52	Разрывание листа бумаги по сгибу Выполнение мозаики «Дом»	1	11.11		

53	Разрывание листа бумаги по сгибу Выполнение мозаики «Дом»	1	12.11		
54	Разрывание листа бумаги по сгибу Выполнение мозаики «Дом»	1	13.11		
55	Обводка по шаблону и вырезывание Изготовление объемной работы «Домик»	1	13.11		
56	Разрывание листа бумаги по сгибу и наклеивание на коробочку Изготовление объемной работы «Домик»	1	14.11		
57	Разметка бумаги с помощью мерок. Разрезывание. Изготовление объемной работы «Домик»	1	18.11		
58	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление аппликации «Клумба»	1	18.11		
59	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление аппликации «Клумба»	1	19.11		
60	Разметка бумаги с помощью мерок. Разрезывание. Изготовление объемной поделки «Дерево»	1	20.11		
61	Разметка бумаги с помощью мерок. Разрезывание. Изготовление объемной поделки «Дерево»	1	20.11		
62	Разметка бумаги с помощью мерок. Разрезывание. Изготовление объемной поделки «Дерево»	1	21.11		
63	Разрывание листа бумаги по сгибу Выполнение мозаики «Новогодняя игрушка» из цветной бумаги	1	25.11		
64	Разрывание листа бумаги по сгибу Выполнение мозаики «Новогодняя игрушка» из цветной бумаги	1	25.11		
65	Разрывание листа бумаги по сгибу Выполнение мозаики «Новогодняя игрушка» из цветной бумаги	1	26.11		
66	Разметка бумаги с помощью мерок. Разрезывание. Выполнение флажков из цветной бумаги.	1	27.11		
67	Разметка бумаги с помощью мерок. Разрезывание. Выполнение флажков из цветной бумаги.	1	27.11		
68	Разметка бумаги с помощью мерок. Разрезывание. Выполнение флажков из цветной бумаги.	1	28.11		

69	Разметка бумаги с помощью мерок. Разрезывание Выполнение елочной гирлянды (цепочки) из полос цветной бумаги.	1	02.12		
70	Разметка бумаги с помощью мерок. Разрезывание Выполнение елочной гирлянды (цепочки) из полос цветной бумаги.	1	02.12		
71	Разметка бумаги с помощью мерок. Разрезывание Выполнение елочной гирлянды (цепочки) из полос цветной бумаги.	1	03.12		
72	Разметка бумаги с помощью мерок. Разрезывание Выполнение елочной гирлянды (цепочки) из полос цветной бумаги.	1	04.12		
73	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление из картона плоских елочных игрушек по шаблону.	1	04.12		
74	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление из картона плоских елочных игрушек по шаблону.	1	05.12		
75	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление из картона плоских елочных игрушек по шаблону. ТБ при работе с ножницами	1	09.12		
76	Обводка по шаблону и вырезание получившегося изображения Составление коллективной тематической работы. «Новый год» ТБ при работе с ножницами	1	09.12		
77	Обводка по шаблону и вырезание получившегося изображения Составление коллективной тематической работы. «Новый год»	1	10.12		
78	Обводка по шаблону и вырезание получившегося изображения Составление коллективной тематической работы. «Новый год»	1	11.12		
79	Обводка по шаблону и вырезание получившегося изображения Составление коллективной тематической работы. «Новый год»	1	11.12		
80	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения м	1	12.12		
81	Разметка бумаги с помощью мерок. Разрезывание. Изготовление по образцу дорожных знаков.	1	16.12		
82	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление по образцу плоской модели светофора.	1	16.12		

83	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление по образцу плоской модели светофора.	1	17.12		
84	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление по образцу плоской модели светофора.	1	18.12		
85	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление поделки «Пруд»	1	18.12		
86	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление поделки «Пруд»	1	19.12		
87	Разметка бумаги с помощью мерок. Разрезывание. Изготовление поделки «Мост» ТБ при работе с ножницами	1	23.12		
88	Разметка бумаги с помощью мерок. Разрезывание. Изготовление поделки «Мост» ТБ при работе с ножницами	1	23.12		
89	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление конверта для СД диска	1	24.12		
90	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление конверта для СД диска	1	25.12		
91	Составление из вырезанных картинок тематической работы.	1	25.12		
92	Составление из вырезанных картинок тематической работы. Резание бумаги по прямым и кривым линиям Вырезание картинок из журналов, газет, открыток	1	26.12		
93	Составление из вырезанных картинок тематической работы. Изготовление открытки к празднику	1	13.01		
94	Составление из вырезанных картинок тематической работы. Изготовление открытки к празднику	1	13.01		
95	Составление из вырезанных картинок тематической работы. Изготовление открытки к празднику	1	14.01		
96	Составление из вырезанных картинок тематической работы. Изготовление открытки к празднику	1	15.01		
97	Сгибание листа бумаги гармошкой Изготовление аппликации «Ёжики»	1	15.01		
98	Сгибание листа бумаги гармошкой Изготовление аппликации «Ёжики»	1	16.01		

99	Изготовление аппликации «Дерево»	1	20.01		
100	Изготовление аппликации «Дерево»	1	20.01		
101	Сгибание листа бумаги Изготовление аппликации «Грибы»	1	21.01		
102	Сгибание листа бумаги Изготовление аппликации «Грибы»	1	22.01		
103	Сгибание листа бумаги гармошкой Изготовление аппликации «Бабочка»	1	22.01		
104	Сгибание листа бумаги гармошкой Изготовление аппликации «Бабочка»	1	23.01		
105	Сгибание листа бумаги гармошкой Изготовление аппликации «Кот»	1	27.01		
106	Сгибание листа бумаги гармошкой Изготовление аппликации «Кот»	1	27.01		
107	Сгибание листа бумаги Изготовление аппликации «Сова»	1	28.01		
108	Сгибание листа бумаги Изготовление аппликации «Сова»	1	29.01		
109	Сгибание листа бумаги гармошкой Изготовление аппликации «Цветы в вазе»	1	29.01		
110	Сгибание листа бумаги гармошкой Изготовление аппликации «Цветы в вазе»	1	30.01		
111	Резание бумаги по прямым и кривым линиям Вырезание картинок из журналов, газет, открыток	1	03.02		
112	Составление из вырезанных картинок тематической работы. Изготовление коллективной работы	1	03.02		
113	Обводка по шаблону Изготовление объемной аппликации вырезывание получившегося изображения «Весенние цветы»	1	04.02		
114	Обводка по шаблону Изготовление объемной аппликации вырезывание получившегося изображения «Весенние цветы»	1	05.02		
115	Обводка по шаблону Изготовление объемной аппликации вырезывание получившегося изображения «Весенние цветы»	1	05.02		
116	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление объемной аппликации «Облака»	1	06.02		
117	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление объемной аппликации «Облака»	1	10.02		

118	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление объемной аппликации «Воздушный шар»	1	10.02		
119	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление объемной аппликации «Гриб»	1	11.02		
120	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление объемной аппликации «Гриб»	1	12.02		
121	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление объемной аппликации «Самолеты»	1	12.02		
122	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление объемной аппликации «Самолеты»	1	13.02		
123	Разрывание листа бумаги по сгибу Изготовление мозаики «Весна»	1	17.02		
124	Разметка бумаги с помощью мерок. Разрезывание. Изготовление по образцу мебели (стол, кресло)	1	17.02		
125	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление цветов из бумажных салфеток	1	18.02		
126	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление объемных фигурок домашних и диких животных	1	19.02		
127	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление сюжетных композиций к сказкам	1	19.02		
128	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Ознакомление с образцами вертушек. Выполнение вертушки.	1	20.02		
129	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление плоских фигур фруктов, ягод, корзины	1	24.02		
130	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Коллективное составление панно «Фруктовая корзина». Раскрашивание	1	24.02		
131	Резание бумаги по прямым и кривым линиям Вырезание картинок из журналов, газет, открыток	1	25.02		
132	Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям Подклеивание книг	1	26.02		

133	Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям Изготовление объемных фигур овощей и фруктов	1	26.02		
134	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление объемных фигур деревьев	1	27.02		
135	Разрывание листа бумаги по сгибу Выполнение мозаики «Жар птица»	1	02.03		
136	Разрывание листа бумаги по сгибу Выполнение мозаики «Жар птица»	1	02.03		
137	Разрывание листа бумаги по сгибу Выполнение мозаики «Бабочка»	1	03.03		
138	Разрывание листа бумаги по сгибу Выполнение мозаики «Бабочка»	1	04.03		
139	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Составление коллективного панно на тему «Лесная полянка»	1	04.03		
140	Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям Изготовление объемных фигур: «Грузовик»	1	05.03		
141	Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям Изготовление объемных фигур: «Грузовик»	1	09.03		
142	Разрывание листа бумаги по сгибу. Изготовление мозаики «Весна».	1	09.03		
143	Разрывание листа бумаги по сгибу. Изготовление мозаики «Весна».	1	10.03		
144	Разметка бумаги с помощью мерок. Разрезывание. Изготовление по образцу мебели (стол, кресло).	1	11.03		
145	Разметка бумаги с помощью мерок. Разрезывание. Изготовление по образцу мебели (стол, кресло).	1	11.03		
146	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление цветов из бумажных салфеток.	1	12.03		
147	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление цветов из бумажных салфеток.	1	16.03		
148	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление объёмных фигурок домашних и диких животных	1	16.03		

149	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление объёмных фигурок домашних и диких животных	1	17.03		
150	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения	1	18.03		
151	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения	1	18.03		
152	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения	1	19.03		
153	Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям	1	01.04		
154	Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям	1	01.04		
155	Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям	1	02.04		
156	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление объемной аппликации «Самолеты»	1	06.04		
157	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление объемной аппликации «Самолеты»	1	06.04		
158	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление объемной аппликации «Танк»	1	07.04		
159	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Изготовление объемной аппликации «Танк»	11	08.04		
160	Составление из вырезанных картинок тематической работы. Изготовление коллективной работы «9 мая»	1	08.04		
161	Составление из вырезанных картинок тематической работы. Изготовление коллективной работы «9 мая»	1	09.04		
162	Разрывание листа бумаги по сгибу. Выполнение мозаики «Цветы».	1	13.04		
163	Разрывание листа бумаги по сгибу. Выполнение мозаики «Цветы».	1	13.04		
164	Разрывание листа бумаги по сгибу. Выполнение мозаики «Цветущий луг».	1	14.04		
165	Разрывание листа бумаги по сгибу. Выполнение мозаики «Цветущий луг».	1	15.04		
166	Разрывание листа бумаги по сгибу. Выполнение мозаики «Цветущий луг».	1	15.04		

167	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Составление коллективного панно на тему «Лето».	1	16.04		
168	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Составление коллективного панно на тему «Лето».	1	20.04		
169	Обводка по шаблону и вырезывание получившегося изображения Составление коллективного панно на тему «Лето».	1	20.04		
170	Итоговое занятие	1	21.04		

Система оценивания

При выполнении ниже 35% заданий обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (2 вариант) получают 2 «усвоили на минимальном уровне», оценку 3 «удовлетворительно» получают при выполнении от 35 % до 50 процентов заданий. Оценку 4 «хорошо» - при выполнении от 50% до 65% заданий. Оценка 5 «достаточно хорошо» при выполнении свыше 65% заданий.

Литература

1. «Программа обучения глубоко умственно отсталых детей» сост. сотруд. НИИ дефектологии АПН СССР М., 1983г.изд. и утвер. зам. министра просвещения РСФСР Н.М.Косоножкиным
2. «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта. Программно-методические материалы» под ред. И.М.Бгажноковой 2007
3. Технология. Ручной труд. 2,3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Л.А. Кузнецова.. - С-П. «Просвещение» 2011.
4. В.И.Романина Дидактический материал по трудовому обучению.2006
5. И.С.Горичева, М.И.Нагибина Сказку сделаем из глины, теста, снега.
6. Л. В. Куцакова. Конструирование и ручной труд. Пособие для учителя. М.: Просвещение.1999
7. А.Р.Маллер «Дети с нарушением интеллекта: социально-трудовая адаптация» 2010
8. Ресурсы интернета

