

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности общеобразовательной организации к введению федерального
государственного образовательного стандарта начального общего образования для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(ФГОС для обучающихся с ОВЗ)

Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с учредительными документами) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шумская средняя общеобразовательная школа

Планируемое количество классов (из них начальных) на 1 сентября 2016 года _____ **22** класса – комплекта , из них **10 начальные классы** _____

Планируемое количество детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе на 1 сентября 2016 года _____ **2** _____

Общее количество учителей в образовательной организации на 1 сентября 2016 года, принимающих участие в ведении ФГОС для детей с ОВЗ _____ **29** _____, из них имеющих высшее образование в области специальной педагогики _____ **0** _____, прошедших переподготовку _____ **0** _____, прошедших курсовую подготовку _____ **1** _____

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния		
			Да (1 балл)	Частично (0,5 баллов)	Нет (0 баллов)
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ				
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, школьного уровней.	Да/Нет/Частично		0,5	
2.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ОВЗ				
2.1.	Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС ОВЗ	Да/Нет/Частично	1		
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС ОВЗ	Да/Нет/Частично			0
2.3.	Определен объем расходов, необходимых для реализации адаптированной образовательной программы и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да/Нет/Частично			0
3.	Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ОВЗ				
3.1	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по	Да/Нет/Частично		0,5	

	подготовке и введению ФГОС ОВЗ				
3.3	Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет/Частично			0
	на сайте ОУ	Да/Нет/Частично		0,5	
	родительские собрания	Да/Нет/Частично			0
	совещания	Да/Нет/Частично		0,5	
	другое (указать что)	Да/Нет/Частично			0
3.4	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.	Да/Нет/Частично		0,5	
3.5	Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет/Частично	1		
3.6	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет/Частично	1		
	Портфолио	Да/Нет/Частично	1		
	Защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет/Частично		0,5	
3.7	Доля школьников, обучающихся с дистанционной поддержкой, в %	в %			0
3.8	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %	Да/Нет/Частично в %			
3.9	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитываются их внеучебные достижения, в %	Да/Нет/Частично в %			
4.	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ОВЗ				
4.1	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание адаптированной образовательной программы начального общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения	Да/Нет/Частично			0
4.2	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет/Частично			0
4.3	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Наличие на сайте следующей информации:	Да/Нет/Частично	1		
	• о дате создания образовательной организации;	Да/Нет/Частично	1		
	• о структуре образовательной организации;	Да/Нет/Частично	1		
	• о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся;	Да/Нет/Частично	1		
	• о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;	Да/Нет/Частично	1		
	• о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы	Да/Нет/Частично	1		

	<ul style="list-style-type: none"> о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); 	Да/Нет/Частично	1		
	<ul style="list-style-type: none"> электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся 	Да/Нет/Частично		0,5	
	<ul style="list-style-type: none"> о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года 	Да/Нет/Частично			0
	<ul style="list-style-type: none"> копий (фотокопий): <ul style="list-style-type: none"> а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ. 	Да/Нет/Частично	1 1 1 1 1		
	<ul style="list-style-type: none"> о результатах последнего комплексного самообследования ОУ; 	Да/Нет/Частично	1		
4.4	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.	%			0
4.5	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет/Частично	1		
4.6	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да/Нет/Частично			0
4.7	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы	Да/Нет/Частично		0,5	
5. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ОВЗ					
5.1	Оснащённость ОУ в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет/Частично		0,5	
5.2	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: <ul style="list-style-type: none"> с читальным залом с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров имеется медиатека имеются средства сканирования обеспечен выход в Интернет обеспечены копирование и бумажных материалов укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными 	Да/Нет/Частично		0,5 0,5 0,5	0 0 0 0

	образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.				
5.3	Материально-техническая база соответствует реализации адаптированной образовательной программы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да/Нет/Частично		0,5	
5.4	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ОВЗ	Да/Нет/Частично		0,5	
5.5	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет/Частично		0,5	
5.6	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет/Частично	1		
5.7	Наличие кабинетов начальных классов	Да/Нет/Частично	1		
6. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ОВЗ					
6.1	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:	Да/Нет/Частично			
	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет/Частично			0
	Психолог	Да/Нет/Частично	1		
	Учитель-логопед	Да/Нет/Частично			0
	Социальный педагог	Да/Нет/Частично	1		
7. Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ОВЗ					
7.1	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ. Проведено анкетирования.	Да/Нет/Частично		0,5	
7.2	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	%	100%		
7.3	Доля учителей начальной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	% и количество		1\11%	
7.4	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ОВЗ	Количество и %			0
7.5	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ОВЗ	Да/Нет/Частично		0,5	
7.6	Уровень квалификации педагогов начальной школы:	Указывается количество и процент от общего количества учителей в начальной школе			
	имеют высшее педагогическое образование		9\100%		
	имеют среднее специальное образование		-		
	не имеют специального образования		-		
	имеют высшую квалификационную категорию		1\11%		
	имеют первую квалификационную категорию		5\56		
	имеют вторую квалификационную категорию не имеют квалификационной категории		- 3\33		

	имеют стаж работы до 10 лет		3\33		
	имеют стаж работы от 10 до 15 лет				
	имеют стаж работы от 15 до 25 лет		6\67		
	имеют стаж работы свыше 25 лет				
7.7	Учителя начальной школы:				
	используют соответствующие ФГОС современные УМК, системы учебников	Да/Нет/Частично	1		
	используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	Да/Нет/Частично	1		
	используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	Да/Нет/Частично		0,5	
7.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет/Частично	1		
	проектные технологии	Да/Нет/Частично		0,5	
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет/Частично		0,5	
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет/Частично		0,5	
	технологии развивающего обучения	Да/Нет/Частично		0,5	
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет/Частично		0,5	
	диалоговые технологии	Да/Нет/Частично		0,5	
	технология развития критического мышления	Да/Нет/Частично		0,5	
	коммуникативные технологии	Да/Нет/Частично		0,5	
7.9	Учителя начальной школы регулярно используют:	Да/Нет/Частично			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет/Частично		0,5	
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет/Частично		0,5	
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет/Частично		0,5	
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет/Частично			0
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет/Частично		0,5	