

**Школьный лагерь «Калейдоскоп»  
Муниципальное казенное учреждение  
«Шумская средняя общеобразовательная школа»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МКОУ «Шумская СОШ» Усова О.В.  
Приказ № 81-д от «17» апреля 2019 г.



**План реализации услуг культурно-досуговой и физкультурно-  
спортивной деятельности  
школьного лагеря «Калейдоскоп»  
на базе МКОУ «Шумская СОШ»**

**р.п. Шумский**

**2019 г.**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. План-сетка мероприятий .....	10
3. Механизм реализации плана услуг культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности школьного лагеря «Калейдоскоп»на базе МКОУ «Шумская СОШ».....	13
1. Используемая литература.....	18

## 1. Пояснительная записка

Ежегодно на базе МКОУ «Шумская СОШ» для учащихся организуется школьный лагерь, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием). По запросам родителей и ребят с 2014 года школьный лагерь стал называться «Калейдоскоп».

В своей деятельности Лагерь руководствуется:

Конвенцией ООН «О правах ребёнка» 1989г., Конституцией РФ от 30.12.2001 N197-ФЗ(с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ), Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей» от 22 мая 2017 г. № 978-р, Указом Президента Российской Федерации №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017г., ГОСТ Р 52887-2018 Национальный стандарт российской федерации услуги детям в организациях отдыха и оздоровления, приказ Минобрнауки Российской Федерации №656 от 13 июля 2017 г. «Об утверждении при мерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» от 19 апреля 2010 г. №25, законами и нормативно-правовыми актами Иркутской области, муниципальными правовыми актами, Свидетельством о Государственной аккредитации № 3047 серия 38 А01 № 00001007 от 24 декабря 2015 года, Лицензией № 8099 серия 38 ЛО1 № 0002505 от 14.06.2015 года, Уставом МКОУ «Шумская СОШ», утверждённым распоряжением администрации муниципального района МО «Нижнеудинский район» №121 от 11 февраля 2015 г., Положением о школьном лагере «Калейдоскоп», организованном на базе МКОУ «Шумская СОШ», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), должностными инструкциями работников. Разработка плана культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности школьного лагеря «Калейдоскоп» на базе МКОУ «Шумская СОШ» была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков общения и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Предметом деятельности школьного лагеря «Калейдоскоп» являются организация и проведение мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и развитие детей.

По продолжительности предоставления услуг план рассчитан на 21 календарный день.

План реализуется по направлениям: «Здоровье и спорт», «Культура, творчество, досуг», «Общество и патриотизм», «Жизнь и безопасность», «Экология и труд».

Работа в школьном лагере «Калейдоскоп» осуществляется под девизом: «Мы против серости вокруг, оригинальность – вот наш друг».

Основной состав лагеря - это обучающиеся МКОУ «Шумская СОШ» в возрасте от 7.6 лет до 17 лет – 91 человек. Набор детей в школьный лагерь «Калейдоскоп» осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением

медицинской справки о состоянии здоровья ребёнка и заключения Договора с родителями «Об отдыхе и оздоровления ребёнка». Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, находящихся в СОП, а так же детям, находящихся в ТЖС. Деятельность воспитанников школьного лагеря «Калейдоскоп» осуществляется в отрядах по 23 человека.

Использование разнообразных форм работы с детьми - тренинги, беседы, викторины, анкетирование, творческие занятия, КТД, спортивные игры и соревнования, конкурсы, трудовые дела отрядов, интеллектуальные, развивающие и творческие игры, концерты, выставки, общий сбор – позволяют осуществлять интеграцию познавательной, творческой и игровой деятельности.

Таким образом, **целью деятельности школьного лагеря «Калейдоскоп»** является создание и обеспечение оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, выявление и развитие творческого потенциала, разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей на основе совместной деятельности детей и взрослых.

Задачи:

- содействие сохранению и укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга;
- содействие воспитанию и адаптации детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления (в отряде), чувства коллективизма и патриотизма;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей детей и подростков через разнообразные формы культурно - досуговой деятельности.
- формирование навыков живого межличностного и коллективного общения, развивая коммуникативные способности детей и гуманистических отношений в детской среде;
- формирование у ребят потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни и повышение интереса к регулярным занятиям спорта.

В основу работы школьного лагеря «Калейдоскоп» заложены **принципы:**

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

**2. Принцип сотрудничества:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип дифференциации воспитания:**

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**4. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

В ходе реализации плана коллектив педагогов **ожидает следующие результаты:**

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- развитие здорового образа жизни;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие - -
- творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и различного социального уровня;

- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, создание полезных вещей своими руками).
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления и воспитания.

### **Модель организации школьного лагеря «Калейдоскоп»**

Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Лагерь работает под девизом: «Мы против серости вокруг, оригинальность – вот наш друг!»

Лагерь работает по направлениям: «Здоровье и спорт», «Культура, творчество, досуг», «Общество и патриотизм», «Жизнь и безопасность», «Экология и труд».

В лагере формируются 4 отряда по 23 человека из числа обучающихся МКОУ «Шумская СОШ».

Работа школьного лагеря «Калейдоскоп» будет проходить в форме «Творческий календарь», предметом которого являются организация и **проведение тематических дней**, направленных на отдых, оздоровление и развитие детей. Формами проведения тематических дней являются: КТД, спортивно-массовые мероприятия, музыкальные, интеллектуальные программы, конкурсы рисунков, решение викторин и прочее. В каждом отряде имеется «Тематический календарь», где каждый день является открытием для ребёнка. В лагере существуют законы и заповеди:

#### **Законы:**

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

#### **Заповеди:**

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

В лагере действуют **органы самоуправления**. Актив школьного лагеря «Калейдоскоп» создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности и развития позитивных личностных качеств ребят. Актив, как форма самоуправления детей, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел.
- создания условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей.
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Актив школьного лагеря «Калейдоскоп» - это Совет лагеря и Советы отрядов.

#### **Состав Совета отряда:**

- Командир отряда
- Физорг
- Редколлегия
- Затейник
- Главный дежурный

Командиры отрядов (4 отряда) составляют Совет ЛДП «Калейдоскоп». В качестве равноправных членов Совета лагеря входят взрослые: начальник лагеря, педагог-организатор.

Каждый член Совета лагеря имеет право на:

- участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- защиту своих интересов и прав.

Каждый член Совета лагеря обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы и заповеди лагеря, культуру поведения.




Каждый отряд имеет оформленный уголок: название, девиз и эмблему отряда; Совет отряда, календарь тематических событий, график дежурств по столовой.

Исходя из запроса родителей и детей, в лагере организован **кружки художественной направленности «Золотые ручки».**

Охват детей кружковой деятельностью должна составить 100%. На базе школьного лагеря «Калейдоскоп» действуют агитбригады: «Юный инспектор дорожного движения», «Дружина Юных пожарных».

Разработана **система стимулирования успешности и личностного роста.** Каждый ребёнок может ежедневно получать грамоты, благодарности, сертификаты за активное участие в жизни отряда и школьного лагеря «Калейдоскоп». В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество индивидуальных грамот и отрядов в целом. По итогам победители получают призы и награды школьного лагеря «Калейдоскоп».

В лагере существует система соревнований между отрядами: в экран дежурства по столовой и в график дежурства отрядов, в которых отмечаются результаты:

	Отлично, классно!!!
	Нужно постараться, и всё пойдёт на лад!
	Не отчаивайтесь! Приложите усилия.

Также каждый день заполняется экран достижений «Лучше всех» каждого отряда по номинациям:

«Чистота – залог здоровья» - чистота в игровой комнате.

«Здоровье – прежде всего» - участие в спортивно-массовых мероприятиях.

«Мы не знаем скуки» - участие в творческой деятельности, в творческих объединениях.

«Доброта без границ» - дела, оказание помощи младшим отрядам, Совету лагеря.

В экране достижений «Лучше всех» ребята предложили использовать только один смайлик : «Отлично! Классно!»

В каждом отряде оформлен экран настроения, в котором будет отслеживаться эмоциональное состояние детей:

- красный - восторженное настроение;
- оранжевый - радостное;
- желтый - спокойное;
- зеленый - уравновешенное;
- синий - грустное;
- фиолетовый - тревожное;

- черный - уныние.

Цветопись - это материал к размышлению, осмыслению. Очень важно учесть, что долгое пребывание ребенка в красном цвете свидетельствует о перевозбудимости и может привести к эмоциональному срыву, который закончиться слезами, расстройством и может спровоцировать конфликт.

Появление сине-фиолетово-черны оттенков на экране свидетельствует о наличии проблем в работе водителя и требует с его стороны срочной помощи детям, выбирающим эти «цвета».

### Основное содержание плана

Школьный лагерь «Калейдоскоп» работает по направлениям, которые реализуются согласно плану мероприятий:

№	НАПРАВЛЕНИЕ	ЦЕЛЬ	МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМЫ РАБОТЫ
1	<b>«Здоровье и спорт»</b>	формирование у детей культуры и навыков здорового образа жизни, общей культуры детей	Утренняя гимнастика на свежем воздухе Спортивные мероприятия Тематические спортивные дни Соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности. Медицинские осмотры. Режим проветривания игровых комнат. Организация режима сбалансированного питания.	Гимнастика, флэш-моб, спортивные игры, эстафеты, русские народные подвижные игры на воздухе, соревнования, эстафеты. Спортивно-массовые мероприятия
2	<b>«Культура, творчество, досуг»</b>	формирование эстетического вкуса и коммуникативной культуры, развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей	В основе направления «Досуг» лежит методика коллективного творческого дела (КТД). Коллективные творческие дела организуются воспитателями ежедневно. Занятия по интересам в творческих объединениях; «Музыкальная шкатулка», «Фантазёры», «Познай самого себя», «Непоседы». Организация выставок	Музыкально-конкурсные, интеллектуальные, программы, беседы, творческое дело, конкурсы рисунков, поделок, рисунки на асфальте, совместные чтения, просмотр и обсуждение кино- и мультфильмов, интеллектуальные викторины, занятия в творческих объединениях.
3.	<b>«Общество и патриотизм»</b>	формировать ценностное отношение к своей семье, «малой родине», способствовать развитию	Тематический день «Россия – Родина моя», мероприятия, направленные на знакомство с историей страны, символики государства.	Конкурсы рисунков, просмотр видеороликов на патриотические темы, беседы, викторины, КТД,

		гуманистического мировоззрения; осознанию своих прав и прав других людей; воспитывать гражданственность и приобщение к духовным ценностям своего Отечества	Выборы командиров отрядов, Выборы Совета лагеря	виртуальные экскурсии по музеям России
4.	<b>«Жизнь и безопасность»</b>	формирование позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей.	Профилактическая работа по противопожарной безопасности Профилактическая работа по правилам дорожного движения Профилактическая работа по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни	Выступление агитбригад «ДЮП», «ЮИДД», тематические линейки, минутки безопасности, беседы по противопожарной безопасности, Правилам дорожного движения, профилактические беседы, проведение тренингов, работа с детьми, стоящими на различных видах учёта, беседы медицинской сестры, просмотр обучающих и профилактических видеороликов, викторины, анкетирование, проведение и инструктажей
5.	<b>«Экология и труд»</b>	Формирование ценностного отношения к родной земле, природе, к её богатствам, к труду, к его значению в жизни человека и общества, способствовать	Уборка пришкольной территории Прополка и полив растений на клумбах пришкольной территории Уход за комнатными растениями Дежурство по столовой Дежурство в игровых комнатах	Соревнования отрядов «Лучший дежурный», ежедневные акции «Чистый двор», «Спасибо нашим поварам!», «Заботливые руки», экологические дни



		развитию экологического сознания		
--	--	--	--	--

## 2. План-сетка мероприятий в лагере дневного пребывания «Калейдоскоп»

<p style="text-align: center;"><b>1 день – «Будем знакомы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор</li> <li>2. Оформление отрядных уголков. Выборы председателей отрядов, речёвок, девизов.</li> <li>3. КТД «Будем знакомы!» Открытие смены. Выборы Совета лагеря</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>2 день – «Весёлыми тропинками лета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Осторожно, огонь!»</li> <li>2. Спортивные соревнования «Весёлыми тропинками лета»</li> <li>3. Экологическая викторина «Наши растения»</li> <li>4. Игровая программа «Весёлые загадки»</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>3 день – «День игры»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление агитбригады ЮИДД «Мы и дорога»</li> <li>2. Спортивная эстафета «О, спорт, ты – мир!»</li> <li>3. Развлекательная программа «Шарики воздушные – ветерку послушные»</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>4 день – «День экологии»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный удар»</li> <li>2. Конкурс рисунков «Берегите природу!»</li> <li>3. Викторина «Природа – бесценный дар»</li> <li>4. Спортивные соревнования «зоологический забег»</li> <li>5. КТД «Экологическая игра «Ералаш»</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>5 день – «День здоровья и спорта»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Выступление агитбригады «Нет вредным привычкам!»</li> <li>2. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>3. Спартакиада</li> <li>4. Спортивная дискотека «Движение – это жизнь»</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>6 день – «Калейдоскоп»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Флэш-моб «А ну-ка, повтори!»</li> <li>2. Минутка безопасности «Не играй с огнём»</li> <li>3. Игровая развлекательная программа «Угадай мелодию!»</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>7 день – День мастерства и творчества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Переходим дорогу»</li> <li>2. Конкурс рисунков «Я рисую лето»</li> <li>3. Спортивные игры «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>4. КТД «Мир креатива»</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>8 день – «Мир фантазии»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс поделок из природного материала</li> <li>2. Спортивно-игровая программа «Зов джунглей»</li> <li>3. КТД «Этот удивительный мир»</li> </ol>

<p align="center"><b>9 день</b> <b>«Россия – Родина моя»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая линейка «Моя Россия – моя страна!»</li> <li>2. Конкурс рисунков «Моя Родина»</li> <li>3. Народные подвижные игры на воздухе «Лапта», «У медведя во бору» и др.</li> <li>4. Праздник «Нет родины краше России». Конкурс чтецов.</li> </ol>	<p align="center"><b>10 день -</b> <b>«Школа здоровья»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая линейка «Я выбираю здоровый образ жизни!»</li> <li>2. Викторина «Спорт. Молодость. Здоровье»</li> <li>3. Малые олимпийские игры</li> <li>4. Тематическая спортивная дискотека «Раз, два, три, четыре»</li> </ol>	<p align="center"><b>11 день –</b> <b>«Летняя карусель»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Флэш-моб «Делай как я!»</li> <li>2. Нравственная беседа «Почему нужно читать книги?»</li> <li>3. Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч»</li> <li>4. Игровая программа «Летняя карусель»</li> </ol>	<p align="center"><b>12 день –</b> <b>«День семьи»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление агитбригады «ДЮП» «Огонь – вам не шутка!»</li> <li>2. Конкурс рисунков «Моя семья – моё богатство»</li> <li>3. Конкурс сочинений «Семья», «Моя семья»</li> <li>4. Спортивная эстафета «От старта до финиша»</li> <li>5. КТД «Моя семья»</li> </ol>
<p align="center"><b>13 день –</b> <b>«День сказок»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственная беседа «Откуда к нам пришла сказка?»</li> <li>2. Общелагерные соревнования «Русская лапта»</li> <li>3. КТД «Инсценируем сказку»</li> </ol>	<p align="center"><b>14 день –</b> <b>«День следопытов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Я гуляю по улице»</li> <li>2. Викторина «Дорожные знаки»</li> <li>3. Общелагерные соревнования «Ищем клад!»</li> <li>4. Гала-концерт «Голос. Дети»</li> </ol>	<p align="center"><b>15 день</b> <b>«До новых встреч»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Флэш-моб- «И мы так можем!»</li> <li>2. Профилактическая беседа о Правилах поведения в летний период</li> <li>3. Концерт «До новых встреч!»</li> <li>4. «Танцевальный коктейль»</li> </ol>	

## Режим дня лагеря дневного пребывания «Калейдоскоп»

Режим дня лагеря «Калейдоскоп» составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» от 19 апреля 2010 г. №25.

Организация работы школьного лагеря «Калейдоскоп» осуществляется в режиме пребывания детей с 8.30 до 14.30, без организации сна детей.

Время	Элементы режима дня
08.30 – 08.40	Прием детей
08.40 – 09.00	Зарядка
09.00– 09.15	Утренняя линейка
09.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.15	Общественно - полезный труд
10.15 – 11.00	Работа кружка
11.00 – 12.00	Работа по планам отрядов
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры (спортивные игры, соревнования)
13.00 – 14.00	Обед
14.00 - 14.30	Время отдыха
14.30	Уход детей домой

Кружковая деятельность с ограниченной двигательной активностью чередуется в ЛДП «Калейдоскоп» с активным отдыхом и спортивными мероприятиями.

Организация и режим занятий с использованием компьютерной техники проводится в помещениях, оборудованных в соответствии с санитарными правилами, предъявляющие гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Продолжительность занятий кружков - не более 35 минут для детей 7 лет и 40 минут для детей 8-15 лет.

Оптимальная наполняемость групп при организации занятий в кружках 20 человек (согласно гигиеническим требованиям к режиму дня СанПиН 2.4.4.2599-10, методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.15 г., Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015г. №729-р.).

#### 4. Механизм реализации плана культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности школьного лагеря «Калейдоскоп»

##### Материально-технические условия

##### При работе лагеря используются:

Кабинеты, которые служат игровыми комнатами и комнатами для проведения кружков – кол-во 4, расположены на втором этаже здания школы – кабинет №24 – площадь 48,9м<sup>2</sup>, кабинет №25 – площадь 47,7 м<sup>2</sup>, кабинет №26- площадь 47,7м<sup>2</sup>, кабинет №27 – площадь 50,7м<sup>2</sup>.

Имеется медицинский кабинет, пищеблок с обеденным залом.

В связи с тем, что спортивный зал находится в аварийном состоянии, для проведения спортивных мероприятий и занятий танцами заключён договор №б/н на безвозмездное пользование малым танцевальным залом МКУК Шумского МО от 08.02.2018г., площадь – 139, 6 м<sup>2</sup>.

Для организации питьевого режима в комнатах на отдельных столах расположены ёмкости с бутилированной водой, одноразовые стаканчики и емкость для их утилизации.

##### 1. Оборудование и инвентарь помещений:

##### Игровые комнаты оборудованы:

столы, стулья – по количеству детей, умывальник. Бутилированная вода, пластиковые стаканчики -20 шт., ёмкости для сбора мусора.

Настольная игра «Дюймовочка» – 1шт., настольная игра «Гуси-лебеди» - 1шт., настольная игра «Гордись нашей Родиной» - 1шт., настольная игра «Вокруг света с Лёлей и Серёжей» - 1шт., настольная игра «Твистер-мафия» - 2шт., игра «Карточная викторина» - 1шт., игра-движение «Твистер» - 2шт., настольная игра «Логическая головоломка – 1шт., игра настольная «Мои любимые сказки» - 1шт., игра настольная «Монополия» - 4 шт., настольная игра «Алиса в стране Чудес» - 1шт., настольная игра «Весёлые и находчивые» - 1шт., настольная игра «Рыцари неба» - 1шт., настольная игра «Что? Где?» - 1шт., обучающая настольная игра «Монополия – 2 шт., развивающее лото «в мире животных», игра настольная «Домино» - 4шт., домино-пазл «Disney» - 1 шт., умная мозаика «Юниор» - 1шт., мозаика на 150 деталей – 2 шт., мозаика-конструктор развивающий – 3 шт., книжка-оригами «25 моделей бумажных кораблей» - 1 шт., дартс спортивный – 3шт., игра «Кольцеброс» - 1шт., игра «Бита» - 4шт., игра «Поймай шар» - 1шт., спортивная игра «Теннис» - 2шт., игрушка «Летающая тарелка» - 4 шт., игрушка «Сачок» - 2шт., воланы для бадминтона – 4шт., ракетки для игры в бадминтон» - 4 шт., игра-пазлы на 120 элементов – 6 шт., пазлы на 24 элемента – 1 шт., пазлы на 120 элементов – 3 шт., пазлы на 160 деталей – 2 шт., пазлы на 260 элементов – 3шт., пазлы на 360 элементов – 1шт., шахматы – 2 шт., шашки – 4 шт., книжки-раскраски – 8шт., ножницы – 4шт., клей-карандаш – 8 шт., карандаши простые – 12 шт., фломастеры - 4 шт., краски «Гуашь» 6 цветов - 8 шт., краски «Акварель» - 4 шт., набор цветных карандашей – 4 шт., корректор – 4 шт., ластик - точилка – 4шт., мяч резиновый малый Demix- 4 шт., мяч резиновый d=15см – 4 шт., мяч резиновый d=20см – 4 шт., скакалки – 12 шт.

##### Спортивное оборудование:

мяч гимнастический игровой с ручками – 2 шт., мяч гимнастический – 3 шт., мяч футбольный – 2шт., мяч волейбольный 4 шт., мяч баскетбольный – 1 шт., мяч резиновый малый – 9 шт., мяч резиновый малый Demix- 8 шт., скакалки- 12 шт., обручи – 12 шт.

##### Помещение для занятий кружков оборудовано:

столы -13 шт., стулья -26 шт., мультимедийные проекторы с соблюдением расстояния до первого ряда не менее 2,40 метров, магнитофоны, музыкальная установка, микрофоны, емкости для сбора мусора;

ножницы – 22 шт., клей-карандаш – 20 шт., пластилин – (6 цветов) – 20 шт., бумага цветная, бумага писчая «Снегурочка» А<sub>4</sub> - 4 упаковки, бумага А<sub>3</sub> – 2 упаковки, пластилин для лепки – 14 шт.,

**2. Игровые площадки, их оборудование:** на территории имеются физкультурно – оздоровительные сооружения, спортивные площадки, они оборудованы: рукоходом, брусьями высокими, брусьями низкими, высокой перекладиной, турником, скамейкой для пресса, скамейкой для пресса наклоненной, комплексом для гимнастических занятий, брусьями женскими равновысокими на растяжках, брусьями мужскими массовыми равновысокие.

Покрытие площадок представлено натуральным травяным покровом, спортивной асфальтовой площадкой и спортивной дорожкой, отсыпанной песком.

### **3. Безопасность.**

В лагере соблюдаются следующие меры безопасности:

- контрольно-пропускной пункт, на котором осуществляется дежурство двух вахтёров.

- оборудована автоматическая система пожарной сигнализации.

- имеются запасные выходы, огнетушители;

- размещены планы эвакуации.

Кроме того, на территории лагеря размещены первичные средства пожаротушения: ящики с песком, пожарные щиты, емкости с водой. Все работники лагеря и отдыхающие ознакомлены с порядком действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

### **Кадровые условия**

К работе в лагере «Калейдоскоп» допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и курсы повышения квалификации.

Воспитательно-образовательный процесс в школьном лагере «Калейдоскоп» осуществляется:

✚ административным работником, воспитателями, педагогом-психологом, руководителем студии, инструктором по физической культуре;

✚ 2 работника техперсонала;

✚ 2 повара и 1 кухонный работник.

В реализации программы участвуют опытные педагоги МКОУ «Шумская СОШ», которые прошли обучение санитарно-техническому минимуму и организации работы лагеря дневного пребывания, курсовую подготовку «Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях отдыха и оздоровления детей (в том числе стажировка по теме «Оказание первой помощи пострадавшим» в объёме 64 часов.

Расстановка кадров имеет огромное значение для комфортного пребывания ребёнка в лагере. В отряде работают по два воспитателя на отряде по дополнительному графику..

Весь педагогический и технический персонал, медицинский работник лагеря несут ответственность за жизнь и здоровье детей, за соблюдение распорядка дня, выполнения норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание воспитательно-образовательной и досуговой деятельности, анализируют деятельность отрядов.

### **Педагогические условия:**

- введение и поддержание корпоративных форм в отряде;

- инициирование и поддержка самоуправления в отряде;

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;

- представление отдыхающим в лагере ребятам актуальной для них информации воспитательного характера, её совместное обсуждение и выработка по отношению к ней своих позиций;

- отбор педагогических средств, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

- создание ситуации успеха для каждого, индивидуальное, коллективное и публичное поощрение любого достижения и победы, как отдельного ребенка, так и отряда в целом;

организация рефлексии отдыхающими своих действий, чувств, отношений.

## Методические условия

Механизм реализации плана осуществляется согласно этапам:

№ этапа	Название этапа	Мероприятия
I	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Создание условий, соответствующих санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.2599-10.</li> <li>✚ Формирование нормативно-правовой базы школьного лагеря.</li> <li>✚ Подбор кадров.</li> <li>✚ Разработка документации по охране труда, по Правилам пожарной безопасности, локальных актов школьного лагеря.</li> <li>✚ Комплектование отрядов.</li> <li>✚ Подготовка документов для получения санитарно-эпидемиологического заключения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Иркутской области»,</li> <li>✚ Подготовка документов по ПБ</li> <li>✚ Разработка плана культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности школьного лагеря «Калейдоскоп» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Золотые ручки»</li> <li>✚ Проведение установочного семинара с педагогами школы «Организация работы лагеря».</li> <li>✚ Оформление информационного стенда для родителей, работа с сайтом</li> <li>✚ Страхование детей</li> <li>✚ Заключение договоров с родителями</li> <li>✚ Проведение обучения санитарно-техническому минимуму работников лагеря.</li> <li>✚ Прохождение курсовой подготовки</li> </ul>
II	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ознакомление ребят и сотрудников с Правилами внутреннего распорядка, Правилами поведения: формирование законов совместной работы.</li> <li>✚ Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей и работников лагеря.</li> <li>✚ Входящая диагностика.</li> <li>✚ Оформление стенда для родителей.</li> </ul>
III	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Реализация основных видов услуг школьного лагеря «Калейдоскоп»</li> </ul>
IV	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Подведение итогов смены: диагностика</li> <li>✚ Сдача отчётов</li> <li>✚ Анализ результатов</li> </ul>

### **Результаты (главный эффект планирования)**

В ходе реализации плана ожидается:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в школьный лагерь «Калейдоскоп».
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- полноценный отдых, общее оздоровление, укрепление здоровья отдыхающих детей.
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- получение детьми умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, развитие коммуникативных способностей и, как следствие, укрепление связей между разновозрастными группами.
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств ребенка, его ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.
- расширение знаний детей о безопасном поведении в повседневной жизни, развитие у детей потребности активного участия в профилактике чрезвычайных ситуаций в быту, школе, на улицах и дорогах.
- формирование навыков самоорганизации и умений продуктивно распоряжаться собственным свободным временем.
- формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

### **Критерии эффективности реализации плана**

- доля детей, принимающих активное участие в культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности;
- доля выполнения плана (количество/ % выполненных мероприятий культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности);
- доля детей, вовлечённых в мероприятия;
- уровень удовлетворённости мероприятиями;
- отсутствие жалоб со стороны родителей
- - удовлетворённость родителей работой лагеря.
- удовлетворённость детей работой лагеря.
- отсутствие травм.



### Диагностика и мониторинг

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ	НАЗВАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК	НАЗНАЧЕНИЕ
<b>Организационный период</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование общей структуры контингента детей, их ожиданий и представлений пребывания в лагере</li> <li>2. Выявление интересов, потребностей и способностей.</li> <li>3. Исследования ценностного отношения к собственному здоровью.</li> <li>4. Изучение нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Входящее анкетирование</li> <li>2. Наблюдение «Давайте познакомимся», «Расскажи нам о себе»</li> <li>3. Анкетирование «Что я знаю о здоровье»</li> <li>4. Анкета «Кто Я?»</li> <li>5. Игра «Постройте ромб, квадрат...»</li> <li>6. Тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова)</li> <li>7. Пословицы (с.М. Петрова)</li> </ol>	<p>Изучение потребностей и интересов ребёнка, выявление лидеров.</p> <p>Выявление интересов и направленности подростков.</p> <p>Выявление нравственных ценностей ребёнка</p> <p>Нравственная воспитанность детей и ценностное отношение к жизни.</p>
<b>Основной период</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление психологического комфорта.</li> <li>2. Уровня социальной активности.</li> <li>3. Уровня адаптации в детском коллективе</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социометрия</li> <li>2. Экран настроения (тест Макса Люшера)</li> <li>3. Тест «Несуществующее животное»</li> <li>4. Методика незаконченных предложений</li> </ol>	<p>Получение характеристики детского коллектива.</p> <p>Выявление эмоционального состояния всех детей в отряде и отслеживание динамики этого состояния.</p> <p>Выявление эмоционального состояния ребёнка</p>
<b>Итоговая диагностика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить психологическую удовлетворённость пребывания детей в лагере.</li> <li>2. Выявить ценностные отношения к собственному здоровью</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговое анкетирование.</li> <li>2. Рейтинг личностного роста</li> <li>3. Анкетирование родителей «Удовлетворённость работой лагеря»</li> </ol>	<p>Выявление отношений у детей к содержанию работы лагеря.</p> <p>Определения развития собственной личности детьми в лагере.</p> <p>Выявление отношения родителей к работе лагеря.</p>

## 6. Используемая литература

1. Афанасьев С.П. Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере». М. Изд-во «Новая школа». 1994г.
2. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. –Изд.2-е, испр./сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2009.
3. Левочкина О.Е., Кашеварова И.Л., Программы и методические рекомендации по организации спортивно-оздоровительного лагеря. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.
4. «Педагогика каникул». Народное образование №3, 2002.
5. Шабанов Н.В., Колесников В.Н., Шабанов Т.Н. Организация службы охраны труда в системе муниципальных образовательных учреждений.
6. «Школьный летний лагерь». Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. – М: 2004г.