

Отчет по инновационной деятельности МКУ Шумская СОШ за 2014/2015 учебный год

I. Нормативно – правовое обеспечение проекта.

1. **Название проекта (программы) далее - проект.**
«Обеспечение вариантности внеурочной деятельности»
2. **Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)**
Муниципальный
3. **Статус проекта (участник инновационной программы, пилотная площадка, базовая площадка, опорная площадка, стажировочная площадка, консультационная площадка и т.д.).**
Опорная площадка
4. **Нормативные документы, регламентирующие реализацию проекта, подтверждающих статус (реквизиты документов).**

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373)
3. Информационное письмо департамента общего образования МОиНО РФ от 16.08.2010 № 03-48 «Рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования»
4. Приказ МОиН РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312»
5. Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
6. Приказ МОиН РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»
7. Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
8. Приказ МОиН РФ от 26.12.2010 № 21-06 «Об утверждении федеральных требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
9. Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....»
10. Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011- 2015 годы»
11. Информационное письмо МОиН РФ от 10.02.2011 № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»

12. Информационное письмо МОиН РФ от 25.02.2011 № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»

13. Письмо Департамента общего образования МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

Региональный уровень:

1. Письмо министерства образования Иркутской области от 16.05.2011 г. № 55-37-2727/11 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений».

2. Письмо министерства образования Иркутской области «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности», от 14.11.2011 № 55-38480/11

Муниципальный уровень:

Приказ от 24.10.2011 г. № 341 од « О присвоении статуса опорной площадки образовательным учреждениям»

Уровень образовательного учреждения:

1. Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС общего образования
2. Положение о классном руководстве (ФГОС)
3. Положение о методическом объединении МКУ Шумская СОШ (ФГОС)
4. Положение о портфолио ученика начальных классов
5. Положение о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
6. Положение об учебном кабинете начальных классов в условиях введения ФГОС НОО
7. Положение о внеурочной деятельности
8. Положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся на ступени начального общего образования в условиях перехода на ФГОС в МКУ Шумская СОШ
9. Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся первого класса в МКУ «Шумская средняя общеобразовательная школа»
10. Положение о рабочей программе педагога

5. Руководитель проекта (ФИО, должность) на региональном (федеральном уровне).

6. Ответственный (Мухина В.В., учитель начальных классов) за реализацию проекта в ОУ. (Состав рабочей группы.)

Рабочая группа в составе:

1. Усова О.В. – зам. директора по УВР,
2. Шарапова Т.А. – зам. директора по воспитательной работе,
3. Васильева Н.Т. – учитель начальных классов,
4. Иванчук Н.Ф. – учитель начальных классов,
5. Ткачёва У.Б. – учитель начальных классов,
6. Хомченко А.А. – учитель начальных классов,
7. Карпова Н.О. – учитель начальных классов,
8. Славнюк А.А. – учитель начальных классов,
9. Иванчук Н.Ф. – педагог – психолог.

7. Сроки реализации проекта.

1 этап – исследовательско – диагностический (2011 г.)

2 этап - Основной (2012 – 2014 г.)

3 этап - Заключительный (сентябрь 2014 – май 2015)

8. Цель инновационного проекта (инновационный продукт).

Целью реализации образовательной программы по ФГОС является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа Росси».

Задачи реализации образовательной программы:

1. Достижение личностных результатов учащихся;
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
3. Сформированность мотивации к обучению и познанию;
4. Осмысление и принятие основных базовых ценностей;
5. Достижение метапредметных результатов обучающихся:
освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
6. Достижение предметных результатов.
7. Обучение на основе компетентного подхода, направленного на формирование УУД, самостоятельности, инициативности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности.

Для решения поставленных задач и для реализации инновационной образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, которые делают обучение эффективным:

Образовательная технология	Доля педагогов, работающих по данной технологии
ИКТ	73%
Здоровьесберегающие технологии	100%
Проектная деятельность	70%
Проектно-исследовательская деятельность	82%
Изменение системы оценивания	15%
Игровые технологии	100%
Личностно – ориентированные	92%
Проблемное обучение	45%

Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;

- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

Вышеперечисленные технологии используются не только в рамках урока, но и во внеурочной деятельности, где формируются предметные, метапредметные, личностные навыки

Для формирования метапредметных, компетентностных результатов педагогами школы разработаны программы по внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Был разработан базисный учебный план, который определяет максимальный объём учебной нагрузки, состав учебных предметов и направлений внеучебной деятельности.

Ресурс учреждений дополнительного образования школы использует настолько, насколько это позволяют делать площади для проведения занятий.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, использование ресурса учреждений дополнительного образования позволяют сегодня реализовать учебный план 1-4 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю для каждого класса. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность в 2014-2015 учебном году

ФИО педагога	Направление	Названия кружка	Кол-во часов	классы
Лысцов Е.А.	Спортивно - оздоровительное	Ритмика	7	1-4
Ткачёва Ульяна Борисовна		Уроки докторов Здоровья	7	1-4
Мухина Валентина Владимировна	Духовно-нравственное	Истоки возрождения	6	1-3
Иванчук Наталья Фёдоровна		Вокруг меня мир	6	1-3
Карпова Наталья Осиповна	Социальное	Путешествие в мир этикета	7	1-4
Титова Наталья Сергеевна		Право	7	1-4
Васильева Наталья	Общекультурное	Занимательная лингвистика	7	1-4

Тимофеевна				
Славнюк Альбина Александровна		Волшебный мир оригами	7	1-4
Зазнобова Ольга Анатольевна	Общеинтеллектуальное	Информатика	6	2-4
Хомченко Анна Александровна		Математика и конструирование	7	1-4
Мушина Валентина Владимировна		ОРКСЭ	1	4
Иванчук Наталья Фёдоровна		ОРКСЭ	1	4

9. Целевая аудитория

Учителя, обучающиеся начальной школы и родители.

10. Социальные партнеры (если есть).

В 2014-2015 учебном году администрацией школы проводилась активная работа, направленная на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей. В результате список социальных партнеров и заинтересованных организаций пополнился, и на данный момент в него входят:

МКУ ДОД «Шумская школа искусств», Дом детского творчества, Районная детская библиотека, МКУК п.Шумский, ДОУ Шумский детский сад.

II. Результаты инновационной деятельности.

1. Критерии оценки ожидаемых результатов.

1. Прогнозирование результатов инновационной деятельности.

- положительных результатов:

Инновационная деятельность дает обучающимся возможность:

- приобретать прочные и осознанные знания;
- развивает самостоятельность в учебной деятельности;
- создаёт положительный эмоциональный настрой, нет боязни неправильных ответов, чувство уверенности преобладает;
- повышается коммуникативная культура;
- растет мотивация к дальнейшему образованию;
- повышается самооценка ученика;
- положительный валеологический аспект, снимается психологическое напряжение ученика и учителя.

Инновационная деятельность дает учителю возможность:

- профессионального роста;

- эмоциональную удовлетворенность;
- возможность саморазвития;
- организации дифференцированного обучения;
- прогнозирование результатов обучения;
- ранней диагностики и коррекции учебных результатов.

- потеря, возможных негативных последствий:

1. Недостаточная материальная база школы. В недостаточном количестве: технические средства обучения (мультимедийные образовательные ресурсы).
2. Не организовано двухразовое питание первоклассников.
3. Отсутствие финансирования.

- продумывание коррекции:

Использование системы морального и материального стимулирования.

2. Промежуточные результаты.

- ✓ 100% педагогов, работающих с учащимися 1 - 4 классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.
- ✓ Все кружки внеурочной деятельности построены на разработке и реализации исследовательских, прикладных, творческих проектов.
- ✓ К реализации плана внеурочной деятельности в школе привлечены педагоги МКУ ДОД «Шумская школа искусств».

В школе работало 9 кружков. Их вели педагоги школы и ЦДРТ и Д г. Нижнеудинска. Посещали ученики 1- 4-х классов. Внеурочной деятельностью в школе в каждом классном коллективе было охвачено 100% учащихся.

Каждым классным руководителем велась карта занятости каждого ученика в кружковой работе, что позволяло педагогу проследить, как меняются и развиваются интересы ребёнка, его мотивация.

В течение учебного года нашими педагогами были разработаны методические материалы (конспекты открытых занятий, сценарии праздников) и размещены:

на сайте школы <http://shumsk-school.ru/>; <http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/>; <http://pia-creativ.ru/>

В школе были организованы и проведены: один семинар и научно-практическая конференция для учителей школы, где был представлен опыт работы школы по данным темам.

Рассматривались следующие вопросы:

1. Семинар по теме:

Современный урок в основной школе с позиции формирования УУД.

Были даны открытые уроки:

- «Музыка» - 1 а класс, учитель музыки Лысцов Е.А.,
- «Математика» - 2а класс, учитель математики Старостенко А.Н.,
- «Литературное чтение» - 2б класс, учитель английского языка Абдулова Е.С.,
- «Окружающий мир» - 3 а класс, учитель биологии Митяева Т.Н.,
- «Окружающий мир» - 3б класс, учитель истории Головенков С.В.,
- «Русский язык» - 4 класс, учитель русского языка и литературы Карпова Е.В.

2. Научно-практическая конференция по теме:

«Формирование и развитие основных компетенций обучающихся средствами оптимально-организованной системы учебно-познавательной, воспитательной и досуговой деятельности».

- Внеурочная деятельность в начальной школе.
- Воспитание обучающихся через систему классных часов.

Были даны открытые занятия по внеурочной деятельности:

- 1 «а» класс, кружок «Волшебный мир оригами», учитель Славнюк А.А.,
- 1 «б» кружок «Путешествие в мир этикета», учитель Карпова Н.О.,
- 2 «а» класс, кружок «Вокруг меня мир», учитель Иванчук Н.Ф.,
- 2 «б» класс, кружок «Уроки докторов Здоровья», учитель Ткачёва У.Б.,
- 3 «а» класс, кружок «Истоки возрождения», учитель Мухина В.В.,
- 4 класс, кружок «Занимательная лингвистика», учитель Васильева Н.Т..

На основании бесед с обучающимися выявлено положительное отношение детей к внеурочным занятиям.

Большинство родителей поддерживают необходимость занятий внеурочной деятельностью, потому что дети после уроков заняты, и через внеурочную деятельность идет их развитие и воспитание.

Одной из педагогических задач разработки и реализации данной программы является организация эффективного взаимодействия школы и семьи в целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в следующих направлениях:

- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся путем проведения родительских конференций и тематических расширенных педагогических советов, организации родительского лектория, выпуска информационных материалов и публичных докладов школы по итогам работы за год.
- Совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей путем организации совместных мероприятий, праздников, акций (традиционный праздник «Мисс Осень», выставка «Краски осени», «Нам праздник веселый Зима принесла», праздник ко Дню защитника Отечества, традиционный весенний спортивный праздник, праздник Букваря, театральные постановки ко дню учителя и дню мам).
- Расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к активной деятельности в составе Совета школы, активизации деятельности родительских комитетов классных коллективов учащихся, проведения совместных школьных акций.

В целях реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, школа активно взаимодействует с социальными партнерами. Так со следующими учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта: МКУ ДОД «Шумская школа искусств», Детская спортивная школа, Дом детского творчества, Районная детская библиотека, МКУК п.Шумский, ДОУ Шумский детский сад, школой реализуются программы совместной деятельности: «Декоративно-прикладное искусство», «Смотрю на мир глазами художника», школьный театр «Петрушка».

Результаты внеурочной деятельности

Учебный год	Мероприятие	Кол-во обуч-ся	Уровень	Результат
-------------	-------------	----------------	---------	-----------

		(%)		
2014-2015	Экскурсии	98	Школьный	Презентации по теме «Природа нашего края», рисунки.
	Конкурс «Осенний калейдоскоп»	75	Школьный, муниципальный	Поделки из овощей на муниципальный конкурс «Урожай 2014», грамоты.
	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	7	Школьный	Грамота, сертификаты.
	Конкурс «Сказка в Новый год»	87	Школьный	Грамоты
	Выставка рисунков по теме «Неделя безопасности»	65	Школьный	Грамоты
	Конкурс «Золотой микрофон»	5	Муниципальный	Диплом участника
	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	5	Муниципальный	Грамоты
	Конкурс «Рассударики»	3	Всероссийский	Диплом 2 степени, лауреат, дипломанты.
	VII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	1	Всероссийский	Победитель 3 место
	Конкурс «Вопросита»	1	Всероссийский	Победитель 2 место

Реализация программы предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности.

3. На каком этапе реализации в настоящее время находится проект.

В настоящее время находится проект на заключительном этапе.

4. Какие результаты уже достигнуты.

В школе собрана вся нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по введению ФГОС НОО. Разработана Образовательная программа, определяющая максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности. Создана модель организации образовательного процесса с учётом внеурочной деятельности. Работа по введению и реализации ФГОС НОО ведётся согласно плану мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО. В рамках реализации плана были проведены круглые столы по темам:

1. «Система оценки результатов образования в условиях внедрения ФГОС»,
2. «ФГОС общего образования: структура, содержание»;
3. - проведены родительские собрания и консультации с родителями будущих первоклассников по проблемам введения ФГОС; тематический педагогический совет.

Выводы:

Отмечается следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды.

Таким образом, введение ФГОС НОО осуществляется целенаправленно в соответствии с планом-графиком мероприятий по внедрению ФГОС НОО.

Для успешной реализации ФГОС второго поколения необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.
2. Разработать целостную программу работы с педагогическими кадрами, обеспечивающей реализацию образовательной деятельности с позиции требований образовательных стандартов и способствующей повышению уровня компетентности педагогов в области обучения и воспитания.
3. Разработать критерии системы оценивания учащихся по реализации 4-х подпрограмм.
4. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.
5. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования.
6. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей средних классов.
7. Совершенствовать банк по диагностическому инструментарию.