

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шумская средняя общеобразовательная школа»  
МКОУ «Шумская СОШ»

Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол № 10  
от «01» июня 20 15 г.

Утверждено  
Директор МКОУ «Шумская СОШ»  
Терентьева А. Л.  
Приказ № 102-г  
от «01» июня 20 15 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности начального общего образования**  
**МКОУ «Шумская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом федеральным государственным Министерством образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373» (далее – приказ № 1241); санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 9 декабря 2010 г. № 189), Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Шумская средняя общеобразовательная школа" №121 от 11 февраля 2015 г.

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от классно-урочной системы обучения и направленную на достижение планируемых результатов.

1.3. Положение утверждено с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей)

**2. Цель и задачи**

2.1. Цель внеурочной деятельности создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- ⇒ Создание условий для развития индивидуальных способностей и образовательных потребностей ребенка в избранных сферах внеурочной деятельности.
- ⇒ Развитие опыта творческой, общественно полезной деятельности.
- ⇒ Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- ⇒ Формирование ценностных отношений школьников к окружающему миру, к знаниям, к труду, к семье, к другим людям, самому себе.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ "Шумская СОШ". Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

в формах: ролевые, познавательные игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конференции, экскурсии, культпоходы, туристические походы, выставки, концерты, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями;

по видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.;

3.3. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, отраженные в Программе духовно-нравственного развития и воспитания начального общего образования .

3.4. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, в каникулярное время.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 45 минут.

4.3. Время, отводимое на внеурочную деятельность в начальной школе, ежегодно определяется образовательным учреждением и фиксируется в годовом учебном графике.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам, в течение каникул в пределах годового учебного графика определяет администрация школы.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами школы.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и содержания внеурочной деятельности. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.8. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.

4.9. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях обучающихся одной возрастной группы.

4.10. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя дату проведения занятия, ФИО обучающихся, тему занятия, ФИО учителя (педагога). Темы занятий в Журнале учета должны соответствовать содержанию календарно-тематического планирования.

### **5. Программы внеурочной деятельности**

5.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются согласно Положению о рабочей программе по внеурочной деятельности и утверждаются директором школы. Возможно использование утверждённых авторских программ.

5.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

5.3. В структуру программ внеурочной деятельности входят:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план.
- Содержание программы.
- Календарно-тематическое планирование
- Информационно-методическое обеспечение программы (литература для учителя и для обучающихся).

### **6. Финансирование внеурочной деятельности**

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется согласно Приказу № 99-лс от 02.09.2014 г. «О внесении изменений в Положение об оплате труда работников Муниципального казенного учреждения «Шумская средняя общеобразовательная школа» в Раздел IV «Выплаты стимулирующего характера».

6.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсий и досуговых мероприятий.