



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ «Шумская СОШ»

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 1
от «27» 08 20 15 г.

Согласовано 
Заместитель директора по
УВР Шарапова Т.А.
«28» августа 20 15 г.

Утверждено 
Директор МКОУ «Шумская
СОШ» Терентьева А.Д.
Приказ № 160-г
от «31» 08 20 15 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
общекультурной направленности

«Мир информатики»

для детей 5 классов

Срок реализации программы: 4 года

Автор рабочей программы:
Старостенко А.Н.,
учитель математики

р.п. Шумский
2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности по курсу «Мир информатики» для 5 класса составлена по учебно-методическому комплексу (УМК) по информатике для 5–9 классов (авторы Босова Л. Л., Босова А.Ю., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Цель: изучение информатики как научной дисциплины, имеющей огромное значение в формировании мировоззрения современного человека.

Задачи:

Обучающие:

развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

Воспитательные:

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации

Развивающие:

развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Программа разработана на 1 год обучения 2015-2016 учебный год

Режим занятий:

Программа разработана на 1 год обучения, 34 часа в год, 1 час в неделю,

Особенности возрастной группы:

Возрастные особенности школьников нашли свое отражение в структуре проведения занятий, в содержании (используется сквозная («линейная») нумерация параграфов). С учетом возрастных особенностей ученикам 5–6 классов предложен компьютерный практикум, состоящий из детально разработанных описаний 34 работ.

Личностные и метапредметные результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности.

Основными **личностными результатами**, формируемыми при изучении информатики в 5 классе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет

- знания основных гигиенических, эргономических и технических условий
- безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты при изучении информатики в 5 классе являются: владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;

структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;

умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов;

умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую;

умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Формы и виды контроля.

Создание презентаций

Составление кроссвордов

Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня

Учебно-тематический план

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Информация вокруг нас	12	10	2
2.	Компьютер	7	2	5
3.	Подготовка текстов на компьютере	8	2	6
4.	Компьютерная графика	6	1	5
	Резерв	1		

	Итого:	34	16	18
--	--------	----	----	----

Содержание программы.

Раздел 1. Информация вокруг нас

Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.

Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру» Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером» Хранение информации.

Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы». Передача информации. Электронная почта. Практическая работа.

№4 «Работаем с электронной почтой. В мире кодов. Способы кодирования информации Метод координат.

Текст как форма представления информации.

Компьютер – основной инструмент подготовки текстов

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации.

Электронная почта.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации.

Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам.

Чёрные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

Раздел 2. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши.

Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Раздел 3. Подготовка текстов на компьютере.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет).

Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Раздел 4. Компьютерная графика.

Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов.

Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Резерв.

Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов программы и тем занятий	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	07.09	
2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1	14.09	
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура	1	21.09	
4	Управление компьютером. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру» Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1	28.09	
5	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»	1	05.10	
6	Передача информации	1	12.10	
7	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	1	19.10	
8	В мире кодов. Способы кодирования информации §7 (1)	1	26.10	
9	Метод координат	1	09.11	
10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1	16.11	
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста Практическая работа №5 «Вводим текст»	1	23.11	
12	Редактирование текста. Практическая работа №6	1	30.11	

	«Редактируем текст»			
13	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»	1	07.12	
14	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	1	14.12	
15	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2)	1	21.12	
16	Табличное решение логических задач. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4)	1	18.01	
17	Разнообразие наглядных форм представления информации	1	25.01	
18	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы»	1	01.02	
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	1	08.02	
20	Преобразование графических изображений Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	1	15.02	
21	Создание графических изображений. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	1	22.02	
22	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1	29.02	
23	Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	1	07.03	
24	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»	1	14.03	
25	Кодирование как изменение формы представления информации	1	21.03	
26	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	1	28.03	

27	Преобразование информации путём рассуждений	1	04.04	
28	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	1	11.04	
29	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	1	18.04	
30	Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1).	1	25.04	
31	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2).	1	04.05	
32	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»	1	11.05	
33	Итоговое тестирование	1	18.05	
34	Резерв учебного времени	1	25.05	

Информационно-методическое обеспечение программы (литература для учителя и для обучающихся).

1. учебник «Информатика и ИКТ» для 5 класса составлена по учебно-методическому комплексу (УМК) по информатике для 5–9 классов (авторы Босова Л. Л., Босова А.Ю., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»). (ч. 1, ч. 2), 5 класс;
2. рабочая тетрадь (ч. 1, ч. 2), 5 класс;
3. методическое пособие для учителя, 5 класс;
4. Компьютерный класс.
5. Интернет-ресурсы
6. Мультимедийный проектор
7. Методическое пособие. 5 класс