

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>_____ /Мухина В.В./</p> <p>Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ / Абдулова Е.С./</p> <p>« 29» августа 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы</p> <p>_____ / Усова О.В./</p> <p>Приказ №163-д от « 30» августа 2018 г.</p>
---	--	--

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Шумская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

По курсу «Чтение»

7,8,9 класс

для детей с ОВЗ АООП (1 вариант)

учителя

Васильевой Натальи Тимофеевны

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение» для 8 класса составлена на основе « Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы под ред. В.В. Воронковой.» – (М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. – Сб 1-224 с.), к учебнику А.К. Аксёновой Чтение 8 класс (М. «Просвещение», 2011)

Цель курса: Совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Задачи курса:

отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме; социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Задачи:

1) воспитание социально адаптированных в плане общего развития и сформированности нравственных качеств личностей учащихся;

2) совершенствование навыка правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме;

3) формирование навыков осознанного, правильного, выразительного чтения доступных пониманию учащихся произведений или отрывков из произведений русских, зарубежных классиков и современных писателей;

4) совершенствование навыка пересказа текста по плану; выделения главной мысли произведения, определения основных черт характеров героев.

Содержание программы 7 класса предполагает продолжение работы, начатой в 6 классе, по формированию объяснительного чтения, поэтому в программе используется тематический принцип подбора литературного материала. Основными остаются задания: традиционное чтение текстов на уроках, их анализ, составление плана, краткий и подробный пересказы, устные сочинения-характеристики героев, соотнесение иллюстрации и отрывка, придумывание финала с опорой на развивающие события. Чтение как вид речевой деятельности является одним из способов коммуникации, поэтому в программе курса придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только

отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения.

В 8 классе рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Данная программа учитывает психофизические особенности развития учащихся 8-го класса, уровень их знаний и умений и предусматривает обязательный личностно-ориентированный и дифференцированный подход исходя из возможности школьников.

В 9 классе с нарушением интеллектуального развития осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Учебные предметы, которые формируют духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, формируют самосознание, эстетическое, культурное, интеллектуальное развитие школьников.

Продолжается работа по совершенствованию навыков осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения и письма, развитие восприятия литературного текста, формирование умений читательской деятельности, воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы. Школьник постигает категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье. Формирование умения анализировать художественный текст при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя.

Для освоения содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий проводятся следующие виды деятельности:

- осознанное творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с заданиями);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворений и прозаических текстов;
- анализ произведения;
- составление планов;
- написание сочинений;

Цель программы: посредством уроков письма и развития речи, чтения и развития речи создать условия для социализации и реабилитации учащихся с последующей интеграцией их в обществе.

Задачи программы:

1. Формирование навыка беглого осознанного чтения.
2. Развитие всех сторон речи, коррекция психических процессов, мыслительных операций, эмоционально-волевой сферы.
3. Расширять знания учащихся об окружающем мире, воспитывать интерес к литературе, умение пользоваться им в необходимых ситуациях с помощью содержания программного материала, основанного на связи с окружающей действительностью.

4. Обучение грамматике и правописанию, выработка достаточно прочных навыков грамотного письма, умение последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, формирование навыка беглого осознанного чтения.

5. Развитие всех сторон речи (фонетической, лексической, морфологической, синтаксической) коррекция психических процессов, мыслительных операций, эмоционально-волевой сферы.

6. Расширять знания учащихся об окружающем мире, воспитывать интерес к языку, умение пользоваться им в необходимых ситуациях с помощью содержания программного материала, основанного на связи с окружающей действительностью.

Форма проверки результатов усвоения программы: по чтению и развитию речи - проверка техники чтения; по письму и развитию речи - письменные контрольные работы.

Чтение и развитие речи

На уроках чтения продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся данного класса в достаточной степени владеют указанными навыками. На уроках чтения уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Каждый урок способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ Шумская СОШ на изучение учебного предмета «Чтение» в 7-8 классе отводится 102 часов (3 ч в неделю), в 9 классе 136 часов (4 часа в неделю)

Планируемые результаты обучения

В результате изучения курса чтению 7 класса обучающиеся должны:

знать наизусть 10 стихотворений;
читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
выделять главную мысль произведения;
определять основные черты характера действующих лиц;
пересказывать текст по плану полно и выборочно.
формулировать вопросы к тексту
выделять незнакомые слова в тексте.

В результате изучения курса чтению 8 класса обучающиеся должны:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
выделять главную мысль произведения;
давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
пересказывать содержание прочитанного, используя слова и поражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок:

А. С. Пушкин: «Во глубине сибирских руд... Зимнее утро, Я вас любил: любовь еще быть может...»

М. Ю. Лермонтов: «Родина, Парус»

И. А. Крылов: «Осел и соловей»

Н. А. Некрасов: «Мороз, Красный нос»

И. С. Никитин: «Русь»

И. С. Тургенев: «Муму» (отрывок из 2 части «Спасение Муму»)

С. А. Есенин: «Спит ковыль. Равнина дорогая... Пороша»

В результате изучения курса чтению 9 класса обучающиеся должны знать наизусть:

М.Ю.Лермонтов «Тучи» (стихотворение)

Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (отрывок из рассказа)

Н.А.Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы)

А.А.Фет «Это утро, радость эта...» (стихотворение)

М.Горький «Песня о Соколе» (отрывок)

М.И.Цветаева «Красной кистью...» (стихотворение)

С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова» (стихотворения)

Н.М.Рубцов «Зимняя песня» (стихотворение)

Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд» (отрывок из баллады)

Содержание курса 7 класс

Устное народное творчество

Русские народные песни. Сказки. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, повторение событий, концовка. Нравственные ценности, заложенные в пословицы и поговорки. Былины как отражение исторического прошлого народа.

Русская литература XIX века

Биография и творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, В.Г.Короленко, А.П. Чехова, А.И. Куприна

Русская литература XX века

Биография и творчество М. Горького, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, Н.А. Островского, А.А.Платонова, К.Г. Паустовского, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, А.Т. Твардовского, К.М. Симонова, Н.А. Рыленкова, Р.М. Рождественского, Ю.И. Ковалёва, Р.П. Погодина, В.П. Астафьева, В.Г. Распутина, А.Г. Алексина.

Тематический план

Модуль (глава)	Количество часов
1. Устное народное творчество	11
Сказки	4
Былины	2
Пословицы, загадки	5
2. Русская литература XIX века	42
А.С.Пушкин	8
М.Ю. Лермонтов	3
И.А. Крылов	4
Н.А. Некрасов	4
Л.Н. Толстой	11
А.П. Чехов	3
В.Г. Короленко	9
3. Русская литература XX века	44
М. Горький	10
М.В. Исаковский	4
К.Г. Паустовский	4
М.М. Зощенко	4
К.М. Симонов	3
В.П. Катаев	2
Н,И. Рыленков	3
Ю,И. Коваль	5
Ю.Я. Яковлев	3
Р.П. Погодин	3
А.Г. Алексин	2
К.Я. Ваншенкин	1
Внеклассное чтение	8

Календарно- тематическое планирование предмета чтения 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечания
			план	факт	
1	Устное народное творчество	1	02.09 2019		
2	Сказка «Сивка-бурка»	1	04.09		
3	Сказка «Сивка-бурка»	1	06.09		
4	Сказка «Журавль и Цапля»	1	09.09		
5	Сказка «Умный мужик»	1	11.09		
6	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1	13.09		
7	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1	16.09		
8	Народные песни «Ах, кабы не морозы...», «По улице мостовой»	1	17.09		
9	Пословицы. Загадки.	1	20.09		
10	Внеклассное чтение. В. Астафьев	1	23.09		
11	А.С. Пушкин. Основные сведения о жизни и творчестве.		25.09		
12	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	27.09		
13	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	30.09		
14	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	02.10		
15	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	04.10		
16	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1	07.10		

17	А.С. Пушкин «У лукоморья»	1	09.10		
18	Итоговый урок по творчеству А.С. Пушкина. Внеклассное чтение.	1	11.10		
19	М.Ю. Лермонтов. Основные сведения о жизни и творчестве.	1	14.10		
20	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1	16.10		
21	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1	18.10		
22	И. А. Крылов. Основные сведения о жизни и творчестве.	1	21.10		
23	И. А. Крылов «Кукушка и Петух»	1	23.10		
24	И. А. Крылов «Волк и Журавль»	1	25.10		
25	И, А. Крылов «Слон и Моська»	1	28.10		
26	Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова.	1	30.10		
27	Внеклассное чтение. В. Бианки «Вести из леса»	1			
28	Н.А. Некрасов. Основные сведения биографии и творчества.	1			
29	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»	1			
30	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1			
31	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1			
32	Внеклассное чтение А.П. Гайдар	1			
33	Л.Н. Толстой. Основные сведения биографии и творчества	1			
34	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 1 ч.	1			
35	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 1 ч.	1			
36	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 2 ч.	1			
37	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 2 ч.	1			
38	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 3 ч.	1			
39	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 4 ч.	1			
40	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 5 ч.	1			

41	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 5 ч.	1			
42	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 6 ч.	1			
43	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 6 ч.	1			
44	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», итоговый урок	1			
45	А.П. Чехов. Основные сведения биографии и творчества	1			
46	А.П. Чехов «Хамелеон»	1			
47	А.П. Чехов «Хамелеон»	1			
48	Внеклассное чтение. Рассказы А.П. Чехова	1			
49	В. Г. Короленко. Основные сведения биографии и творчества.	1			
50	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Я и мой отец»	1			
51	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Я приобретаю новое знакомство»	1			
52	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Я приобретаю новое знакомство»	1			
53	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Я приобретаю новое знакомство»	1			
54	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Знакомство продолжается»	1			
55	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Знакомство продолжается»	1			
56	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Осенью»	1			
57	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Кукла»	1			
58	В.Г. Короленко «Дети подземелья» Итоговый урок.	1			
59	А.М. Горький . Основные сведения биографии и творчества	1			
60	А.М. Горький «Детство»	1			
61	А.М. Горький «Детство»	1			
62	А.М. Горький «Детство»	1			
63	А.М. Горький «Детство»	1			

64	А.М. Горький «В людях»	1			
65	А.М. Горький «В людях»	1			
66	А.М. Горький «В людях»	1			
67	М. В. Исаковский «Детство»	1			
68	М. В. Исаковский «Ветер»	1			
69	М. В. Исаковский «Весна»	1			
70	К. Г. Паустовский «Последний черт»	1			
71	К. Г. Паустовский «Последний черт»	1			
72	М.М. Зощенко. Основные сведения биографии и творчества	1			
73	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1			
74	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1			
75	К.М. Симонов «Сын артиллериста»	1			
76	К.М. Симонов «Сын артиллериста»	1			
77	К.М. Симонов «Сын артиллериста»	1			
78	Внеклассное чтение. Рассказы М. Зощенко	1			
79	В. П. Катаев «Флаг»	1			
80	В. П. Катаев «Флаг»	1			
81	Н.И. Рыленков «Деревья»	1			
82	Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки...»	1			
83	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1			
84	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1			
85	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1			
86	Ю.И. Коваль «Картофельная собака»	1			
87	Ю.И. Коваль «Картофельная собака»	1			
88	Ю.И. Коваль «Картофельная собака»	1			
89	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1			
90	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1			
91	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1			

92	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1			
93	Внеклассное чтение. Поэты о войне.	1			
94	Р.П. Погодин «Время говорит – пора»	1			
95	Р.П. Погодин «Время говорит – пора»	1			
96	Р.П. Погодин «Время говорит – пора»	1			
97	А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»	1			
98	А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»	1			
99	Внеклассное чтение. А. А. Сурков. Стихотворения из цикла «Победители»	1			
100	К.Я. Ваншенкин «Мальчишки»	1			
101	К.Я. Ваншенкин «Снежки»	1			
102	Итоговый урок за год.	1			

Учебно-тематический план по чтению 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	10
2	Произведения русских писателей XIX века	42
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	20
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	21
5	Внеклассные чтения	9
	итого	102

Содержание программного материала	Кол-во часов
Устное народное творчество	
Сказки	1
Волшебное кольцо (Русская народная сказка)	3
Пословицы и поговорки	1
Баллады	1
Перчатка (повесть). В. А. Жуковский	1
Нашла коса на камень. И. З. Суриков	1
Былины	1
Добрыня и Змей	1
Произведения русских писателей XIX века	
Александр Сергеевич Пушкин	1
Публичное испытание. М. Я. Басина	1
Записки о Пушкине (Отрывок). Я. Я. Пущин	1
Памятник (Отрывок)	1
«Во глубине сибирских руд...»	1
Зимнее утро	1
И. И. Пущину	1
19 октября 1827	1
Няне	1
«На холмах Грузии...», Сожжённое письмо (Отрывок)	1
«Я вас любил...»	1
Сказка о попе и о работнике его Балде	2
Михаил Юрьевич Лермонтов	
Смерть Поэта (О т р ы в о к)	1
Родина (Отрывок)	1
Парус, Сосна	1

Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова (Отрывки)	3
Иван Андреевич Крылов	1
Волк на псарне	1
Осёл и Соловей	1
Муха и Пчела. Обобщающий ур по творчеству И. А. Крылова	1
Николай Алексеевич Некрасов	1
Размышления у парадного подъезда (Отрывок)	1
«В полном разгаре страда деревенская...»	1
Мороз, Красный нос (Отрывок)	1
Русские женщины (Отрывок)	1
Иван Саввич Никитин	1
Русь (Отрывок)	1
Утро на берегу озера	1
Иван Сергеевич Тургенев	1
Муму (В сокращении)	7
Лев Николаевич Толстой	1
После бала (В сокращении)	2
Антон Павлович Чехов	1
Лошадиная фамилия	1
Владимир Галактионович Короленко	1
Слепой музыкант (Отрывки)	6
Максим Горький	1
Макар Чудра (Отрывок)	1
Сергей Александрович Есенин	1
«Спит ковыль...»	1
Андрей Платонович Платонов Разноцветная бабочка (Сказка)	1
Алексей Николаевич Толстой Русский характер	3
Николай Алексеевич Заболоцкий Некрасивая девочка	1
Произведения русских писателей 2-й половины XX века	
Константин Георгиевич Паустовский	
Телеграмма (В сокращении)	2
Рувим Исаевич Фраерман	
Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви (Отрывки)	5
Лев Абрамович Кассиль	1
Пекины бутсы	2
Александр Трифонович Гвардовский	1
Василий Теркин (отрывки из поэмы)	2
Василий Макарович Шукшин	

Гринька Малюгин (в сокращении)	2
Виктор Петрович Астафьев	
Далекая и близкая сказка (Глава из повести «Последний поклон»)	1
Радий Петрович Погодин	1
Алфред	3
Алексей Александрович Сурков Родина	1
Внеклассные чтения	9
итого	102

Календарно- тематическое планирование предмета чтение 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечания
			план	факт	
1	Роль книги в жизни человека. Вн.чтение. Книги-друзья.	1	02.09 2019		
2	Сказка – ложь, да в ней намек...Виды сказок.	1	04.09		
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	1	06.09		
4	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет сказки. Характеристика героев.	1	09.09		
5	Пословицы и поговорки..	1	11.09		
6	Понятие о балладе. В.А.Жуковский «Перчатка»	1	13.09		
7	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	1	16.09		
8	Понятие о былине. «Добрыня и змей»	1	17.09		
9	Письменный опрос по теме «Устное народное творчество»	1	20.09		
10	А.С.Пушкин. Слово о поэте. М. Я. Басина «Публичное испытание»	1	23.09		
11	И. И. Пущин «Записки о Пушкине»		25.09		
12	А.С.Пушкин «Памятник»,»Во глубине сибирских руд...»	1	27.09		
13	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1	30.09		
14	А.С.Пушкин «И.И.Пущину», «19 октября 1827».	1	02.10		
15	А.С.Пушкин «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожженное письмо	1	04.10		
16	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».Чтение.	1	07.10		

17	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».Анализ произведения.	1	09.10		
18	Урок – игра по творчеству А.С.Пушкина.	1	11.10		
19	М.Ю.Лермонтов. Слово о поэте М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»	1	14.10		
20	М.Ю.Лермонтов «Родина», «Парус», «Сосна»	1	16.10		
21	Урок выразительного чтения одного из стихотворений о Родине М.Ю.Лермонтова	1	18.10		
22	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	1	21.10		
23	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича». Чтение произведения.	1	23.10		
24	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...». Выявление исторической основы. в произведении.	1	25.10		
25	Р/Р.Сочинение по произведению М.Ю.Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича...»	1	28.10		
26	И.А.Крылов. «Баснописец, каких не бывало»	1	30.10		
27	И.А.Крылов «Волк на псарне», «Осел и Соловей»	1			
28	И.А.Крылов «Муха и пчела»	1			
29	Урок выразительного чтения одной их басен И.А.Крылова.	1			
30	Н.А.Некрасов .Слово о писателе. «Размышления у парадного подъезда»	1			
31	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1			
32	Н.А.Некрасов «Мороз ,Красный нос» (Отрывок).Чтение произведения.	1			
33	Н.А.Некрасов «Мороз ,Красный нос» (Отрывок). Тяжелая женская доля.	1			

34	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (Отрывок). Историческая основа произведения.	1			
35	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (Отрывок). Сравнение и гипербола в поэме.	1			
36	Письменная контрольная работа по творчеству Н.А.Некрасова.	1			
37	И.С.Никитин .Слово о поэте. Стихотворение «Русь».	1			
38	И.С.Никитин «Утро на берегу озера»	1			
39	И.С.Тургенев. Слово о писателе.	1			
40	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Историческая эпоха в произведении.	1			
41	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Главные герои произведения.	1			
42	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Нравы при дворе барыни.	1			
43	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Герасим и Муму.	1			
44	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Причина трагической развязки рассказа.	1			
45	Р.р. Сочинение по повести И.С.Тургенева «Муму» по поставленным вопросам.	1			
46	Л.Н.Толстой . Слово о писателе. Рассказ «После бала». Историческая основа рассказа.	1			
47	Л.Н.Толстой «После бала». Духовный мир главного героя.	1			
48	Контрольная работа по произведениям писателей 19 века.	1			
49	А.П.Чехов .Слово о писателе. Юмор в творчестве А.П.Чехова.	1			
50	А.П.Чехов. «Лошадиная фамилия».	1			
51	А.П.Чехов. «Лошадиная фамилия». Юмор в рассказе.	1			

52	В.Г.Короленко. Слово о писателе.	1			
53	В.Г.Короленко «Слепой музыкант».Чтение 1-2 главы.	1			
54	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 3-4 главы. Мир главного героя.	1			
55	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 5-6 главы. Роль музыки и дружбы в жизни людей.	1			
56	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 7-8 главы. Петр и Эвелина. Анализ взаимоотношений героев.	1			
57	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 9 глава и эпилог. Что значит найти свое место в жизни?	1			
58	Письменный опрос по рассказу В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1			
59	М.Горький. Слово о писателе. М.Горький «Макар Чудра»	1			
60	М.Горький «Макар Чудра». Понятие о свободе и жертвенности.	1			
61	С.А.Есенин Слово о поэте.	1			
62	С.А.Есенин «Спит ковыль», «Пороша»	1			
63	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая»	1			
64	Урок выразительного чтения по стихотворениям С.А.Есенина.	1			
65	А.А.Платонов Слово о писателе.«Разноцветная бабочка»	1			
66	А.А.Платонов Сказка «Разноцветная бабочка».Сравнение литературной и народной сказок.	1			
67	А.К.Толстой. Слово о писателе. «Русский характер»	1			
68	А.К. Толстой. «Русский характер». Человеческая красота- высшее качество русского народного характера.	1			

69	Н.А.Заболоцкий. Слово о поэте. Стихотворение «Некрасивая девочка»	1			
70	Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка». Понятие о внешней и внутренней красоте.	1			
71	Контрольная работа по произведениям писателей 1-ой половины 20 века.	1			
72	К.Г.Паустовский . Слово о писателе. Рассказ «Телеграмма»	1			
73	К.Г.Паустовский «Телеграмма». Понятие о «непоправимой вине»	1			
74	Р.И. Фраерман. Слово о писателе. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».Чтение и анализ 1-2 глав.	1			
75	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Чтение 3 главы. Катя и Филька. Первые слезы.	1			
76	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».Чтение 4 главы. Катя и Коля. Анализ взаимоотношений.	1			
77	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».Подготовка к написанию сочинения.	1			
78	Сочинение по повести Р.И. Фраермана «Что значит истинная дружба?»	1			
79	Л.А.Кассиль. Слово о писателе. Чтение рассказа «Пекины бутсы»	1			
80	Л.А Кассиль «Пекины бутсы». Личностные качества Пеки.	1			
81	Л.А Кассиль «Пекины бутсы». Смешное и грустное в рассказе.	1			
82	А.Т.Твардовский . Слово о поэте. «Василий Теркин». Отрывок «Гармонь»	1			
83	А.Т.Твардовский «Василий Теркин».Отрывок «Кто стрелял», «В наступлении»	1			
84	Р\Р. Отзыв-мнение о личности литературного героя Василия Теркина.	1			

85	В.М.Шукшин. Слово о писателе. Рассказ «Гринька Малюгин»	1			
86	В.М.Шукшин. «Гринька Малюгин».Оценка главного героя.	1			
87	В.М.Шукшин. «Гринька Малюгин».Понятие о красоте человека.	1			
88	В.П.Астафьев. Слово о писателе.	1			
89	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»).Анализ жанра произведения.	1			
90	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»).Роль музыки в жизни человека.	1			
91	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»).Пересказ произведения.	1			
92	Р.Погодин. Слово о писателе.	1			
93	Р.Погодин «Алфред». Система героев.	1			
94	Р.Погодин «Алфред».Личностные качества главного героя	1			
95	Р.Погодин «Алфред». Отношение к труду.	1			
96	Р.Погодин «Алфред».Понятие о трусости и предательстве.	1			
97	А.А. Сурков. Слово о поэте. Стихотворение «Родина»	1			
98	А.А.Сурков. Стихотворение «Родина». Душевные переживания лирического героя.	1			
99	Итоговая обобщающая беседа по курсу чтения в 8 классе.	1			
100	Итоговая контрольная работа по курсу чтения в 8 классе.	1			
101	Анализ контрольной работы по курсу чтения в 8 классе.	1			
102	Рекомендации для чтения на лето.	1			

Учебно-тематический план по чтению 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	14
2	Из произведений русской литературы XIX века	58
3	Из произведений русской литературы XX века	45
4	Из произведений зарубежной литературы	19
Итого:	136 ч	

Содержание программного материала	Кол-во часов
Устное народное творчество	14
Пословица, народная песня, былина, сказка	
Русские народные песни.	
Колыбельная. За морем синичка не пышно жила...	
Былины	
На заставе богатырской	
Сказки	
Сказка про Василису Премудрую Русская народная сказка. Лиса и тетерев. Русская народная сказка.	
Из произведений Русской литературы XIX века	
В.А.Жуковский. 1783-1852г. Биография А.А.Фет. 1820-1892г. Биография.На заре ты её не буди...Помню я : старушка няня...Это утро, радость эта... А.П.Чехов. 1860-1904г. Биография. Злоумышленник.(в сокращении). Пересолил. Вспоминаем прочитанное.	58
Из произведений Русской литературы XX века	
Максим Горький. 1868-1936г. Биография. Песня о Соколе. (в сокращении). В.В.Маяковский. 1893-1930г. Биография. Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче. М.И. Цветаева. 1892-1941г. Биография. Красною кистью... Вчера ещё в глаза глядел... К.Г.Паустовский. 1892-1968г. Биография. Стекольный мастер. Вспоминаем прочитанное.	45

<p>С.А.Есенин. 1895-1925г.биография. Нивы сжаты, рощи голы...</p> <p>Собаке Качалова.</p> <p>М. А. Шолохов. 1905-1984.г. Биография. Судьба человека. (отрывки в сокращении).</p> <p>Е.И.Носов. 1925-2002г. Биография. Трудный хлеб.</p> <p>Н.М.Рубцов.1936-1971г.биография. Тихая моя родина. (в сокращении).</p> <p>Русский огонёк. (в сокращении). Зимняя песня.</p> <p>Ю. И. Коваль.1938-1995г.биография. Приключения Васи Куролесова (отрывок).</p>	
<p>Из произведений зарубежной литературы</p>	
<p>Роберт Луис Стивенсон. 1850-1894г. Биография. Вересковый мёд.(в сокращении).</p> <p>Эрнест Сетон-Томпсон 1860-1946г. Биография. Снап. История бультерьера. (отрывок в сокращении).</p> <p>Джеральд Даррелл 1925-1995г . Биография. Живописный жираф. (в сокращении).</p>	<p>19</p>

Календарно- тематическое планирование предмета чтения 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечания
			план	факт	
1	Устное народное творчество.	1	02.09 2019		
2	Пословицы и поговорки.	1	04.09		
3	Русские народные песни. Колыбельные песни.	1	06.09		
4	«За морем синичка не пышно жила...» (русская народная песня).	1	09.09		
5	Былины. «На заставе богатырской»	1	11.09		
6	Былины. «На заставе богатырской»	1	13.09		
7	Былины. «На заставе богатырской»	1	16.09		
8	Малые жанры фольклора. Пословицы.	1	17.09		
9	Загадки – малый жанр УНТ	1	20.09		
10	«Сказка про Василису Премудрую».	1	23.09		
11	«Сказка про Василису Премудрую».	1	25.09		
12	«Сказка про Василису Премудрую».	1	27.09		
13	«Сказка про Василису Премудрую».	1	30.09		
14	Тест по сказке	1	02.10		
15	«Лиса и тетерев» русская народная сказка.	1	04.10		
16	Живопись В.М. Васнецова на темы былин и русских сказок.	1	07.10		
17	Внеклассное чтение «В гостях у сказки».	1	09.10		
18	Внеклассное чтение «В гостях у сказки».	1	11.10		
19	В.А. Жуковский – биография.	1	14.10		
20	«Три пояса» - В.А. Жуковский.	1	16.10		

21	«Три пояса» - В.А. Жуковский.	1	18.10		
22	«Три пояса» - В.А. Жуковский.	1	21.10		
23	Отзыв по сказке.	1	23.10		
24	И.А. Крылов - биография.	1	25.10		
25	И.А. Крылов «Кот и Повар».	1	28.10		
26	А.С. Пушкин - биографические справки.	1	30.10		
27	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». (В сокращении).	1			
28	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». (В сокращении).	1			
29	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». (В сокращении).	1			
30	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». (В сокращении).	1			
31	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». (В сокращении).	1			
32	Отзыв по поэме	1			
33	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». (В сокращении).	1			
34	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». (В сокращении).	1			
35	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». (В сокращении).	1			
36	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». (В сокращении).	1			
37	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». (В сокращении).	1			
38	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». (В сокращении).	1			
39	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». (В сокращении).	1			
40	Отзыв по повести А.С. Пушкина «Барышня - крестьянка».	1			
41	М.Ю. Лермонтов биографические справки.	1			

42	М.Ю. Лермонтов «Баллада».	1			
43	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна». (В сокращении.)	1			
44	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна». (В сокращении.)	1			
45	Внеклассное чтение «Мои интересы».	1			
46	Н.В. Гоголь – биографическая статья.	1			
47	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». (В сокращении.)	1			
48	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». (В сокращении.)	1			
49	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». (В сокращении.)	1			
50	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». (В сокращении.)	1			
51	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». (В сокращении.)	1			
52	Отзыв по отрывкам из повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница».	1			
53	Н.А. Некрасов - биографические справки.	1			
54	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». (Отрывки).	1			
55	Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок).	1			
56	Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок).	1			
57	Внеклассное чтение «Мои интересы».	1			
58	А.А. Фет - биографическая заметка.	1			
59	А.А. Фет «На заре ты её не буди».	1			
60	А.А. Фет «Помню я: старушка няня...»	1			
61	А.А. Фет «Это утро, радость моя...»	1			
62	А.П. Чехов - биография.	1			
63	А.П. Чехов «Злоумышленник».	1			

64	А.П. Чехов «Злоумышленник».	1			
65	А.П. Чехов «Злоумышленник».	1			
66	Тест по произведению А.П. Чехов «Злоумышленник».	1			
67	Внеклассное чтение «Мои интересы».	1			
68	А.П. Чехов «Пересолил».	1			
69	А.П. Чехов «Пересолил».	1			
70	А.П. Чехов «Пересолил».	1			
71	А.П. Чехов «Пересолил».	1			
72	Тест по произведению А.П. Чехов «Пересолил».	1			
73	А.М. Горький - биографические заметки.	1			
74	А.М. Горький «Песня о Соколе».	1			
75	А.М. Горький «Песня о Соколе».	1			
76	Внеклассное чтение «Мой любимый герой».	1			
77	В.В. Маяковский - биографические заметки.	1			
78	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским на даче» В.В. Маяковский.	1			
79	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским на даче» В.В. Маяковский.	1			
80	Творчество М.И. Цветаевой.	1			
81	Внеклассное чтение «Мои интересы».	1			
82	К.Г. Паустовский - о творчестве писателя.	1			
83	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	1			
84	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	1			
85	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	1			
86	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	1			

87	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	1			
88	Тест по произведению К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	1			
89	С.А. Есенин – биографические справки.	1			
90	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»	1			
91	Сочинение по картине.	1			
92	С.А. Есенин «Собаке Качалова».	1			
93	М.М. Шолохов - биографические справки.	1			
94	М.А. Шолохов «Судьба человека». (Отрывки в сокращении).	1			
95	М.А. Шолохов «Судьба человека». (Отрывки в сокращении).	1			
96	М.А. Шолохов «Судьба человека». (Отрывки в сокращении).	1			
97	М.А. Шолохов «Судьба человека». (Отрывки в сокращении).	1			
98	М.А. Шолохов «Судьба человека». (Отрывки в сокращении).	1			
99	Тест по произведению М.А. Шолохов «Судьба человека».	1			
100	Внеклассное чтение «Мои интересы».	1			
101	Е.И. Носов - биографические заметки.	1			
102	Е.И. Носов «Трудный хлеб».	1			
103	Е.И. Носов «Трудный хлеб».	1			
104	Е.И. Носов «Трудный хлеб».	1			
105	Е.И. Носов «Трудный хлеб».	1			
106	Тест по произведению Е.И. Носов «Трудный хлеб».	1			
107	Н.М. Рубцов «Тихая моя родина».	1			
108	Н.М. Рубцов «Русский огонёк».	1			
109	Н.М. Рубцов «Зимняя песня».	1			
110	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1			

111	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1			
112	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1			
113	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1			
114	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1			
115	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1			
116	Тест по произведению Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1			
117	Внеклассное чтение «Героическое прошлое России».	1			
118	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд».	1			
119	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд».	1			
120	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». (В сокращении.)	1			
121	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». (В сокращении.)	1			
122	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». (В сокращении.)	1			
123	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». (В сокращении.)	1			
124	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». (В сокращении.)	1			
125	Тест по произведению Эрнест Сетон-Томпсон «Снап».	1			
126	Джоральд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении).	1			
127	Джоральд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении).	1			
128	Джоральд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении).	1			
129	Джоральд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении).	1			
130	Джоральд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении).	1			
131	Джоральд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении).	1			
132	Тест по произведению Джоральд Даррелл «Живописный жираф»	1			

133	Внеклассное чтение	1			
134	Внеклассное чтение	1			
135	Контрольные вопросы и задания.	1			
136	Итоговый урок. Техника чтения.	1			

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Доска

Мел, цветной мел

Набор карандашей

Учебник Чтение 7 класс

Дидактический материал по развитию речи

Справочный материал

Орфографический словарь

Учебно-методическое обеспечение

№	Автор	Название	Год издания	Издательство
1.	Аксёнова А.К.	Учебник для 7 класса	2015	«Просвещение»
2.	Малышева	Учебник для 8 класса	2016	«Просвещение»
3.	А.К.Аксёнова М.И.Шишкова	Чтение	2016	Москва Просвещение
4.	Панов Б.Т.	Орфографический словарь	1985	«Просвещение»

Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по чтению и развитию речи

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года): 70-80 слов.

При **оценке** принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержание читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

Оценка «5» ставится ученику, если он: 1) читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; 2) выделяет основную мысль произведения или части рассказа с незначительной помощью учителя; 3) делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя; 4) называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; 5) отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно,

последовательно; 6) твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится ученику, если он: 1) читает, в основном, правильно, бегло; 2) допускает 1-2 ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; 3) допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя; 4) допускает ошибки в делении текста на части и озаглаивании частей, исправляет их с помощью учителя; 5) называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя; 6) допускает неточности в ответах на вопросы при передаче содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; 7) читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится ученику, если он: 1) читает недостаточно бегло, некоторые слова – по слогам; 2) допускает 3-4 ошибки при чтении; 1-2 ошибки – в соблюдении синтаксических пауз; 3-4 – в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; 3) выделяет основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя; 4) делит текст на части и озаглаживает части с помощью учителя; 5) затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; 6) отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажение основного смысла произведения; 7) обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.