

План (сетевой график) выполнения работ

« Модель профориентации обучающихся с ОВЗ в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Шумская средняя общеобразовательная школа »

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Исполнители	Планируемый результат	Ответственный
Задача 1. Развить комплексную систему формирования профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях для реализации профориентационных образовательных программ					
1.1.	Разработка или корректировка программ профессиональной ориентации обучающихся с учетом необходимого перечня профориентационных мероприятий для каждого возрастного уровня учащихся в общеобразовательных учреждениях	До 01.06.2015	МКОУ Шумская СОШ	Разработка модуля для 8-9 классов	Усова О.В., зам дир по УВР, Иванчук Н.Ф. педагог-психолог
1.2.	Включение в программы по профориентации разделов по работе с детьми-инвалидами и учащимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей	До 01.06.2015	МКОУ Шумская СОШ	Разработка модуля для детей с ОВЗ	Усова О.В., зам дир по УВР, Иванчук Н.Ф. педагог-психолог
1.3.	Реализация модуля «Моя профессиональная карьера» в предмете «Технология»	2015-2017	МКОУ Шумская СОШ	Охват учащихся 50% от общего количества учащихся 8-9 классов	Усова О.В., зам дир по УВР, Иванчук Н.Ф. педагог-психолог
1.4.	Реализация практико ориентированных учебных проектов.	2015-2017	МКОУ Шумская СОШ	Охват учащихся 20%-30%	Учителя - предметники
1.5.	Участие в муниципальных предметных олимпиадах для детей с ОВЗ (в т.ч. с нарушением интеллекта)	2015-2017	Управление образования	Охват учащихся до 30% от общего количества учащихся	
1.6.	Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления профориентационных услуг (по данным анкетирования учащихся) от общего количества учащихся	2015-2017	МКОУ Шумская СОШ	Анализ удовлетворения проведенными профориентационными мероприятиями	Классные руководители, Усова О.В., зам дир по УВР
Задача 2. Развить инфраструктуру учреждений и организаций, занимающихся профориентационной работой с консолидацией ресурсов учреждений, предприятий и общественных объединений					
2.1.	Разработка планов и заключение соглашений о совместной работе по профориентации между общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями СПО (ПУ №48 г. Нижнеудинска, ПТ №7 г. Нижнеудинск)	2015-2017	МКОУ Шумская СОШ	Наличие своевременно заключенных планов, соглашений в общеобразовательных учреждениях	Титова Н.С. социальный педагог
2.3.	Участие в проведение на базе предприятий, учреждений организаций города Нижнеудинска социальных практик	2015-2017	Управление образования МКОУ Шумская СОШ	Охват учащихся 9-х классов профессиональными пробами в виде социальной практики	
2.6.	Проведение Недели профессионального мастерства, Дней профессий, Дней открытых дверей и открытых уроков по профессиям	2015-2017	МКОУ Шумская СОШ	Охват учащихся 6-9х классов не менее 90%	Шарапова Т.А., зам дир по УВР, Сухорукова И.В., педагог - организатор
2.7.	Проведение мероприятий с целью популяризации рабочих профессий.	2015-2017	МКОУ Шумская СОШ	Информирование о получении	Классные

	Встреча школьников с ОВЗ с успешными работниками производства, достигших значительных успехов в трудовой деятельности, которые обучались в учреждениях начального и среднего профессионального образования и начинали свою трудовую карьеру с рабочих профессий			профессий в ССУЗах и учреждениях НПП	руководители
2.8.	Содействие в трудовой занятости обучающихся с ОВЗ в свободное от учебы время и каникулярный период	2015-2017	МКОУ Шумская СОШ	Работа в трудовых бригадах	Кухарчук С.А.
Задача 3. Создать эффективную систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса как необходимого условия социализации личности ребенка с ОВЗ					
3.1.	Психологическое и профориентационное тестирование, профориентационное консультирование	2015-2017	МКОУ Шумская СОШ	Расширения знаний о своих возможностях при выборе профессии	Классные руководители, Иванчук Н.Ф. педагог-психолог
3.2.	Формирование индивидуального профессионального образовательного маршрута	2015-2017	МКОУ Шумская СОШ	Разработка перспективы получения образования	Классные руководители, Иванчук Н.Ф. педагог-психолог
3.3.	Проведение профориентационной диагностики детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, консультирование с целью оказания помощи в формировании их индивидуальных образовательных маршрутов	2015-2017	МКОУ Шумская СОШ	Разработка перспективы получения образования	Иванчук Н.Ф. педагог-психолог
3.4.	Проведение игровых и тренинговых занятий	2015-2017	МКОУ Шумская СОШ	Расширения знаний о своих возможностях при выборе профессии	Классные руководители, Иванчук Н.Ф. педагог-психолог
Задача 4. Сформировать единое информационное пространство по профориентации и социализации учащихся					
4.1.	Предоставление информации для учащихся и их родителей о предоставляемых профориентационных услугах на сайте	2015-2017	МКОУ Шумская СОШ		Назаренко Е.Г.
4.2.	Опубликование сводного перечня (информационной карты) профориентационных услуг для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, предоставляемых общеобразовательными учреждениями и социальными партнерами на сайтах общеобразовательных учреждений	1 полугодие 2014	Общеобразовательные учреждения	100% охват образовательных учреждений, опубликовавших сводный перечень профориентационных услуг на сайтах	Шарапова Т.А., зам дир по УВР, Усова О.В., зам дир по УВР
4.3.	Создание на сайте МКОУ Шумская СОШ «Профориентация»	2015-2017	МКОУ Шумская СОШ		Назаренко Е.Г.
4.4.	Оформление профориентационных стендов в общеобразовательных учреждениях	2015-2017	МКОУ Шумская СОШ	Информирование обучающихся и родителей	Сухорукова И.В., педагог - организатор
Задача 5. Организовать учебно-методическое обеспечение профориентационной работы в муниципальных образовательных учреждениях					
5.1.	Обеспечение библиотек общеобразовательных организаций учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями	2015-2017	Управление образования		
5.2.	Участие в обобщении опыта реализации программ профессиональной ориентации учащихся в образовательных учреждениях, взаимодействия учебных заведений с работодателями. Распространение наиболее эффективных	2015-2017	Управление образования Общеобразовательные учреждения, муниципальные	Количество семинаров -2, круглых столов - 2	Шарапова Т.А., зам дир по УВР, Усова О.В., зам дир по УВР

	форм работы.		й кабинет профориентации		
5.4.	Комплектование электронного банка учебно-методических материалов	2015-2017	МКОУ Шумская СОШ	Участие в создании методической базы данных (2 разработки в год)	Классные руководители
<i>Задача 6. Повысить профессиональные компетенции педагогов, реализующих профориентационные программы</i>					
6.1.	Участие специалистов, учителей предметников, педагогов-психологов социальных педагогов, классных руководителей МКОУ Шумская СОШ в семинарах, семинарах-практикумах	2015-2017	Управление образования	Распространение эффективного опыта работы в данном вопросе	Учителя - предметники
6.2.	Изучение рекомендаций и методических материалов, обобщающих положительный опыт работы и реализации эффективных проектов по профориентации обучающихся в образовательных учреждениях	2015-2017	МКОУ Шумская СОШ	Не менее 2-х в год	Педагогический коллектив на совещаниях, педагогических советах
6.3.	Изучение вопросов по профориентации на методических объединениях	2015-2017	Общеобразовательные учреждения	Не менее 2-х объединений в год	Руководители ШМО
6.4.	Организация курсов повышения квалификации обучение, подготовку и переподготовку по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки, реализующих профориентационные программы	2015-2017	Управление образования МКОУ Шумская СОШ	Повышение квалификации педагогов в вопросах профессиональной ориентации	