

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 9 класс

Рабочая программа по предмету английский язык 9 класса составлена на основе авторской программы М. З. Биболетова. Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, учебному плану образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

Рабочая программа по английскому языку в 9 классе рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часов в год.

Целью изучения курса английский язык 9 класса является формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей школьников: коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для владения устной и письменной речью на английском языке: формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, часть речи, интонация и т.п.).

Последовательность расположения тем курса английский язык 9 класса обеспечивает своевременную подготовку учащихся к дальнейшему изучению английского языка.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, лексические диктанты, контрольные работы, контрольное чтение, аудирование.

Реализации программы осуществляется при использовании учебно-методического комплекса М. З. Биболетова «Английский язык 9 класс». Учебник. Enjoy English - 9 / М. З. Биболетова и др. - М.: Титул, 2012г.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать / понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Преимуществом предмета английский язык с предыдущими годами обучения.

Предметными результатами изучения предмета «английский язык 9 класс» являются следующие умения:

знать/понимать:

- основные грамматические и лексические конструкции;
- основные правила орфографии и чтения английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- все типы вопросов;
- настоящее, будущее и прошедшее время английского глагола;
- таблицу неправильных глаголов;

уметь:

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечая на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

в области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;

в области письма и письменной речи:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- писать письмо личного характера;
- понимать устную речь и речь диктора;

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 класс

Рабочая программа по предмету английский язык 10 класса составлена на основе авторской программы М. З. Биболетова. Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, учебному плану образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

Рабочая программа по английскому языку в 10 классе рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часов в год.

Целью изучения курса английский язык 10 класса является формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей школьников: коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных

школьникам и необходимых для владения устной и письменной речью на английском языке: формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, часть речи, интонация и т.п.).

Последовательность расположения тем курса английский язык 10 класса обеспечивает своевременную подготовку учащихся к дальнейшему изучению английского языка.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, лексические диктанты, контрольные работы, контрольное чтение, аудирование.

Реализации программы осуществляется при использовании учебно-методического комплекса М. З. Биболетова «Английский язык 10 класс». Учебник. Enjoy English - 10 / М. З. Биболетова и др. - М.: Титул, 2012г.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать / понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Преемственность предмета английский язык с предыдущими годами обучения.

Предметными результатами изучения предмета «английский язык 10 класс» являются следующие умения:

знать/понимать:

- основные грамматические и лексические конструкции;
- основные правила орфографии и чтения английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- все типы вопросов;
- настоящее, будущее и прошедшее время английского глагола;
- таблицу неправильных глаголов;

уметь:

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечая на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

в области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;

в области письма и письменной речи:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- писать письмо личного характера;
- понимать устную речь и речь диктора;

**Аннотации к рабочим программам по английскому языку
10 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программы регионального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.- учебника М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д.Снежко. Английский язык. Английский с удовольствием/EnjoyEnglish: Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)-2-е изд, испр. – Обнинск.: Титул, 2011г.

Учебный материал, представленный в учебнике Биболетовой М.З. объединён в разделы по ситуативно-тематическому принципу. Каждый раздел включает в себя темы из следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социокультурной. Поэтому порядок следования тем в рабочей программе не совпадает с порядком следования тем в примерной программе.

Содержание учебного материала, представленного в рабочей программе, полностью соответствует основному содержанию примерной программы основного общего образования.

11 класс

Данная программа по английскому языку составлена на основе: Авторской программы по английскому языку М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2011).

Специфика курса: в 11 классе большее внимание уделяется повышению роли речевой инициативы учащихся. В области чтения и аудирования более отчетливыми становятся разные стратегии данных видов рецептивной речевой деятельности. Получают развитие механизмы идентификации и дифференциации, прогнозирования, выделения смысловых вех, определения темы и основной идеи текста. Большую значимость приобретает формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями. При обучении письму внимание уделяется совершенствованию орфографических навыков и развитию умений связной письменной речи. Уделяется внимание развитию речевой культуры, расширяются представления учащихся о странах изучаемого языка, углубляются лингвострановедческие знания. Делается акцент на воспитании у школьников оценочно-эмоционального отношения к миру, потребность и готовность включиться в диалог культур. Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

5-9 класс ФГОС (Ваулина)

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы курса английского языка к УМК к учебнику «Английский в фокусе» (В.Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016г.).

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 5-9 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Обучение в период с 5 по 9 классы является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Психологи выделяют два возрастных этапа: 5–7 и 8–9 классы.