

Отчёт по реализации ФГОС второго поколения

В 2014-2015 учебном году на обучение по новым ФГОС второго поколения перешли два 1-х класса, два 2-х класса и два 3-х класса, один 4 класс в которых обучается 151 человек.

1. Режим работы ОУ: количество смен, продолжительность учебных занятий.

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с основной образовательной программой школы, учебными планами и регламентирован Уставом ОУ. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года: в первом классе – 33 недели, в последующих не менее 34. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Первые- четвёртые классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учитывая необходимость обеспечения разнообразия образовательных программ и согласованных с ними образовательных технологий (с учетом индивидуальных особенностей и интересов ребенка) в адаптивной школе, в учебном процессе МКОУ Шумская СОШ используются учебно-методические комплексы, отвечающие запросам родителей и профессиональным интересам педагогов начальной школы. Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальной школе, определена общеобразовательными программами УМК: УМК «Школа России», программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья. Данные программы помогут реализовать концептуальные положения адаптивной школы, направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

1. Реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.
3. Организации учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода.

В 1- 4-х классах обучение по УМК «Школа России», в котором заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»

Логика построения учебного плана 1-ых, 2-ых, 3-их, 4-ого классов, реализующих ФГОС НОО, отражает основные задачи и цели основной образовательной программы начального общего образования школы и создает возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей.

2. Характеристика кадрового состава начальных классов

В школе обеспечены кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования: на основании плана-графика повышения квалификации прошли курсы по вопросам реализации ФГОС НОО все учителя начальных классов.

1. Первую квалификационную категорию имеют – 7 педагогов

2. Вторую квалификационную категорию имеет – 1 педагог.

Обучение учителей на курсах переподготовки и повышения квалификации значительно повысило компетентность по вопросам введения ФГОС.

Методическое объединение учителей начальных классов объединяет 8 педагогов. Из них все имеют высшее образование.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников. Проведена инвентаризация материально-технической, учебно-методической, информационной базы с целью определения её соответствия ФГОС и выявления необходимых потребностей, составлен план работы по её укреплению. Компьютерная база требует обновления. Имеется электронная почта. Библиотека оснащена 1 компьютером. Используются электронные образовательные ресурсы. Регулярно приобретается методическая литература по введению ФГОС НОО. Для реализации ООП НОО закуплены учебники и учебные пособия в соответствии с ФГОС НОО.

Оснащение кабинетов начальной школы

В школе 4 кабинета начальных классов.

2- кабинета оснащены: интерактивной доской, проектором, принтером.

2- кабинета оснащены: проектором, принтером.

Книгопечатная продукция				
Рабочие программы. 1—4 классы.	<i>Литературное чтение.</i> (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А.	<i>Математика.</i> Автор: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Учебник 1 класс, в	<i>Окружающий мир.</i> Учебники Автор: Плешаков А.	<i>Технология.</i> Автор: Роговцева Н. И.,

<p>Обучение грамоте Автор: Горещкий В. Г. и др. Азбука. Учебник 1 класс, в 2 ч. Русский язык Автор: Канакина В. П. Горещкий В. Г. Учебник. 1 класс Учебник. 2 класс, в 2 ч. Учебник. 3 класс, в 2 ч.</p>	<p>Виноградская). Учебник. 1 класс в 2 ч. Учебник 2 класс. в 2 ч. Учебник 3 класс. в 2 ч. Детские книги разных типов из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей</p>	<p>2 ч. Учебник 2 класс, в 2 ч. Учебник 3 класс, в 2 ч.</p>	<p>А. Учебник 1 класс, в 2 ч. Учебник 2 класс, в 2 ч. Учебник 3 класс, в 2 ч.</p>	<p>Фрейтаг И. П. Учебник 1 класс. Учебник. 2 класс. Учебник. 3 класс.</p>
--	--	---	---	---

Печатные пособия

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в примерной программе по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). Словари по русскому языку.

Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с программой по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).

Детские книги разных типов из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

<p>Электронные учебные пособия 1. Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс (диск CD-ROM), авторы С.И. Волкова, М.К. Антошин, Н.В. Сафонова 2. Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс (диск CD-ROM), авторы С.И. Волкова, С.П. Максимова</p>	<p>Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику «Технология», 1 класс (диск), авторы С. А. Володина, О. А. Петрова, М. А. Майсурадзе, В. А. Мотылёва.</p>	<p>Канакина В. П. и др. Русский язык. 1 класс. Электронные пособия.</p>	
---	--	---	---	--

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Муляжи овощей, фруктов, грибов, Оборудование для уголка живой природы: аквариум Наборы предметных картинок Демонстрационный циркуль	
Игры и игрушки	
Наборы кукол в традиционных костюмах народов России.	
Натуральные объекты	
Коллекции полезных ископаемых. Коллекции плодов и семян растений. Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учётом содержания обучения).	
Оборудование класса	
Ученические двухместные парты. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	
Технические средства обучения	
Магнитная доска.	3
Магнитофон.	2
Интерактивная доска	2
Компьютер	3
Ноутбук	3
Проектор	4
Принтер	4

4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на первой ступени обучения в МКОУ Шумская СОШ в соответствии с требованиями Стандарта организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, научно-познавательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общекультурное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе проведенного анкетирования и протоколов родительских собраний и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план

внеурочной деятельности. Организовано взаимодействие с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы.

В целях реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, школа активно взаимодействует с социальными партнерами. Так со следующими учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта: Детская школа искусств, Детская спортивная школа, Дом детского творчества, Районная детская библиотека, Дом культуры, ДОУ Шумский детский сад, школой реализуются программы совместной деятельности: «Декоративно-прикладное искусство», «Смотрю на мир глазами художника», школьный театр «Петрушка».

Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся 1-4-х классов.

Внеурочная деятельность в 2014-2015 учебном году

ФИО педагога	Направление	Названия кружка	Кол-во часов	классы
Лысцов Е.А.	Спортивно - оздоровительное	Ритмика	7	1-4
Ткачёва Ульяна Борисовна		Уроки докторов Здоровья	7	1-4
Мухина Валентина Владимировна	Духовно-нравственное	Истоки возрождения	6	1-3
Иванчук Наталья Фёдоровна		Вокруг меня мир	6	1-3
Карпова Наталья Осиповна	Социальное	Путешествие в мир этикета	7	1-4
Титова Наталья Сергеевна		Право	7	1-4
Васильева Наталья Тимофеевна	Общекультурное	Занимательная лингвистика	7	1-4
Славнюк Альбина Александровна		Волшебный мир оригами	7	1-4
Зазнобова Ольга Анатольевна	Общеинтеллектуальное	Информатика	6	2-4
Хомченко Анна Александровна		Математика и конструирование	7	1-4

Мухина Валентина Владимировна		ОРКСЭ	1	4
Иванчук Наталья Фёдоровна		ОРКСЭ	1	4

Результаты внеурочной деятельности

Учебный год	Мероприятие	Кол-во обучающихся	Уровень	Результат
2014-2015	Экскурсии	120	Школьный Всероссийский	Презентация по теме «Природа нашего края», рисунки, участие во Всероссийском творческом конкурсе «Рассудики» Номинация: "Детские исследовательские и научные работы, проекты" Работа: "Природа нашего края" - дипломанты.
	Конкурс «Осенний калейдоскоп»	100	Школьный Муниципальный Всероссийский	Поделки из овощей отправлены на муниципальный конкурс «Урожай 2014», 6 дипломов за 1 место. Участие во Всероссийском творческом конкурсе: "Рассударики" Номинация: "Детские исследовательские

				и научные работы, проекты" Работа: "Выращивание моркови"-лауреат.
	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	9	Школьный	Грамота, сертификаты.
	Конкурс «Сказка в Новый год»	89	Школьный	Грамоты
	Выставка рисунков по теме «Неделя безопасности»	89	Школьный	Грамоты
	Выставка рисунков по теме «Наш дом-Земля»	34	Школьный	Грамоты

5. Методическое сопровождение введение ФГОС.

Одним из требований к обеспечению введения ФГОС является системность подготовки и методическое сопровождение педагогов. В этой связи был разработан план и организовано методическое сопровождение введения ФГОС НОО. В соответствии с имеющейся нормативной базой методическое сопровождение данного процесса осуществлялось через проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, занятий школьного методического объединения учителей начальных классов. Работа по овладению педагогами системно-деятельностного подхода обучения организуется в школе через прохождение курсовой подготовки, внутришкольного повышения квалификации, взаимопосещения уроков и т. д..

Для решения поставленных задач и для реализации инновационной образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, которые делают обучение эффективным:

Образовательная технология	Доля педагогов, работающих по данной технологии
ИКТ	73%
Здоровьесберегающие технологии	100%
Проектная деятельность	70%
Проектно-исследовательская деятельность	82%
Изменение системы оценивания	15%
Игровые технологии	100%
Личностно - ориентированные	92%
Проблемное обучение	45%

Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

Вышеперечисленные технологии используются не только в рамках урока, но и во внеурочной деятельности, где формируются предметные, метапредметные, личностные навыки

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассмотрены вопросы: «Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС». Особенности современного урока в условиях ФГОС» Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования». Планируемые результаты начального общего образования (ФГОС). Оценка достижений планируемых результатов». «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС». Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

В течение учебного года нашими педагогами были разработаны методические материалы (конспекты открытых занятий, сценарии праздников) и размещены: на сайте школы <http://shumsk-school.ru/>; <http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/>; <http://pia-creativ.ru/>

6. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО

Просветительская работа школы была направлена прежде всего на разъяснение значимости перемен в образовании, ключевые моменты и ориентиры. Это позволило родителям осознать масштаб и прогнозировать положительность перемен, связанных с введением ФГОС, успешно в сотрудничестве со школой выстроить формы внеурочной деятельности согласно обозначенным направлениям. Необходимо преодолеть формальную оценку успешности детей, преодолеть противоречия, возникающие в определении требований к ребенку. По итогам проведенного изучения общественного мнения 100% родителей учащихся начальных классов понимают государственную политику в области образования. Считают важнейшей задачей современного образования повышение качества образовательных услуг и создание в школе условий для организации внеурочной деятельности детей.. В публичном докладе общеобразовательного учреждения имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения ФГОС НОО.

Размещена информация о ходе введения ФГОС НОО на сайте школы. Адрес сайта МКОУ Шумская СОШ – <http://shumsk.edunr.ru/>

В школе собрана вся нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по введению ФГОС НОО.

Разработана Образовательная программа, определяющая максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности.

Создана модель организации образовательного процесса с учётом внеурочной деятельности.

Работа по введению и реализации ФГОС НОО ведётся согласно плану мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО.

В рамках реализации плана в школе были организованы и проведены: один семинар и научно-практическая конференция для учителей школы, где был представлен опыт работы школы по данным темам.

Рассматривались следующие вопросы:

1. Семинар по теме:

Современный урок в основной школе с позиции формирования УУД.

Были даны открытые уроки:

«Музыка» -1 а класс, учитель музыки Лысцов Е.А.,

« Математика» - 2а класс, учитель математики Старостенко А.Н.,

«Литературное чтение»-2бкласс, учитель английского языка Абдулова Е.С.,

«Окружающий мир» -3 а класс, учитель биологии Митяева Т.Н.,

«Окружающий мир» -3б класс, учитель истории Головенков С.В.,

«Русский язык» - 4 класс, учитель русского языка и литературы Карпова Е.В.

2. Научно-практическая конференция по теме:

«Формирование и развитие основных компетенций обучающихся средствами оптимально-организованной системы учебно-познавательной, воспитательной и досуговой деятельности».

- Внеурочная деятельность в начальной школе.
- Воспитание обучающихся через систему классных часов.

Были даны открытые занятия по внеурочной деятельности:

- 1 «а» класс, кружок «Волшебный мир оригами», учитель Славнюк А.А.,
- 1 «б» кружок «Путешествие в мир этикета», учитель Карпова Н.О.,
- 2 «а» класс, кружок «Вокруг меня мир», учитель Иванчук Н.Ф.,
- 2 «б» класс, кружок «Уроки докторов Здоровья», учитель Ткачёва У.Б.,
- 3 «а» класс, кружок «Истоки возрождения», учитель Мухина В.В.,
- 4 класс, кружок «Занимательная лингвистика», учитель Васильева Н.Т..

Проведены родительские собрания и консультации с родителями будущих первоклассников по проблемам введения ФГОС; тематический педагогический совет.

7. Результаты работы опорной площадки по теме:
«Обеспечение вариантности внеурочной деятельности»

Обучающиеся начальных классов плавно и безболезненно адаптируются в условиях новой образовательной среды. Они охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, учатся рассуждать, ставить перед собой учебные задачи, делать выводы, обосновывать своё мнение.

Достигнуты положительные результаты освоения ФГОС по предметам учебного плана.

Учебный год	2014-2015									
	2а		2б		3а		3б		4	
Класс	Кач-во (%)		Кач-во (%)		Кач-во (%)		Кач-во (%)		Кач-во (%)	
предмет										
Русский язык	38		56		41		36		41	
Литературное чтение	70		75		71		59		62	
Математика	42		50		50		50		41	
Окружающий мир	70		80		65		55		55	
Технология	100		100		100		100		100	
ИЗО	100		100		100		100		100	
Музыка	100		100		100		100		100	
Физическая культура	100		100		100		100		100	

Итоги комплексных работ

Класс	1а		1б		2а		2б		3а		3б		4	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Контролируемый элемент	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Писали работу	19		17		21		16		19		22		28	
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня.	6	32	5	29	0	0	0	0	4	21	2	9	4	14
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня.	1	5	2	12	0	0	1	6	2	11	1	5	2	7
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	1	5	1	6	0	0	0	0	2	11	0	0	2	7
4 – 9 баллов – освоили базовый уровень.	10	53	9	53	9	43	7	44	8	38	10	45	13	59
10 – 14 баллов – освоили базовый и повышенный уровни.	5	26	5	29	10	48	6	29	8	38	8	36	13	59
Менее 4 баллов – не освоили базовый уровень.	3	16	2	12	2	10	3	19	3	14	4	18	3	10
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы.	7	37	6	35	20	95	13	81	17	81	18	81	25	89

1а класс- В классе 19 обучающихся. Писало работу 19.

1 б класс- В классе 19 обучающихся. Писало работу 17.(Агальцов Н., Попадько Д. обучаются по программе 8 вида).

2а класс- В классе 22 обучающихся. Писало работу 21. (Кудашева В. обучается по программе 8 вида)

2 б класс- В классе 17 обучающихся. Писало работу 16. (Елизарьев Е. обучается по программе 8 вида)

3а класс-В классе 21 обучающийся. Писало работу 19 (Воронов М., Кизенков В. обучаются по программе 8 вида).

3 б класс- В классе 22 обучающийся. Писало работу 22.

4 класс -В классе 29 обучающихся. Писало работу 28 (Брюханова В. обучается по программе 8 вида)

Выводы:

Отмечается следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды.

Таким образом, введение ФГОС НОО осуществляется целенаправленно в соответствии с планом-графиком мероприятий по внедрению ФГОС НОО. Наблюдается позитивная динамика в развитии учащихся.

Проблемы, с которыми столкнулись в процессе введения ФГОС НОО и которые предстоит решить:

1. Недостаточная материальная база школы. В недостаточном количестве: технические средства обучения (мультимедийные образовательные ресурсы).
2. Шире использовать технологии, которые оптимально обеспечивают достижение планируемых результатов ФГОС НОО: - ИКТ - проектная технология; - технология деятельностного метода; - исследовательская технология; - технологии, обеспечивающим системно – деятельностный подход в обучении; - технологии оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС..
3. Учителям предметникам, работающим в классах реализующих стандарты (ИЗО, музыки, физической культуры, иностранного языка) активно включиться в процесс реализации стандартов.
4. Необходимо продолжить обучение педагогов: - приемам проектирования образовательной среды; - алгоритму разработки учебных программ, -проектированию УУД в учебной и внеучебной деятельности.

Для успешной реализации ФГОС второго поколения необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.
2. Разработать целостную программу работы с педагогическими кадрами, обеспечивающей реализацию образовательной деятельности с позиции требований образовательных стандартов и способствующей повышению уровня компетентности педагогов в области обучения и воспитания.
4. Продолжить работу по формированию банка образовательных

программ для второй половины дня.

5. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования;
6. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей средних классов.
7. Совершенствовать банк по диагностическому инструментарию.