

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Мухина В.В.</p> <p>Протокол № 1 от «» августа 2019 года</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/ Абдулова Е.С.</p> <p>«» августа 2019 года</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____/Усова О.В.</p> <p>Приказ № от «156-д» 12 августа 2019 года</p>
--	--	--

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению для 2-4 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе

учителя Славнюк Риты Ивановны.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

-Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015, г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г

№ 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, зарегистрированного в Минюсте РФ 02 апреля 2014г., регистрационный № 31800

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 (зарегистрирован 03.02.2015 №35850) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Информационное письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 07- 3517 от 19.08.2016 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-Санитарно — эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление Главного санитарного врача России от 10.07.2015 г. № 26, зарегистрированное в Минюсте России 14.08.2015 г., регистрационный № 38528).

Чтение является ведущим предметом, так как от его усвоения зависит успешность обучения учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на протяжении всех школьных лет.

Основной целью обучения чтению на I этапе обучения (2- 4 классы) может быть сформулирована следующим образом: научить учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Исходя из основной цели, задачами обучения чтению являются:

- воспитание интереса к урокам чтения, к чтению как процессу;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целыми словом;

формирование навыков сознательного чтения доступных для понимания текстов; уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Знания, полученные учащимися, на уроках чтения являются практически значимыми и направлены на социализацию личности умственно отсталого ребенка в современном обществе, формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения, развитие речемыслительных способностей детей данной категории.

Для 2 - 4 классов содержание курса «Чтение» описывается разделами: содержание чтения (круг чтения), примерная тематика произведений, жанровое разнообразие, навык чтения, работа с текстом, внеклассное чтение. Учебный материал в предложенных разделах, располагается по принципу «от простого к сложному» и,

в достаточной степени, формирует основы чтения необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

2 КЛАСС ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты АООП по чтению включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) знания и умения для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по чтению определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- читать по слогам слова и предложения;
- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- по вопросам учителя и по иллюстрациям отвечать на простые вопросы, о чем читали или слушали;

- рассказывать наизусть 1-2 коротких стихотворения с помощью

учителя.

Достаточный уровень:

- читать по слогам короткие тексты;
- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали;

- рассказывать наизусть 2-3 коротких стихотворения.

СОДЕРЖАНИЕ

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное чтение по слогам. Соблюдение интонации, конца предложения, пауз между предложениями. Формирование умения самоконтроля и самооценки.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ответы на вопросы по тексту.

3 КЛАСС ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты АООП по чтению включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) знания и умения для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке

итоговых достижений.

АООП по чтению определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать короткий текст вслух по слогам после работы над ним под руководством учителя;
- отвечать на вопросы по прочитанному с помощью учителя;
- пересказывать содержание прочитанного с помощью учителя;
- рассказывать наизусть 2—3 стихотворения с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся;
- рассказывать наизусть 2-4 стихотворения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе» произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки.

Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, по ролям).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

4 КЛАСС ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты АООП по чтению включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) знания и умения для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по чтению определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

- и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- отвечать на вопросы по прочитанному с помощью учителя;

- пересказывать содержание прочитанного текста с помощью учителя;
- рассказывать наизусть 2-4 стихотворения и 1 басню с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- читать по слогам слова трудные по смыслу и по слоговой структуре;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного текста;
- рассказывать наизусть 3-5 стихотворений и 2 басни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в

- осознанно окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе» произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

№ п/п	Тема урока.	кол-во часов	дата проведения		Характеристика основных видов деятельности учащихся.	Планируемые результаты (УУД).	Примечания
			план	факт.			
1-2	Осень в школе. По Н. Саксонской	2	02.09 03.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
3-4	Школьные слова. По В. Драгунскому	2	04.09 06.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
5-6	«Ганя знала буквы...» Л. Толстой	2	09.09 10.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
7-8	Про то, для кого Вовка учится. По В. Голявкину	2	11.09 13.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
9-10	Пятерка. По Р. Сефу	2	16.09 17.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
11-12	Всякой вещи своё место. По К. Ушинскому	2	18.09 20.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
13-14	Первый урок. По	2	23.09 24.09		Учащимся необходимо уметь последовательно,	Уметь слушать и выполнять словесные	

	В. Голявкин у				логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
15-16	Уроки По В. Драгунскому	2	25.09 27.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
17-18	Давайте складывать слова. Г. Мамлин	2	30.09 1.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
19-20	Школьные загадки.	2	02.10 04.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
21-22	Художник-Осень. По Г. Скребицкому	2	07.10 08.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
23-24	Падают, падают листья... М. Ивенсон	2	09.10 11.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
25-26	Здравствуй, осень. В.Викторов	2	14.10 15.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	

27-28	Народные приметы.	2	16.10 18.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
29-30	Белкина кладовка. Е. Благинина	2	21.10 22.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
31-32	Кто сажает лес. По Г. Снегиреву	2	23.10 25.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
33-34	Русские народные сказки. Вешки и корешки.	2	05.11 06.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
35-36	Русские народные сказки. Лиса и кувшин. Проверочная работа за 1 четверть. «Техника чтения. Скорость, правильность, выразительность»	2	08.11 11.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
37-38	Сказки разных народов. Заяц и черепаха.	2	12.11 13.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения,	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь	

					включая слова	отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
39-40	Сказки разных народов. Добрый крестьянин.	2	15.11 18.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
41-42	Кто любит собак. Р. Сеф	2	19.11 20.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
43-44	Котёнок. Е. Благинина	2	22.11 25.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
45-46	Медвежонок. По Г. Снеги Реву	2	26.11 27.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
47-48	Детский дом. С. Маршак	2	29.11 02.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
49-50	Ворон. Г.Снегирев	2	03.12 04.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
51-52	Спор на скворечнике. Г.	2	06.12 09.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в	

	Ладонщи ков				заданную тему, подбирать определения, включая слова	диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
53- 54	Птичка По В. Голявкин у	2	10.12 11.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
55- 56	Птички загадки.	2	13.12 16.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
57- 58	По ягоды на лыжах. Н. Егоров	2	17.12 18.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
59- 60	Семка и мороз. По Е. Кузнецов ой.	2	20.12 23.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
61- 62	Книга зимы. В. Бианки	2	24.12 25.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
63- 64	Зайчик и рябина. В. Сухомли нский	2	27.12 10.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
65-	Что такое	2	13.01		Учащимся необходимо	Уметь слушать и	

66	Новый год? Е. Малахова		14.01		уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
67-68	Снеговик и. По Л. Сергееву.	2	15.01 17.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
69-70	Знают мамы, знают дети.(немецкая песенка)	2	20.01 21.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
71-72	Вот какие наши руки. А. Гарф	2	22.01 24.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
73-74	Белоручки. В. Гольшкин	2	27.01 28.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
75-76	Десять помощников. М. Коцюбинский	2	29.01 30.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
77-78	Вкусный пирог. По П. Тихонову	2	03.02 04.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью	

						учителя.	
79-80	Доктор Петрова. М. Моисеева	2	05.02 07.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
81-82	Подружки. А.Кузнецова	2	10.02 11.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
83-84	Рыцари. А. Барто	2	12.02 14.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
85-86	Жалейки и пруд. Н. Сладков	2	17.02 18.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
87-88	Сказка про честные ушки. С.Прокофьева	2	19.02 21.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
89-90	Как Маша яблоко ела. Л. Каминский Прверочная работа . «Техника чтения. Скорость , правильность, выразите	2	25.02 26.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	

	льность»					
91-92	Удивительное превращение. По В. Гольцкину	2	28.02 02.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.
93-94	Брысь, шапочка! А. Седугин	2	03.03 04.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.
95-96	Песенка о вежливости. С. Маршак	2	06.03 10.03 11.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.
97-98	Весна – красна. И. Соколов-Микитов	2	13.03 16.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.
99-100	Проверочная работа за 3 четверть. «Техника чтения. Скорость, правильность, выразительность» Песенка капли. М. Борисова	2	17.03 18.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.
101-102	Художник – Весна. По Г.	2	20.03 23.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения,	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь

	Скребицкому				включая слова	отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
103-104	Салют весне. З. Александрова	2	24.03 25.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
105-106	Девятое мая. Г. Виеру перенести на май 4 четверть	2	27.03 06.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
107-108	Весенние загадки.	2	07.04 08.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
109-110	Память. Э.Успенский	2	10.04 13.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
111-112	Хорошо спрятанная котлета. Г. Остер	2	14.04 15.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
113-114	Банька. Ю. Кушак	2	17.04 20.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
115-116	Познакомился. В. Лапшин	2	21.04 22.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в	

6					заданную тему, подбирать определения, включая слова	диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
11 7- 11 8	Земляник а. Е.Трутне ва	2	24.04 27.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
11 9- 12 0	Солнце и радуга. К. Ушински й	2	28.04 29.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12 1- 12 2	Шмель и Миша. А. Седугин	2	04.04 05.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12 3- 12 4	Каникул ы. Л.Фадеев а	2	06.05 08.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12 5- 12 6	Читалочк а. В. Берестов	2	11.05 12.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12 7- 12 8	Раньше улица молчала. И. Железно ва	2	13.05 15.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12	Читател	2	18.05		Учащимся необходимо	Уметь слушать и	

9-130	ю. Р.Сеф. Ау. Л. Пантелее в. Прощаль ная игра. Д. Чиарди.		19.05		уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
131-132	Итоговая провероч ная работа « Техника чтения. Скорость , правильн ость, выразите льность»	2	20.05 22.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
133-134	Повторен ие.	2	25.05 26.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
135-136	Повторен ие.	2	27.05 29.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	

№ п/п	Тема урока.	кол-во часов	дата проведения		Характеристика основных видов деятельности учащихся.	Планируемые результаты (УУД).	Формы контроля.
			план	факт.			
1	Самое великое чудо на свете. Рукописные книги Древней Руси.	1	02.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
2	Первопечатник Иван Фёдоров.	1	03.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
3	Проверим себя.	1	09.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
4	Устное народное творчество. Русские народные песни.	1	10.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
5	Документы сказки.	1	11.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой	

						на наглядный материал и с помощью учителя.	
6	Русские народные сказки. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.	1	13.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
7	Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.	1	16.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
8	Иван-царевич и серый волк.	1	17.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
9	Иван-царевич и серый волк.	1	18.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
10	Сивка-бурка.	1	20.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный	

						материал и с помощью учителя.	
11	Сивка-бурка	1	23.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12	Внеклассное чтение: Летучий корабль.	1	24.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
13	Проверим себя.	1	25.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
14	Наши проекты	1	27.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
15	Наши проекты.	1	30.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с	

16	Поэтическая тетрадь 1. Тютчев И.Ф. Весенняя гроза.	1	01.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
17	Тютчев И.Ф. Листья.	1	02.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
18	Стихи А.А. Фета.	1	04.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
19	Никитин И. С. Полно, степь моя, спать беспробудно.	1	07.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
20	Никитин И. С. Встреча зимы.	1	08.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	

21	Суриков И.З. Детство.	1	09.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
22	Суриков И.З. Детство.	1	11.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
23	Суриков И.З. Зима.	1	14.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
24	Внеклассное чтение: Стихотворения русских поэтов.	1	15.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
25	Проверочный тест.	1	16.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
26	Анализ	1	18.10		Учащимся необходимо	Уметь слушать и	

	проверочного теста.				уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
27	Великие русские писатели. Пушкин А.С. Стихи.	1	21.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
28	Стихи А.С. Пушкина	1	22.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
29	А.С. Пушкин Зимнее утро.	1	23.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
30	А.С. Пушкин Зимний вечер.	1	25.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
31	А.С. Пушкин	1	05.11		Учащимся необходимо уметь последовательно,	Уметь слушать и выполнять	

	Сказка о царе Салтане.				логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
32	А.С. Пушкин Сказка о царе Салтане.	1	06.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
33	А.С. Пушкин Сказка о царе Салтане.	1	08.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
34	Крылов И.А. Мартышка и очки.	1	11.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
35	Крылов И.А. Зеркало и обезьяна.	1	12.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
36	Крылов И.А. Зеркало и	1	13.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на	Уметь слушать и выполнять словесные	

	обезьяна.				заданную тему, подбирать определения, включая слова	инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
37	Крылов И.А. Ворона и лисица.	1	15.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
38	Внеклассное чтение: Басни И.А. Крылова.	1	18.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
39	М.Ю. Лермонтов Стихи.	1	19.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
40	М.Ю. Лермонтов Стихи.	1	20.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
41	Детство Л.Н. Толстого	1	22.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции,	

					определения, включая слова	вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
42	Л.Н. Толстой Акула	1	25.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
43	Л.Н. Толстой Акула	1	26.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
44	Л.Н. Толстой Прыжок.	1	27.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
45	Л.Н. Толстой Прыжок.	1	29.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
46	Л.Н. Толстой Лев и собачка.	1	02.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог	

					слова	с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
47	Л.Н. Толстой Какая бывает роса на траве.	1	03.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
48	Л.Н. Толстой Куда девается вода из моря?	1	04.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
49	Внеклассное чтение: П. Бажов Каменный цветок.	1	06.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
50	Проверим себя.	1	09.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
51	Поэтическая тетрадь 2. Некрасов Н.А.	1	10.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и	

	Славная осень! Здоровы й, ядрёный ... Не ветер бушует над бором.					учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
52	Некрасов Н.А. Славная осень! Здоровы й, ядрёный ... Не ветер бушует над бором.	1	11.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
53	Некрасов Н.А. Дедушка Мазай и зайцы.	1	13.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
54	Некрасов Н.А. Дедушка Мазай и зайцы.	1	16.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
55	К.Д. Бальмонт Золотое слово.	1	17.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
56	Стихи	1	18.12		Учащимся необходимо уметь последовательно,	Уметь слушать и выполнять	

	Бунина И.А.				логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
57	Стихи Бунина И.А.	1	20.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
58	Проверочная работа.	1	23.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
59	Анализ проверочной работы.	1	24.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
60	Литературные сказки. Д.Н. Мамин-Сибиряк Алёнушкины сказки. Сказка про храброго зайца.	1	25.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
61	Д.Н.	1	27.12		Учащимся необходимо	Уметь слушать и	

	Мамин-Сибиряк Алёнушкины сказки. Сказка про храброго зайца.				уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
62	Д.Н. Мамин-Сибиряк Алёнушкины сказки. Сказка про храброго зайца.	1	10.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
63	В.М. Гаршин Лягушка-путешественница.	1	13.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
64	В.М. Гаршин Лягушка-путешественница.	1	14.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
65	В.Ф. Одоевский Мороз Иванович	1	15.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
66	В.Ф. Одоевский	1	17.01		Учащимся необходимо уметь последовательно,	Уметь слушать и выполнять	

	й Мороз Иванови ч				логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
67	В.Ф. Одоевски й Мороз Иванови ч	1	20.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
68	Обобщен ие изученно го.	1	21.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
69	М. Горький Случай с Евсейкой .	1	22.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
70	К.Г. Паустовс кий Растрёпа нный воробей.	1	24.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
71	К.Г. Паустовс кий	1	27.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на	Уметь слушать и выполнять словесные	

	Растрёпанный воробей.				заданную тему, подбирать определения, включая слова	инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
72	А.И. Куприн Слон.	1	28.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
73	А.И. Куприн Слон.	1	29.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
74	Внеклассное чтение: Н. Носов Незнайка	1	30.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
75	С. Чёрный Стихи.	1	03.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
76	А.А. Блок Стихи.	1	04.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции,	

					определения, включая слова	вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
77	А.А. Блок Стихи.	1	05.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
78	С.А. Есенин Черёмуха	1	07.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
79	Проверочный тест.	1	10.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
80	Люби живое. М.М. Пришвин Моя родина.	1	11.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
81	И.С. Соколов-Микитов Листопадничек.	1	12.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог	

					слова	с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
82	И.С. Соколов-Микитов Листопадничек.	1	14.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
83	И.С. Соколов-Микитов Листопадничек.	1	17.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
84	В.И. Белов Малька провинилась.	1	18.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
85	В.И. Белов Ещё про Мальку.	1	19.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
86	В.И. Белов Ещё про Мальку	1	21.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и	

						учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
87	В.В. Бианки Мышонок Пик	1	25.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
88	В.В. Бианки Мышонок Пик	1	26.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
89	В.В. Бианки Мышонок Пик	1	28.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
90	Б.С. Житков Про обезьянку.	1	02.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
91	Б.С. Житков Про обезьянку.	1	03.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь	

						отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
92	В.П. Астафьев Капалуха	1	04.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
93	В.П. Астафьев Капалуха	1	05.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
94	В.Ю. Драгунский Он живой и светится.	1	06.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
95	Внеклассное чтение: Рассказы В. Драгунского	1	10.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
96	Проверочный тест.	1	11.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на	

						вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
97	С.Я Маршак Стихи.	1	13.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
98	Творчество А.Л. Барто.	1	16.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
99	Творчество А.Л. Барто.	1	17.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
100	С.В. Михалко в Если.	1	18.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
101	Е.А. Благинина Стихи.	1	20.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой	

						на наглядный материал и с помощью учителя.	
10 2	Е.А. Благинина Стихи.	1	23.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
10 3	Внеклассное чтение: Произведения о войне.	1	24.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
10 4	Наши проекты	1	25.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
10 5	Наши проекты.	1	27.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
10 6	Проверим себя.	1	06.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный	

						материал и с помощью учителя.	
10 7	Собирай по яголке – наберёшь кузовок. Б.В. Шергин Собирай по яголке – наберёшь кузовок.	1	07.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
10 8	Б.В. Шергин Собирай по яголке – наберёшь кузовок.	1	08.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
10 9	А.П. Платонов Цветок на земле.	1	10.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
11 0	А.П. Платонов Цветок на земле.	1	13.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
11	А.П. Платонов Ещё мама.	1	14.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный	

						материал и с помощью учителя.	
11 2	А.П. Платонов Ещё мама.	1	15.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
11 3	Зощенко М.М. Золотые слова	1	17.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
11 4	Зощенко М.М. Золотые слова	1	20.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
11 5	Зощенко М.М. Великие путешест венники.	1	21.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
11 6	Зощенко М.М. Великие путешест венники.	1	22.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с	

11 7	Н.Н. Носов Федина задача.	1	24.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
11 8	Н.Н. Носов Телефон.	1	27.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
11 9	Н.Н. Носов Телефон.	1	28.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12 0	Внеклассное чтение: Рассказы В. Голявкин а.	1	29.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12 1	Проверочная работа.	1	04.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	

12 2	По страница м детских журналов . Л.А. Кассиль Отметки Риммы	1	05.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12 3	Лебедево й.	1	06.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12 4	Ю.И. Ермолаев Проговор ился. Воспитат ели.	1	08.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12 5	Ю.И. Ермолаев Проговор ился. Воспитат ели.	1	11.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12 6	Г.Б. Остер Вредные советы. Как получают ся легенды.	1	12.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12	Г.Б.	1	13.05		Учащимся необходимо	Уметь слушать и	

7	Остер Вредные советы. Как получают ся легенды.				уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12 8	Роман Сеф Весёлые стихи.	1	15.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12 9	Зарубежн ая литерату ра. Храбрый персей.	1	18.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
13 0	Г.Х Андерсен Гадкий утёнок.	1	19.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
13 1	Г.Х Андерсен Гадкий утёнок.	1	20.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
13 2	Г.Х Андерсен	1	22.05		Учащимся необходимо уметь последовательно,	Уметь слушать и выполнять	

	Гадкий утёнок.				логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
133	Г.Х Андерсен Гадкий утёнок.	1	25.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
134	Внеклассное чтение: Сказки Г.Х Андерсена.	1	26.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
135	Итоговая контрольная работа.	1	27.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
136	Анализ контрольной работы.	1	29.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	

№ п/п	Тема урока	к о л- в о ча со в	дата проведения		Характеристика основных видов деятельности учащихся.	Планируемые результаты (УУД).	Формы контроля.
			план	факт.			
1	А.Плещев «Осень наступила»	1	02.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
2	Ф.Тютчев «Листья»	1	03.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
3	Г.Граубин «Как наступают листопад»	1	09.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
4	Г.Граубин «Как наступают листопад»	1	10.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
5	А.Гонтарь «Осень в лесу»	1	11.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
6	А.Гонтарь «Осень в лесу»	1	13.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью	

						учителя.	
7	С.Прокофьева «Подарк и осени»	1	16.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
8	М.Пришвин «Старый гриб»	1	17.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
9	М.Пришвин «Старый гриб»	1	18.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
10	М.Пришвин «Старый гриб»	1	20.9		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
11	Е.Носов «Хитрюга»	1	23.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12	Е.Носов «Хитрюга»	1	24.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
13	Н.Сладков «Осень»	1	25.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с	

						опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
14	Н.Сладков «Осень»	1	27.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
15	Г.Снегирев «Бурундук»	1	30.09		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
16	Г.Снегирев «Бурундук»	1	01.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
17	Обобщение по разделу	1	02.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
18	Считалки	1	04.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
19	Считалки	1	07.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
20	М.Бородинская «Щиталочка»	1	08.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему,	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и	

					подбирать определения, включая слова	учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
21	Л.Пантелеев «Карусели»	1	09.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
22	Л.Пантелеев «Карусели»	1	11.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
23	Д.Хармс «Игра»	1	14.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
24	Н.Носов «Затейники»	1	15.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
25	Н. Носов «Затейники»	1	16.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
26	Н. Носов «Затейники»	1	18.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
27	В.Левин «Чудеса»	1	21.10		Учащимся необходимо уметь последовательно,	Уметь слушать и выполнять словесные	

	в авоське»				логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
28	В.Левин «Чудеса в авоське»	1	22.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
29	Обобщение по разделу	1	23.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
30	«Не моё дело»	1	25.10		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
31	«Не моё дело»	1	05.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
32	И.Крылов «Чиж и голубь»	1	06.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
33	Л.Толстой «Два товарища»	1	08.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	

34	Л.Толстой «Два товарища»	1	11.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
35	Л.Пантелеев «Грус»	1	12.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
36	Л.Пантелеев «Грус»	1	13.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
37	Э.Киселёва «Прото, как Миша стал храбрым»	1	15.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
38	Э.Киселёва «Прото, как Миша стал храбрым»	1	18.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
39	В.Сафонов «Подвиг»	1	19.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
40	Ю.Ермолаев «Силач»	1	20.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный	

						материал и с помощью учителя.	
41	Ю.Ермолаев «Силач»	1	22.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
42	В.Осеева «Самое страшное»	1	25.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
43	В.Осеева «Самое страшное»	1	26.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
44	К.Киршина «Вот какая история»	1	27.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
45	К.Киршина «Вот какая история»	1	29.11		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
46	К.Киршина «Вот какая история»	1	02.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
47	Я.Друголенский «Как подружись»	1	03.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения,	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь	

	Вова и Боря»				включая слова	отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
48	Я.Длуголенский «Как подружались Вова и Боря»	1	04.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
49	Я.Длуголенский «Как подружались Вова и Боря»	1	06.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
50	А.Барто «В театре»	1	09.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
51	А.Барто «В театре»	1	10.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
52	Обобщение по разделу	1	11.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
53	«Старый Мороз и молодой Морозец»	1	13.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
54	«Старый Мороз и молодой	1	16.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в	

	Морозец »				заданную тему, подбирать определения, включая слова	диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
55	«Старый Мороз и молодой Морозец »	1	17.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
56	«Старый Мороз и молодой Морозец »	1	18.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
57	А.Толсто й «Ёлка»	1	20.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
58	А.Толсто й «Ёлка»	1	23.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
59	А.Толсто й «Ёлка»	1	24.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
60	С.Чёрны й «Снежна я баба»	1	25.12		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
61	С.Чёрны	1	27.12		Учащимся необходимо	Уметь слушать и	

	й «Снежная баба»				уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
62	С.Прокофьева «Подарки Зимы»	1	10.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
63	Г.Харлампьев «Жадная сорока»	1	13.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
64	Г.Харлампьев «Жадная сорока»	1	14.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
65	Г.Харлампьев «Жадная сорока»	1	15.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
66	В.Коржилов «В пограничном наряде»	1	17.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
67	В.Коржилов «В пограничном наряде»	1	20.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью	

						учителя.	
68	З.Алекса ндрова «До свиданья, зима!»	1	21.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
69	З.Алекса ндрова «До свиданья, зима!»	1	22.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
70	Обобщен ие по разделу	1	24.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
71	«Заработ анный рубль»	1	27.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
72	«Заработ анный рубль»	1	28.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
73	«Заработ анный рубль»	1	29.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
74	«Заработ анный рубль»	1	30.01		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с	

						опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
75	«Заработанный рубль»	1	03.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
76	«Заработанный рубль»	1	04.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
77	Е.Шварц «Сказка о Василисе – Работнице»	1	05.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
78	Е.Шварц «Сказка о Василисе – Работнице»	1	07.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
79	Г.Сапгир «Рабочие руки»	1	10.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
80	Г.Сапгир «Рабочие руки»	1	11.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
81	М. Миршакар «Мудрый	1	12.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему,	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и	

	дед»				подбирать определения, включая слова	учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
82	В.Хомченко «Михаськин сад»	1	14.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
83	Н. Носов «Заплатка»	1	17.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
84	Н. Носов «Заплатка»	1	18.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
85	Н. Носов «Заплатка»	1	19.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
86	С.Погореловский «Маленькое и большое»	1	21.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
87	Г.Виеру «Хлеб с росою»	1	25.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
88	Г.Виеру «Хлеб с	1	26.02		Учащимся необходимо уметь последовательно,	Уметь слушать и выполнять словесные	

	росою»				логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
89	К.Кирши на «Просто сочинение»	1	28.02		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
90	К.Кирши на «Просто сочинение»	1	02.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
91	Ю.Мориц «Труdol юбивая старушка»	1	03.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
92	Ю.Мориц «Труdol юбивая старушка»	1	04.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
93	Э.Киселёва «Волшебный котелок»	1	05.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
94	Обобщение по разделу	1	06.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	

95	«Народная песенка»	1	10.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
96	А.Плещев «Весна»	1	11.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
97	А.Майков «Ласточка примчалась»	1	13.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
98	К.Ушинский «Ласточка»	1	16.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
99	К.Ушинский «Ласточка»	1	17.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
100	А.Толстой «Весенние ручьи»	1	18.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
101	А.Толстой «Весенние ручьи»	1	20.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный	

						материал и с помощью учителя.	
10 2	Б.Житков «Наводнение»	1	23.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
10 3	Б.Житков «Наводнение»	1	24.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
10 4	С.Прокофьева «Подарки Весны»	1	25.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
10 5	В.Берестов «Праздники мам»	1	27.03		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
10 6	Н.Сладков «Ивовый пир»	1	06.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
10 7	Н.Сладков «Ивовый пир»	1	07.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
10 8	В.Сафронина «Весна»	1	08.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения,	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь	

					включая слова	отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
10 9	В.Воскобойников «Боец бытового отряда»	1	10.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
11 0	В.Воскобойников «Боец бытового отряда»	1	13.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
11	Обобщение по разделу	1	14.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
11 2	«Как Илья из Муром богатырем стал»	1	15.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
11 3	«Как Илья из Муром богатырем стал»	1	17.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
11 4	«Как Илья из Муром богатырем стал»	1	20.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
11 5	Л.Толстой *Как боролся	1	21.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в	

	русский богатырь *				заданную тему, подбирать определения, включая слова	диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
116	Л.Толстой *Как боролся русский богатырь *	1	22.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
117	О Орлов *К неведомым берегам*	1	24.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
118	О Орлов *К неведомым берегам*	1	27.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
119	О Орлов *К неведомым берегам*	1	28.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
120	О Орлов *К неведомым берегам*	1	29.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
121	Г.Черненко «Русский «паровой дилижанец»	1	04.04		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12	Г.Черненко	1	05.05		Учащимся необходимо	Уметь слушать и	

2	ко «Русский «паровой дилижан ец»				уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12 3	Обобщен ие по разделу	1	06.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12 4	Н.Греков «Летом»	1	08.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12 5	С.Проко фьева «Подарк и Лета»	1	11.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12 6	Э.Шим «Кто сажает подсолну хи»	1	12.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12 7	Э.Шим «Кто сажает подсолну хи»	1	13.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
12 8	А.Смирн ов «Малина »	1	15.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью	

						учителя.	
12 9	А.Смирнов «Малина»	1	18.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
13 0	С.Иванов «Позвольте вас пригласить на танец»	1	19.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
13 1	С.Иванов «Позвольте вас пригласить на танец»	1	20.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
13 2	С.Иванов «Позвольте вас пригласить на танец»	1	22.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
13 3	В.Астафьев «Стриженок Скрип»	1	25.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
13 4	В.Астафьев «Стриженок Скрип»	1	26.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
13 5	Итоговая контрольная работа.	1	27.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с	

						опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	
13 6	Анализ контрольной работы.	1	29.05		Учащимся необходимо уметь последовательно, логично высказываться на заданную тему, подбирать определения, включая слова	Уметь слушать и выполнять словесные инструкции, вступать в диалог с учителем и учащимися. Уметь отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.	