

**Управление образования
администрации муниципального
района муниципального образования
«Нижнеудинский район»**

П Р И К А З

04.10.2016г № 156 - од


Об утверждении Комплекса мер

В соответствии с поручением по итогам совещания с руководителями МОУО, состоявшегося 22-23 сентября 2016 года, в целях повышения качества подготовки выпускников к ГИА в 2017 году,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Комплекс мер по повышению качества образования обучающихся образовательных организаций МО «Нижнеудинский район» на 2016 - 2017 учебный год (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить исполнение утверждённого Комплекса мер.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела Яринову О.А

Начальник управления образования



И.П. Иванова

**Комплекс мер по повышению качества образования обучающихся в образовательных организациях
МО «Нижегородский район» на 2016 – 2017 учебный год**

Меры по повышению качества подготовки учащихся	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Результат
Расширение полномочий координационного, экспертно-методического Советов	1. Расширение функций муниципальных советов с целью формирования организационно правовой базы по повышению качества образования (положения, приказы и другие локальные акты).	Управление образования	В течение 2016- 2017 учебного года	Внесение изменений в Положения и план работы координационного, экспертно-методического советов.
Реализация муниципальной программы «Повышение качества образования»	<p>1. Проведение педагогических и социальных аудитов для выявления причин низких образовательных результатов в 10% школ муниципального образования с худшими результатами ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам.</p> <p>2. Разработка адресных программ перевода данных школ в эффективный режим работы: МКОУ «Алыджерская СОШ-интернат» МКОУ «Костинская СОШ» МКОУ «Широковская СОШ» МКОУ» СОШ–интернат № 5» МБОУ «Центр Образования» МКОУ «СОШ № 2 г. Нижегородск»</p>	Управление образования, образовательные организации	До 15 ноября 2016 года	Перевод школ в эффективный режим работы

	МКОУ «Зареченская СОШ»			
<p>Организация и проведение мониторинга уровня сформированности учебных достижений обучающихся.</p>	<p>1. Проведение национальных исследований качества образования по учебным предметам, изучаемых на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>2. Проведение всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемых на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>3. Организация и проведение мониторинговых исследований на муниципальном уровне (русский, математика и естественные науки).</p>	<p>Управление образования</p>	<p>В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2016г, №2322 – 05.</p> <p>В течение 2016-2017 учебного года</p>	<p>Анализ промежуточных результатов мониторингов. Формирование муниципальной карты предметных затруднений обучающихся, выпускников ОО и учителей математики, русского языка и предметов естественного цикла. Оказание адресной методической помощи.</p>
<p>Организация и проведение мониторинга качества преподавания математики, русского языка и предметов естественного цикла.</p>	<p>1. Посещение образовательных организаций с целью выявления положительного опыта по подготовке к ГИА.</p> <p>2. Выявление и определение образовательных организаций, конкретных педагогов испытывающих затруднения в организации работы по подготовке к ГИА.</p> <p>3. Разработка сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций с определением ведущих</p>	<p>Управление образования</p>	<p>В течение 2016-2017 учебного года</p>	<p>Использование статистической информации по результатам мониторинга качества преподавания для корректировки рабочих программ педагогов, построения индивидуальной работы с учащимися и формирование запросов на повышение квалификации учителей.</p> <p>Проведение анализа сетевого взаимодействия образовательных</p>

	(успешных) площадок.		организаций
<p>Организация работы по психологической подготовке обучающихся, родителей, педагогов к процедуре ГИА.</p>	<p>1. Проведение семинара-практикума для руководителей школьных консилиумов «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки сдачи ГИА»</p>	<p>Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции Центр «Доверие»</p>	<p>Февраль 2017г.</p> <p>Информирование родителей (законных представителей) о процедуре проведения государственной итоговой аттестации</p>
	<p>2. Заседание муниципального методического объединения педагогов-психологов: «Психологическая готовность обучающихся к ГИА»</p>	<p>Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов</p>	<p>Декабрь 2016г.</p> <p>Создание благоприятных комфортных психолого-педагогических условий для выпускников к ГИА</p>
	<p>3. Решение ситуационных задач «Обеспечение психологической безопасности образовательного процесса»</p>		<p>Февраль 2017г.</p>
	<p>4. Организация «горячей линии по ГИА для родителей и общественности»</p>	<p>Управление образования</p>	<p>Ноябрь 2016 - июнь 2017 года</p>
	<p>5. Проведение муниципального родительского собрания по вопросам готовности обучающихся к процедуре ГИА</p>	<p>Управление образования</p>	<p>Октябрь 2016г. Март 2017г.</p>
<p>Организация курсов интенсивной подготовки обучающихся к ГИА</p>	<p>1. Обучение в профильных классах образовательной организации, направленное на углублённое изучение предметов.</p>	<p>Управление образования, образовательные организации е организации</p>	<p>В течение 2016- 2017 учебного года</p> <p>Качественная подготовка обучающихся к ГИА</p> <p>Подготовка выпускников к ГИА по индивидуальным планам/</p> <p>Возможность использования</p>
	<p>2. Реализация курсов за счёт компонента образовательной организации.</p>		
	<p>3. Внеклассная работа по предмету.</p>		

Повышение квалификации педагогических работников	4. Посещение обучающимися виртуальных школ подготовки ГИА.				ресурсов ИОС учителями и обучающимися на уроках и во внеурочное время
	5 Посещение обучающимися межшкольного курса по математике для подготовки ГИА.				
	1. Изучение затруднений педагогов по преподаваемому предмету.	Управление образования, образовательные организации	В течение 2016- 2017 учебного года	Повышение профессиональной компетенции, овладение педагогами современных технологий подготовки обучающихся к ГИА, выявление лучших педагогических практик, распространение передового педагогического опыта.	
	2. Оформление заявки на курсовую подготовку.				
3. Перспективное планирование прохождения курсовой подготовки.					
4. Организация непрерывного образования педагогов (семинары, мастер-классы экспертов и др.)	Предметные муниципальные методические объединения				