

Рассмотрено на педагогическом  
совете протокол № 1 от 19.08.2019 г.

«Утверждено» \_\_\_\_\_ О.В. Усова  
Приказом директора МКОУ «Шумская СОШ»  
от 12 августа 2019 г. № 156-д

## ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШУМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ответственный за разработку  
плана \_\_\_\_\_ Абдулова Е.С.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательный процесс в МКОУ Шумская СОШ ведется согласно свидетельству о Государственной аккредитации № 3047 серия 38 А01 № 00001007 от 24 декабря 2015 года и лицензии № 8099 серия 38 ЛО1 № 0002505 от 14.06.2015 года.

Общее количество обучающихся на 2019-2020 учебный год составляет 400 – 21 класс - комплектов.

На уровне начального общего образования - 178 обучающихся, классов – комплектов - 9;

на уровне основного общего образования - 181 обучающихся – классов – комплектов - 10;

на уровне среднего общего образования – 23 обучающихся – классов – комплектов - 2.

В 2019 - 2020 учебном году занятия будут проводиться в одну смену: при 5 – дневной рабочей неделе в 1 – 7 классах, 6 – дневной рабочей недели в 8 – 11 классы.

### Распределение классов: 21 классов - комплектов

#### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации», принят 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении требований к ОУ в части сохранения здоровья обучающихся и воспитанников»;
- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);
- ✓ Примерная образовательная программа начального общего образования (одобрено решением ФУМО по общему образованию протокол от 8.10.2015 №1/15);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Федеральный государственный стандарт основного общего образования №1897 от 17.12.2010;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. N 1241 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594);
- ✓ Устав МКОУ «Шумская СОШ». Утвержден постановлением администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» №121от 11.02.2015;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Шумская СОШ», утвержденная приказом № 168-д от 01.09.2017г.;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Шумская СОШ», утвержденная приказом № 168-д от 01.09.2017г.;

Учебный план МКОУ «Шумская СОШ» составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательного запроса учащихся и их родителей;
- формирование основных учебных компетенций учащихся, повышение качества их знаний, умений и навыков;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

Трудоёмкость учебного плана по уровням обучения:

**Начальное общее образование:**

Класс	Количество часов	
	Неделя	Год
1а	21	714
1б	21	714
2а	23	782
2б	23	782
3а	23	782
3б	23	782
4а	23	782
4б	23	782
<b>Итого: 8</b>	<b>180</b>	<b>6120</b>

Русский язык – 1360 ч;

Литературное чтение -1020 ч;

Иностранный язык – 408 ч;  
 Математика – 1088 ч;  
 Окружающий мир – 544 ч;  
 ОРКСЭ – 68 ч;  
 Музыка – 272 ч;  
 Изобразительное искусство – 272 ч;  
 Технология - 272 ч;  
 Физическая культура – 816 ч.

**Основное общее образование:**

Класс	Количество часов		
	Неделя	С учетом деления	Год
5а	29	29	986
5б	29	29	986
6	30	34	1156
7а	31	31	1054
7б	31	31	1054
8а	33	33	1122
8б	33	33	1122
9	36	36	1224
<b>Итого: 8</b>	<b>252</b>	<b>256</b>	<b>8704</b>

Русский язык – 1190 ч;  
 Литература – 680 ч;  
 Иностранный язык– 918 ч;  
 Математика – 510 ч;  
 Алгебра – 510 ч;  
 Геометрия – 340 ч;  
 Информатика – 272 ч;  
 История – 748 ч;  
 Обществознание – 272 ч;  
 География – 442 ч;  
 Физика – 374 ч;  
 Химия – 204 ч;  
 Биология – 442 ч;  
 Музыка – 238 ч;  
 Изобразительное искусство– 238 ч;  
 Технология – 408ч;  
 Основы безопасности жизнедеятельности– 170 ч;  
 Физическая культура – 816 ч;

**Среднее общее образование:**

Класс	Количество часов	
	Неделя	Год
10	37	1258
11	37	1258
<b>Итого:</b>	<b>74</b>	<b>2516</b>

Русский язык – 68 ч;  
 Литература – 204 ч;  
 Иностранный язык– 204 ч;

Алгебра – 170 ч;  
Геометрия – 136 ч;  
Информатика – 68 ч;  
История – 136 ч;  
Обществознание – 136 ч;  
География – 68 ч;  
Физика – 136 ч;  
Химия – 102 ч;  
Биология – 68 ч;  
МХК – 68 ч;  
Технология – 68 часов;  
Основы безопасности жизнедеятельности – 68 ч;  
Физическая культура – 204 ч;  
История Земли Иркутской – 68ч;  
Эффективное поведение в конфликте – 68ч.  
Компонент образовательного учреждения – 544ч.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах, в форме четвертных контрольных работ, тестов, срезов. Административные контрольные работы, проводятся в виде входящего (октябрь) и итогового (май) контроля. В первых классах промежуточные результаты фиксируются в портфолио обучающегося, так как используется безотметочная система (Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» приказ № 113 – д от 05.05.2016г.)

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1-11 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Учебный план на 2019-2020 учебный год утвержден на заседании педагогического совета (протокол № 6 от 28.03.2019г).

Учебный план является одним из элементов призванным осуществить поставленную цель, при помощи следующих задач:

1. Реализация компетентностного подхода в урочной и внеурочной деятельности (введение 10 часов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, система факультативных занятий проводимых во внеурочное время).
2. Повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ (составление рабочих программ).
3. Непрерывный профессиональный рост педагогов, мотивация на внедрение современных педагогических технологий, инновационных проектов.
4. Обеспечение социализации школьников.

Учебный план 10 – 11 класса состоит из федерального, регионального и компонента образовательного учреждения.

Учебный план 1-9 класса состоит из обязательной части и части формируемой участниками

образовательного процесса.

Содержание образования на всех уровнях предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой предметной области.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

**На уровне начального общего образования:**

- **Русский язык и литературное чтение**, который представлено предметами: русский язык (1-4 классы), литературное чтение (1-4 классы);
- **Иностранный язык** иностранный язык (английский 2-4 классы);
- **Математика и информатика**, которая представлена предметом: математика (1-4 классы);
- **Обществознание и естествознание**, которое представлено предметом: окружающий мир;
- **Основы религиозных культур и светской этики**: которая представлена предметом: основы религиозной культуры и светской этики;
- **Искусство**: которая представлена предметами: музыка (1 – 4 классы), изобразительное искусство (1 – 4 классы);
- **Технология**: которая представлена предметом: технология (1 – 4 классы);
- **Физическая культура**: которая представлена предметом: физическая культура.

**На уровне основного общего образования (5-9 классы):**

- **Русский язык и литература**, которая представлена предметами: русский язык, литературное чтение;
- **Иностранный язык** иностранный язык (английский язык);
- **Математика и информатика**, которая представлена предметами: математика; информатика;
- **Общественно – научные предметы**, которая представлена предметами: история, обществознание, география; физика
- **Естественно – научные предметы**: которая представлена предметом биология
- **Искусство**: которая представлена предметами: музыка, изобразительное;
- **Технология**: которая представлена предметом: технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**: которая представлена предметами: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

**На уровне основного общего и среднего общего образования (10 – 11 класс):**

- **Филология**, которая представлена предметами: русский язык (10 -11 классы), литература (10-11 классы), иностранный язык (английский 10 -11 классы);
- **Математика**, которая представлена предметами: алгебра и геометрия (10 -11 классы);
- **Информатика и ИКТ**: которая представлена предметом: информатика и ИКТ (10-11 классы);
- **Обществознание**, которая представлена предметами: история (10-11 классы), обществознание (10 -11 классы), география (10-11 классы);
- **Естествознание**, которая представлена предметами: биология (10-11 классы), химия (10-11 классы), физика (10 -11 классы), астрономия (11 класс);
- **Искусство**, которая представлена предметом: МХК (10 – 11 класс);
- **Технология**, которая представлена предметами: технология (10 -11 классы);
- **Физическая культура**, которая представлена предметами физическая культура (10-11 классы), ОБЖ (10-11 классы).

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана ориентирован на осуществление следующих образовательных линий:

-формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий;

- правовая подготовка обучающихся;
- становление и развитие информационной культуры обучающихся;
- сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- социализация выпускников.

Данные образовательные линии реализуются введением в региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана специальных предметов и курсов, которые изучаются в форме обязательных предметов или занятий по выбору.

**Региональный компонент** содержания общего образования выполняется полностью на всех уровнях обучения. Он включает:

Среднее общее образование (Приложение 3)
Курс по изучению историко-культурного наследия области, города, района, поселка: «История Земли Иркутской» (11 класс)
Курс по психологии социальной и межкультурной компетенции: «Подготовка хорошего семьянина» (10 класс)

**10 класс (1 час в неделю):**

«Подготовка хорошего семьянина» (1 час в неделю) - с целью изучения психологии социальной и межкультурной компетенции.

**11 класс (1 час в неделю):**

«История Земли Иркутской» (1 час в неделю) - с целью изучения историко-культурного наследия родного края.

**Компонент образовательного учреждения** обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. Школьный компонент составлен в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования. Включение в компонент образовательного учреждения учебных курсов осуществляется на основе Положения об авторских разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. №1163.

В школе организована комплексная работа с обучающимися девятого класса по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения через:

- оказание обучающимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе направления дальнейшего образования или возможного трудоустройства (проведение анкетирования, собеседований);
- создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

## **2. Структура учебного плана начального общего образования**

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования учебный план должен реализовывать следующие задачи:

- 1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

5) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

б) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы, обеспечивающие успешную социализацию. В 4а, 4б классах в связи с утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р с 2012-2013 учебного года вводится комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Основными задачами в сфере обучения на уровне начального общего образования являются:

- обеспечение овладения обучающимися устойчивой речевой, математической грамотностью;
- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- развитие познавательных способностей.

Учебный план ориентирован на освоение государственных стандартов начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план 1-4 классов (Приложение № 1).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника,



способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Введение предмета **«Основы религиозной культуры и светской этики»** направлен на раскрытие содержания основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации; 4а, 4б классы выбрали для изучения модуль «Основы православной культуры» № 4 от 12.04.2019г.

Изучение предметов эстетического цикла **«ИЗО»**, **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Обучаются в 1 – 4 классах ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

### **3. Структура учебного плана основного общего образования (5-9 классов)**

Учебный план 5-7 классов состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, реализуется с учетом федеральных государственных стандартов

основного общего образования и составлен по пятидневной рабочей неделе (Приложение №2); учебный план 8-9 классов состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, реализуется с учетом федеральных государственных стандартов основного общего образования, составлен по шестидневной рабочей неделе (Приложение №2.1). В соответствии с пятидневной рабочей неделей в 5, 6, 7 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 3 часов в 5-ых классах, направлена на увеличение учебных часов по русскому языку, обществознанию, физической культуре. В 6 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 2 часов, направлена на увеличение часов по физической культуре и информатике. В 7 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 3 часов, направлена на увеличение часов по основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре. В 8-ых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 4 часов, направлена на увеличение часов по физической культуре, э/к «Методы решения сюжетных задач арифметическим способом», э/к «Эти коварные знаки препинания», с/к «Обучение сочинению на основе прочитанного текста», с/к «Задачи с параметрами», в 9-ом классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 4 часов, направлена на увеличение часов э/к «Методы решения сюжетных задач арифметическим способом», э/к «Эти коварные знаки препинания», с/к «Твоя профессиональная карьера», э/к «Современная грамматика английского языка для подготовки к ГИА».

В 5-9 классах продолжается реализация курса ОДНКНР, главной целью изучения которого является: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. Изучение курса ОДНКНР реализуется через план внеурочной деятельности.

Содержание образования основного общего образования является завершающим уровнем и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования.

### **Структура учебного плана среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: базовой и вариативной. Целью на данном уровне обучения является: обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, которая осуществляется через следующие задачи:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом (ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связанным с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации) уровне стандарта образования.

Структура учебного плана 10, 11 классов представлена:

- базовыми учебными предметами, предназначенными для завершения образования в области базовых компетенций. Их содержание определяется базовыми стандартами;

- региональным компонентом;
- компонентом образовательного учреждения.

Вариативная часть учебного плана образовательного учреждения среднего общего образования представлен обязательными предметами и занятиями по выбору обучающихся, развивающие содержание базовых учебных предметов и позволяющих получить дополнительную подготовку.

По результатам анкетирования обучающихся 9-го класса определено, что в 2018-2019 учебном году будут сформированы один 10 и один 11 класс, поэтому нет возможности открыть профильный класс. Запрос на образовательные услуги выполняется за счет компонента образовательного учреждения и поддержание образовательной области «математика», «физика», «биология», «химия», «русский язык», «обществознание».

#### **Занятия по выбору компонента образовательного учреждения:**

- Э/к «Физика в задачах» (10,11 класс, 1 час): совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- С/к «Основы гигиены и санитарии» (11 класс, 1 час): Цель: предоставить обучающимся сведения о физическом, психическом и социальном здоровье человека.
- Э/к «Направление химических реакций» (11 класс, 1 час): расширение, углубление и обобщение знаний о веществе, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (10 класс, 1 час в неделю), стратегическая цель настоящей программы заключается в формировании социально-политических компетенций учащихся (*обучающихся*) посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.
- С/к «Исследование функций элементарными средствами» (10 класс, 1 час в неделю) курс имеет огромный потенциал для развития логического мышления учащихся, формирования исследовательских умений;
- С/к «Метод геометрических мест точек на координатной плоскости» (11 класс, 1 час в неделю) курс направлен на развитие исследовательских умений посредством специфики задач, развитие мотивации к собственной учебной деятельности и развитие универсальных учебных действий;
- Э/к «Русское правописание: орфография и пунктуация». Основная цель курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи, в умении применять правила, учитывая речевую ситуацию и умения точнее передать смысл высказывания (10 класс, 1 час в неделю, 11 класс 1 час в неделю);
- Э/к «Основы воинской службы» (10 класс, 1 час в неделю) направлен на воспитание патриотизма.
- Э/к «Показательные степенные функции» обогащение содержательного наполнения учебного предмета математика (11 класс, 1 час).
- С/к «Векторный метод в стереометрии» (10 класс, 1 час) обогащение содержательного наполнения учебного предмета математика.
- С/к «Политическая идеология в XX веке». Цель курса: освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, о правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самоопределения.
- С/к «Подготовка хорошего семьянина» (10 класс, 1 час в неделю). Цель курса:

формирование целостного представления о функциях семьи, развитии семейных отношений.

Обязательная и максимальная учебная нагрузка обучающихся во всех классах соответствует требованиям регионального учебного плана.

Учебными пособиями, кадрами учебный план обеспечен (Приложение №4).



Предметные области	Учебные предметы	5 класс		Всего по ступени	6 класс	Всего по ступени	7 класс		Всего по ступени	С учетом деления на группы	Количество часов в год
		а	б		а		а	б			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10	6	6	4	4	8	24	816
	Литература	3	3	6	3	3	2	2	4	13	442
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6	3	6	3	3	6	18	612
Математика и информатика	Математика	5	5	10	5	5				15	510
	Алгебра						3	3	6	6	204
	Геометрия						2	2	4	4	136
	Информатика						1	1	2	2	68
Общественно – научные предметы	История	2	2	4	2	2	2	2	4	10	340
	Обществознание				1	1	1	1	2	3	102
	География	1	1	2	1	1	2	2	4	7	238
Естественно - научные предметы	Физика						2	2	4	4	136
	Биология	1	1	2	1	1	1	1	2	5	170
Искусство	Музыка	1	1	2	1	1	1	1	2	5	170
	Изобразительное искусство	1	1	2	1	1	1	1	2	5	170
Технология	Технология	2	2	4	2	2	2	2	4	10	340
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ										
	Физическая культура	2	2	4	2	2	2	2	4	10	340
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58</b>	<b>141</b>	<b>4794</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
	Русский язык	1	1	2						2	68
	ОБЖ						1	1	2	2	68
	Биология						1	1	2	2	68
	Обществознание	1	1	2						2	68
	Физическая культура	1	1	2	1	1	1	1	2	5	170
	Информатика				1	2				3	102
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>156</b>	<b>5304</b>

Предметные области	Учебные предметы	8 класс		Всего по ступени	9 класс	Всего по ступени	С учетом деления на группы	Количество часов в год
		а	б					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6	3	3	9	<b>306</b>
	Литература	2	2	4	3	3	7	<b>238</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6	3	3	9	<b>306</b>
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	3	6	3	3	9	<b>306</b>
	Геометрия	2	2	4	2	2	6	<b>204</b>
	Информатика	1	1	2	1	1	3	<b>102</b>
Общественно – научные предметы	История	2	2	4	3	3	7	<b>238</b>
	Обществознание	1	1	2	1	1	3	<b>102</b>
	География	2	2	4	2	2	6	<b>204</b>
Естественно - научные предметы	Физика	2	2	4	3	3	7	<b>238</b>
	Химия	2	2	4	2	2	6	<b>204</b>
	Биология	2	2	4	2	2	6	<b>204</b>
Искусство	Музыка	1	1	2			2	<b>68</b>
	Изобразительное искусство	1	1	2			2	<b>68</b>
Технология	Технология	1	1	2			2	<b>68</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2	1	1	3	<b>102</b>
	Физическая культура	3	3	6	3	3	9	<b>306</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>3264</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
Э/к «Современная грамматика английского языка для подготовки к ГИА»					1	1	1	<b>34</b>
С/к «Твоя профессиональная карьера»					1	1	1	<b>34</b>
С/к «Обучение сочинению на основе прочитанного текста»		1	1	2			2	<b>68</b>
С/к «Задачи с параметрами»		1	1	2			2	<b>68</b>
ОДНКНР		1	1	2	1	1	3	<b>102</b>
Э/к «Эти коварные знаки препинания»		1	1	2	1	1	3	<b>102</b>
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>3672</b>

Учебный план среднего общего образования  
2019 – 2020 учебный год

Приложение № 3

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю				Все го по ступ ени	С учетом делени я	Всего часов в год
			10 класс		11 класс				
				*		*			
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1	1	1	2	2	68
		Литература	3	3	3	3	6	6	204
		Иностранный язык	3	3	3	3	6	6	204
	Математика	Алгебра	2	2	3	3	5	5	170
		Геометрия	2	2	2	2	4	4	136
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	2	2	68
	Обществознание	История	2	2	2	2	4	4	136
		Обществознание	2	2	2	2	4	4	136
		География	1	1	1	1	2	2	68
	Естествознание	Физика	2	2	2	2	4	4	136
		Астрономия			1	1	1	1	34
		Химия	2	2	1	1	3	3	102
		Биология	1	1	1	1	2	2	68
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	6	6	204
		ОБЖ	1	1	1	1	2	2	68
	Искусство	МХК	1	1	1	1	2	2	68
Технология	Технология	1	1	1	1	2	2	68	
<b>Итого</b>			<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>1938</b>
Региональный	История Земли Иркутской				1	1	1	1	34
	Подготовка хорошего семьянина		1	1			1	1	34
	<b>Итого часов регионального компонента</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
Компонент образовательного учреждения			8	8	7	7	15	15	510
Естественнонаучное	Э/к «Физика в задачах»		1	1	1	1	2	2	68
	Э/к «Направление химических реакций»				1	1	1	1	34
	Э/к «Основы гигиены и санитарии»		1	1			1	1	34
Математика	Алгебра		1	1			1	1	34
	С/к «Исследование функций элементарными средствами»		1	1			1	1	34
	С/к «Метод геометрических мест точек на координатной плоскости»				1	1	1	1	34
	С/к «Показательные степенные функции»				1	1	1	1	34
	С/к «Векторный метод в стереометрии»		1	1			1	1	34
Филология	Э/к «Русское правописание: орфография и пунктуация»		1	1	1	1	2	2	68
Обществознание	Э/к «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»		1	1			1	1	34
	Основы воинской службы		1	1			1	1	34
	Э/к «Политическая идеология в XX веке»				1	1	1	1	34
	С/к «Актуальные вопросы изучения обществознания»				1	1	1	1	34
<b>Итого часов школьного компонента</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			37		37				
Итого суммарное количество часов			37	37	37	37	74	74	2482
С учетом деления на группы									



Учебный план среднего общего образования (10 класс)				Приложение № 3.1					
Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего поступени	С учетом деления	Всего часов в год
			10 класс 2019-20		11 класс 2020-21				
				*		*			
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1	1	1	2	2	68
		Литература	3	3	3	3	6	6	204
		Иностранный язык	3	3	3	3	6	6	204
	Математика	Алгебра	2	2	3	3	5	5	170
		Геометрия	2	2	2	2	4	4	136
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	2	2	68
	Обществознание	История	2	2	2	2	4	4	136
		Обществознание	2	2	2	2	4	4	136
		География	1	1	1	1	2	2	68
	Естествознание	Физика	2	2	2	2	4	4	136
		Астрономия			1	1	1	1	34
		Химия	2	2	1	1	3	3	102
		Биология	1	1	1	1	2	2	68
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	6	6	204
		ОБЖ	1	1	1	1	2	2	68
	Искусство	МХК	1	1	1	1	2	2	68
Технология	Технология	1	1	1	1	2	2	68	
<b>Итого</b>			<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>1938</b>
Региональный	История Земли Иркутской					1	1	1	34
	Подготовка хорошего семьянина		1	1	1			1	34
	<b>Итого часов регионального компонента</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
Компонент образовательного учреждения			8	8	7	7	7	7	
Естественнознание	Э/к «Физика в задачах»		1	1	1	1	2	2	68
	Э/к «Направление химических реакций»				1	1	1	1	34
	Э/к «Основы гигиены и санитарии»				1	1	1	1	34
Математика	С/к «Исследование функций элементарными средствами»		1	1			1	1	34
	С/к «Метод геометрических мест точек на координатной плоскости»				1	1	1	1	34
	Алгебра		1	1			1	1	34
	С/к «Показательные степенные функции»				1	1	1	1	34
	С/к «Векторный метод в стереометрии»		1	1			1	1	34
Филология	Э/к «Русское правописание: орфография и пунктуация»		1	1	1	1	2	2	68
Обществознание	Э/к «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»»		1	1			1	1	34
	Основы воинской службы		1	1			1	1	34
	Э/к «Политическая идеология в XX веке»				1	1	1	1	34
	С/к «Актуальные вопросы изучения обществознания»				1	1	1	1	34
<b>Итого часов школьного компонента</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			37		37				
Итого суммарное количество часов			37	37	37	37	74	74	2482
С учетом деления на группы									

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего по ступени	Суммарное деление	Всего часов в год
			10 класс 2018-19		11 класс 2019-20				
				*		*			
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1	1	1	2	2	68
		Литература	3	3	3	3	6	6	204
		Иностранный язык	3	3	3	3	6	6	204
	Математика	Алгебра	2	2	3	3	5	5	170
		Геометрия	2	2	2	2	4	4	136
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	2	2	68
	Обществознание	История	2	2	2	2	4	4	136
		Обществознание	2	2	2	2	4	4	136
		География	1	1	1	1	2	2	68
	Естествознание	Физика	2	2	2	2	4	4	136
		Астрономия			1	1	1	1	34
		Химия	2	2	1	1	3	3	102
		Биология	1	1	1	1	2	2	68
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	6	6	204
		ОБЖ	1	1	1	1	2	2	68
	Искусство	МХК	1	1	1	1	2	2	68
	Технология	Технология	1	1	1	1	2	2	68
<b>Итого</b>			<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>1938</b>
Региональный компонент	История Земли Иркутской				1	1	1	1	34
	Подготовка хорошего семьянина		1	1			1	1	34
	<b>Итого часов регионального компонента</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Компонент образовательного учреждения			8	8	7	7	15	15	
Естественное знание	Э/к «Физика в задачах»		1	1	1	1	2	2	68
	Э/к «Направление химических реакций»				1	1	1	1	34
	Э/к «Основы гигиены и санитарии»				1	1	1	1	34
Математика и информатика	Э/к «Исследование функций элементарными средствами»		1	1			1	1	34
	С/к «Метод геометрических мест точек на координатной плоскости»				1	1	1	1	34
	Алгебра		1	1			1	1	34
	С/к «Показательные степенные функции»				1	1	1	1	68
	С/к «Векторный метод в стереометрии»		1	1			1	1	34
Филология	Э/к «Русское правописание: орфография и пунктуация»		1	1	1	1	2	2	68
Общественное знание	Основы воинской службы		1	1			1	1	34
	Э/к «Политическая идеология в XX веке»				1	1	1	1	34
	С/к «Актуальные вопросы изучения обществознания»				1	1	1	1	34
<b>Итого часов школьного компонента</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			37		37				
Итого суммарное количество часов			37	37	37	37	74	74	2482
С учетом деления на группы									

## Программно – методическое обеспечение учебного плана

Учебные предметы, курсы по выбору	Наименование программы	Учебники
<b>Начальное общее образование</b>		
<b>«Школа России»</b>		
Русский язык	Программа. Русский язык Предметная линия учебников Школа России. 1-4 кл.2011 г. (Канакина В.П.) «Просвещение».	1класс. Канакина В.П. Русский язык, 2011г. 2 класс Канакина В.П. Русский язык, 2011г. 3 класс Канакина В.П ., Хохлова Т.Е. Русский язык, 2013 г. 4 класс. Канакина В.П, Хохлова Т.Е. Русский язык, 2014 г.
Литературное чтение	Программа. Литературное чтение Предметная линия учебников системы Школа России. 1-4 кл.2011 г. (Климанова Л.Ф.) «Просвещение»	1кл. Азбука В.Г.Горецкий, 2011г. 2кл. Климанова Л.Ф. Литературное чтение, 2012 г. 3кл. Климанова Л.Ф. Литературное чтение, 2013г. 4кл. Климанова Л.Ф. Литературное чтение, 2014г.
Английский язык	Программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» Express Publishing «Просвещение» , 2015 год	2кл. . Н.И. Английский в фокусе, 2015 г. Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д. 3кл. Н.И. Английский в фокусе, 2015 г. Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д. 4кл. Н.И. Английский в фокусе, 2015 г. Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д.
Математика	Программа. Математика Предметная линия учебников Школа России. 1-4 кл.2011 г. (Моро М.И.) «Просвещение»	1кл. Моро М.И. Математика, 2011 г. 2кл. Моро М.И. Математика, 2012 г 3кл. Моро М.И. Математика, 2013г 4кл. Моро М.И. Математика, 2014 г
Окружающий мир	Программа. Окружающий мир Предметная линия учебников системы Школа России. 1-4 кл.2011 г. (Плешаков А.А.) «Просвещение»	1кл. ПлешаковА.А. Мир вокруг нас, 2014 г 2кл. ПлешаковА.А. Мир вокруг нас, 2012 г. 3кл. ПлешаковА.А. Мир вокруг нас, 2013 г 4кл. ПлешаковА.А. Мир вокруг нас, 2014 г
Технология	Программа. Технология. Предметная линия учебников Школа России. 1-4 кл.2011 г. (Роговцева Н.И) «Просвещение».	1кл. Роговцева Н.И.Технология,2011 г. 2кл. Роговцева Н.И.Технология,2012 г. 3кл. Роговцева Н.И.Технология,2013 г 4кл. Роговцева Н.И.Технология,2014 г
Музыка	Программа. Музыка. Предметная линия учебников Школа России. 1-4 кл.2011 г. (Крицкая Е.Д) «Просвещение».	1кл.Крицкая Е.Д.Музыка, 2011 г. 2кл. Крицкая Е.Д.Музыка2012 г 3кл. Крицкая Е.Д.Музыка2013г. 4кл. Крицкая Е.Д.Музыка2014г.
Физическая культура	Программа. Физическая культура. Предметная линия учебников Школа России. 1-4 кл. 2011 г. (Лях. В.Н.) «Просвещение».	1кл. Лях В.Н.Физическая культура, 2011 г. 2кл. Лях В.Н.Физическая культура, 2012 г. 3кл. Лях В.Н.Физическая культура, 2013 г 4кл. Лях В.Н.Физическая культура, 2014 г

Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д.. 2012г. «Просвещение»	4-5кл. Кураев А.В. Основы православной культуры, 2013 г. 4-5кл. Данилюк А.Я. Основы светской этики, 2013 г.
<b>Основное общее образование</b>		
Русский язык	Программы общ. учр. Русский язык. 5-9 классы (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский). Предметная линия учебников Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. 5-9 кл. 2011 г. «Просвещение». Рабочие программы 5 класса по предметной линии учебников Ладыженской Т.А., Баранов М.Т. Учитель, 2014г.	5кл. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык, 2013 г. 6кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык, 2013 г. 7кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык, 2011 г. 8кл. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д. Русский язык, 2018 г. 9кл. Байхударова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык, 2018 г.
Литература	Программа. Литература к УМК 5-9 кл. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Полухин В.П.) 2010г. «Просвещение». Рабочая программа 5 класса по литературе под редакцией Коровиной В.Я., Вако 2015г.	5 кл. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 2012 г. 6 кл. Полухина В.П., Коровина, 2011 г. В.Я., Журавлёв В.П. Литература. 7 кл. Коровина В.Я. Литература, 2011 г. 8 кл. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 2012 г. 9 кл. Под редакцией Коровиной В.Я. Литература, 2012 г.
Английский язык.	Рабочие программы английский язык, предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 кл. 2016 г. (Альпаков В.Г., Бабушис Е.Е.) «Просвещение»	5кл. Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский в фокусе, 2015 г 6кл. Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе, 2012 г 7кл. Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе, 2015 г 8кл. Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе, 2017 г 9кл. Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе, 2018 г
Математика	Программа. Математика. 5-9 кл. (Виленин Н.Я.; Мордкович А.Г.) 2011 г. «Просвещение» Сборник рабочих программ для 5 – 6 классов по математике под редакцией Бурмистрова Т.А., Просвещение 2012г.	5кл. Мерзляк Математика, 2017 г 6кл. Мерзляк Математика, 2017 г 7кл. Макарычев Ю.Н. Алгебра, 2013 г 8кл. Макарычев Ю.Н. Алгебра, 2018 г 9кл. Макарычев Ю.Н. Алгебра, 2014 г
Геометрия	Программа. Геометрия к уч. Атанасяна Л.С. 7-9 кл. 2011 г. (Бутузов В.Ф.) «Просвещение».	7-9 Атанасян А.С. Геометрия, 2011 г
Информатика.	Программа. Информатика к УМК издательства Бином. 2-11 кл. 2012 г. (Босова Л.Л.)	5кл. Босова Л.Л. Информатика, 2013 г 6кл. Босова Л.Л. Информатика, 2013 г 7кл. Босова Л.Л. Информатика, 2012 г

	«Программа». Информатика к УМК издательства Бином. 2-11 кл. 2012 г. (Угринович Н.Д.)	8кл. Босова Л.Л. Информатика, 2012 г 9кл. Босова Л.Л.. Информатика, 2013 г
История	Программа. Всеобщая история. Предметная линия учебников Вигасин А.А., Сорока- Цюпа О.С. 5-9 кл. 2011 г. (Годер Г.И.) «Просвещение». Программа. История. 8-9 кл. 2010 г. (Чеботарева Н.И.) «Просвещение». Программа. История России. Предметная линия учебников Данилов А.А., Косулина Л.Г. 6-9 кл. 2011 г. (Данилов А.А.) «Просвещение». Рабочие программы «Всеобщая история» 5 – 9 класс , предметная линия учебников Вигасина А.А., Сорока- Цюпа О.С. 5-9 кл. 2014 г. ( «Просвещение».	5кл. Вигасина А.А. Всеобщая История. История Древнего мира, 2015 г 6 кл. Арсентьев Н.М. История России 2016 г. 7кл. Арсеньев Н.М., Данилов А.А. История России, 2017 8кл. Юдовская А.Я. История, 2011 г 9кл. Сорока-Цюпа О.С. История 2011 г. 8кл. Данилов А.А. История России 2018 г. 9кл. Данилов А.А. История России 2010 г. 8кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России 2018 г.
Обществознание	Программа. Обществознание. 6 кл. 2012г. (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.) «Просвещение». Программа. Обществознание. 7-9 кл.2011 г. (Кравченко А.И.) «Русское слово». Рабочие программы «Обществознание», предметная линия учебников Боголюбов Л.Н 5-9 кл. 2014 г. «Просвещение».	5кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2015 г 6кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2014 г 7кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2015 г 8кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2015 г 9кл. Боголюбов Л.Н.. Обществознание, 2015 г
География	Программа. География 6-9 кл.2009г. (сост.Овсянникова Е.В.) «Дрофа». Рабочая программа по географии для 5 – 9 класса, под редакцией Николина В.В. Просвещение 2015г.	5 кл. Баринов И.И. География. Начальный курс, 2015г. 6кл. Герасимова Т.П. География, 2016 г 7кл. Коринская В.А. География, 2016 г 8кл. Баринова И.И. География, 2018 г 9кл. Дронов В.П. География, 2011 г
Биология	Рабочие программы биология УМК «Сфера жизни», «Живой организм» Волгоград, «Учитель» 2015 г. «Просвещение». Программы общ. учр. Биология Сонин Н.И., Плешаков А.А, 5-11 кл.2011 г. (Морзунова И.Б.) «Дрофа»	5кл. Плешаков А.А. Введение в биологию 2015 г 6кл. Сонин Н.И Биология, 2012 г 7кл. Сони н Н.И. Биология, 2017 г 8кл. Сонин Н.И Биология, 2018 г 9кл. Мамонтов С.Г. Биология, 2010 г
Физика	Программы общ. учр. Физика. 7-9 кл. 2011г. к УМК 7-9 кл. (уч. Пёрышкин А.В.) «Просвещение».	7кл Пёрышкин А.В.Физика, 2010 г 8кл Пёрышкин А.В.Физика, 2018 г 9кл Пёрышкин А.В.Физика, 2009 г
Химия	Программа. Химия.	8кл. Габриелян О.С. Химия, 2009 г

	Основная школа. Средняя(полная) школа. Базовый уровень Профильный уровень.8-11 кл.2011 г. (Габриелян О.С. ) «Дрофа».	9кл. Габриелян О.С. Химия, 2009 г
Технология.	Программа по учебным предметам. Технология. 5-9 кл.(Симоненко В.Д.) 2011 г. «Просвещение»	5кл. Симоненко В.Д Технология, 2009 г 6кл. Симоненко В.Д Технология, 2009 г 7кл. Симоненко В.Д Технология, 2009 г 8кл. Симоненко В.Д Технология, 2009 г
Черчение	Программа. Черчение. Ботвинников А.Д. 9 кл.2010г. « Просвещение»	9кл. Ботвинников А.Д. Черчение, 2009 г
Основы безопасности и жизнедеятельнос ти	Программа по учебным предметам ОБЖ. (Смирнов А.Т.)5-9 кл.2011 г. «Просвещение»	5кл. Смирнов А.Т.ОБЖ, 2013 г. 6кл. Смирнов А.Т.ОБЖ, 2013 г. 7кл. Смирнов А.Т.ОБЖ, 2013 г. 8кл. Смирнов А.Т.ОБЖ, 2013 г. 9кл. Смирнов А.Т.ОБЖ, 2013 г.
Музыка.	Программы по учебным предметам Просвещение, 2010 год А.А. Кузнецов	5 кл.СергееваГ.П.,КритскаяЕ.Д.,2012г. 6 кл.Сергеева Г.П., Крицкая Е.Д.,2012г. 7 кл.СергееваГ.П., Крицкая Е.Д, 2012г. 8 кл.Сергеева Г.П.,Крицкая Е.Д.,2011г. 9 кл. Сергеева Г.П., Крицкая Е.Д.,2012г.
Изобразительное искусство.	Программы по учебным предметам Просвещение, 2010 год А.А. Кузнецов	5 кл.Горяева Н.А ИЗО. 2011г. 6 кл.Неменская Л.А. ИЗО. 2012г. 7 кл.Питерских А.С.ИЗО. 2012г. 8 кл.Питерских А.С. ИЗО 2011г. 9 кл. Питерских А.С. ИЗО. 2011г.
<b>Среднее общее образование</b>		
Русский язык	Программы общ. учр .Русский язык. 10-11 кл.. 11 г. (Власенков, Греков)изд. «Просвещение»	10-11 кл. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык, 2011 г.
Литература.	Программа. Литература. 10- 11кл.2011 г. « Глобус/Планета»	10 кл. Лебедев Ю.В. Литература, 2010 г. 11кл. Агеносов В.В. Литература, 2009 г.
Английский язык.	Программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы среднего(полного) образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Епюу English» для учащихся 10- 11классов общеобразовательных учреждений - 2009г «Обнинск. Титул».	10-11кл. Биболетова М.З. Английский язык, 2013 г.
Алгебра	Программа. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. 2011 г. (Зубарева И.И., Мордкович А.Г.) «Мнемозина»	10 кл. Алимов Ш.П. Алгебра, 2016 г. 11 кл. Алимов Ш.П.Алгебра и начала анализа, 2016 г.

Геометрия	Программа. Геометрия 10-11 кл. 2012 г. (Бурмистрова Т.А.) «Просвещение»	10-11кл. Атанасян Л.С.Геометрия, 2009 г.
Информатика.	Программа. Информатика к УМК издательства Бином. 2-11 кл.2012 г. (Бородин М.Н.) «Бином»	10-11кл. Босова Л.Л. Информатика, 2018 г.
История	Программы. История. 10-11 кл. 2011 г. (Данилов А.А.) "Просвещение", "Русское слово", "Дрофа"	10кл. Данилов А.А.Косулина Л.Г.История России, 2013 г. 11кл. Данилов А.А., Барсенков А.С. История России, 2016 г.
Обществознание	Программы. Обществознание 10-11 кл.2012 г. (ЧеботареваН.И., Боголюбов Л.Н.) «Русское слово»	10кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2009 г. 11кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2009 г.
География.	Программа. Общ. учр. География. (к учебникам Максаковский В.П., Гладкий Ю.Н., Николина В.В.) 10-11 кл. 2010 «Просвещение»	10 - 11кл Максаковский В.П. География, 2016 г.
Общая биология	Программа. Биология. 10-11 кл.2011 г. (Морзунова И.Б.) «Дрофа»	10кл. Захаров В.Б.Общая биология, 2010 г. 11кл. Захаров В.Б. Общая биология, 2010 г.
Физика	Программа. Физика. (Мякишев Г.А.)10-11 кл. 2011г. «Просвещение»	10кл Мякишев. Г.А.Физика,2010 г. 11кл Мякишев. Г.А.Физика , 2010 г.
Астрономия		11 кл. Воронцов – Вельяминов Б.А. Астрономия 2018г.
Химия.	Программа курса Химии Основная школа. Средняя(полная) школа .Базовый уровень Профильный уровень.. 8-11 кл.2011 г. (Габриелян О.С. ) «Дрофа»	10кл Габриелян О.С.Химия, 2009 г. 11кл. Габриелян О.С.Химия, 2009 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы Общ. учр. ОБЖ. 10-11 кл.2012 г. (Смирнов А.Т.) «Просвещение»	10кл. Смирнов А.Т.ОБЖ, 2013 г. 11кл. Смирнов А.Т.ОБЖ, 2013 г.

**Спецкурсы, элективные курсы, факультативы**

Методы решения сюжетных задач арифметическим способом	На основе сборника программ курсов по выбору, ФГБОУ ВПО «ВСГАО», 2014, С.В Артемьева	8 кл.
Задачи с параметрами	На основе программы кандидата наук ИГПУ Быстровой И.В, 2011г.	8 кл.
Коварные знаки препинания	На основе курсы по выбору, Учитель,2008, Л.М. Серегина, О.А. Хорт	8,9 кл.
Исследование функций элементарными средствами	На основе сборника программ курсов по выбору, ФГБОУ ВПО «ВСГАО», 2014, С.В Артемьева	10 кл.

Метод геометрических мест точек на координатной плоскости	На основе сборника программ курсов по выбору, ФГБОУ ВПО «ВСГАО», 2014, С.В. Артемьева	11 кл.
Направление химических реакций	«Программы элективных курсов 10-11 классов» Дрофа 2009 г.	11 кл.
Физика в задачах	На основе сборника элективных курсов, Учитель, 2007, В.А. Попова	10,11 кл.
Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма	На основе программы министерства образования РФ, Москва 2015 г.	10 кл.
Подготовка хорошего семьянина	На основе сборника программ курсов по выбору и элективных курсов для системы профильного обучения, Иркутск, 2013	10 кл.
Основы гигиены и санитарии	На основе сборника элективных курсов, Учитель, 2008, И.П. Чередниченко	10 кл.
Русское правописание: пунктуация и орфография	На основе «Настольная книга учителя русского языка 5-11 класс» Эксмо, 2007	10,11 кл.
История Земли Иркутской	На основе программы для общеобразовательных учреждений МО РФ 2007г Рабецкая З.И	11 кл.
Политическая идеология в XX веке	На основе «Политическая идеология в XX веке 10 -11 класс» М.В. Пономарев, А.М. Родригез Москва Дрофа 2007г	11 кл.
Показательные степенные функции	На основе сборника программ курсов по выбору, ФГБОУ ВПО «ВСГАО», 2014, С.В. Артемьева	11 кл.



Класс	Число обучающихся	Деление на группы при изучении предметов	
		Предмет	Количество групп
1а	21		
1б	22		
2а	25		
2б	23		
3а	19		
3б	19		
4а	19		
4б	19		
Класс – комплект 2-4	11		
5а	17		
5б	19		
6	27	информатика	2
		английский язык	2
Класс – комплект 5-6	17		
7а	19		
7б	19		
8а	17		
8б	13		
9	16		
Класс – комплект 7-9	17		
10	10		
11	13		
<b>Итого:</b>	<b>382</b>		<b>4</b>